

天津体育学院文件

津体院发〔2023〕18号

印发《天津体育学院事业发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》的通知

各院、部、处：

《天津体育学院事业发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》已经学校研究同意，现予以印发。

天津体育学院

2023年8月31日

目 录

序 言	1
第一章 全面建成国际知名、国内一流、高水平、有特色的现代体育大学 的新征程	2
第一节 发展基础	2
第二节 发展环境	6
第三节 二〇三五年远景目标	7
第二章 “十四五”时期学校事业发展指导思想和主要目标	7
第一节 指导思想	7
第二节 基本原则	8
第三节 主要目标	10
第三章 提升创新能力，全面塑造学校发展新优势	13
第一节 增强创新策源能力	13
第二节 完善创新育人机制	14
第三节 推动构建新发展格局	15
第四节 营造智慧校园环境	15
第四章 促进学校高质量发展，提升人才培养质量	16
第一节 努力培养卓越体育人才	16
第二节 全力打造一流学科	18
第三节 着力推动课程改革	20
第四节 完善促进就业体系	21
第五章 提高工作效益，努力办人民满意的高等体育教育	22
第一节 着力提升学校治理体系和治理能力	23
第二节 强化服务基层的意识	23
第三节 完善“评价”与“分配”机制	24

第六章 推进学校体育浸润工程，提升学校体育工作服务能力	24
第一节 打造全国体育师资培养领域的“排头兵”	24
第二节 高质量提供定向精准帮扶和志愿服务	25
第三节 有效干预残障学生群体的体质健康	25
第四节 建设相关智能化监测服务平台	26
第七章 实施全民健康提升工程，全面落实全民健康战略	26
第一节 凝聚科技人才和科技力量	26
第二节 深入开展全民健身指导服务	27
第三节 开展“运动健康”全域科普	27
第四节 加强学校运动场地开放与管理	28
第八章 实施体育强国助力工程，全面提升竞技体育发展水平	28
第一节 坚持做好重大赛事的备战参赛工作	28
第二节 推动冬季运动项目发展	29
第三节 加强竞技体育人才队伍建设	29
第四节 加速体育科技发展	30
第九章 实施体育产业振兴工程，全面促进体育产业发展	30
第一节 加快培养体育产业卓越人才	30
第二节 促进体育产业升级	30
第三节 推动国内体育产业发展	31
第十章 实施体育文化传播工程，全面推动体育文化兴盛	31
第一节 打造体育文化传播基地	31
第二节 推动体育新媒体发展应用	31
第三节 参与推进体育文化传承创新	32
第十一章 实施国际体育交流拓展工程，全面加快学校国际化建设和体育 国际交流	32
第一节 提升国际化办学水平	32

第二节 扩大国际交流与合作的规模	33
第三节 开展实质性合作办学及加强全英文课程建设	33
第十二章 统筹发展，凝心聚力共绘发展蓝图	33
第一节 坚持和完善党对学校的全面领导	33
第二节 推动学校全面从严治党不断向纵深发展	34
第三节 全面贯彻新时代党的组织路线	35
第四节 树牢以人民为中心的思想	35
第五节 加强校友工作，促进学校发展	36
第六节 建设平安校园、绿色校园，保障可持续发展	36
第七节 健全规划制定和落实机制	37
附件 1：天津体育学院“十四五”事业发展主要指标	38

序 言

“十四五时期”（2021-2025年），是我国提高高等教育质量，分类建设一流大学和一流学科，加快培养专业紧缺人才的关键时期，更是天津体育学院加快实现“第一步”战略目标，全面建成国际知名、国内一流、高水平、有特色的现代体育大学的攻坚时期。根据《中共天津体育学院委员会关于制定学校“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标的建议》，编制《天津体育学院事业发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，本纲要将“十四五”时期的发展目标、发展重点、发展任务和政策取向，是学校事业发展的行动导向和重要依据，是未来学校发展的宏伟蓝图，是全校师生共同奋斗的行动纲领。

第一章 全面建成国际知名、国内一流、高水平、有特色的现代体育大学的新征程

“十四五”时期，必须立足新发展阶段，准确把握国际国内高等教育形势的深刻变化，深入贯彻新发展理念，提高高等教育质量，分类建设一流大学和一流学科，加快培养专业紧缺人才，实现学校新时代的新跨越，为全面建成国际知名、国内一流、高水平、有特色的现代体育大学开好局、起好步。

第一节 发展基础

“十三五”期间，学校主动适应国家和地区经济社会发展和高等教育新常态，抢抓搬迁团泊健康产业园新校区和天津承办 2017 年全运会等重要历史机遇，全面深化改革。在全校师生的共同努力下，学校事业保持了快速发展的良好势头，顺利完成了学校“十三五”规划确定的主要目标和任务，办学实力大大增强，社会声誉明显提高。

1. 党的建设全面加强。五年来，学校党委提高政治站位，坚持以政治建设统领全校各项工作，牢牢把握社会主义办学方向，扎实开展理论学习。坚持做好抗击新冠肺炎疫情，实现疫情防控 and 事业发展的“双战双赢”。召开了第七次党代会，广泛凝聚了全校教职工改革发展共识。基层组织建设不断得到夯实，1236 名师生先后加入中国共产党，党的凝聚力和吸引力得到进一步提升。持续深化全面从严治党工作，以“关键少数”

引领“绝大多数”，挺纪在前，彻底肃清黄兴国恶劣影响，加强意识形态阵地建设。完成了十届市委和十一届市委分别对我校开展的巡视工作，通过政治体检，学校政治生活、政治生态、政治文化一体净化进程得到扎实推进。

2. 人才培养质量持续攀升。坚持贯彻落实全国和我市教育大会、高校思想政治工作会议精神，坚持发挥思政课程主渠道作用，积极实施“课程思政”改革创新、“一体化”育人综合改革和思想政治品牌战略。培育出墨盾书院（墨盾大队）、文明素养提升专项行动、立德弘体大讲堂等多个思想政治工作特色品牌项目。获批国家级一流本科专业2个，省部级一流本科专业1个。以社会需求为导向，科学修订本科人才培养方案，毕业生综合就业率超过85%。引入第三方教育数据咨询和评估机构，逐步健全了教学质量监控体系。深化创新创业教育改革，加强“体育产业创新创业服务平台”建设，近5年获批国家级大创项目113项。获天津市教学成果一等奖1项、二等奖2项。2018年顺利通过教育部本科教学工作审核评估，学校综合办学水平获得评估专家充分肯定。

3. 科技创新与社会服务能力持续增强。2016年，在教育部第四轮学科评估中，我校体育学学科获得A-。在国内首先设置运动与健康管理专业硕士点。体育学成为天津市一流学科、天津市第五期重点学科，教育学为天津市第五期重点（培育）学科。五年来，学科建设特色鲜明，社会服务和科普宣传等活动

辐射受益群众近 10 万人。生理学、心理学等科研团队为国家队和天津队多个竞技项目提供了科研保障服务。青少年儿童体质健康研究成果得到党和国家领导人批示与肯定。多个科研基地为服务国家和地方建设做出贡献。

4. 竞技体育蓬勃发展。2017 年，学校与天津市体育局合作的天津市羽毛球队、赛艇队、橄榄球队，代表天津市获得第十三届全运会一金二银四铜的优异成绩。我校校友和学生入选中国女排国家队，在 2016 年巴西奥运会和 2019 年女排世界杯夺得冠军，我校学生在 2018 年雅加达亚运会斩获两金，其他全国性各类比赛中屡创佳绩。积极探索体教结合培养高水平竞技人才的新模式、新途径，相继成立中国排球学院、中国棒球学院和中国柔道学院。担任全国学校体育联盟（足球项目）主席单位，努力开创全国校园足球新局面。

5. 对外合作交流取得新进展。学校不断开拓国际视野，2019 年学校师生赴国（境）外参加各类活动的人数、接待友好院校访问批次和师生人数比 2015 年同比增长 33%、19%和 52%，来华留学学历生人数由 2015 年的 3 人增加到 2019 年共 51 人。友好院校数量由 2015 年 14 所增长至 2019 年的 24 所。以中华优秀传统文化为载体，不断提升学校对外知名度和影响力，服务于国家外交大局和“一带一路”发展战略的作用不断显现。

6. 治理体系和治理能力持续增强。学校党委坚决贯彻执行党委领导下的校长负责制，不断修订完善天津体育学院章程和

学术委员会章程。以人事分配制度改革为抓手，全面启动综合改革，进一步提高管理服务水平与效率。以社会需求为导向，新组建6个二级教学训练科研单位，二级单位办学活力得到进一步释放。

7. 学校文化建设日益繁荣。启动建设了统一规范的学校形象标识系统，校园文化活动开展有声有色。五年来，新华社、中国体育报、中国教育报、天津日报、今晚报、天津电台、天津电视台等数十家中央和地方媒体刊发和报道我校稿件千余篇。学校在2018年10月举办了以“承甲子立德弘体，铭初心逐梦新征”为主题的60周年校庆活动，超过10%的校友返校庆祝母校华诞，学校的影响力和美誉度不断提高，“学贵立德、动必有道”的校训精神得到进一步弘扬发展。

8. 办学条件显著改善。学校通过多种方式积极改善办学条件和民生，教职工人均工资得到较大提高。新建的新校区一期、二期、体育馆和篮排馆等建设项目相继投入使用，目前已建成的各类校舍建筑总面积达35.6万平方米，教学和生活设施均为国际一流水平，学校在2017年11月整体迁入新校区。学校智慧校园建设初见成效，新建的办公、人事、教务、学生、财务等信息系统，实现了全校公文流转、业务审批的网络化和自动化。图书馆藏和文献资源引进与数字化建设成效明显，后勤保障服务质量持续改善，平安校园建设扎实推进，积极落实为师生员工承诺所办实事，教职员工立德树人、干事创业的动能得到充分激发。

第二节 发展环境

“十四五”时期，我国进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新发展阶段。到二〇三五年，建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国的远景目标，人民对高质量教育资源的迫切需要，建成健康中国、体育强国战略的历史使命，都对学校发展提出了新的要求，也提供了难得的历史机遇和广阔舞台。

天津拥有推进京津冀协同发展、服务“一带一路”建设区位优势，拥有“一基地三区”等先行先试优越条件，正在着力提升现代服务业发展能级，加快发展健康、体育等服务产业；建设高质量教育体系，全面推进科教兴市、教育强市建设，促进高等教育高质量内涵式发展；提升公共文化服务水平，全面推进体育强市建设。特别是学校整体搬迁新校区后，为学校发展提供了硬件条件和难得优势，有利于学校高质量发展的因素形成汇聚之势，为世界一流体育大学建设提供了巨大的动能与基础。

置身民族复兴的伟大洪流之中，置身健康中国、体育强国的伟大历史进程，机遇与挑战并存，全体党员和师生员工一定要胸怀“两个大局”，打开脑袋上的“津门”，主动融入民族复兴的伟大洪流，主动融入健康中国、体育强国伟大历史进程，主动融入天津经济社会高质量发展，走高质量内涵式发展道路，提高办学治校水平，立德树人，服务二级学院教学主战场、服

务教学一线、进一步强化学生主体地位，尊重人才、尊重劳动、尊重创造，弘扬学校文化精神，树立机遇意识、创新意识、实干意识，坚定信心、奋发有为，让天津体育学院实现新时代的新跨越。

第三节 二〇三五年远景目标

学校第七次党代会确定了到 2050 年的发展远景目标，即分三个阶段把学校建设成世界一流体育大学，培养一流体育人才，为健康中国、体育强国战略目标的实现贡献力量。

展望二〇三五年，天津体育学院要实现主要办学指标在国内体育院校中居于领先地位，为建设世界一流体育大学奠定坚实基础，涌现出一大批对接健康中国、体育强国战略的高标识度成果，育人能力得到全面加强，培养更多堪当民族复兴大任的时代新人。

第二章 “十四五”时期学校事业发展指导思想 和主要目标

第一节 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会、党的二十大和二十届二中、三中

全会精神，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，以习近平总书记对天津工作“三个着力”重要要求为元为纲，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持立德树人根本任务不动摇，坚守为党育人、为国育才，办人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。践行新发展理念，积极推进教育现代化，走高质量内涵式发展道路，突出全面提高教育质量、全面深化综合改革、全面融入国家和地方经济社会格局和全面加强党的建设，锐意进取，奋发有为，为建设世界一流体育大学奠定坚实基础，促进学校各方面工作实现新跨越。

第二节 基本原则

“十四五”时期，学校事业发展要注重处理好质量和效益、改革和创新、发展和和谐的关系，把握好以下几个原则：

1. 坚持党的全面领导。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，严格落实党委领导下的校长负责制，全面加强党委领导班子建设，建立党政分工合作、协调运行的工作机制。牢牢掌握高校意识形态工作领导权，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，不断坚定广大师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。全面推进党的建设各项工作，突出学校党委、二级单位党组织、党支部政治核心作用和党员先锋模范作用。全面

贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，将全面从严治党各项工作落到实处。

2. 坚持以人民为中心。牢牢把握立德树人根本任务，满足人民群众对接受高质量体育教育的需求，不断健全“三全育人”工作体系，努力为学生创造优质教育资源和浓郁的校园氛围。强化人才培养的核心地位，完善高端人才引育机制，全面提高人才培养质量。构筑全校“大思政”工作格局，积极培养社会主义核心价值观，形成尊重人、关心人、培养人、激励人的校园文化氛围。积极探索开放办学，形成开放教育新模式。通过办人民满意的高等体育教育，不断提高对增强人民群众获得感、幸福感和满意度的贡献。

3. 坚持内涵发展理念。围绕学校发展远景目标，以体育学科发展前沿和国家重大需求为导向，集中优势兵力打好“攻坚战”，不断提升办学质量。合理规划学科专业布局，以学科建设为龙头，全面提升创新能力。实施国际化发展战略，积极主办和参与国际重要学术活动，拓展国际体育交流与传播的多元平台，加快形成面向世界、开放合作、充满活力的新格局，持续扩大国际影响力。

4. 坚持全面深化改革。解放思想，着力破除制约学校事业发展中存在的瓶颈问题、思维定势和制度藩篱。深化人事分配制度改革，鼓励公平竞争，突出绩效奖励，构建完善的学科建设、队伍建设、人才培养、科学研究等绩效评价体系。充分发

挥依法治校对教育综合改革的规范、推进和保障作用，切实提高学校治理结构和治理能力的现代化水平，充分激发各部门和全体教师的内生动力与发展活力。

5. 坚持服务社会发展。聚焦国家重大发展战略，增强学校核心竞争力，瞄准“健康中国”“体育强国”“一带一路”等重大战略，聚焦京津冀协同发展和2022年北京冬奥会和冬残奥会，充分发挥学校体育学科特色和人才、创新平台优势，深化协同创新，着力提升社会服务能力，形成一批有影响的标志性科研成果，为人才培养搭建一流平台。

第三节 主要目标

着眼于实现2035年把学校建设成世界一流体育大学的远景目标，综合考虑学校发展的机遇、优势、条件、坚持目标导向、问题导向、结果导向相统一，今后五年学校发展要努力实现以下主要目标。

1. 全面提高办学水平。保持体育学在全国学科评估中A等水平，教育学学科排名实现较大提升，大力推动符合国家发展需求的新兴交叉学科等特色学科建设，力争部分学科进入国家一流学科建设行列。突出重点学科建设，实现重要突破，处于全国领先地位。

2. 努力培养卓越体育人才。把思想政治教育贯穿专业人才培养全过程，积极开展“双万计划”建设和创新创业教育改革，

不断优化人才培养方案，构筑高水平人才培养体系，着力加强美育和劳动教育，为实现健康中国和体育强国培养德智体美劳全面发展的优秀体育人才。更加注重课程质量，打造更多“金课”惠及全体学生，深入挖掘国防体育和国际教育等特色学科价值，为新时代党的国防和军队建设、强军强国和体育国际交流培养优秀人才。实现本科生和研究生优质升学率、高质量就业率、高水平创业率的总体就业率达到90%以上。

3. 合理规划教师队伍规模。到2025年，学校教职工总人数达到620人左右，其中专任教师人数达到340人左右，具有硕士学位及以上专任教师比例达到95%左右，具有博士学位的专任教师比例达到40%左右。形成吸引高层次人才的“政策洼地”，培养和聚集5-8名国家和省部级高层次人才，培育30名以上中青年创新人才，打造一支政治素质过硬、育人水平高超、业务能力精湛的高素质教师队伍，一批教师在体育教育、科研、学术、训练竞赛等领域成绩突出，成为全国知名专家，领军人才，建成天体“人才高地”。

4. 不断增强科技创新活力。不断增强在世界体育学术前沿和国家重大体育发展计划中的话语权，做出有国际影响力和对中国体育事业发展有较大贡献的学术创新成果。建设新型高端智库，不断提升科研能力和决策水平，积极承接国家和天津重大科研项目，成为推进体育事业发展的强大动力，服务国家和

区域的重大决策。国家级、省部级项目立项稳步增长，力争实现国家级奖励新突破，孵化更多标志性科研成果。

5. 持续推进国际化办学进程。继续扩大学历留学生培养规模，实现学历留学生人数增至 70 人，短期留学生规模稳步提高。加强与世界高水平大学的实质性合作，开展人才联合培养和科研联合攻关，充分发挥现代化校园设施的优势，努力承接国际体育赛事、国际体育会议，办学国际化水平进一步提升。

6. 提升服务国家重大发展战略水平。深入落实全民健身国家战略和《体育强国纲要》等重大部署，加强与相关部门和地方政府的合作，增强在国家体育健康重大问题等方面的话语权和影响力。强化全民健身智库建设，不断提升对国家重大项目决策的水平 and 能力，促进科技成果转化，提高服务国家和区域社会经济发展的能力。充分发挥学校教育、校园体育设施等方面的潜力，为团泊健康产业地区整体发展定位服务，实现区域融合发展。与天津体育局联合办队，重点推进水上运动、棒球、橄榄球运动队建设，运动竞技水平名列全国前茅。

7. 丰富校园文化建设内涵。重视文化传承，深入挖掘学校 60 多年办学历史积淀，认真总结办学理念和实践经验，进一步提升天体人的精气神、自信心和荣誉感。着力营造宽松、公平、自由的学术环境。恪守“学贵立德、动必有道”的校训，做好美丽校园建设，充分发挥环境育人功能。

第三章 提升创新能力，全面塑造学校发展新优势

坚持创新在学校建设发展全局中的核心地位，把科技自立自强作为战略支撑，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施创新驱动发展战略，勇做科技创新的开路先锋，成为科学新发现、技术新发明、产业新方向、发展新理念的重要策源地，源源不断提供高水平科技供给。

第一节 增强创新策源能力

1. 着力培育体育战略科技力量。实施科研强校工程。积极融入国家和天津市创新战略布局，集聚创新团队，形成创新氛围，巩固创新成果，培养创新人才。加强基础研究、注重原始创新，优化学科布局和研发布局，推进学科交叉融合。实施“创新创业教育改革攻坚计划”，积极推进创新创业教育改革，创新育人机制，促进大学生创新创业意识和能力明显提升。下大力气提升原始创新能力，努力形成一批基础研究和应用基础研究原创成果，推行科技攻关“揭榜挂帅”制度，打好关键核心技术攻坚战。

专栏：科研强校工程

树立科研强校意识，凝练出具有天津体育学院特色的研究方向，进一步提高对重大标志性成果建设重要性的认识，孵化更多标志性科研成果。加强科研制度和科研管理信息化建设，优化科研服务，强化科研监督，激发创新创造活力，增强科研人员成就感和获得感。充分发挥各重点实验室、重点研究基地、研究中心、智库的科研创新、服务社会功能，开创我校科研工作新局面。力争在“十四五”期间，科研项目同比增长 20%。

2. 持续提升协同创新能力。充分汇聚现有创新力量和资源，加强顶层规划，瞄准体育前沿领域，优化资源配置和共享，推进各重点实验室、重点研究基地、研究中心建设及全民健身研究智库工作，探索建立适应于不同需求、形式多样的协同创新模式，促进校校、校所、校企、校地以及国际间的深度融合，突破高校内部以及与外部的机制体制壁垒，改变“分散、封闭、低效”的现状，释放人才、资源等创新要素的活力。打造一批各具特色、充满活力的创新载体，弘扬科学精神和工匠精神，形成更加开放包容、更具吸引力竞争力的创新创业生态。积极开发利用团泊校区体育设施，激发市场活力和消费热情，赢得政策和发展红利。积极服务广大市民健康需求，开发利用河西校区宝贵资源，推动体医、体教融合发展，加快引入世界一流资源开展合作办学。

第二节 完善创新育人机制

1. 扎实推进“三全育人”改革。创新育人机制，努力实现“三全育人”。将立德树人作为学校立身之本，推动开展“三全育人”综合改革，不断健全“三全育人”工作体系。明确人才培养规格和“勤学、修德、明辨、笃实”的育人标准，推进师德和德育一体化建设，构筑全校“大思政”工作格局。

2. 持续创新育人机制。继续探索书院制教育。实施“立德修身行动计划”，深入挖掘国防体育和国际教育特色学科价值，形成学生全面发展的新型师生学习生活共同体和国际体育卓越人才孵化基地，加强师生志愿者服务工作。实施“家校共建计

划”，各二级单位要成立家长学校，通过线上线下相结合的形式，注重发挥家庭教育的特有功用，将家长、老师、学生紧紧维系在一起，增进学校与家长之间信任与了解，共同实现家校合作育人。

第三节 推动构建新发展格局

以创新驱动，努力提供优质体育服务。对接国家体育强国思想和健康中国建设路径，抢抓天津市承办体育大型赛事重大历史机遇和释放出国内大市场的巨大消费潜力，把更好地满足人民日益增长的体育需求，同加快深化教育、体育供给侧结构性改革，促进要素合理配置，不断提高体育服务和产品需求供给质量与效率结合起来，有效实现体育产业双循环发展新格局和高质量发展的目标，以创新驱动、高质量供给引领和创造新需求。

第四节 营造智慧校园环境

紧跟世界技术潮流，创新大数据等现代技术的体育应用，建成智慧校园。以建设智慧校园为目标，以人事、教务、科研、学工、办公、财务、国资、一卡通八大核心业务系统建设为基础，以数据共享交换平台为纽带，建立学校数据标准和目录体系，整合各部门数据资源，以大数据应用为战略任务，促进学校治理体系和治理能力现代化变革，实现学校基于大数据的个性化教学、科学化评价、精细化管理和智能化决策。依托我校体育大数据资源和优势，为天津市体育事业发展提供大数据应用特色服务，在国内开创体育和大数据研究与应用深度融合发展的新模式。

第四章 促进学校高质量发展，提升人才培养质量

第一节 努力培养卓越体育人才

1. 坚持立德树人根本任务。坚持党的教育方针不动摇，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，强化思想引领，以推进课程思政示范高校建设为抓手，把思想政治教育贯穿专业人才培养全过程。

2. 加强师资队伍建设。不断充实师资队伍数量，切实加强师德师风建设。建设好教师发展中心，培育天津市级教学团队3-5个，获批教学名师奖3-4人。实施人才高地项目，不断加强顶层设计，推进人才体制机制改革创新，构建更加开放的人才格局。深化职称管理改革，构建多元化用人格局，深入实施面向岗位的人才分类评价机制，推进岗位绩效工资制度，完善聘任改革。

专栏：人才高地项目

学校依据学科专业优势和服务地区经济，加大人才引进，继续推进国家高端人才培养与引进，探索和推进人才年薪制，集聚培养国内外高层次人才。深化高校学科领军人才培养项目，培养造就一批具有国际影响或国内领先水平的学科（学术）带头人，实施学科优秀骨干人才支持计划，培养一批具有创新精神和创新能力的优秀学科骨干人才，凝聚学科优势，形成学科特色，助推一流大学和一流学科建设。

3. 动态调整专业结构。聚焦“体育强国”和“健康中国”战略需求，深化本科专业供给侧改革，建立健全专业动态调整机制。做好存量升级、增量优化、余量消减。主动布局智能体育、体育智造、主动健康、休闲体育等战略性新兴产业和民生急需相关学科专业；科学调整艺术类专业，增设流行舞蹈等专业。

4. 打造优势特色专业。积极开展“六卓越一拔尖”计划2.0、一流专业、一流课程建设“双万计划”和创新创业教育改革，打造市级优势特色本科专业、应用型专业、课程思政精品课、虚拟仿真实验教学项目、大学生创新创业训练计划项目等。

5. 探索人才培养模式。以实施完全学分制为突破口，按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求，探索通识教育和专业教育相结合的人才培养模式，以体树人、以文化人，因材施教，不断优化人才培养方案，加强教学实践环节的全过程管理，构筑高水平人才培养体系，营造育人新生态。

6. 推动评价方式升级。强化闭环式教学质量评估与保障体系，提高教学管理治理效能。严把毕业出口关，坚决取消“清考”制度。让每个学生坚定理想信念，厚植爱国情怀，加强品德修养，增长学识见识，增强综合素养，特别是要让学生明白学习是一个艰苦的过程，在学习过程中感受困难，体验挫折，学会在任何情况下有勇于战胜困难的奋斗精神。

7. 加强大学生体质健康工作。积极进行体育课程改革，丰富课外体育活动，建立长效的体育锻炼激励机制和体质测试综

合评价机制，将体质测试成绩纳入学生学业综合评价体系，让学生有参与高水平竞赛的经历，通过第一、二课堂等让每个学生掌握游泳、攀岩等运动技能，为祖国健康工作 50 年。

8. 着力强化美育和劳动教育。利用好体育的独特优势，在全校学生中加强美育、弘扬劳动精神。教育学生认识美、爱好美和创造美，提高审美能力，做到心灵美、行为美；引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树牢劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的信念，实现毕业后人人辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

第二节 全力打造一流学科

1. 明确一流学科建设任务。以学科建设为龙头，对接国际标准，全面审视体育学学科现状和发展态势，认真开展学科建设调研，做好与其他高校同类学科的横向比较。按照第五轮学科评估指标逐项对标，建立校内学科建设绩效评价指标体系，明确未来建设任务，以体育学学科发展前沿和国家重大需求为导向，鼓励基础创新、原始创新，集中优势兵力打好“攻坚战”。

2. 合理规划学科专业的布局和发展重点。通过优化政策和制度加强内涵建设，牢固树立新发展理念，对接体育产业和体育事业发展需求，动态调整学科专业布局，创新人才培养模式及课程设置，深化办学体制改革和育人机制改革，推进体教、体医、军体、体工、体理、职普深度融合。凝练特色优势研究

领域及方向，抢占学科制高点，提高学科对优质生源的吸引力，不断提升生源质量。建设体育学博士后科研流动站。未来开展更广泛的国际领域学科合作工作，建设对标世界一流的体育学学科。教育学学科不断增强竞争力，进一步提高学术影响力。

3. 优化研究生导师队伍配置。完善导师选聘制度，实行导师岗位选聘制与招生资格年审制。探索并健全研究生导师分类考核制度，将师德师风、立德树人成效等作为重要评价指标。加强研究生导师梯队建设，进一步提高导师和研究生的专业归属感，增强导师的责任感和主动性，发挥导师的示范和教育作用。努力打造“双师型”专业学位研究生导师队伍，积极探索推行产学研联合培养专业学位研究生的“双导师制”（“主导师+助理学术导师”、“校内导师+校外行业导师”）。

4. 推进研究生教育内涵质量提升。调整博士和硕士研究生培养类型，着力推进研究生教育从扩大规模向内涵质量提升的转变。完善研究生教育两级管理，进一步理顺研究生教育的责权利，建立奖评机制，依据研究生教育规模与质量做好资源配置。在二级培养单位设立学位评定分委会，做好研究生教育发展规划，以及招生、培养、授位全过程培养工作。

5. 加强研究生课程建设。理顺本、硕、博不同学段课程的相关性和层次性，突出课程科学内涵和前沿性要求，改进课堂组织和教学方式，强化科教结合、体教结合、产学研结合。加强研究生教材、实习基地、学位论文的建设与管理，强化学术型

研究生科研素养及创新能力的培养，着力提高专业型研究生实践能力。

6. 营造研究生教育的良好文化氛围。建设风清气正的学术氛围和创新文化，组织形式多样、内容丰富的教育宣讲活动，将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德作为研究生培养的重要内容，通过学术道德案例教育引导研究生增强知识产权保护意识，杜绝学术不端行为。建设风清气正的学术氛围和创新文化，强化学科建设与研究生教育紧密结合的意识，维护学校的学科声誉、学术声誉和研究生教育声誉。

第三节 着力推动课程改革

1. 深化思政课改革和课程思政建设。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，落实新时代思政课改革创新要求，不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性。实施课程思政建设项目，努力推出一批课程思政示范课程、优质课程，推动各类课程与思政课建设形成协同效应。

专栏：课程思政建设项目

继续组织各二级教学单位面向全体教师开展课程思政教学能力提升专项活动，进一步提升教师课程育人能力。充分发挥课程思政教学研究中心作用，加强对课程思政改革及课程育人效果评价的研究。组织课程思政教材的编写工作。在教师参与、课程教学设计、课堂教学手段、教学效果评价各层面实现课程思政全覆盖。力争获批国家级课程思政示范课、教学名师和教学团队称号；获批市级课程思政示范课、教学名师和教学团队称号 20 门左右。建设 3-5 本天津市课程思政优秀教材，建成课程思政教学研究示范中心。

2. 加快课程改革进程。更加注重课程质量，打造“金课”惠及全体学生以学生发展为中心，提升教师现代化教学能力和信息技术素养，统筹推进课堂教学改革，通过教学改革促进学习革命。积极推广小班化教学、混合式教学、翻转课堂等新型教学模式，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量。力争入选国家级一流本科课程 2-3 门，天津市级一流本科课程 20-25 门，获得市级高等教育教学成果奖。出台并实施学校通识教育实施方案，建设校本通识课程 3-5 门。

3. 加强学习过程考核。加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，加大网络考试平台建设力度，推进体育课教考分离、以赛代考。严格考试纪律，积极引导学生自我管理、主动学习，激发求知欲望，提高学习效率，提升自主学习能力。

第四节 完善促进就业体系

1. 强化生涯教育指导。实施促进就业工程。构建全程职业指导课程体系，开好《大学生职业发展与就业指导》必修课，依托众创空间开展创业教育，努力提升创新创业教育、孵化服务和创业指导水平。

专栏：促进就业工程

贯彻落实上级有关毕业生就业工作的方针、政策以及相关会议文件精神，深刻把握高校毕业生就业的新形势、新要求，推动全校参与，加大投入力度，确保“机构、场地、人员、经费”四到位，形成合力，创新理念和方式方法，制定出合理、配套的标准化管理体系，推进就业工作网络化建设，教育引导学生到祖国最需要的地方建功立业，扎实推进毕业生更高质量就业，力争实现总体毕业去向落实率达到 90%以上。

2. 加强就业政策宣传力度。开展就业动员、就业政策巡讲以及个性化的就业指导 and 职业发展咨询，提升大学生职业规划意识。

3. 细化就业服务内容。坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的原则，优化就业手续办理流程，通过“线上+线下”的方式进一步优化就业服务，形成全方位、多层次、个性化的就业创业服务体系。

4. 积极拓展就业市场。在扎实做好“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等国家项目基础上，举办校园招聘、体育类专场招聘会、企业专场招聘会、定向人才引进招录，努力实现学生便捷就业。

5. 提高信息系统精准化水平。努力实现企业需求与学生意向的有效对接，建立用人单位、学校、毕业生之间便捷、交互的就业服务平台；

6. 做好特殊群体的就业帮扶工作。实施家庭经济困难毕业生就业援助计划，举办少数民族就业指导座谈会，继续做好大学生征兵工作。

第五章 提高工作效益，努力办人民满意的高等体育教育

牢记立德树人根本任务，采取深化供给侧结构性改革的“关键一招”，从提高教育教学供给质量出发，用改革的办法

推进学校内部结构调整，通过校内治理体系建设、人才培养模式的改革、二级单位和教师评价与分配方式的改革、学生评价方式的改革等，提高工作的效益，办人民满意的世界一流体育大学。

第一节 着力提升学校治理体系和治理能力

着力构建现代大学制度体系，打造“党委主导、学院主战、部门主建、基层主打”的合理治理格局，坚持依法治校、依规办学。全面实行“战区制、主官上、权下放”，二级单位的党政“一把手”作为第一责任人要亲自抓改革攻坚，落实主体责任，扛起主责、首责、全责，强化各二级单位在学校事业发展中的实体作用，实现“院办校”。

第二节 强化服务基层的意识

赋予二级单位对行政职能部门的吹哨调度权、考核评价权、人事建议权，推动权责、资源、力量向二级单位下沉。打破制度藩篱，改革陈规旧习，深化“放管服”改革，做到“学院吹哨，部门报到”，实现“大学院，小机关”，行政职能部门牢固树立“基层为上、基层为重、基层为要”的观念，切实改进工作作风，当好“店小二”，切实做好服务，提高工作效率，增强二级单位立德树人、科技创新和服务社会的责任感和贡献度。

第三节 完善“评价”与“分配”机制

在充分调动教职工岗位履职积极性和创造性的基础上，提质增效，优绩优酬，进一步细化职能部门评价和二级教学单位评价指标体系，完善绩效考核办法，调整结构性矛盾，规范绩效考核工作，建立与岗位业绩、贡献、成果相匹配的科学规范的收入分配体系。探索教师分类指导与评价，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，突出品德、能力和立德树人业绩导向。规范人员聘用和岗位管理制度，强化岗位职责，进一步完善各类人员年度考核与聘期考核标准。重新配置二级教学单位责权利，有效激发教职工干事创业的活力与动力。

第六章 推进学校体育浸润工程，提升学校体育工作服务能力

第一节 打造全国体育师资培养领域的“排头兵”

实施学校体育浸润工程，增加“天体砝码”，使学校成为全国体育师资培养领域的“排头兵”。参照教育部体育美育浸润行动计划模式，更广泛深入我市乃至全国的中小学、幼儿园、特教学校开展育人工作，为培养优秀体育和卓越特殊教育师资奠定基础。开展广泛调研、普及体育知识、推行《国家学生体质健康标准》，促进青少年和儿童提高身体素养、养成健康生活方式，不断提升学校影响力。

专栏：学校体育浸润工程

实施学校体育浸润工程，全面服务学校体育工作。习近平总书记在 2018 年全国教育大会上指出，要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。体育学学科和体育教育专业是学校的传统优势与特色，要秉持创新的理念，更加紧密地围绕学校体育领域，在学校体育浸润工程中实现“扎根祖国大地、发展青少年体质健康”优秀体育和特殊教育卓越师资的培养。要参照教育部体育美育浸润行动计划模式，更广泛深入我市乃至全国的中小学、幼儿园、特教学校，开展广泛调研、普及体育知识、推行《国家学生体质健康标准》，促进青少年和儿童提高身体素养、养成健康生活方式，要面向残障学生群体的体质健康进行有效干预，建设学生体质健康及学校体育工作智能化监测服务平台，做好体育教师继续教育培训工作，为青少年体育活动促进计划的全面实施增加“天体砝码”，使学校成为全国体育师资培养领域的“排头兵”。

第二节 高质量提供定向精准帮扶和志愿服务

依托学校体育学科和人才优势，向对口中小学校体育课程教学、社团活动、校园文化建设、教师培训等方面提供持续性的定向精准帮扶和志愿服务，推动中小学体育日常化、多样化、特色化发展，切实提高教学水平和教育质量，努力让每一个学生都能享有公平而有质量的体育教育。

第三节 有效干预残障学生群体的体质健康

紧扣残障学生群体的需求，充分利用学校现有优秀团队、科研成果、教学资源、成功经验等专业优势，积极开展残障学生体质监测和健康管理服务，推进个性化量表研制和提供个性

化运动处方与膳食处方，科学合理的制定残障学生体育锻炼标准，建立完善的残障学生体质监测、评估、干预、促进体系，更好地为全民健身实施计划提供科学依据。

第四节 建设相关智能化监测服务平台

进一步促进青少年和儿童提高身体素养、养成健康生活方式，积极建立标准化学生体检监测网络体系和管理机制，依托平台动态监测学生体育锻炼情况，建设学生体质健康和学校体育工作智能化监测服务平台，实现“体质测试+数据分析+运动报告”一站式服务。

第七章 实施全民健康提升工程，全面落实全民健康战略

第一节 凝聚科技人才和科技力量

实施全民健康提升工程。以改革创新为动力，对接《“健康中国 2030”规划纲要》，更加紧密地围绕生命全周期健康领域，推动培养“胸怀为民情结、服务全民健康”的体育卓越人才。把主要科研力量整合到“运动促进健康”研究方向上，为各级政府部门提供政策决策成果，为国民体质健康提供天体标准，持续巩固学校在全民健康领域领先地位。

专栏：全民健康提升工程

实施全民健身提升工程，全面落实全民健康战略。习近平总书记在 2016 年全国卫生与健康大会上指出，没有全民健康，就没有全面小康。参与全民健身计划是天体人不忘初心、与时俱进谋发展的生动写照。要以改革创新为动力，对接《“健康中国 2030”规划纲要》，更加紧密地围绕生命全周期健康领域，在全民健身提升工程建设中实现“胸怀为民情结、服务全民健康”体育卓越人才的培养。要把主要科研力量整合到“运动促进健康”研究方向上，以人民健康为中心，建立全民健身志愿服务长效机制，做好社会体育指导员培训工作，广泛开展全民健身指导服务，在青少年体质健康、老年人体质健康、职业人群体质健康、少数民族体质健康等方面，全方位、全周期维护和保障人民健康，为全民健身计划的有力实施贡献“天体力量”，使学校成为促进全民健身和全民健康深度融合的“先行者”和全民健身战略实施的智慧“高地”。

第二节 深入开展全民健身指导服务

以人民健康为中心，建立全民健身志愿服务长效机制，大力发展攀岩、游泳、球类、舞蹈等群众喜闻乐见的运动项目和武术、太极拳、健身气功等传统运动项目，积极培育冰雪、击剑、马术、高尔夫球等具有消费引领特征的时尚运动项目，在青少年体质健康、老年人健康、职业人群健康、少数民族健康等方面，全方位、全周期维护和保障人民健康，为全民健身计划的有力实施贡献力量。

第三节 开展“运动健康”全域科普

积极落实国民体质测试常态化机制，发挥体质检测中心的运动与健康科普基地和示范基地作用，积极面向社会开展以科

学健身为主题的宣传活动，提高公众对科学健身的知晓率、参与率，提升我市居民运动健康科学素养和运动健身效果。

第四节 加强学校运动场地开放与管理

积极开发利用团泊校区体育设施和河西校区宝贵资源，建立运动场馆定期对外开放的常态化机制，提高健身场地设施使用率。落实国家财税优惠政策，鼓励社会资本投入健身设施建设，增加学校社会经营年收入。

第八章 实施体育强国助力工程，全面提升 竞技体育发展水平

第一节 坚持做好重大赛事的备战参赛工作

实施体育强国助力工程。实施奥运争光计划，积极做好学校高水平运动员 2021 年奥运会、2021 年陕西全运会等大型综合性赛事的备战参赛任务。继续巩固学校赛艇、橄榄球、棒球等优势项目竞赛成绩，在羽毛球等潜优势项目上实现突破发展。认真做好其它重要国内外单项赛事的备战参赛工作，争取优异运动成绩。

专栏：体育强国助力工程

实施体育强国助力工程，全面提升面向竞技体育的科技保障实力。要紧密对接《体育强国建设纲要》要求，围绕运动训练科学化，加强原始创新和基础创新，在竞技体育助力工程中实现“熟知训练规律，科技服务赛事”体育卓越人才的培养。围绕奥运争光计划和“三大球”发展，积极为2021年陕西全运会天津市代表团、2021年东京奥运会、残奥会和2022年北京冬奥会、冬残奥会等世界赛场上的国家运动队提供科技保障服务。推动竞技体育学部、竞技体育学校培养“奋力为国争光、努力争金夺银”的体育人才，加强中国排球学院、中国棒球学院、中国柔道学院、全国学校体育联盟（足球项目）主席单位建设，将中国排球学院建设成为世界一流的“训、科、医、教、服”一体化基地，筹建中国水上运动学院、中国橄榄球学院。做好各项目教练员、裁判员、科技保障人员的继续教育工作，为国家、天津竞技体育的发展进步做出“天体贡献”，使学校成为体教融合模式的“探索者”和竞技体育项目科技保障服务的“领跑者”。

第二节 推动冬季运动项目发展

以2022年北京冬奥会和共建“崇礼研究生院”为契机，加强同东北高校交流合作，加快发展冰雪运动。结合实际情况，将学校有潜质的运动员送到相关冬季运动强校进行委托培养。

第三节 加强竞技体育人才队伍建设

充分发挥竞技体育学校、中国排球学院、中国棒球学院和中国柔道学院的优势作用，培养和造就一支数量充足、结构合理、素质优良的竞技体育人才队伍。加强竞技体育后备人才培养工作，为国家和我市一线运动队输送更多优秀后备人才。密切与中华全国体育基金会的战略合作，发挥（退役）运动员保

障政策研究中心、优秀运动员培训学院作用，为优秀运动员（含退役运动员）职业培训、就业、创业工作作出贡献。

第四节 加速体育科技发展

发挥学校专业优势，以运动促进健康、运动处方、科学健身指导与服务为重点，加强运动防护、训练监控、体能恢复、伤病治疗、运动康复、信息分析和应用等领域专业人才培养，为国家运动队提供科技保障服务。

第九章 实施体育产业振兴工程，全面促进体育产业发展

第一节 加快培养体育产业卓越人才

紧密对接《关于加快发展体育竞赛表演产业的指导意见》《关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》要求，围绕体育全产业链条，在体育产业振兴工程中实现“致力体育产业、助力经济发展”体育卓越人才的培养。深化产教融合、产学合作、协同育人机制，积极探索校企合作育人、合作就业、联合共建。

第二节 促进体育产业升级

积极投身中国体育产业浪潮，形成“大众创业，万众创新”

新局面，为互联网、大数据、人工智能与体育实体经济的深度融合出谋划策，为创新生产方式、服务方式和商业模式，促进体育制造业转型升级、体育服务业提质增效献智献力。

第三节 推动国内体育产业发展

适时成立体育产业学院，依托团泊校区和河西校区优质体育资源，探索产业开发路径，为健康中国、体育强国战略提供丰富多样的体育产品和服务，做好体育产业从业人员继续教育工作，为我国体育产业的飞跃注入“天体动力”，使学校成为国内体育产业发展的“新动能”和“样板校”。

第十章 实施体育文化传播工程，全面推动体育文化兴盛

第一节 打造体育文化传播基地

发挥学校多学科、多功能的综合优势，在体育文化传承创新方面有所突破，为我国体育文化事业的繁荣发展绘出“天体风采”，使学校成为弘扬中华体育精神、促进社会主义思想道德建设和精神文明创建领域的“传播者”和“示范者”。

第二节 推动体育新媒体发展应用

紧密围绕体育文化领域，在体育文化传播工程中实现“传

播体育精神、讲好中国故事”体育卓越人才的培养。加强共建新闻学院建设，实现理论与实践的互动，促进学界与业界的融合。强化体育新媒体传播应用，把握体育新媒体发展趋势，建立体育新媒体良好导向，助力体育新媒体良性发展。

第三节 参与推进体育文化传承创新

充分发挥体育人文社会学科优势，着力加强优秀体育非遗的保护、推广和创新，推进传统体育文化和中国女排精神的挖掘和整理，积极参与我市篮球博物馆建设，开展体育口述史的收集、整理、保存和研究利用工作，做好篮球史、篮球口述史项目建设和舞蹈、武术专门培训工作。

第十一章 实施国际体育交流拓展工程，全面加快学校国际化和体育国际交流

第一节 提升国际化办学水平

不断拓展国际化视野，引导与鼓励师生通过公派、参加学术会议、开展合作研究等形式开展实质性的国际交流与合作，提升国际交流的层次和质量。鼓励和扶持开展国际交流与合作，举办 2-3 次高层次国际学术会议，搭建 2-3 个国际合作交流平台，提高学校体育科学研究的国际竞争力和影响力。

第二节 扩大国际交流与合作的规模

优化留学生的类别结构和国别结构，实现学历留学生人数稳步增加，短期留学生增加至年均 200-300 人的目标。不断提高留学教育质量，使我校成为具有较有影响的体育留学目标校。

第三节 开展实质性合作办学及加强全英文课程建设

加强与世界著名体育大学和学术机构的实质性合作，建立校际之间的学生互换、学分互认。以“一带一路”发展战略为契机，加强与丝绸之路经济带周边国家高水平体育大学合作办学。继续做好文化输出，助推中华武术“走出去”战略落地，服务好国家文化发展的国际战略。

以国际化视野构建课程体系，建设 1-2 个品牌英语授课专业，满足学历留学生培养要求。

第十二章 统筹发展，凝心聚力共绘发展蓝图

实现学校“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标，必须坚持党的全面领导，充分调动一切积极因素，广泛团结一切可以团结的力量，形成推动发展的强大合力。

第一节 坚持和完善党对学校的全面领导

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，增强“四

个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，完善上下贯通、执行有力的组织体系，确保党中央决策部署有效落实，保证党的基本理论、基本路线、基本方略全方位贯穿办学治校全过程。严格落实学校党委领导下的校长负责制和党委全面从严治党主体责任，突出学校党委、二级单位党组织、党支部政治核心作用，发挥党委中心组的“旗舰”作用，巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，教育引导全校师生员工坚决落实习近平总书记关于健康中国、体育强国的重要论述和指示批示精神，牢牢把握立德树人根本任务，守好意识形态主阵地，为实现学校“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标提供思想引领和组织保障。

第二节 推动学校全面从严治党不断向纵深发展

要把严的主基调长期坚持下去，完善学校各级党组织自我监督体系，加强政治监督，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。塑造更加优良的工作作风，以作风建设带动学校事业发展。要深挖细查隐形变异“四风”问题，持续发力治理享乐主义和奢靡之风。持之以恒落实中央八项规定精神其实施细则精神，强化日常监督。持续开展不作为不担当形式主义官僚主义问题专项治理，切实巩固基层减负成果，增加师生员工凝聚力，着力增强师生员工的获得感。坚持无禁区、全

覆盖、零容忍，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，营造风清气正的良好校园政治生态。

第三节 全面贯彻新时代党的组织路线

加强干部队伍建设，深化教育综合改革需要智慧，更需要勇气。全校各级领导干部要立足新时代要求，发挥“关键少数”的作用，以更大的政治勇气、责任担当、领导智慧全面深化教育综合改革。要贯彻落实新时代党的组织路线，深化干部考核工作改革，坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，落实容错纠错机制，奖励“能官”、鞭策“懒官”、调整“庸官”，充分调动广大干部担当作为、干事创业的积极性。贯彻新修订的《党政领导干部选拔任用工作条例》，加大优秀年轻干部的选拔和培养，提高干部培训工作实效，瞄准让全体干部成才成器的目标，着力打造一支忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，提供高效治理之“源”。

第四节 树牢以人民为中心的思想

做到一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动，建立好“向群众汇报”机制。全校党员要牢牢抓住“为民”这一出发点，贯彻“育人为本，知行合一”的办学理念，向师生汇报，特别是向学生汇报。完善大统战工作格局，凝聚起振兴发展强大力量。

要发挥工会、共青团等群团作用，把各自联系的师生紧紧凝聚在学校党委的周围。要建设平安校园、文明校园，落实“一站式”学生社区综合管理改革，把师生特别是学生满意不满意作为各项工作的最高标准，实现让学生满意、让学生受益，努力办人民满意大学。

第五节 加强校友工作，促进学校发展

建立完善的校友工作网络，积极成立天津体育学院校友总会、地区校友会、二级学院校友会。加大校友工作宣传力度，加强校友意识培育，完善校友信息数据库，利用好宝贵的校友资源，以感情为纽带，以沟通为基础，以合作为前提，以服务为手段，广泛联络校友，整合校友资源，加强校友与母校间的联系、交流与合作，强化校友的归属感，积极支持与鼓励校友建功立业，科学引导校友为学校事业发展贡献力量，形成学校关心校友、校友心系母校、互相支持、共同发展的良好局面。

第六节 建设平安校园、绿色校园，保障可持续发展

严格落实校园安全稳定工作责任制，切实把安全责任放在心上、扛在肩上，坚持“一岗双责、党政同责、严肃追责”，构建形成常态长效、反应及时、干预有力、处置科学的安全稳定工作体系。以“数字化、高清化、智能化、网络化”标准，建立多位一体的新校区防控体系，不断提高安全保卫管理精细

化水平。加强消防管理，切实增强基层防灾减灾能力，不断增强师生安全意识和处置能力。巩固校园欺凌、校园贷治理成果，认真开展学生宗教信仰排查等工作，依法做好宗教管理工作。加强同属地派出所、出入境管理局、消防等单位的沟通联系，坚决落实扫黑除恶专项斗争，确保学校发展外部安全有所保障。以绿色发展理念为引领，建立绿色生态人文环境，开展多层次、多形式、多类型的生态文明教育，提升师生生态文明素养，开源节流，打造生态文明、节能型校园。

第七节 健全规划制定和落实机制

按照本规划精神，制定学校“十四五”事业发展规划和专项规划，形成定位准确、边界清晰、功能互补、统一衔接的学校“十四五”事业发展规划体系。健全政策协调、工作协同、责任落实机制，建立规划实施监测评估机制，确保学校党委关于学校“十四五”事业发展的决策部署落到实处。

“十四五”规划目标宏伟、任务艰巨，我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，万众一心，众志成城，团结拼搏，创新竞进，为圆满完成学校“十四五”规划各项任务、全面建设国际知名、国内一流、高水平、有特色的现代体育大学而努力奋斗！

附件 1

天津体育学院“十四五”事业发展主要指标

指标时间		十三五 (2020年)		十四五 (2025年)	牵头落实 部门
人才培养	本科生规模	4910人		5100人	教务处 (招生办公室)
	研究生规模	硕士生	1042人	1800人	科研与研究生处
		博士生	54人	150人	
	留学生规模(学历生)	53人		60人	学校办公室 (外事办公室)
	国家级教学成果奖	0项		1项	教务处 (招生办公室) 科研与研究生处
	市级教学成果奖	本科教育: 3项		本科教育: 2项 研究生教育: 1-2项 基础教育: 1项	
	国家级一流专业	4个		4个	教务处 (招生办公室)
	国家级一流课程	1门		3-5门	
	国家级教材	0本		1-2本	
	在线课程建设(慕课)	0门		20门	
	本科生考研率	11.04%		20%	学生处
	毕业去向落实率(本科)	74.37%		90%	
	毕业去向落实率(研究生)	74.41%		90%	
科学研究	国家级课题	18项		25-30项	科研与研究生处
	授权发明专利	4项		4-6项	
	国家级重点实验室	0个		1个	
	省部级重点实验室	2个		3-4个	

	省部级研究基地 (智库)	1 个	3-4 个	
	国家体育科普基地	0 个	1 个	
	教育部人文社科奖	0 项	一单位或参与单位 1-2 项	
	其他省部级奖	7 项	8-10 项	
学科 建设	一级学科博士授权点	1 个	1-2 个	科研与研究生处
	一级学科硕士授权点	2 个	2-3 个	
	孵化企业	0 个	1-2 个	体育经济与 管理学院
	被省部级以上机构采纳 的咨询报告数(项/年)	0.5 项/年	共 1-2 项/年	全民健身智库 全民体质与主动健 康智库
国际 交流 与合作	实质性合作交流项目	0 个	5 个	学校办公室 (外事办公室)
	具有海(境)外学习 交流经历人数 (3 个月以上)	61 人	100 人	
	中外合作办学规模	0	5 项	
	学历教育性质的中外合 作项目	0	1 项	
	国际合作平台	0	3 个	
	具有海外学位或一年以 上研修经历教师占比	0 人(%)	0 人(%)	
队伍 建设	专任教师数	301 人	450 人	人事处
	具有博士学位教师人数	88 人	140-150 人	

	引进外籍教师	0 人	1-2 人	
	国家级人才	0 人	1-2 人	
	省部级人才	17 人	20-22 人	
竞技 体育	奥运会奖牌数	金牌 0 枚 银牌 0 枚 铜牌 0 枚	金牌 0 枚 银牌 0 枚 铜牌 1 枚	竞技运动学院
	亚运会奖牌数	金牌 1 枚 银牌 0 枚 铜牌 0 枚	金牌 1 枚 银牌 0 枚 铜牌 1 枚	
	全运会、全国锦标赛、 冠军赛奖牌数	金牌 1 枚 银牌 2 枚 铜牌 4 枚	金牌 4 枚 银牌 3 枚 铜牌 2 枚	
	人才输送情况 (国家队、国青队)	8 人	15-20 人	