

申请博士硕士专业学位授权点简况表

学位授予单位 (盖章)	名称: 天津体育学院
	代码: 10071

申请专业学位	名称及级别: 舞蹈硕士
	代码: 1353

本专业学位类别 学位授权情况	<input type="checkbox"/> 硕士专业学位授权点
	<input type="checkbox"/> 硕士特需项目
	<input checked="" type="checkbox"/> 无学位授权点

省级学位委员会推荐排序: /
(手写、盖章)

国务院学位委员会办公室制表

2024年 1月 18日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、译著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）。

五、本表中的专业学位领域（方向）参考《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

六、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2022 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

七、本表中的科研经费应是本申请点实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表将做为学位授权点专项核验的参考材料之一。

I 需求分析与专业学位简介

I-1-1 精准分析本申请点所服务的国家重大战略（行业）需求，以及在人才培养、科学研究、社会服务等方面的特色优势与不可替代性。（限 800 字，若已列入《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》，请予注明。）

天津体育学院于 2000 年率先在全国体育院校中设立舞蹈学专业，是全国首个设置舞蹈学专业的高等体育院校，2014 年在同类院校中首个自设体育舞蹈学二级学科硕士点。该申请点在我校舞蹈学专业 23 年建设取得教育部财政部国家级特色专业建设点（2010）、天津市“十二五”高校品牌专业（2011）、天津市“十三五”高校应用型专业（2017）和天津市一流本科专业建设点（2019）等标志性成果基础上，为普通高等院校舞蹈专业进阶式可持续发展提供教育平台。

服务建设社会主义文化强国战略。建设社会主义文化强国是实现中华民族伟大复兴的基础支撑，是国家的重大战略。坚定文化自信、增强文化自觉、实现文化自强，事关国家前途命运、民族发展进程和人民利益福祉。党的十九届五中全会明确提出了到 2035 年建成文化强国的远景目标，以及“繁荣发展文化事业和文化产业，提高国家文化软实力”的“十四五”期间文化建设的具体要求。舞蹈作为文化艺术的重要门类，也肩负着建设社会主义文化强国的光荣使命。

服务“健康中国”战略。《“健康中国 2030”规划纲要》，将健康问题上升到国家优先发展战略的高度，明确提出要通过“广泛开展全民健身运动，促进和提升青少年体质健康水平”。在这一背景下，舞蹈的运动功能、艺术表现形式和健康促进的特点，为舞蹈学科专业服务“健康中国”战略发展指明了方向。舞蹈不仅与体育和身体锻炼在健身与健康促进方面有“异曲同工”的作用，还在身心整合、创造性过程开发、减少焦虑抑郁情绪、提升和改善主观幸福感等方面具有显著的作用。舞蹈已经成为国民参与健身运动的主要方式之一，在推进健康中国战略中的作用与价值也越来越凸显。

服务经济社会发展的需要。随着中国进入新时代，国民日益增长的精神文化需要，追求提高艺术审美和流行时尚的意识不断增强，越来越多的国民特别是青少年参与到舞蹈运动和活动中来，舞蹈产业已经成为经济社会产业发展的重要增长点。各种舞蹈培训机构和学校如雨后春笋般发展，对具备专业舞蹈理论和扎实舞蹈教学、创作、传播技能的人才提出了迫切的需求。

在上述国家重大战略需求和经济社会产业发展背景下，我校提出申设舞蹈硕士专业学位点具有极其重要的现实意义。

I-1-2 简要介绍为服务上述需求在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务、学生就业等方面的具体做法和已取得的成效。（限 1500 字）

构建“艺体相融”特色实践育人体系，提升学生的职业竞争力。该学科专业人才培养紧紧围绕舞蹈学本科一流专业要求和新时期社会、经济、文化对舞蹈艺术人才需求导向，以高素质专门舞蹈艺术人才培养理念为统领，以专业综合实践能力培养为抓手，大力加强“大舞蹈类”通识教育，提升文化艺术素养。注重“艺体相融”的实践培养过程，构建了特色育人体系，设置的实践教学环节学分比例占专业总学分的 61.2%。在教学实践环节上，以此促进专业各方向核心课程改革，深化课程改革创新深度与广度。强化实训教学，以任务为驱动，完成课内外结合、理论与实践结合、练训赛结合、人才培养与社会需求相结合的培养目标。创新学生实践平台，打造“舞动五月”舞蹈大赛平台，推行“练训演一体化”教学模式。加强舞蹈相关实践工作的组织与管理，通过组织第二课堂、校内外一体化教学平台、社会艺术实践、竞赛表演活动等，增大专业实训比重，与国家体育总局社体中心、中国体育舞蹈联合会筹建“中国体育舞蹈学院、霹雳舞国家集训地”，确保学生的专业综合实践能力的培养和提高。与社会紧密联合，打开专业技术资质培训通道，提升学生的职业竞争力。

坚持高水平专业师资标准，实施引育并举，倾心打造师资队伍。学校坚持培养与引进并重，经过23年的建设，打造了一支包括国家一级演员、教授、天津市优秀教师、德艺双馨青年舞蹈家、天津市新长征突击手、国际级裁判、国家级裁判、高级教练员、援外专家、博士等在内的，职称与学历结构合理、学院丰富、突出实践的师资队伍。其中毕业于北京师范大学和北京舞蹈学院理论课教师5人、毕业于天津音乐学院键盘与音乐教育专业4人、毕业于民族大学民族民间舞专业技术教师2人、毕业于北京舞蹈学院古典舞、芭蕾舞专业技术教师3人、毕业于天津师范大学现代舞专业技术课教师1人、毕业于北京体育大学舞蹈表演专业技术教师2人，其他均为体育舞蹈和音乐舞蹈融合方向技术课教师。相关专业现有天津市级教学团队1个、校级教学团队1个。

注重实践与科学研究紧密结合，成果突出多学科专业与文化的互融。坚持舞蹈与文化相结合、舞蹈与体育相结合、舞蹈与音乐相结合、舞蹈与新闻传播以及国际跨文化传播相结合，开展科学研究与教学研究。近年来共完成天津市哲学社会科学规划课题、天津市艺术科学规划、天津市教育规划和天津市高校教改课题等省部级科研项目多项、出版专著及教材15部，发表学术论文70余篇。

强调产教融合，打造“教学——实习实践——就业”一体化实训基地与平台，与舞蹈艺术人才市场无缝对接。专业特色以建设高水平学生实习实践基地为抓手，规范学生的实习实践教学。学校目前已育津云海河MCN、天津市体育博物馆、萨马兰奇纪念馆、强棒公益项目以及天津市舞蹈家协会、歌舞剧院、友好使者艺术团等单位签约建立学生实习实践基地，在加强学生实践能力培养的同时，共同探索舞蹈行业、产业发展趋势，结合社会对舞蹈领域人才的需求有针对性地培养人才。

提升舞蹈科学、健康促进、文化传播服务社会的能力与水平，切实为强国战略、“健康中国”做出贡献。舞蹈学专业近年来建设社会主义文化强国战略、“健康中国”战略为指引，服务经济社会发展和全民健身，找准本学科社会服务的定位，在继续开展原有文体节目进社区、进农村，中小学舞蹈相关领域教师培训等社会服务外，探索加强研究成果的转化和推广，完善信息资源平台，为天津市及周边区域经济、文化、居民健身与健康发展等方面面临的难点痛点问题提供切实可行的咨询服务，不断提高社会服务的水平。

以就业为导向，引领学科专业的发展。深刻认识就业对于人才培养的重大意义，将就业教育、就业引导纳入大学生思想政治教育体系，作为“三全育人”的重要内容。研究生导师作为学生的就业第一责任人，将解决学生就业作为教师的应尽之责、必担之责，就业率纳入年度考核和岗位绩效评价范畴。持续开展校党委书记、校长访企拓岗促就业专项行动，发挥校园招聘主渠道作用，持续提升毕业生就业质量。近五年本科生总体毕业去向落实率为90.19%，体育舞蹈学研究生一次就业率为89.32%。

I-1-3 简要介绍本申请点的人才培养定位、目标及未来5年的工作思路，加强思想政治教育的考虑，以及与相关行业企业开展产教融合育人计划。（限600字）

人才培养定位、目标：本学位点培养适应我国社会主义教育现代化需要的，掌握马克思主义基本理论，具有良好的舞蹈专业素养和职业道德，能够积极为社会主义现代化建设服务，为促进舞蹈艺术事业的发展做出贡献。该学科专业人才应具有舞蹈专业领域系统的理论知识、专业化舞蹈教育教学能力、舞蹈作品创作技法、舞蹈艺术与历史文以及舞蹈艺术继承、发展的传播理论与实践；具有较强的舞蹈艺术理解力与表现力，具有“专业应用能力强、舞蹈艺术创新能力强、社会适应能力强”的高层次、应用型舞蹈人才。

未来五年的工作思路：以建设高素质、强能力的师资队伍和教学科研团队为基础，瞄准社会主义文化强国建设战略、“健康中国”战略以及经济社会发展需求，以科学设计和高效实施人才培养方案为抓手，全面构建新时代舞蹈艺术专业人才培养体系。

加强思想政治教育的举措：全面落实立德树人根本任务，将思政教育融入教学内容和课程体系，在培养学生坚定的马克思主义信仰和爱国主义情怀、加强文化自信、传承中华优秀传统文化和中华精神等方面着力，打造德智体美劳全面发展的新时代舞蹈人才。

产教融合育人计划：在现有学生实习实践基地的基础上，着重加强与文艺团体、演艺机构、文化产业开发机构、文化传播推广机构的合作，结合学校师资队伍的特点，在人才培养、科研创新、推到京津冀文化艺术产业发展等方面展开深入合作，搭建高素质技术技能舞蹈专业人才成长通道，为舞蹈艺术行业的发展注入新的活力和动力。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）

专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）的特色与优势（限 200 字）
舞蹈教育	研究舞蹈教育的理论与实践，挖掘舞蹈的文化内涵，探索教学方法和教学资源的有效利用，探究舞蹈审美的基本规律和内在机制，培养具有扎实舞蹈技能和创新能力的舞蹈师资。
舞蹈创作	研究舞蹈学、表演学等方面的基本知识和技能，主要包括舞蹈、舞剧的创作和编导理论、人体动作创编技巧、舞蹈音乐赏析技能等，培养能够进行舞蹈、舞剧的创作编导人才。
舞蹈传播	研究舞蹈学和传播学等方面系统知识，了解文化产业的一般规律和舞蹈创编的基本技能，具备良好的人文素养、较强的实践能力，能胜任新媒体以及新闻宣传领域、企事业单位中舞蹈教学和表演产业策划等工作的复合型人才。

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	实践经验教师
正高级	3	0	0	1	0	1	1	0	2	1	3
副高级	12	0	2	6	0	3	0	0	0	9	12
中级	13	7	3	3	0	0	0	0	0	13	13
其他	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
总计	29	8	5	10	0	4	1	0	2	24	29
获外单位博士学位人数（比例）		获外单位硕士学位人数（比例）			导师人数（比例）		博导人数（比例）		有境外经历教师人数（比例）		
2人（6.9%）		16人（55.2%）			14人（44.8%）		0人（0%）		11人（37.9%）		

注：1.“实践经验”是指具有职业资格证或具有相应行业工作经验。

2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2022年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

3.对于同时获得外单位硕士、博士学位的教师，仅统计最高学位。

4.“境外经历”是指在境外机构获得学位，或从事教学、科研工作连续超过6个月。

II-2 银龄教师基本情况										
正高级人数	/	副高级人数	/	其他专业技术职务人数	/	导师人数	/	博导人数	/	
II-3 行业教师基本情况										
专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	4	0	1	2	1	0	0	0	0	3
副高级	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
中级	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0
其他	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
总计	8	0	1	2	3	2	0	0	0	4

注：“行业教师”是指在企业、机构一线从事与本专业学位相关的实际工作，并与本单位签署兼职合同、实质性地参与到教学培养工作中的教师。

II-4 各专业学位领域(方向)骨干教师(按各专业学位类别申请基本条件要求填写,未做明确要求的,每个领域方向不少于3人)

领域(方向) 名称一		舞蹈教育	专任教师 人数	4	正高级职称 人数	1	副高级职称 人数	3			
			银龄教师 人数	/	正高级职称 人数	/	副高级职称 人数	/			
序号	姓名	出生 年月	最高 学位	专业技 术职 务	国内 外 主要 学术 兼 职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	刘欣	1970.11	博士	教授	全国体育口述历史研究会理事;天津口述史研究会体育口述历史研究会秘书长	0	0	0	15	8	3
2	刘锦瑶	1972.06	硕士	副教授	全国体育院校艺术类专业建设协作会科研委员会委员	0	0	0	24	20	5
3	董焱	1979.01	硕士	副教授	中国艺术医学学会理事	0	0	0	11	9	5
4	崔荔	1983.03	硕士	副教授	天津市体操运动协会理事	0	0	0	12	0	3
领域(方向) 名称二		舞蹈创作	专任教师 人数	4	正高级职称 人数	1	副高级职称 人数	3			
			银龄教师 人数	/	正高级职称 人数	/	副高级职称 人数	/			
序号	姓名	出生 年月	最高 学位	专业技 术职 务	国内 外 主要 学术 兼 职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	马桂霞	1964.06	学士	教授	天津体育学院学报编委;天津体育学院学术委员会委员	0	0	0	19	19	5
2	吴崑	1980.02	硕士	副教授	天津市舞蹈家协会理事	0	0	0	10	8	5
3	刘雪涛	1978.11	硕士	副教授	天津市舞蹈家协会理事;全国体育院校艺术类专业建设协作会教材委员会委员	0	0	0	4	1	3
4	杨巧静	1978.06	硕士	副教授	天津市啦啦操运动协会会长	0	0	0	2	0	1
领域(方向) 名称三		舞蹈传播	专任教师 人数	4	正高级职称 人数	1	副高级职称 人数	3			
			银龄教师 人数	/	正高级职称 人数	/	副高级职称 人数	/			

序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	杨珍	1980.03	博士	教授	国际女童与妇女体育运动协会 (IAPESGW) 理事;《现代体育传播》特约评审	0	0	0	13	15	5
2	王艺瑾	1984.06	硕士	副教授	中国体育舞蹈联合会职业委员会副主任;全国体育院校艺术类专业建设协作会教材委员会委员	0	0	0	2	0	1
3	国辉	1980.07	硕士	副教授	世界舞蹈总会 WDC 国际评审	0	0	0	12	11	5
4	肖来鹏	1979.10	硕士	副教授	中国大学生体育协会健美操艺术体操分会街舞专项委员会副主任	0	0	0	0	0	0

注：1.请按表 I-2 所填专业学位领域（方向）名称逐一填写。

2.一人有多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3.“教师培养博士生/硕士生数”是指除该教师在本单位培养的研究生人数外，还包含在外单位兼职培养的研究生人数，不含同等学力申请博士、硕士人员。

II-5 骨干教师简介									
领域（方向）名称		舞蹈教育							
姓名	刘欣	性别	女	出生年月	1970.11	专业技术职务	教授	所在院系	传媒与艺术学院（国际教育学院）
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）			教育学博士 （天津大学，职业技术教育学专业，2018.07）				是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限300字）</p> <p>教授，硕士研究生导师，教育学博士。2004年至今在天津体育学院任教，主讲中国文化概论、大学美育、口述史概论、口述访谈与非虚构写作等课程，具有扎实的教育教学理论、实践与科研能力。天津市一流本科建设课程“中国文化概论”负责人，主持、参与完成省部级以上课题10余项，主编、参编专著、教材10余部，发表学术论文近20篇。现任全国体育口述历史研究会理事、天津口述史研究会体育口述历史研究会秘书长。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级			0	2	
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	专著	中国体育非物质文化遗产·天津卷	甘肃教育出版社，印数1000册.ISBN978-7-5423-4548-6			2019.06	主编		
	论文	体以立德 以体树人：体育课程思政的思考探索	体育科学进展，2022，10(2): 205-210.引用次数：1次			2022.07	独立完成		
	获奖	中国文化概论	天津市一流本科建设课程			2021.09	负责人		
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称			起讫时间	到账经费（万元）		
	天津市教育科学规划课题		课程思政视域下体育院校人文素养课程群建设研究			2021.11-2024.12	0.5		
	天津市教育科学“十三五”规划课题		天津高校体育文化建设研究			2016.08-2019.12	0.6		
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称				学时	授课对象		
	2018-2022	中国文化概论				368	硕士、本科		
	2021-2022	大学美育				96	本科		
	2020-2022	口述史概论				48	硕士研究生		
	2020-2022	口述访谈与非虚构写作				64	硕士研究生		

II-5 骨干教师简介

领域（方向）名称		舞蹈教育								
姓名	刘锦瑶	性别	女	出生年月	1972.06	专业技术职务	副教授	所在院系	传媒与艺术学院（国际教育学院）	
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		硕士 （天津体育学院、体育教育训练学、2009.07）					是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>硕士研究生导师，艺术体操国际级裁判员，团体操援外专家。曾担任过加纳 50 周年庆典表演、孟加拉国第 11 届南亚运动会开闭幕式、约旦亚喀巴地区第 65 个独立日庆典表演的编导工作。从教 26 年来，积极开展教学改革创新和实践，发表论文 8 篇，主编、副主编 4 部教材，编著 3 部参考书籍；参与国家级课题 2 项（前 5），省部级课题 4 项（前 3）；主持省部级创新实践和实践研究类项目 3 项（天津市一流本科建设课程、天津市高校课程思政示范课程、天津市创新创业教育特色示范课程），主持天津市课程思政教学团队并获得课程思政教学名师；主讲的体操课程获得校级课程思政优质课特等奖、首届教学创新大赛获得副教授组一等奖；2022 年获得天体榜样一教书育人楷模称号。</p>									
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数				
	0	0	国家级	省部级			0	0		
近五年代表性成果（限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况			
	专著	水中健身	北京体育大学出版社（第一版）			2018.05.01	主编			
	论文	新时代背景下体育文化艺术特色与天津市社区文明建设融合研究	当代体育，2019（19）：7-9. 引用次数：0 次			2019.10.01	第一作者			
	论文	课程思政在体操课中的融合探析	教育教学论坛，2022（1）：98-101.引用次数：1 次			2022.01.05	独立完成			
	获奖	课程思政示范课教学名师	天津市高校课程思政示范课程 /天津市教委			2021.04.13	获奖人			
获奖	《体操》课程	天津市一流本科建设课程 /天津市教委			2021.09.09	第一完成人				

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	人民体育出版社		水中健身	2019.03.01	0.0
	天津市创新创业特色示范课程 /天津市教委		体操	2022.05.13	0.0
近五年主讲课程情况 (限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018-2022	艺术体操		96	本科
	2021-2022	大型文体表演设计与鉴赏		14	研究生
	2018-2022	体操、基本体操		640	本科

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		舞蹈教育							
姓名	董焱	性别	女	出生年月	1979.01	专业技术职务	副教授	所在院系	教育与心理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士 (北京大学、艺术学、2010.07)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>本科毕业于北京舞蹈学院、研究生毕业于北京大学、美国杨百翰大学访问学者。先后主持和兼任省部级实践教研类项目中央电视台体育频道健身教练，中央三套舞蹈世界撰稿，央视大型活动中心导演、撰稿，策划编导各大国家级赛事及重大演出，国家体育总局全民健身国家级培训导师，全国直接面授近 4000 人、红黄蓝教育集团艺术团团长、中国艺术医学协会理事、马荣教育集团素质教育部总监、瑾瑜幼教集团任执行总裁。近十年主持完成天津市艺术科学规划重点项目 1 项《我国健身舞蹈功能体系研究》；自从事高校教室工作以来，在核心期刊和一般期刊公开发表论文 15 余篇。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级					
	0	0	0	0	0	0			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	0	0	0		0	0			
近五年主 持的行业 背景较强 代表性科 研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)			
	九月教育集团、 马荣国际教育集团		天津体育学院幼儿体育艺术 教育中心		2019.07	0.0			
近五年主 讲课程情 况(限 5 门)	时间	课程名称			学时	授课对象			
	2018-2022	舞蹈学概论			160	体育舞蹈学 硕士			
	2018-2022	舞蹈写作			64	体育舞蹈学 硕士			
	2020-2022	中外舞蹈作品赏析			48	体育舞蹈学 硕士			
	2020-2022	中外舞蹈史			48	体育舞蹈学 硕士			
	2018-2022	舞蹈艺术概论			352	舞蹈学本科			

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		舞蹈教育							
姓名	崔荔	性别	女	出生年月	1983.03	专业技术职务	副教授	所在院系	体育教育学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		硕士 （韩国大佛大学、教育行政学、2011.07）				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>艺术体操国家级裁判员，本科毕业于天津体育学院舞蹈学专业，硕士毕业于韩国大佛大学，现就读于菲律宾克里斯汀大学攻读博士学位。现任天津体育学院专任教师，主要授课课程有艺术体操、芭蕾基训、形体训练、大学美育等多门课程，具有多年的教学经验。主持省部级课题一项、局级课题一项、参与国家级课题一项、省部级课题多项。出版专著一部，参与多部教材。公开发表论文多篇。培养研究生共 18 人。全国大学生体育协会艺术体操分会委员、天津市体操协会理事。近 5 年完成省部级课题 1 项，近十年省部级创作实践项目获奖 10 余项（全国艺术体操锦标赛、冠军赛中荣获冠亚军季军）。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级			0	1	
近五年代表性成果（限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	中国大学生艺术体操锦标赛优秀教练员	中国大学生体育协会		2022.05	获奖人			
	论文	第十三届全国运动会对天津城市体育文化发展的研究	传播力研究，2018(16): 24-24. 引用次数: 0 次		2018.05	独立作者			
	论文	中国特色元素融入艺术体操课程的教学设计分析	现代商贸工业，2018(27): 155-156. 引用次数: 6 次		2018.10	独立作者			
论文	体育高考艺术体操专业学生入学后学习能力发展策略研究	高考，2018(21): 270-270. 引用次数: 0 次		2018.07.03	独立作者				

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	天津市教委科研计划项目		"京津冀小学实施“每天锻炼一小时”典型案例分析"	2017.12-2021.05	2.0
	天津市哲学社会科学规划项目（重点委托，项目编号：TJQYWT2004-79）		新冠肺炎疫情居家期间缓解心理压力科学运动方案的制定	2020.04-2020.04	0.3
	天津市教育总工会		2019年体彩杯天津市第三套市民广播操展演活动（A组特等奖）	2019.11.23	0.0
	中国教育电视台		体育公开课—中小学生大众艺术体操教学课程	2020.12	0.0
	国家体育总局		《足不出户跟我练》微视频—疫情期间居家科学健身科普微视频专栏”收录并展播	2020.02	0.0
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018-2022	艺术体操		1500	舞蹈学本科
	2021-2022	芭蕾基训		64	舞蹈学本科
	2019-2020	技术技巧		64	舞蹈学本科
	2021-2022	大学美育		128	全校本科

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		舞蹈创作							
姓名	马桂霞	性别	女	出生年月	1964.06	专业技术职务	教授	所在院系	传媒与艺术学院（国际教育学院）
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		学士（天津体育学院、体育教育、1986.07）				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>从事高教 37 年，天津市优秀教师，“三八红旗手称号”，具有扎实的教育教学的理论、实践与科研能力。期间，从事国家级和省部级创作实践项目 4 项（1990 年担任北京第十一届亚运会开闭幕式第四场编导，被原国家体委授予体育事业贡献奖；1994、1995、1999 年担任亚乒赛、世乒赛和世界体操锦标赛开幕式编导）；主编出版教材 2 部、副主编 2 部；主持完成省部级艺术规划项目、天津市哲学社会科学规划项目和天津市“十一五”、“十二五”教育规划项目 4 项；主持完成天津市本科创新人才教育改革项目并推荐申报天津市教学成果奖；公开发表高水平论文 20 余篇，专著 1 部；培养硕士研究生 100 余人（1 人考入北体大学博士研究生，现已就职高校，教授职称），曾担任天津市体育舞蹈运动协会主席、法人等社会职务。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		国家级	省部级	论文数	专著数	
	0	2	0	2					
近五年代表性成果（限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	专著	新时代背景下社区公共体育艺术文化特色项目优化的理论与实践	河北美术出版社，印数 100 册			2022.10-2023.08	主编		
	论文/获奖	新时代城市社区公共健康促进服务项目体系的构建与发展研究	四川体育科学，2021，2（40/192）：101-107. 引用次数：9 次/荣获 2021 年度四川体育科学学会优秀论文			2021.04 2021.08	第一作者		
	获奖	体操	天津市级教学团队 /天津市教委			2020.10	负责人		

	获奖	天津市普通高等院校专职组织员队伍建设调研报告	2018年度全市组织工作调研成果二等奖/中共天津市委组织部	2018.12	
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	天津市委宣传部		“部校共建”新闻学院	2018.01-2022.12	200
	天津市哲学社会科学规划课题(一般,项目编号:TJTY18016)		公共体育服务深化研究-促进天津市社区体育艺术文化特色建设	2018.10-2023.11	2.3
	天津市高等学校本科教学质量与教学改革计划项目(一般项目,编号:171007106B)		全国体育高等院校舞蹈学本科专业创新人才培养模式理论与实践研究	2017.10-2019.08	4.0
	国家体育总局		《中小学生居家练习引体向上》微视频——疫情期间居家科学健身科普微视频专栏”收录并展播	2020.02	0.0
	中共天津市委教育工委、天津市教委		体育类高校大学生意识形态安全现状暨对策调查分析	2019.04-2020.06	0.0
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018-2019	体操		128	本科
	2019-2020	基本体操		64	本科
	2018-2022	学校体育体操教材教法		64	研究生
	2020-2022	艺术体操		128	本科
	2021-2022	基本体操		64	本科

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		舞蹈创作							
姓名	吴崑	性别	女	出生年月	1980.02	专业技术职务	副教授	所在院系	传媒与艺术学院（国际教育学院）
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		硕士 （中国艺术研究院、舞蹈专业、2016.06）			是否银龄教师			否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>本人高校教龄 20 年，潜心教学，近 5 年主持省部级创作实践的舞蹈作品荣获全国舞蹈“荷花奖”校园舞蹈大赛十佳作品，舞蹈原创多项作品荣获天津市舞蹈大赛和华北五省市舞蹈大赛以及全国体育院校艺术类专业艺术展演创作和表演一、二等奖和银奖；近 5 年主持省部级科研项目 1 项，发表论文两篇，主编了 3 部教材；2006 年 1-5 月在美国杨百翰大学舞蹈学院交流学习者；培养历届研究生 16 人，现担任天津市舞蹈家协会理事。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	1	1	0	1	2	1			
近五年代表性成果（限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	专著	天津地方民俗文化在舞蹈作品中的运用与研究	天津社会科学院出版社（第一版）		2022.05.01	主编			
	论文	基于民族文化的我国民间舞蹈创作探讨	参花，2020（11）：125-126. 引用次数：2 次		2020.11	第一作者			
	论文	传统民族民间舞蹈创编的现代模式探讨	参花，2022（11）：63-65. 引用次数：4 次		2022.11	第一作者			
	获奖	“健身气功”展演	二等奖/中华人民共和国第十四届全国运动会群众赛事活动		2021.08	主演			

	获奖	《麦秀两歧》 舞蹈作品	中国舞蹈家协会主办，入选首届全国民族民间舞蹈创作作品汇演，荣获 2021-2022 “天津培青”项目	2022.09	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	天津市舞蹈节/天津市舞蹈家协会		舞蹈作品《麦秀两歧》 荣获一等奖	2021.08	0.0
	天津市教育委员会		舞蹈学本科一流专业	2019.09	1.0
	天津市艺术科学规划项目 (一般项目, 项目编号: B18066)		天津地方民俗文化在舞蹈作品中的运用与研究	2018.11-2022.02	1.2
	中国教育电视台		《青春有歌——春节特别节目》频道 CETV-1 播出, 舞蹈作品《我们》	2021.02	0.0
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018.09-2022.12	中国民间舞（女）		1344	舞蹈学本科
	2020.09-2022.12	研究方向专业课		6	体育舞蹈学研究生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		舞蹈创作							
姓名	刘雪涛	性别	男	出生年月	1978.11	专业技术职务	副教授	所在院系	传媒与艺术学院（国际教育学院）
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		硕士（中国艺术研究院、文学、2013.07）			是否银龄教师			否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>本科毕业于中央民族大学舞蹈学院，研究生毕业于中国艺术研究院。多次参加国内创作实践项目舞蹈展演及舞蹈比赛，荣获全国体育学院校舞蹈展演比赛表演、创作一等奖，天津市舞蹈比赛一等奖，华北五省市舞蹈比赛三等奖；中央电视台 CCTV15 音乐频道和教育频道——中国节拍《酒歌》表演；近十年主持完成天津市艺术规划一般项目 1 项《天津地方民俗文化艺术与大型文体表演的融合与互动研究》，公开发表《天津地方民俗文化艺术与大型文体表演融合途径的研究》《中国民族民间舞蹈的传承与发展》核心期刊与一般期刊 10 余篇论文，参编《形体教材》民族舞部分；2021 年荣获学校民族团结模范个人称号。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	1	国家级	省部级					
			0	0	1	0			
近五年代表性成果（限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	舞蹈作品中的形神立意	文苑，2021,第 12 期：5-6. 引用次数：1 次			2021.04	独立作者		
	获奖	“健身气功”展演	二等奖/中华人民共和国第十四届全国运动会群众赛事活动			2021.08	主演		
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限 5 项）	项目类别与来源		项目名称			起讫时间	到账经费（万元）		
	中国教育电视台		《青春有歌——春节特别节目》频道 CETV-1 播出，舞蹈作品《中国》			2021.02	0.0		
近五年主讲课程情况（限 5 门）	时间	课程名称			学时	授课对象			
	2018-2022	中国民间舞（男）			1344	舞蹈学本科生			

II-5 骨干教师简况									
领域(方向)名称		舞蹈创作							
姓名	杨巧静	性别	女	出生年月	1978.06	专业技术职务	副教授	所在院系	传媒与艺术学院(国际教育学院)
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		硕士 (北京体育大学、体育教育与训练、2009.06)			是否银龄教师			否	
<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>本科河北师范大学音乐与舞蹈,硕士北京体育大学体育教育训练学,从教23年,主要担任舞蹈啦啦操、健美操、芭蕾基训等课程。现任天津市啦啦操运动协会会长,啦啦操国际级裁判、国家级教练员。曾担任08年北京奥运会体育展示、CBA、CUBA以及国际级、国家级与省市级大型赛事与活动的展演工作。多次带队参加全国啦啦操赛事,取得优异成绩。多年来一直从事啦啦操项目推广工作,擅长啦啦操教学训练与研究,培养了大量啦啦操专业人才。近十年参与国家重点课题1项(排名三),参与省部级科研项目1项(排名三),主持局级课题一项,参与局级课题2项;副主编专著1部、主编教材1部,参与撰写教材2部,发表论文10余篇;2021年主持完成省部级实践教研项目——中国教育电视台体育公开课1项。</p>									
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	0	0	3	1			
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	社区体育文化传播路径研究	中国文艺家,2022(5):264-265. 引用次数:0次			2020.05	第一作者		
	论文	基于人才培养需求的高校啦啦操课程思政协同创新研究	产业与科技论坛,2022(21):186-188.引用次数:1次			2022.11	第一作者		
	论文	体育教育中健美操和茶文化的有机融合及创新教育事件策略	福建茶叶,2022(3):155-157. 引用次数:3次			2022.04	独立		
	教材	啦啦操运动教程	人民体育出版社(第一版,售罄)			2020.11	主编		

	获奖	优秀教练员	国家体育总局科教司、全国运动训练联盟	2019.07	杨巧静
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	天津市教委科研计划项目(项目编号: 2022SK022)		“双减政策”背景下天津市中小学课后体育服务体系构建与实施研究	2022.12-2024.12	0.0
	中国教育电视台		《青春有歌——春节特别节目》频道 CETV-1, 舞蹈作品《青春节拍》	2021.02	0.0
	中国教育电视台		体育公开课一啦啦操教学课程	2020.12	0.0
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018-2023 学年度	舞蹈啦啦操专项		448	舞蹈学专业
	2018-2023 学年度	舞蹈啦啦操副项		64	舞蹈学专业
	2022 学年度	少儿啦啦操		32	学前教育专业
	2022 学年度	芭蕾基训		64	舞蹈学专业

II-5 骨干教师简况									
领域(方向)名称		舞蹈传播							
姓名	杨珍	性别	女	出生年月	1980.03	专业技术职务	教授	所在院系	传媒与艺术学院(国际教育学院)
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士(武汉大学、新闻学、2011.07)			是否银龄教师			否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>从教20年,主讲新闻学概论、新闻评论、体育新闻英语(双语)、跨文化交际理论与实践等课程。2013年天津市外国专家局公派访问学者;2014年入选天津市“131”创新型人才第二层次人选;2015-2016年天津市教育系统与新闻从业人员互聘“千人计划”,兼任天津电视台国际频道总监助理;2018-2019年国家留学基金委公派英国格拉斯哥大学文化政策研究中心访问学者。现兼任国家体育总局体育文化发展中心体育文化基地负责人、国际女童与妇女体育运动协会(IAPESGW)理事、天津市应急管理局宣教专家、天津市妇联巾帼智库专家。近十年主持完成天津市哲社科规划资助项目1项《新媒体环境下微博发展与公民网络问政的互动》,天津市艺术科学规划重点项目1项《天津市加强现实题材创作研究》。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级					
			0	1	3	1			
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等			时间	署名情况		
	译著	原作者[英]雷蒙德·博伊尔/权力游戏:体育、媒介与大众文化	中国传媒大学出版社(第二版),978-7-5657-3155-6			2022.09	第一作者		
	论文	体育媒介研究:入局、变局与破局——英国体育文化与传播学者雷蒙德·博伊尔访谈	成都体育学院学报,2021,47(01):137-141.引用次数:3次			2021.01	第一作者		
	论文	新时代新闻传播理论研究——评《新时代新闻论》	新闻爱好者,2021(09):P2.引用次数:1次			2021.09	通讯作者		

	论文	中国立场、世界眼光、跨界方法、实践指向——体育传播研究的文化转向	成都体育学院学报, 2019, 45(01): 9-13.引用次数: 4次	2019.01	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	天津市艺术科学规划重点项目(项目编号: A20008)		天津市加强现实题材创作研究	2020.05-2021.12	1.6
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018-2022	新闻与传播理论		160	新闻学专业硕士研究生
	2018-2022	体育新闻英语(双语)		320	新闻学专业硕士研究生; 新闻学专业本科生
	2018-2022	跨文化传播		80	新闻学专业硕士研究生
	2020-2022	跨文化交际理论与实践		80	舞蹈学专业硕士研究生
	2018-2022	新闻评论		160	新闻学专业本科生

II-5 骨干教师简况									
领域(方向)名称		舞蹈传播							
姓名	王艺瑾	性别	女	出生年月	1984.06	专业技术职务	副教授	所在院系	传媒与艺术学院(国际教育学院)
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		硕士 (天津体育学院、运动训练专业、2004.07)			是否银龄教师			否	
骨干教师简介	<p>对照申请条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>自2005年就职于天津体育学院至今,现任舞蹈教研室副主任,一直从事国际标准舞拉丁舞教学、训练与科研工作。近十年指导学生参加国家级、国际级创作实践项目获得冠亚军季百余项;2014年获得体育舞蹈国际级裁判员资格,现兼任中国体育舞蹈联合会职业委员会副主任;主编教材1部,参编教材3部,参与省部级课题3项,公开发表论文5篇篇;创作实践舞蹈作品《部落风情》荣获第二届全国体育院校艺术类专业舞蹈比赛表演一等奖、最佳创编奖。本人目前在海外博士在读。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级			0	0	
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	体育舞蹈训练中古典芭蕾基础训练的意义研究	文体用品与科技,2018(392):171-173.引用次数:0次			2018.04	第一作者		
	论文	基于课程论的高校体育舞蹈课程内容体系构建路径研究	体育时空,2018(5A):92-94.引用次数:0次			2018.05	第一作者		
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)		
	CCTV15音乐频道——《中国节拍》专栏		舞蹈作品《赞赞赞》、《绿光》《就现在》			2020.11	0.0		
	中国教育电视台		《青春有歌——春节特别节目》频道CETV-1,舞蹈作品《跟你走进未来》			2021.02	0.0		

	时间	课程名称	学时	授课对象
近五年主讲课程情况(限5门)	2018-2022	拉丁舞课	512 学时	舞蹈学专业 体育舞蹈方向
	2018-2022	拉丁舞训练课	512 学时	舞蹈学专业 体育舞蹈方向
	2018-2022	拉丁舞基础课	256 学时	舞蹈学专业 体育舞蹈方向

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		舞蹈传播							
姓名	国辉	性别	男	出生年月	1980.07	专业技术职务	副教授	所在院系	传媒与艺术学院（国际教育学院）
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		硕士（韩国大佛大学、教育学 2010.07）			是否银龄教师			否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>2002 年毕业于天津音乐学院，入职天津体育学院舞蹈系，承担课程有体育音乐、舞蹈音乐创编、音乐理论、艺术修养等，2013 年担任体育舞蹈学硕士研究生导师，培养研究生 32 人，发表期刊论文 10 余篇，主持完成省部级课题 1 项，参与科研项目多项，主编及参编教材著作 5 部，参与的天津市社科项目荣获三等奖，专题报告获奖论文 4 篇。担任国家体育总局卡巴迪推广委员会宣传部副部长，国家级裁判，教练员，二级心理咨询师，中国音乐治疗学会会员，天津市体育舞蹈协会监事，天津市智能体育协会理事。代表性成果：人民教育出版社《体育音乐制作》。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	1	0	0	1	0	1			
近五年代表性成果（限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	专著	记忆与传承——中国民俗文化的全视角研究	西北工业大学出版社，ISBN978-7-5612-5913-9		2018.01	主编			
	获奖	《艺术修养》课程	天津市级精品课程、市级一流课程建设项目		2019.09	负责人			
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限 5 项）	项目类别与来源		项目名称		起讫时间	到账经费（万元）			
	天津市艺术规划项目（一般项目，项目编号：C14032）		天津市民俗文化的挖掘和整理		2015.10-2018.09	1.5			

	时间	课程名称	学时	授课对象
近五年主讲课程情况（限5门）	2018-2019	音乐理论基础	200	体育舞蹈学 硕士
	2020-2021	东西方音乐史	104	体育舞蹈学 硕士
	2021-2022	大学美育	384	本科生
	2018-2022	艺术修养	352	本科生
	2021-2022	体育音乐	128	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		舞蹈传播							
姓名	肖来鹏	性别	男	出生年月	1979.10	专业技术职务	副教授	所在院系	社会体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士 (天津体育学院、体育教育训练、 2008.07)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>2004 年留校天津体育学院任教，健美操国家级裁判、街舞国家高级教练员。担任健身操舞、街舞等课程教学、训练工作近 20 余年，2020 年获天津体育学院“教学标兵”称号；2014-2023 年担任“全国高校体操类教练员、裁判员培训班”街舞项目高级培训导师、2018-2023 年担任中国大学生街舞锦标赛裁判长，作为主创人员创作实践 2014、2016、2018、2020 版全国大学生街舞推广套路项目，曾担任东亚运动会开闭幕式编导、天津全国大学生运动会开闭幕式编导连续 6 年担任天津市军民迎新春晚会等大型演出活动编导。担任负责人的《街舞》课程获天津市课程思政示范课程，该课程荣获天津市创新创业教育示范课程。现任中国大学生体育协会两操分会街舞专项委员会副主任、天津市健美操运动协会副秘书长兼街舞专项委员会主任。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	1	1	0	0	0	0			
近五年代表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	教学标兵	天津体育学院		2020.12	获奖者			
	获奖	课程思政教学名师	天津市课程思政示范课程 /天津市教育委员会		2021.04	负责人			
	获奖	街舞	天津市创新创业教育特色示范课程/天津市教育委员会		2022.05	负责人			
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)			
	中国大学生体育协会		2018、2020 版中国大学生街舞推广套路（主创）		2018.09、 2020.09	0.0			
	中国教育电视台		《青春有歌——春节特别节目》 频道 CETV-1，舞蹈作品《童年》		2021.02	0.0			

	时间	课程名称	学时	授课对象
近五年主讲课程情况(限5门)	2018-2022	健身操舞	832	社会体育指导与管理专业本科
	2018-2022	街舞	896	社会体育指导与管理专业本科

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-6 代表性行业教师							
序号	姓名	出生年月	培养领域 (方向)	专业技术 职务	工作单位及职务	工作年限 (年)	主要情况简介(教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等,限填200字)
1	林欣甫	1982.11	舞蹈教育 舞蹈传播	教授	天津师范大学 国标舞专业主任	20	毕业于北京舞蹈学院;世界舞蹈联合会国际级评审;中国国际标准舞总会理事、考官;文旅部中国艺术职业教育学会考官;全国“学院奖”高校舞蹈人才创编奖评委;全国国际标准舞“院校杯”评审;山西省国际标准舞学会名誉会长;主持国家级、省部级课题8项;发表表学术期刊40篇;出版专著、教材8部;拟承担讲座、授课、培训等任务。
2	李丹	1983.04	舞蹈传播 舞蹈编导	教授	天津美术学院 体育教研室主任	20	毕业于北京师范大学;世界舞蹈联合会国际级评审;中华人民共和国文旅部社会艺术教育等级认证考官;全国艺术院校联盟委员会高级评审等。主持或参与完成教育部、省部级、市级科研项目15项。发表学术论文29篇(其中核心论文15篇);主编或参编撰写著作和教材6部。天津市“131”工程二层次人才。拟承担讲座、授课、培训等任务。
3	张讴	1980.09	舞蹈编导 舞蹈传播	教授	西华大学体育学院 流行舞蹈系主任	21	国家健身指导员培训师,啦啦操国际级裁判,国际运动舞蹈联盟爵士项目技术部主任,中国大学生体育协会健美操艺术体操分会理事。增被特聘为“2008北京奥运会工人体育场现场表演执行导演”,荣获中国学生健康活力大赛暨2010年世界啦啦操锦标赛中国选拔赛“最佳教师奖”,带领西华啦啦操队获得世界啦啦操锦标赛季军,成都大运会深圳站火炬手,成都体育学院运动训练专业优秀毕业生。
4	程伟航	1973.08	舞蹈编导	一级演员 (舞蹈)	天津市舞蹈家协会 秘书长	33	1991年从天津艺术学校芭蕾舞专业毕业后进入天津歌舞剧院芭蕾舞团担任主要演员、副团长,曾主演芭蕾舞剧《天鹅湖》《海盜》《一千零一夜》《斯巴达克》和《精卫》《红色娘子军》等中外芭蕾舞剧。在“桃李杯”、“华北五省舞蹈大赛”上荣获一等奖。2014年调入天津市舞蹈家协会任秘书长至今,策划实施了“天津市舞蹈艺术节”、“天津市少儿舞蹈大赛”、“小荷风采”全国少

							儿舞蹈展演、天津青年舞蹈编创人才培养计划等大型舞蹈活动。被列为天津市宣传系统“五个一批”培养对象，担任多年国家艺术基金终评的评审，以及中国舞协国家级比赛推选的评审。
5	区峻	1974.02	舞蹈编导 舞蹈传播	副教授、硕 导	广西师范大学体育 与健康学院 体操 教研室主任	27	获ICU国际啦啦操联合会授予的2017年度国际最佳教练员奖，是中国获得此奖项的第一人；2017年获由国家体育总局颁发的2013-2016年度全国群众体育先进个人；2021年获由国家体育总局体操运动管理中心颁发的全国校园大课间啦啦操推广先进个人。
6	梁超	1984.05	舞蹈编导 舞蹈传播	爵士舞老师	天津电视台编导	10	2018年获得中国舞蹈家协会中国首届舞蹈编创研修班最佳作品奖；2017年任第六届全国全民健身操舞大赛总决赛颁奖典礼执行导演；2017年中国天津第十三届全运会开幕式舞蹈编导；2017年辽宁省学术健康活力大赛街舞裁判员；2016第五届全国全民健身操舞大赛总决赛裁判员；2018年天津电视台少儿频道《亿米梦想秀》舞蹈类评委；2017年天津电视台少儿频道《我要上春晚》舞蹈类评委；天津电视台多届春晚歌舞节目编导；天津电视台《鱼龙百戏》《当红不让》舞蹈编导。
7	李知明	1972.05	舞蹈传播	讲师	中国青年政治学院 体育教学中心教师	28	2001年至今一直作为中国健美操指导员培训导师在全国各地进行健美操指导员的培训和考评工作；2012年至今，担任全国全民健身操舞历届总决赛高级裁判组工作，并负责街舞和民族健身操的编排推广工作；喜迎2008年北京奥运会，担任团中央运动会开幕式表演总导演工作；2015在青岛担任世界休闲体育大会开闭幕式总导演工作；2016年在青岛担任亚洲大众体操节开幕式总导演工作；担任第九届第十届全国少数民族传统体育运动会表演项目裁判。
8	苏洁	1971.3	舞蹈传播	国家体育总局社体中心	亚洲体育舞蹈联合会副主席兼秘书长；中国体育舞蹈联合会秘书长	30	从北京大学英语专业毕业后就职于国家体育总局社体中心负责外事，一直以来连任亚洲体育舞蹈联合会副主席兼秘书长以及中国体育舞蹈联合会秘书长一职，一直致力于体育舞蹈、街舞、霹雳舞教育管理、竞赛与建设发展。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.除申请基本条件有专门要求外，限填10人。

III 人才培养

III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）											
学科专业 名称 (级别类型)	批准 时间	2018		2019		2020		2021		2022	
		授予学 位人数	就业率	授予学 位人数	就业率	授予学 位人数	就业率	授予学 位人数	就业率	授予学 位人数	就业率
体育舞蹈学 (学术型硕 士)	2014	6	83.33%	6	83.33%	5	100%	5	80%	5	100%
舞蹈学 (本科)	2000	105	96.19%	117	98.29%	127	74.02%	139	92.81%	154	91.56%

III-2 现有相关学科专业建设情况
<p>相关学科专业基本情况、建设成效等（限 500 字）</p> <p>学科建设情况。学校于 2014 年在体育学一级学科下自设体育舞蹈学二级学科硕士学位授权点，至今已培养硕士研究生 33 人。设有“舞蹈理论与方法”和“音乐理论与方法”两个研究方向，以中国舞、体育舞蹈与民族音乐的基本研究方法为手段，为中华优秀传统文化的传承与创新持续贡献力量。</p> <p>专业建设情况。学校于 2000 年在全国体育院校中首开先河设置舞蹈学本科专业，至今已培养本科生 2000 余人。设置中国舞、体育舞蹈、啦啦操三个专业方向，培养能在各类学校、专业团体、社会机构从事舞蹈普及教育工作的应用型人才。</p> <p>在相关专业的办学实践中，始终坚持“理论与实践并重、舞蹈与体育融合、突出创新”的学科专业建设思路，充分发挥体育学科与舞蹈学科专业相结合的优势，围绕培养学生实践能力深化教学改革。舞蹈学专业“舞动五月”教学实践周展演已成功举办九届，专业教师指导学生完成第十三届全运会、天津市第十四届运动会等大型赛事开闭幕式表演，以及天津市军民春节联欢晚会等大型文艺晚会演出，学生实践能力到受到广泛好评。舞蹈学本科专业先后获批国家级特色专业建设点、天津市“十二五”综合投资规划品牌专业建设项目、天津市普通高校应用型专业建设项目、天津市级一流本科专业建设点等称号。</p>

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。
3. “学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。专业学位授权点的学位授予人数包括全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。
4. “就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值，统计时均不含同等学力申请博士和硕士人员。

III-3 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

近五年，学校相关学科专业共培养本科毕业生 640 余人、体育舞蹈学硕士研究生 27 人，毕业去向落实率分别为 90.19%和 89.32%。就业方面，就业单位遍布全国 13 个省市及港澳地区，大部分进入各省市高等院校、中等艺术学校和中小学、区县群众艺术馆、青少年宫及社会培训教育机构，另有部分毕业生自主创办舞蹈教学机构。相关专业毕业生已成为舞蹈与艺术体育领域的有生力量。

升学考研率。近五年舞蹈学专业本科生考研率约为 16-20%，高于学校整体数据，考取学校包括北京舞蹈学院、北京体育大学、云南大学、湖南师范大学、山东师范大学、云南民族大学、天津体育学院、山东体育学院等院校。

毕业生就业满意度。近五年学生总体满意度保持在 86%-95%之间，学生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同，对学校的毕业指导和服务工作也较为满意。学校积极为学生创造条件参加各类培训考试，有相当比例的学生获得运动员等级（舞蹈考级）、裁判员资格证书、各级各类教师资格证书，拓宽了就业岗位，提高了高质量就业率。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.培训考试指住院医师规范化培训考试等。

III-4 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 10 门）

序号	课程名称	课程类型	主讲教师	授课方式	学分	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、特色亮点及授课效果等情况, 限 100 字)	备注
1	中国民间舞	专业必修课	吴崑 刘雪涛	课程讲授	14	男女教师各一名, 毕业于中央民族大学舞蹈学院, 均为副教授, 分别承担男女班的教学任务, 该课程为校级课程思政优质课, 教学实践成果丰硕。	
2	芭蕾舞基本功训练	专业必修课	葛豫峭	课程讲授	7	教师毕业于北京舞蹈学院芭蕾舞专业, 专业技能扎实, 教学实践能力强。	
3	古典舞基本功训练	专业必修课	王诗云 孙志远	课程讲授	10	男女教师各一名, 毕业于北京舞蹈学院古典舞表演专业, 分别承担男女班的教学任务, 该课程曾获得全国体育院校舞蹈课程最佳创编奖。	
4	中国古典舞身韵	专业必修课	王诗云 孙志远	课程讲授	6	男女教师各一名, 毕业于北京舞蹈学院古典舞表演专业, 分别承担男女班的教学任务, 教学实践成果丰硕。	
5	现代舞	专业必修课	窦荳	课程讲授	6	教师曾就职于北京现代舞团和天津歌舞剧院, 具有丰富的表演经验和创编能力, 教师创作的作品屡获殊荣。	
6	舞蹈编导	专业必修课	窦荳	课程讲授	4	教师曾就职于北京现代舞团和天津歌舞剧院, 具有丰富的表演经验和创编能力, 教师创作的作品屡获殊荣。	
7	舞蹈剧目排练	专业必修课	刘雪涛 孙志远 葛豫峭	课程讲授	4	师资力量强, 涉及多舞种作品的实践和表演训练。	
8	舞蹈艺术概论	专业基础课	董焱	课程讲授	2	教师毕业于北京舞蹈学院舞蹈学专业, 教学研究, 理论联系实践, 课程教学效果好。	
9	舞蹈解剖学	专业选修课	徐雅文	课程讲授	2	教师毕业于北京舞蹈学院和北京师范大学舞蹈系, 从事舞蹈理论课程教学, 教学经验丰富, 教学成果突出。	
10	中外舞蹈作品赏析	专业选修课	徐雅文	课程讲授	2	教师毕业于北京舞蹈学院和北京师范大学舞蹈系, 从事舞蹈理论课程教学, 教学经验丰富, 教学成果突出。	

注: 1. “课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课, 可多填。

2. “授课方式”限填写“课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、在线课程、现场调研、团队学习、模拟训练、其他(自主填写)”, 同一课程使用多种教学方式时, 填报不超过 2 项。

III-5 相关学科专业近五年获得的省部级及以上教学成果奖					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	市级	一流专业	舞蹈学一流本科专业建设点	吴崑、刘雪涛、 窦荳、王诗云、 孙志远等	2019.06
2	市级	一流课程	《艺术修养》荣获市级精品课程、 一流课程建设点	国辉、徐雅文 等	2019.04
3	市级	教学团队	《体操》市级教学团队	马桂霞、刘锦 瑶、杨巧静、 崔荔、刘沛等	2020.09
4	市级	特色示范 课程	《街舞》获天津市创新创业教育 特色示范课程	肖来鹏、马桂 霞等	2022.05
5	市级	一流本科 建设课程	《体操》获第二批天津市一流本科建设 课程（线上线下混合式课程）	刘锦瑶等	2021.09
6	市级	一流本科 建设课程	《中国文化概论》获第二批天津市 一流本科建设课程（线下课程）	刘欣等	2021.09

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-6 相关学科专业近五年在校生成代表性成果（限填 10 项）

序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别（学习方式/入学年月/学科专业）	成果简介（限 100 字）
1	外观设计专利	2022.04	卫栋	学士/全日制/2020年9月入学/舞蹈学（中国舞方向）	外观设计名称：舞蹈旋转训练器 专利号：ZL 2022 3 0005343.2 专利申请日：2022年01月06日 授权公告日：2022年04月08日 授权公告号：CN 307245949 S 国家知识产权局颁发证书（证书号：第 7262495 号）
2	外观设计专利	2021.04	王昕怡	学士/全日制/2018年9月入学/舞蹈学（中国舞方向）；硕士/全日制/2022年9月入学/体育舞蹈学研究生	外观设计名称： 舞蹈把杆（舞蹈训练） 专利号：ZL 202130026609.7
3	《浅谈形体训练的作用》论文	2022.10	陈菲雅	学士/全日制/2021年9月入学/舞蹈学（啦啦操方向）	网羽世界，（27）：27-28. 引用次数：0次
4	《民族舞蹈创作中编舞技法的应用研究》论文	2022.06	黄龄	学士/全日制/2019年9月入学/舞蹈学（中国舞方向）；硕士/全日制/2023年9月入学/运动训练研究生	基础教育课程，2022（11）：25-27. 引用次数：0次
5	《浅谈舞蹈研究舞台表演能力的培养探究》论文	2021.10	杜宜轩	学士/全日制/2019年入学/舞蹈学（中国舞方向）；硕士/全日制/2023年9月入学/体育舞蹈学研究生	戏剧之家，2022（28）：132-134. 引用次数：2次
6	《舞蹈演员在舞蹈中的情感表达与形象塑造》论文	2020.03	王昕怡	学士/全日制/2018年9月入学/舞蹈学（中国舞方向）；硕士/全日制/2022年9月入学/体育舞蹈学研究生	海风阅刊，2020（6）：178-180. 引用次数：3次
7	第九届华北五省市舞蹈比赛专业	2018.08	刘聪颖	学士/全日制/2015年9月入学/舞蹈学（中国舞方向）	舞蹈作品《洁上芳华》专业组表演一等奖
8	全国啦啦操冠军赛集体街舞啦啦操	2018-2022	藏心怡 贺钰茹 等	学士/全日制/2016年9月入学/中国舞（啦啦操方向）	团队成果完成人：杨巧静 学生为天津体育学院 O-STAR 啦啦队成员，连续 5 届第一名
9	中国大学生街舞锦标赛	2020.12	吴月希	学士/全日制/2018年9月入学/社会体育专业；硕士/全日制/2022年9	2020年中国大学生街舞锦标赛（云赛事）个人项目 locking 舞种冠军

				月入学/体育教学研究生	
10	中国大学生 街舞锦标赛	2018.12	张奇、金麦 琪、张煦妍 等 13 人	学士/全日制/2016 年 9 月入学/社会体育专业	团队成果完成人：肖来鹏 中国学生街舞锦标赛总决赛专业 院校组综合风格齐舞项目冠军

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间在校学生以第一作者（通讯作者）或除导师外本人排名第一取得的成果，如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。对于在校生在校期间投稿、参赛，但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果也可填入。

3.“学位级别”填“博士、硕士、学士”，“学习方式”填“全日制、非全日制”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名，并在简介中说明团队情况。

IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）

序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	天津市高等学校本科教学质量与教学改革计划项目——全国体育高等院校舞蹈学本科专业创新人才培养模式理论与实践研究的成果转化	教学成果案例	马桂霞、吴崑、崔荔等	2022 年《体育高等院校舞蹈学本科专业创新人才培养的研究与实践》，2018 年《中国舞专业方向课程教学效果与经验推广研究》、《舞蹈学艺术体育专业方向“实训一体化”教学模式应用实效的理论与实践》荣获学校高等教育（本科）教学成果一、二、三等奖。
2		实训获奖案例	马桂霞、崔荔、杨巧静、吴崑、刘沛等	2018-2022 年在全国竞赛联盟、锦标赛、冠军赛、中华体育舞蹈公开赛中舞蹈学（体育舞蹈、啦啦操方向）学生取得 100 余项冠亚军；中国舞在全国同类院校舞蹈教育教学成果展演中获的金银大奖，在华北五省市舞蹈大赛中荣获一、二、三等奖 20 余项。
3		舞蹈专场案例	吴崑、刘雪涛、窦荳、王诗云、孙志远、葛豫峭等	李玉刚原创音乐歌舞剧《四美图》专场演出受到业界好评。中国舞学生受北京广播电视台邀请，参加北京广播电视台与中国歌剧舞剧院联合创编的音乐歌舞剧全场舞蹈演出，拓宽舞蹈学专业人才的培养渠道，提高人才培养质量。
4	天津体育学院教育教学成果一等奖——体育高等院校舞蹈学本科专业创新人才培养的研究与实践的成果转化	专业教育教学品牌案例	吴崑、刘雪涛、窦荳、王诗云、孙志远、葛豫峭、杨巧静、崔荔、王艺瑾等	舞蹈学专业“舞动五月”教育教学成果展演，自 2013-2022 年成功举办 9 届，成为天津体育学院舞蹈学专业品牌项目。
5		产教融合特色案例	吴崑、杨巧静、王艺瑾、肖来鹏、窦荳、王诗云、孙志远等	舞蹈学专业中国舞、体育舞蹈、啦啦操方向的学生受中国教育电视台邀请，专场展示教育教学成果。
5	外观设计名称：舞蹈旋转训练器	专利 2022 年 4 月 8 日国家知识产权局颁发证书	卫栋，学士/全日制/2020 年 9 月入学/舞蹈学（中国舞方向）	该专利源于舞蹈原始训练手段的原始化不能快速提升旋转技术，满足教学效果的需要，学生利用课余时间研制出舞蹈旋转训练器，很好提升了技术技能与教学效果。
6	外观设计名称：舞蹈把杆（舞蹈训练）	专利 2021 年 4 月国家知识产权局颁发证书	王昕怡，学士/全日制/2018 年 9 月入学/舞蹈学（中国舞方向）；硕士/全日制/2022 年 9 月入学/体育舞蹈学研究生	该专利在传统把干的基础上有螺旋形旋转的防滑胶条，助于更好的发挥把干“辅助”工具的功能。外形颜色与其他的把干不一样，由橘色和灰色组成，腿部两端是圆球切分形，最底端两边分别是四脚抓地，防止把干倾倒，或是过轻有移动。并且是可移动的，有效助理舞蹈教学的组织与质量效果。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. “成果类型”填写：专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-2 近五年代表性艺术创作与展演				
IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填5项）				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限100字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1	群舞 《洁上芳华》	第九届华北五省市舞蹈比赛专业组编导一等奖、表演一等奖/省部级	2018.08	编导教师：吴崧
2	群舞 《麦秀两岐》	天津市舞蹈大赛一等奖，入选首届全国民族民间舞蹈创作作品汇演/市级	2021.08	编导教师：吴崧、窦荳
3	舞武结合 “健身气功”	中华人民共和国第十四届全国运动会群众赛事展演二等奖/国家级	2021.08	吴崧、刘学涛、窦荳等
4	《月是故乡明》、《大地上的苏鲁德》舞蹈作品	全国体育院校艺术节舞蹈展演分获银奖/省部级	2018.11	编导教师：王诗云、孙志远
5	现代舞 《帮凶》	天津市第九届舞蹈比赛中荣获专业青年群舞原创组创作一等奖、表演一等奖/市级	2018.05	编导教师：窦荳
IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填5项）				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间 与地点	相关说明（限100字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1	洁上芳华	2018 京津冀文联原创优秀文艺节目展演	2018.11 北京	编导老师：吴崧
2	麦秀两岐	天津市文艺界庆祝建党一百周年文艺演出	2021.06 天津	编导教师：吴崧、窦荳
3	麦秀两岐	首届全国民族民间舞蹈创作作品汇演	2023.03 线上	编导教师：吴崧、窦荳
4	陶灵朴少	天津市舞蹈家协会十九届六中全会精神宣传活动	2021.12 天津	指导教师：吴崧
5	组织专场演出	中国舞方向课程思政改革创新成果汇报	2019.06 天津	全体专业课教师组织策划并参演

IV-2-3 其他方面（反映本专业学位或相关学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字）

仅以由天津体育学院舞蹈学专业教师吴崑、窦荳编创、本校舞蹈学中国舞方向学生表演的作品《麦秀两歧》为例，舞蹈奖麦穗形象化，以情感为线索，在脱贫攻坚取得决胜之际，深化“中国故事”的内涵，展现了脱贫攻坚中人民致富奔小康的新面貌，激发起我们全面建成小康社会、努力实现中国梦的昂扬斗志。该作品作为天津唯一入选首届全国民族民间舞蹈创作作品汇演，国内著名舞蹈教育家，作品多次获得“荷花奖”的优秀良心青年编导吕梓民对天津体育学院青年编导吴崑、窦荳的原创作品《麦秀两歧》进行分析，给予很高的评价。

注：1.本表仅限申请音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法、设计专业学位授权点的单位填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 实践教学								
IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）								
序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	副高及以上专业技术人员数	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）	基地及专业实践内容简介（限填 200 字）
1	毕业实习实践基地	天津市和平区教育局美劳科	天津	2021.05	3	20	3	开展实习工作，配备指导教师 5 人
2	毕业实习实践基地	天津零下舞度艺术培训学校	天津	2020.04	1	15	4	开展实训工作，配备指导教师 3 人
3	天津市啦啦操运动协会	天津市体育局	天津	2021.05	2	25	4	开展实习工作，配备指导教师 6 人
4	毕业实习实践与就业指导基地	天津亚太国际体育文化发展有限公司	天津	2022.09	1	20	4	开展实习工作，配备指导教师 4 人
5	啦啦操实训实习基地	天津市河东体育局	天津	2019.04	1	15	4	该基地与舞蹈学承担啦啦操方向进行密切合作，互利互惠，我们帮助河东区定期组织啦啦操各类培训与竞赛，对方为学生提供毕业实习实践学校和专业实践平台。
6	强棒公益教育实习实践基地	中国强棒公益基金	北京	2022.09	3	8	4	通过志愿者招募，选派舞蹈学专业优秀实习生去公益教育实习实践，助力他们的教学、训练和艺术素养的提升。
7	舞蹈学专业教育实习实践基地	天津市华夏未来艺术团	天津	2017.05	2	10	4	该基地承担舞蹈学中国舞、啦啦操方向学生的毕业教育实习与专业实践。

注：1.限填 2022 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

3.“副高及以上专业技术人员数”限填各基地参与本专业学位类别研究生全程指导的副高级及以上专业技术人员数量。

IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）				
序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介（限 200 字）
1	中国舞方向课程思政改革创新成果汇报——舞动青春心向党	吴崑等全体中国舞教师	舞蹈	舞蹈学科结合课程思政创造新的亮点，在舞蹈课程中有效融入思政元素，提高学生的舞蹈创作水平。
2	中国舞专业毕业专场	吴崑等全体中国舞教师	舞蹈	展示学生的专业技能，提高学生的表演能力和创作实践能力，在实践中发现问题，解决问题，促进学生就业。
3	体育舞蹈专业毕业专场——忆舞芳华	王艺瑾等全体体育舞蹈教师	舞蹈	展示学生的专业技能，提高学生的表演能力和创作实践能力，在实践中发现问题，解决问题，促进学生就业。
4	舞蹈学专业学习贯彻党的二十大精神暨第九届舞动五月实践周汇报演出	吴崑等全体中国舞教师	舞蹈	主题展演活动进一步提高学生的政治素养，强化社会主义核心价值观和为人民而舞的坚定信念。
5	中国舞专业毕业晚会——少年之时	吴崑等全体中国舞教师	舞蹈	展示学生的专业技能，提高学生的表演能力和创作实践能力，在实践中发现问题，解决问题，促进学生就业。
6	校运动会开幕式——千人团操舞	窦荳、孙志远、杨巧静、崔荔、王诗云、王艺瑾、魏诗瑶等	舞蹈	舞蹈学专业教师作为创作、排练核心团队，前期进行策划，形成文案脚本，在掉选骨干队伍培训，组织全校师生排练、表演，全面提升了师生大型文体创编与表演的综合能力。
7	天津市学校国旗护卫队展演	刘雪涛、窦荳	舞蹈	两位教师作为活动编导，中国舞近 200 名学生与学校国旗护卫队一同排练并参赛。
8	CCTV15 音乐频道和中国教育电视台公开课	王艺瑾、崔荔、杨巧静、肖来鹏	舞蹈	公开课体育舞蹈、街舞、啦啦操、艺术体操技术教学。
9	美国天普大学大师课	刘锦瑶、吴崑、杨巧静、王艺瑾等	舞蹈	聘请美国天普大学博耶音乐与舞蹈学院芭蕾舞、现代舞和舞蹈编导大师课，对学生进行芭蕾舞、现代舞专业大师教学。
10	天津电视台军民联欢春节晚会	肖来鹏、杨巧静、吴崑等	舞蹈	舞蹈学中国舞、体育舞蹈、啦啦操、街舞等专业方向师生多年参加录播。

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训、为国际组织和政府机构提供口译服务等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况					
IV-4-1 科研项目数及经费情况					
在研科研项目		在研国家级科研项目		在研省部级科研项目	
总数(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)
2	2.8	0	0.0	2	2.8
国家级科研项目			省部级科研项目		
总(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)		
0	0.0	7	11.2		
纵向科研项目			横向科研项目		
总(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)		
7	11.2	1	10		
年师均科研项目数(项)	0.07	年师均科研到账经费数(万元)	0.17	年师均纵向科研到账经费数(万元)	0.10
省部级及以上科研获奖数			1		
出版专著数		16	师均出版专著数		0.55
公开发表学术论文总篇数		73	师均公开发表学术论文篇数		2.55

注：1.本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

2. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。

3.在研科研项目”是指2022年12月31日仍未结题的科研项目。

4. “年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

注：1.本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

2. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。

3.在研科研项目”是指2022年12月31日仍未结题的科研项目。

4. “年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填10项）						
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	署名情况
1	省部级	津云优秀工作室最佳短视频奖	有颜值有故事“网红”古村落西井峪村惊艳时光	韩涛	2020	第一作者

注：本表限填省部级及以上科研奖项、全国专业学位教育指导委员会奖项或全国性行业科研奖励，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账 经费 (万元)
1	公共体育服务深化研究 -促进天津市社区体育 艺术文化特色建设 (TJTY-18016)	天津市哲学社会 科学规划项目	省部级 一般项目	2018.10-2023.11	马桂霞	2.3
2	天津地方民俗文化在舞 蹈作品中的运用与研究 (B18066)	天津市艺术科学 规划办	省部级 一般项目	2018.11-2022.2	吴崑	1.2
3	天津市加强现实题材创 作研究 (A20008)	天津市艺术科学 规划项目	省部级 重点项目	2020.05-2021.12	杨珍	1.6
4	天津市民俗文化的挖掘 和整理 (C14032)	天津市艺术科学 规划项目	省部级 一般项目	2015.09-2018.06	国辉	1.5
5	《初征》、《青春之歌》 入围中国教育电视台四 频道体育公开课体育文 化类	中国教育电视台	省部级	2020.09-2021.07	韩涛	2.0
6	《天体光影 E 站融媒体 工作室合作项目》 (津 2019016044)	天津津云新媒体集 团股份有限公司	横向课题	2019.01-2019.12	韩涛	10
7	新冠肺炎疫情居家期间 缓解心理压力科学运动 方案的制定 (TJQYWT2004-79)	天津市哲学社会 科学规划项目 (重点委托项目)	省部级 一般项目	2020.40-2020.04	崔荔	0.3
8	全国体育高等院校舞蹈 学本科专业创新人才培 养模式理论与实践研究 (171007106B)	天津市高等学校本 科教学质量与教学 改革计划项目	省部级 一般项目	2017.10-2019.08	马桂霞	4.0
9	课程思政视域下体育院 校人文素养课程群建设 研究 (CIE210191)	2021 年度天津市 教育科学规划课题	省部级一 般课题	2021.11-2024.12	刘欣	0.5
10	天津高校体育文化建设 研究 (HE3033)	天津市教育科学 “十三五”规划 课题	省部级	2016.08-2019.12	刘欣	0.6

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4-4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、译著、实践类教材（限填 10 项）

序号	名称	作者	时间	发表刊物/出版社	备注（限 100 字）
1	啦啦操运动教程	杨巧静	2020.11	人民教育出版社 (ISBN:978-7-5009-5770-6)	全书共分三篇，基础理论篇阐释啦啦操运动起源与发展、专业术语、团队建设、竞赛组织与裁判。教学与训练篇从实用实践角度剖析技巧啦啦操、舞蹈啦啦操及专业身体素质的教学与训练；成品展示篇从综合角度展示技巧啦啦操、舞蹈啦啦操与亲子啦啦操的成套动作。
2	中国体育非物质文化遗产·天津卷	刘欣	2019.6	甘肃教育出版社， 印数 1000 ISBN978-7-5423-4548-6	该书基于保护和弘扬我国优秀传统文化的初衷，精选拦手门、回族重刀武术等 14 项国家级和天津市级非物质文化遗产，从起源、历史沿革、表演形式、发展现状、传承人等方面进行介绍，为读者呈现了天津优秀的体育文化遗产。
3	新时代城市社区公共健康促进服务项目体系的构建与发展研究	马桂霞 杨巧静 等	2021.04	四川体育科学， 2021，2（40/192）： 101-107.引用次数 2；荣获 2021 年度 四川体育科学学 会优秀论文，下载 184 次	本文从社区公共服务理念出发，构建与新时代城市社区文明程度相匹配的公共健康促进服务项目体系，发挥体育、艺术、文化三大领域项目健康促进的功能，减少疾病，为政府决策层与社区实践执行层提供理论依据。该论文被《四川体育科学》学会评为 2021 年度优秀论文。
4	文化融合视角下的现代舞创作	窦荳	2021.06	天津社会科学出版社，ISBN： 9787556307593	现代舞创作是保证舞蹈艺术高质量发展的关键。在文化互鉴的背景下，舞蹈艺术的创作拥有了较为理想的基础条件。本文对现代舞创作的基本历程进行总结，并从文化互鉴的视角出发探讨符合新时期需要的现代舞创作优化策略。
5	高校创新型人才培养背景下舞蹈第二课堂的建设路径研究	王诗云	2022.01	四川戏剧，2022 (01)：120-124. 引用次数：3 次， 下载 395 次	本文在高校创新型人才培养背景下，分析舞蹈创新人才培养与第二课堂的内涵，阐述舞蹈第二课堂建设在以美育、思想引领、实践淬炼、自主管理、衔接社会等方面对提升学生实践淬炼、审美创造性感知力的效用，并提出舞蹈第二课堂的建设路径。

6	专著-天津地方民俗文化在舞蹈作品中的运用与研究	吴崑	2022.05	天津社会科学 研究院出版社， ISBN: 9787556308194， 中图法分类号： J722.2，K892.421	该书对天津民俗艺术文化形成的历史渊源、天津地方民俗的特点、天津民俗舞蹈的艺术特征、当代审美文化对民间舞创作方向的影响进行总结，对天津民俗文化艺术和民间舞创作的关系，天津地方民俗在舞蹈创编中的融入途径、应用特征及其传承和发展进行了梳理。
7	译著-权力游戏：体育、媒介与大众文化（第二版）	杨珍	2022.09	中国传媒大学 出版社， 978-7-5657-3155-6	本书在国际体育新闻与传播学界享有盛誉，它揭示了 21 世纪三个关键问题之间的联系：媒介、体育和流行文化。通过丰富生动的案例，以文化研究的视角探索了媒介体育在政治、性别、种族、消费等多元传播领域中的发展态势。
8	体育媒介研究：入局、变局与破局——英国体育文化与传播学者雷蒙德·博伊尔访谈	杨珍	2021.01	成都体育学院 学报，2021.47 (01)：137-141. 引用次数：3 次	该文为英国格拉斯哥大学雷蒙德·博伊尔教授就体育传播研究这一话题接受的访谈记录，从自身研究经验的角度探讨了英国体育媒介研究从体育新闻传播向体育文化传播研究转变的个性化体认。
9	中国立场、世界眼光、跨界方法、实践指向——体育传播研究的文化转向	杨珍	2019.01	成都体育学院 学报，2019.45 (01)：9-13.引用 次数：4 次	从 20 世纪 80 年代开始，中外体育传播研究都开始出现了文化转向，表现为问题视域的自然拓展、研究方法的自觉探索和研究共同体的自发组合。文章提出中国体育传播研究的发展要坚持中国立场、世界眼光、跨界方法、实践指向。
10	体以立德 以体树人：体育课程思政的思考探索	刘欣	2022.07	体育科学进展， 2022，10(2): 205-210.引用次 数：1 次	本文提出，体育课程思政的意义在于通过体育教育完成精神塑造、价值引领、思想培养的使命，回归体育教育本位。体育课程思政的实践途径是融道于术，提升教师修养是关键，遵循教学规律是原则，融入无痕、润物无声是实施所达的理想境界。

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著、译著或实践类教材。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-5 支撑条件

IV-5-1 本专业学位点图书资料情况

中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业 期刊(种)	订阅国外专业 期刊(种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊 读物(种)
44.7	0.7	223	5	26	22	29562

IV-5-2 其他支撑条件简况(限 600 字)

可介绍硬件设施、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。

学校是体育学一级学科博士学位授予权单位，硬件设施条件良好。拥有国际标准化甲级体育馆和体育场，曾承办全运会击剑、足球项目赛事。学校舞蹈馆为独立建制三层建筑，设有教学实践小剧场 1 个（600 余平米），舞蹈教学训练场地 6 个（2000 余平米），体育舞蹈教学国际标准舞池 4 个（2000 余平米），啦啦操教学训练场地 3 个（1200 余平米），艺术体操教学训练场 1 个，均装置有现代智能控制的音响设备、木质护墙板、墙镜、服装、鞋柜、固定与活动把杆和舞蹈、啦啦操、竞技健美操专业地胶、弹簧地板等设施。另有大学生活动中心礼堂剧场（两层看台，2500 余平米），完全可以满足本专业教学实践需要。

学校持续加强教学投入，在人才引进、师资培养、教学科研成果奖励、学生学校条件提升等方面提供全方位的支持，持续改善本学科建设和人才培养的软、硬件环境，为学生学习与实践提供有力保障。

学校奖助学金体系健全。制定有研究生国家奖助学金管理实施细则、天津市政府奖学金实施细则、校级研究生学业奖学金管理办法、学生勤工助学管理办法、家庭经济困难学生资助基金管理办法等管理文件，形成了较为完善的研究生奖助体系。

机构、制度体系完善。学校科研与研究生处为学科建设、研究生培养的职能部门，艺术类学科所在的传媒与艺术学院设有研究生培养管理办公室，研究生培养组织机构和管理专职人员配备健全，构建了研究生教育教学管理制度体系，能够为学科专业建设和人才培养提供机构和制度保障。

注：“中文藏书”“外文藏书”“订阅国内专业期刊”“订阅国外专业期刊”均为纸质书刊。

V 培养方案

V-1 培养目标（限 500 字）

结合办学定位与社会需求，简要介绍本申请点的人才培养目标，包括但不限于学生的政治素养、专业知识、实践能力、综合素质等方面。

培养适应我国社会主义现代化需要的，掌握马克思主义基本理论，具有良好的专业素质和职业道德，能够积极为社会主义现代化建设服务，为促进艺术文化事业的发展做出贡献；具有舞蹈专业领域系统的专业知识和高水平的艺术创作能力和较强的艺术理解力与表现力，具有“专业应用能力强、艺术创新能力强、社会适应能力强”的高层次、应用型舞蹈人才。

本授权点设置舞蹈教学、舞蹈创作、舞蹈传播三个领域。

舞蹈教育领域研究舞蹈教育的理论与实践，挖掘舞蹈的文化内涵，探索教学方法和教学资源的有效利用，探究舞蹈审美的基本规律和内在机制，培养具有扎实舞蹈技能和创新能力的舞蹈师资。

舞蹈创作领域研究舞蹈学、表演学等方面的基本知识和技能，主要包括舞蹈、舞剧的创作和编导理论、人体动作创编技巧、舞蹈音乐赏析技能等，培养能够进行舞蹈、舞剧的创作编导人才。

舞蹈传播领域研究舞蹈学和传播学等方面系统知识，了解文化产业的一般规律和舞蹈创编的基本技能，具备良好的人文素养、较强的实践能力，能胜任新媒体以及新闻宣传领域、企事业单位中舞蹈教学和表演产业策划等工作的复合型人才。

V-2 培养方式与学制（限 100 字）

采取全日制学习方式，学制为 3 年。其中共同课程集中在前 1 年，专业方向课程贯穿全学程。

艺术硕士研究生应在规定的学习期限内完成培养计划所要求的课程学习、艺术实践和学位论文或毕业舞蹈作品创作工作。如因各种原因不能按期完成培养计划者，可按研究生学籍管理规定，申请延长学习时间，在校学习时间最长不得超过 4 年（含休学、保留学籍时间）。

培养方式：

1. 采取导师负责制，导师指导与集体培养相结合的方式。
2. 以专业实践为主，注重艺术理论的培养和艺术素养的提高，教学方法采用课堂讲授、技能技巧训练及艺术实践结合。
3. 紧密结合艺术实践，依托“校团合作办学”优势，适当聘请高水平的艺术家配合指导实践类课程，加强实际工作能力的培养。

V-3 课程设置与学分要求

序号	课程类别	课程名称	授课教师	学时/学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
1	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	高永强	32/2	2	讲授	考查	三个方向
2		英语	王雪	48/3	1	讲授	考试	

3		逻辑学	姚家新	32/2	2	讲授	考查	
4		习近平新时代中国特色社会主义思想研修	朱孝红	16/1	1	讲授	考查	
5	专业必修课	马克思主义文艺理论	杨珍	32/2	2	理论类课程	考查	三个方向
6		艺术原理	董焱	32/2	1	理论类课程	考查	
7		舞蹈美学	马桂霞 国辉	32/2	2	讲授、实践	考查	
8		艺术研究方法	马桂霞 刘锦瑶	32/2	2	讲授、实践	考查	
9		舞蹈基本功训练	吴崑、刘雪涛、刘锦瑶、王艺瑾	64/4	1-2	实践类课程	考查	
10		舞蹈专业技能	吴崑、刘雪涛、王艺瑾、杨巧静、崔荔、肖来鹏	64/4	3	实践课程	考查	
11		现代舞	窦荳	32/2	2	讲授、实践	考查	
12	专业方向必修课	舞蹈教育学	杨凤英	32/2	2	讲授、实践	考试	舞蹈教育方向
13		舞蹈历史与理论	刘欣、董焱					
14		舞蹈教学法	刘锦瑶、董焱	32/2	2	讲授、实践	考试	
15		舞蹈教学与实践	董焱、崔荔	48/3	3	实践	考查	
16	专业方向必修课	舞蹈创作概论	吴崑	32/2	2	讲授、实践	考试	舞蹈创作方向
17		舞蹈编创技法	刘雪涛	32/2	2	讲授、实践	考试	
18		舞蹈编创实践	吴崑、刘雪涛、王艺瑾、杨巧静、崔荔、肖来鹏	48/3	3	实践	考查	
19		舞台设计与服化道	程伟航、吴崑、刘雪涛、窦荳、王诗云、孙志远	32/2	1	讲授、实践	考查	

20		表演技巧	窆荳、孙志远、王诗云、林欣甫	16/1	3	讲授、实践	考查	
21	专业方向 必修课	舞蹈传播研究	杨珍	32/2	2	讲授、实践	考试	舞蹈传播方向
22		文化产业策划	肖来鹏	32/2	2	讲授、实践	考试	
23		舞蹈文化专题研究	杨珍、国辉、肖来鹏	48/3	3	讲授、实践	考查	
24		中国舞蹈文化概论	刘欣、徐雅文	32/2	1	讲授、实践	考查	
25		舞蹈口述史概论	刘欣	16/1	2	讲授、实践	考查	
26		舞蹈口述访谈与非虚构写作	刘欣	16/1	1	讲授、实践	考察	
27	专业实践课	文献研读与学术讲座	全体导师	16/1	1-3	实践	考查	
28		教学、科研、实践、劳动教育、社会服务	全体导师	48/3	4-6	实践	考查	
29	选修课	舞蹈人体科学	赵斐	32/2	3	讲授、实践	考查	
30		舞蹈作品赏析	刘雪涛 王艺瑾	32/2	3	讲授、实践	考查	
31		经典音乐赏析	国辉	32/2	3	讲授、实践	考查	
32		舞蹈音乐制作	国辉	32/2	3	讲授、实践	考查	
33		跨文化交流与实践	杨珍	32/2	3	讲授、实践	考查	
34		媒介文化研究	杨珍	32/2	3	讲授、实践	考查	

学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：

在培养过程中突出专业特点，以实践为主并兼顾理论及内在素质的培养。教学采用理论教学、学生自学、课堂讨论和实践操练相结合的教学方式。课程设置实行学分制，总学分不得少于 50 学分，（即 16 学时为 1 学分）。其中，公共课不少于 8 学分；专业必修课程和实践课不少于 32 学分；选修课程不少于 10 学分。其专业及实践类课程应不低于总课时量的 60%。

V-5 培养环节与要求（限 1000 字）

简要介绍本申请点专业实践、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

一、毕业作品

毕业作品是舞蹈硕士人才培养质量的集中体现形式，是专业实践能力的专门展示，舞蹈专业要以表演专场为作品展示，是舞蹈专业硕士培养的重要环节，也是对本专业学位获得者艺术实践与创新能力的全面检验。具体要求如下：

1. 舞蹈专场汇报必须体现出创作者和表演者对作品的准确把握与深刻理解，应具有较高的编创能力和艺术表现力。

2. 在学程中的规定时间内举行两次不同内容的专业展示，即一次学年汇报和一次毕业汇报。每次汇报，学生要展示独立创作或表演两个不同形式的舞蹈作品。毕业汇报可以包括独舞、双人舞、三人舞、群舞、舞剧片段，在风格上可涉及各个主要舞种（中国古典舞、民族民间舞、现代舞等）。学位申请者的演出作品需独立完成，不少于 30 分钟，其中舞剧片段以学位申请者为主完成。

舞蹈编创类提倡创新精神，必须为原创性的作品，呈现方式可以个人独立完成，也可以与他人合作完成，合作中个人承担 70% 的比重，累计作品编创不少于 40 分钟。

（备注：舞蹈创作方向作品必选；舞蹈教育、舞蹈传播，学位论文与作品可选选）

二、学位论文

学位论文是舞蹈硕士专业学位教育的重要组成部分，是培养学生实践创新能力的重要环节，学位论文要求紧密结合舞蹈创作与表演实践。基本要求如下：

1. 舞蹈专业硕士学位论文的选题应体现所属专业方向的性质、特点与范畴，应具有一定的实践意义与理论价值，应与学生的创作、表演实践密切联系，应是对创作、表演实践所进行的理论思考的全面阐释与深入研究。

2. 从事舞蹈专业硕士学位论文研究的时间应不少于 12 个月。

3. 舞蹈专业硕士学位论文的写作，必须在导师的指导下由研究生独立完成，要有明确的主题和完整的论述，要围绕自己的毕业作品、表演实践展开研究性的调研与分析，要从与创作、表演相关的美学、历史、文化等多种角度展开具有一定原创性的思考与论证。

4. 舞蹈专业硕士学位论文字数要求：一般不少于 1 万字。学位论文开题报告、印刷格式及体例规范等要求，参照《天津体育学院硕士学位授予工作细则》进行。

V-6 其他说明（限 500 字）

无

注：1. “课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“备注”栏中填写其单位名称。

2. 核心课程可参照本专业学位类别《研究生核心课程指南》填写、延伸类课程根据本申请点人才培养特色填写。

VI 2023 年建设进展

VI 2023 年本专业学位类别建设进展情况补充。（限 800 字）

在目前我国高等教育全面推进世界一流大学和一流学科建设的背景下，天津体育学院将流行舞蹈专业设置作为全面推进一流学科建设的具体任务。流行舞蹈是音乐与舞蹈学艺术融合教育教学的活动，是音乐与舞蹈学一级学科下的必要构成，从流行舞蹈的专业内涵及其与现有的舞蹈学专业的区分度上，流行舞蹈专业的申设将是该学科的拓展与结构完善。当下时尚、现代舞蹈艺术的快速发展，并被大众认同，使流行舞蹈学科内涵不断丰富，外延不断扩展，流行舞蹈学科建设面临着新的任务。2023 年，学校在舞蹈学专业 23 年建设发展的基础上，对接建设社会主义文化强国战略和“健康中国”战略，深入分析社会对流行舞蹈普及与大众的需要、流行舞蹈教育领域的需要，并结合学校学科建设发展的需要以及顺应体育院校艺术类专业转型的需要，通过广泛调研与严谨论证，向教育部提出设置流行舞蹈本科专业的申请。该申请已经天津市教育委员会审批通过报教育部，现已完成教育部专家评审及公示环节，待正式审批结果公布。

2023 年 6 月，学校舞蹈学专业教师带领 1200 余名学生创编了大型团体操舞《青春心向党》，在学校田径运动会开幕式上演出，用体院人特有的形式向党致以青春的礼赞，展示了新时代大学生用坚定的步伐舞动在时代的号角中，翻涌出红、蓝、绿、橙的时代浪花，在激流中展现着青春风采，以奋斗的姿态在青春的赛道上跑出最好的成绩。天津电视台《都市报道 60 分》、学习强国等媒体进行了报道。

注：本表可填入本专业学位类别 2023 年在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。

学位授予单位学位评定委员会审核意见:

本申报点经过 23 年的建设,拥有一支以高层次人才师资队伍和行业导师团队,培养与引进并重,打造了一支包括国家一级演员、教授、天津市优秀教师、德艺双馨青年舞蹈家、天津市新长征突击手、国际级裁判、国家级裁判、高级教练员、援外专家、博士等在内的,职称与学历结构合理,突出实践的师资队伍。领域方向特色鲜明,科研经费充足,产学研用成果突出,人才培养效果显著。

经审核,申报材料真实有效,符合舞蹈硕士学位授权审核申请基本条件要求。

同意推荐。

主席: (学位评定委员会章)

年 月 日

学位授予单位承诺:

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠,不涉及国家秘密并可公开,同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表: (单位公章)

年 月 日

申请博士硕士专业学位授权点简况表

	名称:天津体育学院
	代码:10071
申请专业学位	名称及级别:体育博士
	代码:0452
本专业学位类别	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士专业学位授权点
学位授权情况	<input type="checkbox"/> 硕士特需项目
	<input type="checkbox"/> 无学位授权点

省级学位委员会推荐排序: /

(手写、盖章)

国务院学位委员会办公室制表

2024年1月28日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、译著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）。

五、本表中的专业学位领域（方向）参考《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

六、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2022 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

七、本表中的科研经费应是本申请点实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表将做为学位授权点专项核验的参考材料之一。

I 需求分析与专业学位简介

I-1-1 精准分析本申请点所服务的国家重大战略（行业）需求，以及在人才培养、科学研究、社会服务等方面的特色优势与不可替代性。（限 800 字，若已列入《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》，请予注明。）

党的二十大报告提出要“加快建设体育强国”“推进健康中国建设”。体育创新能力提升、全民健身公共体育服务提质、竞技体育核心竞争力提高、体育产品和服务有效供给提效等均需大量高层次复合型体育专业人才。我校作为天津市唯一具有体育学博士授权的高校，增设体育博士学位点设置体育教育教学、运动训练与竞赛、体育管理与体育产业、运动康复与健康管理四个领域，能够为天津市、京津冀和华北地区培养促进体育事业高质量发展急需的高层次复合型体育专业人才，更好服务于教育强国、体育强国、健康中国的需要。

1. 人才培养成效显著

以主动健康、智能体育等重大项目、国家队奥运科技服务以及体育科普等为载体，搭建体育拔尖学生培养一流平台。成立中国排球学院等“国字号”学院，与天津市体育局共建赛艇队、橄榄球队等高水平运动队，百余人次在国内外重大赛事中荣获佳绩。与泰山体育、舒华体育等建立研究生工作站。获国家级教学成果一等奖等多项教学奖励。

2. 科学研究实力雄厚

我校 1979 年开始招收硕士生，体育学科获天津市顶尖学科、教育部优先发展学科，博士一级学科授权，博士后科研流动站。获批国家体育总局和天津市重点实验室（基地）等 6 个，牵头起草和修订《全民健身计划纲要》，参与修订《体育法》。成立了由吴天一院士作为首席专家的全国首家高原体育研究所，在全民健身政策、运动训练科学化、体教融合、慢性病运动干预等方面的研究具有领先优势，学科整体实力位于全国前列。

3. 社会服务特色鲜明

创办“国家荣誉—中国女排精神展”，获批国家级体育科普基地，开展“五省十城百校”女排精神进校园活动。为男女排国家队、跳台滑雪和北欧两项国家队提供科技服务，多次获奥运会科研攻关与科技服务贡献奖。受中央军委科技委、体育总局科教司委托组织协调全国军事体育科普项目，开创军体融合服务新路径。参与天津市“运动之都”方案等文件制定，为天津市体育产业产值五年“翻两番”做出重要贡献。产教融合和社会服务起到引领示范作用。

I-1-2 简要介绍为服务上述需求在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务、学生就业等方面的具体做法和已取得的成效。（限 1500 字）

一、实施“思政育魂，专业赋能”的育人模式改革，促进人才培养提质增效

落实“立德树人”根本任务，实施体育特色思政教育；狠抓专业和课程建设，强化专业实践能力培养。我校曾培养出体操世界冠军马艳红、女排世界冠军李盈盈等教练员、运动员。近年来由我校培养和输送的运动员百余人次在国内外赛场摘金夺银，也为政府部门、企事业单位等培养大批专业骨干。获批国家级大学生创新创业训练计划和天津市研究生科研创新项目 158 项，在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等大赛中屡次获奖；国家及省部级一流本科专业达 61%、一流本科课程 32 门，获国家级教学成果一等奖、省部级教学成果一、二等奖 11 项。

二、加强“德为首，能为重”的师资队伍建设，打造德能双过硬的导师团队

加强师德和能力建设，打造德才过硬、专兼结合的导师团队。专博专任教师中，81%有博士学位，且行业经验丰富；拥有国家级教学名师、国务院政府特殊津贴专家、全国体育专业学位研究生教指委委员、国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”、天津市“131”创新型人才培养工程人选、天津市教学名师等国家和省部级人才。此外，中国工程院吴天一院士、北医三院敖英芳教授、原中国女排主教练郎平等校外精英兼职助力，形成了“名师引领—骨干支撑—青年奋进—行业助力”的团队建设机制，获批国家及市级优秀教学团队、教学创新团队 18 个。

三、推进“聚焦、聚力、聚用”的科研布局，产出重要科研成果

聚焦国家和区域需求，发挥国家体育总局竞技运动心理与生理调控重点实验室、天津市体卫融合与健康促进重点实验室等 6 个省部级科研平台优势，新增高原体育与健康促进协同创新中心、体育工程技术研发中心等科研基地，汇聚资源，强化应用研究。承担国家重点研发计划、国家科技支撑计划等国家级项目 40 余项，成果助力奥运会、亚运会等大型赛事，为全民健身、体育产业等提供决策咨询；获国家科技进步三等奖、天津市科技进步二等奖等科研奖励 30 余项。《天津体育学院学报》始终处于高水平学术期刊行列，《亚洲运动与锻炼心理学（英文）》期刊国际化水平不断提升。

四、深化重点领域产教融合，发挥资源互补优势

在智能体育产品研发、行业标准制定、运动康复、产业发展规划等领域，与行业协会、体育企业、社会机构等开展深度合作。与泰山体育、舒华体育等开展体育设备研发、体育工程技术创新应用等合作；与国家体育总局秦皇岛训练基地、安阳航空运动学校等开展运动损伤诊疗、技能提升等科技保障合作；与天津市残疾人康复服务指导中心、天津市民政局老年病医院等开展运动康复与健康促进合作；与天津市纺织服装行业协会、天津泰达洁净材料有限公司联合开展运动口罩标准制定和产品研发。

五、开展持续性专业化服务，辐射政、社、军、校多样化人群

2020年“国家荣誉—中国女排精神展”，观展达100余万人次，获时任中央政治局委员、天津市委书记李鸿忠的高度评价，系列宣讲活动已拓展至西藏、新疆、甘肃、青海等省市；连续9年受教育部委托，开展覆盖多省市400余所学校、7千万学生的体质健康抽查复核；开展年均30多场、惠及近万人的天津市市民体质监测和科普活动。2021年以来，组团为奥运备战等提供服务；开展军事体育科普，累计服务官兵近万人次；累计派出245名师生进行援藏援疆援蒙支教。

六、完善“管、拓、帮、引”促就业机制，实现高质量就业

实施就业“一把手”工程，健全“校-院-学科点-导师”四级就业管理机制；强化访企拓岗工作实效，拓宽就业面向；加强就业指导，一人一策精准帮扶，提供就业信息、面试培训、创业扶持等全方位服务。近五年，毕业生就业率均高于91%，主要就职于教育、体育领域的政府部门和企事业单位，毕业生就业满意度均高于90%，对用人单位综合满意度为94%；用人单位对毕业生满意度97%以上，毕业生对学校就业教育及服务满意度均高于92%。

I-1-3 简要介绍本申请点的人才培养定位、目标及未来5年的工作思路，加强思想政治教育的考虑，以及与相关行业企业开展产教融合育人计划。（限600字）

一、人才培养目标定位

围绕服务“教育强国”“体育强国”“健康中国”战略，以体育教育教学、运动训练与竞赛、体育管理与体育产业、运动康复与健康管理等专业领域需求为导向，培养具有厚实的人文和科学素养、广博的体育专业理论与知识、丰富的体育运动实践经验，能够创新性解决实际应用问题的高层次复合型体育专业人才。

二、未来5年的工作思路

一是加强学位核心课程建设，推进课程设置与实践考核有机衔接。二是加强导师队伍建设，促进校内外导师双向互动合作。三是统筹体教融合、体医融合、军体融合、职普融通，强化产教融合协同育人，夯实研究生工作站和研究生示范性实习基地建设，加强学校、学生、实习单位深度融合及与相应职业资格认证衔接机制。

三、加强思想政治教育的举措

一是全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，构建体育特色思政育人体系。二是以“女排精神”国家级科普基地、“天津故事”思政课重点实验室和墨盾书院等为依托，打造中华体育精神为特色、国防教育为载体的思政育人新格局，持续开展“新时代女排精神”开学第一课，培育一批课程思政优秀名师、团队与示范课，出版一批优质教材。

四、与相关行业企业开展产教融合育人计划

一是创新学校与企事业单位联合培养机制，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧全方位对接。二是完善校企导师选聘、考核和激励机制，健全校企双导师队伍。三是获天津市首批研究生工作站，助力国家、区域经济社会高质量发展。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）

专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）的特色与优势（限 200 字）
运动训练与竞赛	<p>特色：聚焦体能训练、训练过程科学化调控、竞技人才培养模式创新、特殊行业人群的运动表现提升等方向，创新构建科学化训赛体系。</p> <p>优势：建有中国排球/棒球/柔道学院等国字号学院，具有丰富的服务于夏冬奥项目备战和特殊行业人群运动表现实践经验。运动训练专业为国家级一流本科专业。获包括国家科技支撑计划在内的 20 多项国家级课题资助。依托体能实验中心数字化智能分析系统，对国家男女排等重点队员体能训练进行科学分析。</p>
体育教育教学	<p>特色：聚焦运动技术教学方法与教学过程研究、卓越体育师资培养、体育教育教学改革与质量评价等方向，培养体育教育教学高层次复合型体育专业人才。</p> <p>优势：拥有国家级教学名师和教学团队。获国家级教学成果奖一等奖、二等奖。获批体育教育等国家一流本科专业、学校体育学等国家一流本科课程，承办全国体育教育专业学生基本功大赛。建有教育部体卫艺司体育教学研究中心、天津市学校体育研究中心、学生体质健康监测中心。</p>
体育管理与体育产业	<p>特色：聚焦群众体育管理、体育治理改革、体育产业高质量发展等研究方向，培养体育管理和体育产业创新型高级专门人才。</p> <p>优势：1979 年在全国率先招收体育管理学硕士研究生。1993 年在全国率先开设社会体育专业，成立社会体育研究所，牵头起草和修订《全民健身计划纲要》，参与修订《体育法》。举办全民健身高端论坛、全国大学生体育产业创新创业大赛等活动，并形成特色品牌。研究成果多次被国家和省部级领导批示采纳，转化为政策措施和政府文件。</p>

运动康复与健康管理的特色与优势	<p>特色：聚焦慢性病运动干预、特定人群健康促进、健康管理一体化等方向，培养体育、健康、医学深度融合交叉的高水平应用型人才。</p> <p>优势：作为运动生理学科创始单位之一，在全国最早成立运动生理学实验室，陈家琦先生被誉为“运动生理学创始人”。建有天津市运动生理学与运动医学重点实验室、体卫融合与健康促进重点实验室，承担国家重点研发计划等课题 50 余项，获国家科技进步三等奖、天津市科技进步二等奖等。运动康复专业获批国家一流专业。</p>
-----------------	---

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35 岁以下	35 至 39 岁	40 至 44 岁	45 至 49 岁	50 至 54 岁	55 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	实践经验教师
正高级	32	0	1	4	14	10	2	1	27	5	32
副高级	16	0	6	6	3	1	0	0	12	4	16
中 级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	48	0	7	10	17	11	2	1	39	9	48
获外单位博士学位人数（比例）		获外单位硕士学位人数（比例）		导师人数（比例）			博导人数（比例）		有境外经历教师人数（比例）		
38 人（79%）		3 人（6%）		48 人（100%）			32 人（67%）		7 人（15%）		

注：1. “实践经验”是指具有职业资格证或具有相应行业工作经验。

2. “导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至 2022 年 12 月 31 日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

3. 对于同时获得外单位硕士、博士学位的教师，仅统计最高学位。

4. “境外经历”是指在境外机构获得学位，或从事教学、科研工作时间连续超过 6 个月。

II-2 银龄教师基本情况									
正高级 人数	/	副高级 人数	/	其他专业 技术职务 人数	/	导师人数	/	博导人数	/

II-3 行业教师基本情况										
专业技 术职务	人数 合计	35岁 以下	35至 39岁	40至 44岁	45至 49岁	50至 54岁	55至 59岁	60岁 及以上	博士 学位 教师	硕士 学位 教师
正高级	22	0	1	1	4	9	1	6	13	6
副高级	12	0	1	4	5	2	0	0	4	6
中 级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	34	0	2	5	9	11	1	6	17	12

注：“行业教师”是指在企业、机构一线从事与本专业学位相关的实际工作，并与本单位签署兼职合同、实质性地参与到教学培养工作中的教师。

II-4 各专业学位领域（方向）骨干教师（按各专业学位类别申请基本条件要求填写，未做明确要求的，每个领域方向不少于3人）

领域（方向）名称一		运动训练与竞赛		专任教师人数	12	正高级职称人数	9	副高级职称人数	3		
				银龄教师人数	0	正高级职称人数	0	副高级职称人数	0		
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	张欣	1971.03	博士	教授	中国体育科学学会常务理事；全国体育专业学位研究生教育指导委员会委员	2	1	1	17	9	3
2	李赞	1975.09	博士	教授	中国体育科学学会体能训练分会常委	3	0	0	29	26	5
3	谢云	1973.10	博士	教授	中国铁人三项运动协会技术代表；天津体育学院学术委员会委员	0	0	0	27	17	5
4	李强	1977.08	博士	教授	教育部学生体协校园足球教练员委员会委员；天津市教学实验室赛事管理与科技服务实验室主任	0	0	0	34	15	5
领域（方向）名称二		体育教育教学		专任教师人数	11	正高级职称人数	7	副高级职称人数	4		
				银龄教师人数	0	正高级职称人数	0	副高级职称人数	0		
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	赵晶	1973.03	博士	教授	中国技术经济学会体育经济与价值管理分会理事；中国体育科学学会体育信息分会委员	2	0	0	12	13	5
2	张连成	1981.08	博士	教授	中国体育科学学会运动心理学分会委员、副秘书长；中国心理学会体育运动心理专委会委员	1	0	0	18	10	5
3	刘志云	1960.12	博士	教授	全国中小学体育教学指导委员会委员；天津市社会科学界联合会第七届委员会委员	4	4	2	21	25	5

4	孙延林	1965.10	博士	教授	中国体育科学学会运动心理学分会第九届委员会常委兼秘书长;中国心理学会体育运动心理专业委员会委员	2	1	1	24	15	4
领域(方向)名称三		体育管理与体育产业	专任教师人数	11	正高级职称人数	7		副高级职称人数		4	
			银龄教师人数	0	正高级职称人数	0		副高级职称人数		0	
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	陈洪	1983.09	博士	教授	天津市人民政府重大行政决策咨询论证专家;天津市体育产业协会理事	1	0	0	23	8	4
2	刘春华	1978.02	博士	教授	天津体育学院学术委员会委员	2	0	0	16	6	3
3	金宗强	1974.10	博士	教授	中国赛艇协会裁判委员会副主任;天津体育学院学术委员会副主任	4	0	0	24	29	5
4	王旭光	1971.10	博士	教授	中国社会学会理事;天津市社会学会副会长	5	0	0	27	14	5
领域(方向)名称四		运动康复与健康管 理	专任教师人数	14	正高级职称人数	9		副高级职称人数		5	
			银龄教师人数	0	正高级职称人数	0		副高级职称人数		0	
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	赵云罡	1971.11	博士	教授	中国解剖学会运动解剖学分会常委;中国生物物理学会体育医学分会委员	1	0	0	11	10	5
2	冯红	1971.12	博士	教授	天津市生理学会理事;天津市解剖学会理事	1	0	0	6	4	4
3	孟庆华	1975.11	博士	教授	中国工业与应用数学学会体育数学专委会委员	2	0	0	27	12	5
4	王芸	1970.05	博士	教授	无	1	0	0	3	6	3

注: 1. 请按表 I-2 所填专业学位领域(方向)名称逐一填写。

2. 一人有多项“国内外主要学术兼职”的, 最多填写两项。

3. “教师培养博士生/硕士生数”是指除该教师在本单位培养的研究生人数外, 还包含在外单位兼职培养的研究生人数, 不含同等学力申请博士、硕士人员。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		运动训练与竞赛							
姓名	张欣	性别	男	出生年月	1971.03	专业技术职务	教授	所在院系	运动训练学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 (上海体育大学、体育教育训练学、 2012.06)				是否银龄教师			否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>张欣，教授，博士，博士后，博士生导师，天津体育学院院长，中国体育科学学会常务理事、运动心理学分会主任委员，全国体育专业学位研究生教指委委员，国家体育总局“十四五”时期体育决策咨询专家，天津市体卫融合与健康促进重点实验室主任，中国男女排科技团队负责人，排球国际裁判。入选国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”、天津市宣传文化“五个一批”人才。美国佐治亚州立大学公派留学，澳大利亚皇家墨尔本理工大学、瑞典林奈大学等研修访学。主持社科重点等课题 30 余项，发表论文 30 余篇，出版著作教材 10 余部，曾获天津市社会科学优秀成果一等奖、二等奖和天津市教育科学优秀成果一等奖。指导研究生获天津市优秀博士论文。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	1	国家级	省部级					
			3	3	5	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	我国排球“跨界 跨项”选材中关 键问题的研究	第十七届天津市社会科学优 秀成果奖二等奖，省部级		2021.06	第一完成人			
	论文	中国式现代化竞 技体育强国：内 涵特质、原则遵 循与实践路径	天津体育学院学报， 2022, 37(6): 621-625+637 引用次数：9 次		2022.12	第一作者			
	论文	体教融合视域下 体育传统特色学 校协同联动组织 机制的构建	武汉体育学院学报， 2021, 55(10): 63-69+85 引用次数：39 次		2021.10	通讯作者			
	论文	我国优秀 U19 男 子篮球运动员 内、外线体能评 价体系的研究	天津体育学院学报， 2020, 35(2): 240-248 引用次数：29 次		2020.03	通讯作者			
	专著	我国三大球项目 后备人才培养模 式研究	人民体育出版社， 总印数：1000 册		2021.06	主编			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源	项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	国家社会科学基金重点项目	从个体记忆到集体呈现:以百名世界冠军口述史为基础的中华体育精神构建研究	2022.09 - 2027.06	30
	国防科技战略先导计划项目	新兵军事体育科普理论构建与实践	2022.01-2022.12	40
	全国教育科学规划项目(国家一般)	体育强国视域下我国“三大球”项目后备人才培养模式研究	2015.12-2020.12	18
	国家体育总局决策咨询研究重大项目	我国集体球类项目国家队建设的新模式与新机制研究	2022.06-2023.04	8
	天津市教育科学规划重大项目	新时代天津市中小学体育教育评价改革研究	2021.10-2023.12	3
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称	学时	授课对象
	2020.08-2022.01	学科方向前沿进展	8	博士研究生
	2020.08 -2022.01	体育学科重点问题研究	8	博士研究生
	2021.08-2022.01	体育课程与教学前沿问题	4	博士研究生
	2021.03-2022.07	学科前沿专题讲座	8	硕士研究生
	2021.08-2022.01	运动训练科学化前沿讲座	4	硕士研究生

领域(方向)名称		运动训练与竞赛							
姓名	李赞	性别	男	出生年月	1975.09	专业技术职务	教授	所在院系	运动训练学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 (苏州大学、体育教育训练学、 2009.06)				是否银龄教师			否
骨干教师简介	对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)								
	李赞,教授,博士,博士生导师。中国体育科学学会体能训练分会常委,天津市高校体育学学科领军人才,天津市级教学团队体能教学团队负责人,天津市级一流本科课程体能训练课程负责人,天津市体能卓越表现科普教育基地负责人。主持国社科基金项目2项、省部级课题3项,参与完成国家级及省部级课题10余项,主编教材1部、出版专著3部,发表学术论文40余篇,获高等教育天津市级教学成果奖二等奖1项。累计招收52名硕士研究生,4名博士研究生,指导研究生获天津市优秀硕士学位论文。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	1	0	国家级	省部级			18	0	
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数,出 版单位及总印数,专利类型及 专利号,获得批示情况等			时间	署名情况		
	获奖	基于“知识→能 力”培养的体能课 程“四位一体”考 核模式创新与实 践	天津市教学成果奖二等奖(高 等教育),省部级			2022.12	第一完成人		
	论文	功能性体能训练 的内涵旨向、结构 功能及本质属性 厘清	天津体育学院学报, 2019,34(3):227-231 引用次数:136次			2019.05	第一作者		
	论文	结构优化:竞技体 育后备人才培养 的生态化转变	北京体育大学学报, 2018,41(9):22-29 引用次数:48次			2018.09	通讯作者		
	论文	我国竞技体育市 场化改革:制度变 迁阶段划分、变迁 特征及启示	武汉体育学院学报, 2019,53(5):23-27+75 引用次数:19次			2019.05	通讯作者		

	论文	我国竞技体育竞赛体制改革的发展历程、模式优化及前瞻思考	天津体育学院学报, 2022, 37(1): 80-86 引用次数: 7次	2022. 01	通讯作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	国家社会科学基金后期资助项目		我国竞技体育跨项选材的生成逻辑及创新路径	2020. 10-2022. 12	24
	国家社会科学基金一般项目		我国竞技体育后备人才培养研究	2015. 06-2020. 05	20
	教育部哲学社会科学研究后期资助项目		基于功能诉求的体能训练内容体系构建研究	2020. 05-2021. 06	8
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2020. 08-2022. 12	体育学科重点问题研究		12	博士研究生
	2021. 03-2022. 07	运动训练学前沿问题		8	博士研究生
	2021. 08-2022. 01	体育课程与教学前沿问题		4	博士研究生
	2020. 02-2022. 07	科研方法应用案例及论文撰写规范		40	硕士研究生
	2020. 08-2022. 01	专项技能--体能训练		72	硕士研究生

领域(方向)名称		运动训练与竞赛							
姓名	谢云	性别	男	出生年月	1973.10	专业技术职务	教授	所在院系	运动训练学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 (北京体育大学、体育教育训练学、 2011.06)				是否银龄教师			否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>谢云,教授,博士,博士生导师。中国跳台滑雪和北欧两项国家队备战2026年意大利米兰冬奥会科研教练,中国男排、女排备战重大赛事科技服务团队成员,国家体育总局全国教练员岗位培训讲师,中国铁人三项运动协会技术代表、国家级裁判,天津自行车队科研教练,助力天津自行车队获得多项全运会冠军。主持国社科项目1项,主持并参与国家级、省部级等课题20余项。出版专著、教材各1部,发表论文20余篇。获2004年度中国体育科学学会科学技术奖二等奖、第十八届天津社科奖三等奖等,第一届学青会论文科报会大会一等奖。累计培养22名硕士研究生,博士研究生1名。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级					
			1	0	11	1			
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数,出 版单位及总印数,专利类型及 专利号,获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	优秀公路自行车 运动员赛前负荷 特征研究——以 史航备战第13 届全运会为例	体育科学, 2022,42(11):56-61+89 引用次数:2次			2022.11	第一作者		
	论文	基于SRPE竞速 运动项目训练负 荷评价方法的实 证研究	中国体育科技, 2020,56(2):30-38 引用次数:15次			2020.02	第一作者		
	论文	三种划分标准下 城市居民居家体 育锻炼方式的抉 择——基于突发 公共卫生事件	北京体育大学学报, 2020,43(3):92-97 引用次数:8次			2020.03	第一作者		
	论文	我国竞技体育后 备人才培养:发 展现状与路径选 择	天津体育学院学报, 2022,37(5):532-538+577 引用次数:19次			2022.08	第一作者		
	专著	竞技参赛理论解 析及案例分析	人民体育出版社 总册数:500册			2021.03	主编		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社会科学基金一般项目		北京冬奥会周期我国冬季项目跨项选材效果的多维评价及机制优化研究	2022.09-2025.02	17
	天津市体育局攻关重大项目		天津自行车运动项目训练负荷调控及其生理生化指标检测	2021.03-2022.02	0
	天津市体育局攻关重点项目		天津公路自行车运动员备战第13届全运会关键技术（最适踏蹬频率）的研究	2016.09-2018.06	2
	天津市体育局攻关一般项目		天津公路自行车重点运动员备战重大比赛关键技术--输出功率运用特征研究	2022.09-2023.09	0
	中国高等教育学会高等教育科学研究“十三五”规划课题		高等学校体育社会服务能力研究	2017.09-2019.12	0.5
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018.08-2022.07	运动训练理论与实践前沿		12	硕士研究生
	2020.08-2021.01	体能训练理论与方法		8	硕士研究生
	2021.08-2022.12	运动训练理论与方法		16	硕士研究生
	2022.08-2022.12	运动训练学高级教程		10	硕士研究生
	2022.08-2022.12	运动训练科学化前沿讲座		2	硕士研究生

II-5 骨干教师简况

领域(方向)名称		运动训练与竞赛							
姓名	李强	性别	男	出生年月	1977.08	专业技术职务	教授	所在院系	体育教育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 (上海体育大学、体育教育训练学、 2011.06)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>李强,教授,博士,博士后。天津体育学院体育教育学院副院长,教育部校园足球专项调研和评估专家组成员,全国校园足球夏令营专家组成员,教育部学生体协校园足球教练员委员会委员。法国图卢兹第三大学和南丹麦大学研修留学。天津市教学实验室赛事管理与科技服务实验室主任,为中国国奥足球队、天津全运会男子和女子足球队、中超足球俱乐部等球队提供技战术分析、训练监控和情报信息收集等科技服务。培养毕业研究生分别在北京冬奥组委、机关、职业足球俱乐部、高校和中小学从事体育教学、训练和科研工作。主持国家社科后期资助等课题10余项,发表论文20余篇,出版著作教材7部。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级					
			1	2	2	1			
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数,出 版单位及总印数,专利类型及 专利号,获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	青少年足球教练员 训练模式和执 教方式研究	体育科学 2018,38(02):45-54. 引用次数:56次		2018.02	第一作者			
	论文	竞技能力发展阶 段对青少年足球 教练员实施训练 调控的	天津体育学院学报 2018,33(05):433-440. 引用次数:12次		2018.09	第一作者			
	教材	足球运动实用教 程	人民体育出版社,1000册		2018.06	主编			
	专利	可变换规格的主动 发光式标记球	国家新型实用专利 ZL 2019 2 0420538.6		2020.01	第一完成人			
	论文	深化体教融合: 校园足球的示范 引领研究	河北体育学院学报 2021,35(04):24-29. 引用次数:3次		2021.07	通讯作者			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社会科学基金后期资助项目		校园足球评估的逻辑机理与体系构筑研究	2022.12-2024.12	23
	天津市哲学社会科学基金项目		天津市校园足球特色学校绩效评估与实施机制研究	2019.07-2023.12	2
	天津市哲学社会科学基金项目		天津市校园足球教练员发展模型设计研究	2016.08-2018.06	2.5
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018.02-2022.12	足球（普修）		112	本科生
	2019.02-2021.07	足球（专修）		64	本科生
	2018.08-2021.07	足球项目科研方法		64	硕士研究生
	2018.02-2022.12	足球项目理论与实践		64	硕士研究生
	2019.02-2021.07	运动表现分析专题		16	硕士研究生

领域（方向）名称		体育教育教学							
姓名	赵晶	性别	女	出生年月	1973.03	专业技术职务	教授	所在院系	运动训练学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 (苏州大学、体育教育训练学、 2005.6)			是否银龄教师			否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>赵晶，教授，博士，博士后，博士研究生导师。天津市“131”创新型人才培养工程第一层次人选、天津科技期刊学会常务理事、中国技术经济学会体育经济与价值管理分会理事、中国体育科学学会体育信息分会委员、体育期刊分会委员。近年来，先后主持国家社科基金项目 2 项、省部级社科规划项目 5 项、国家体育总局信息中心奥运备战项目 6 项、厅局级项目 10 余项，参与承担国家及省部级项目 10 余项；获天津市社会科学优秀成果奖二等奖 1 项，高校优秀成果奖 3 项；主编出版学术论著 7 部，参编 14 部；在全国中文体育核心期刊上发表学术论文近 40 篇；先后参加国内外各级各类学术研讨交流并进行专题报告 50 余次。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级					
			1	1	6	0			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数， 出版单位及总印数，专利类 型及专利号，获得批示情况 等		时间	署名情况			
	论文	课程思政融入高 校体育课教学的本 原回归、价值塑造 与路径思考	体育学刊， 2021, 28(5):89-93 引用次数：113 次		2021.09	第一作者			
	论文	中国篮球运动 爱国主义精神在 体育强国建设中的 弘扬与思考	北京体育大学学报， 2021, 44(1):1-9 引用次数：17 次		2021.01	第一作者			
	论文	中国举办冬奥会 的愿景研究	北京体育大学学报， 2018, 41(12):13-18 引用次数：20 次		2018.12	第一作者			
	论文	2022 年冬奥会世 界冰雪运动 竞技格局审视及 我国备战启示	北京体育大学学报， 2019, 42(10):27-35 引用次数：37 次		2019.10	第一作者			

	论文	中国跳水队在东京奥运会的备战策略、比赛表现以及在新奥运会周期的备战对策	首都体育学院学报, 2022, 34(1): 54-62 引用次数: 6次	2022.01	通讯作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	国家社会科学基金一般项目		体育强国建设背景下“后冬奥时代”我国冰雪运动多元化发展路径研究	2021.09-2024.07	18
	天津市哲学社会科学规划重点项目		2022年冬奥会战略下天津青少年冰雪运动参与人口增长方式的路径规划	2017.08-2020.06	2
	天津市教委社会科学重大项目		媒体融合视域下体育类高水平期刊数字化建设研究	2021.02-2024.06	2
	国家体育总局体育信息中心委托项目		北京冬奥会对手信息收集整理	2021.09-2022.10	8
	国家体育总局体育信息中心委托项目		东京奥运会跳水项目备战信息情报精细化服务	2021.03-2021.10	4
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2022.08-2022.12	体育学科重点问题研究		4	博士研究生
	2022.08-2022.12	学科方向前沿进展		4	博士研究生
	2021.08-2022.01	运动训练科学化前沿讲座		6	硕士研究生
	2022.08-2022.12	专业方向科研方法		4	博士研究生
	2018.08-2022.12	篮球		356	本科生

领域(方向)名称		体育教育教学							
姓名	张连成	性别	男	出生年月	1981.08	专业技术职务	教授	所在院系	教育与心理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 (北京体育大学、运动人体科学、 2011.06)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>张连成,教授,博士,博士研究生导师。美国北卡罗来纳大学格林斯堡分校访问学者,天津市优秀青年研究生导师,天津市“131”创新人才培养工程第二层次人选,入选天津市高校中青年骨干创新人才培养计划,中国体育科学学会运动心理学分会委员、副秘书长,中国心理学会体育运动心理专委会委员。在《体育科学》等学术期刊发表50余篇学术论文,出版学术专著2部,主编教材1部。主持完成国家社科基金、教育部人文社会科学青年基金、天津哲学社会科学基金等省部级以上项目。研究成果获天津市第十五届社会科学优秀成果奖三等奖、中国体育科学学会科学技术奖三等奖。指导研究生获天津市优秀硕士学位论文。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	1	国家级	省部级					
			1	1	21	1			
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数,出 版单位及总印数,专利类型及 专利号,获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	运动竞赛中自控 损耗的影响因素 及其应对	第十五届天津市社会科学优 秀成果奖三等奖,省部级		2018.07	第一完成人			
	论文	系列研究在体育 科学研究中的价 值及设计思路	体育科学, 2019,39(5):88-95 引用次数:7次		2019.05	第一作者			
	论文	身体活动的认知 效益:量效关系 研究及其启示	体育学刊, 2020,27(1):66-75 引用次数:22次		2020.01	第一作者			
	论文	体育科学实验研 究中对照设置的 常见问题及对策	中国运动医学杂志, 2020,39(4):330-334 引用次数:4次		2020.04	第一作者			
	专著	运动员积极心理 资本的结构、测 量、价值及开发 研究	天津人民出版社, 总印数:500册		2021.06	主编			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	国家社会科学基金一般项目		基于神经可塑性视角的体育锻炼与老龄化社会应对研究	2017.06-2022.07	20
	天津市哲学社会科学规划一般项目		运动员积极心理资本的构成要素及提升策略研究	2016.08-2020.08	2.5
	天津市高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目		基于核心能力培养的应用心理学专业课程体系优化设计及实践	2017.08-2021.05	4
	天津市高等学校人文社会科学研究一般项目		高强度间歇锻炼的情绪效益及其影响因素	2020.12-2022.12	2
	国家重点研发计划项目子课题		心理转训关键技术研发、转训方案编制与应用	2021.05-2022.12	30
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2019.02-2022.12	高级心理统计		64	博士研究生
	2019.08-2022.12	高级心理测量		96	博士研究生
	2020.08-2022.12	高级心理学研究方法		64	博士研究生
	2021.03-2021.07	运动心理学研究前沿		16	博士研究生
	2020.08-2022.12	高级心理统计学		96	硕士研究生

领域(方向)名称		体育教育教学							
姓名	刘志云	性别	男	出生年月	1960.12	专业技术职务	教授	所在院系	运动训练学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 (北京体育大学、体育教育训练学、 2008.06)			是否银龄教师			否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>刘志云,教授,博士,博士研究生导师。全国幼儿足球专家委员会主任委员、全国青少年校园足球专家委员会副主任委员、全国学校体育联盟(足球项目)执行主席、全国中小学体育教学指导委员会委员、天津市社会科学界联合会第七届委员会委员,湖北省有突出贡献中青年专家。主持科技部国家重点研发计划项目课题、天津市哲学社会科学规划重点课题等国家级、省部级课题10余项,在国内外学术刊物公开发表核心论文30余篇。出版《足球与社会》《校园足球》等著作教材8部。研究成果获中国体育科学学会科学技术奖三等奖、国家体育总局体育社会科学研究优秀成果二等奖、湖北省教学成果二等奖等。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级					
			1	1	13	2			
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数,出 版单位及总印数,专利类型及 专利号,获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	校园足球政策演 进特征与新时代 发展趋势	北京体育大学学报, 2019,42(6):48-56 引用次数:51次		2019.06	通讯作者			
	论文	后激活增强效应 的生理机制、诱 导条件及适用运 动员特点研究	天津体育学院学报, 2020,35(1):42-47 引用次数:65次		2020.01	通讯作者			
	论文	不同加压方式介 入抗阻训练对腿 部肌肉量影响的 生物力学研究	西南师范大学学报, 2020,45(8):111-119 引用次数:28次		2020.08	通讯作者			
论文	英国校园足球发 展研究及启示	西安体育学院学报, 2021,38(4):409-415 引用次数:38次		2021.07	通讯作者				

	教材	校园足球	人民体育出版社， 总印数：500册	2020.09	主编
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家重点研发计划项目		健身与健康融合基地建设模式的集成与示范应用	2020.12-2023.11	188
	天津市哲学社会科学规划重点项目		基于“全面质量管理”的校园足球绩效评价研究	2018.06-2023.07	5.5
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2019.02-2020.07	研究方向专题研究		28	博士研究生
	2019.08-2020.01	体育学科重点问题研究		16	博士研究生
	2020.02-2020.07	运动训练学前沿问题		4	博士研究生
	2019.02-2021.01	学科前沿专题讲座		20	硕士研究生
	2019.02-2019.07	足球		32	本科生

领域(方向)名称		体育教育教学							
姓名	孙延林	性别	男	出生年月	1965.10	专业技术职务	教授	所在院系	教育与心理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 (天津师范大学、发展与教育心理学、 2010.01)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>孙延林,教授,博士,博士生导师。天津市学科领军人才,天津市教学名师,英国拉夫堡大学访问学者。担任中国体育科学学会第九届理事会理事,中国体育科学学会运动心理学分会第九届委员会常委兼秘书长,中国心理学会体育运动心理专业委员会委员,天津市心理学会副理事长,天津市学生心理健康专家委员会委员,《亚洲运动与锻炼心理学》(英文)副主编。承担国家级新文科研究与改革实践项目等省部级以上教学科研项目10余项,发表中英文学术期刊论文和学术会议论文70余篇。研究领域为运动动机、运动认知、体育锻炼与心理效益。首批国家级一流本科课程《体育运动心理学》负责人。参与和主持的项目获国家级教学成果一等奖、国家体育总局教学成果二等奖、天津市教学成果二等奖等。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级			11	0	
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数,专利类 型及专利号,获得批示情况 等			时间	署名情况		
	获奖	天津市第十二届 高等学校教学名 师奖	省部级			2018.06	获奖人		
	论文	Executive Control of Freestyle Skiing Aerials Athletes in Different Training Conditions	Frontiers in Psychology, section Movement Science and Sport Psychology 2022: 968651 引用次数: 3次			2022.09	通讯作者		
	论文	认知负荷与情绪 对篮球运动员风 险决策框架效应 的影响	天津体育学院学报, 2021, 36(05): 569-573. 引用次数: 4次			2021.09	通讯作者		
教材	《运动心理学》	高等教育出版社, 印数: 1000册			2020.06	副主编			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	教育部新文科研究与改革实践项目		新文科背景下体育教育专业改革探索与实践	2021.04-2024.04	10
	天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革计划项目重点课题		运动心理学线上线下课程思政一体化建设	2020.11-2022.12	3
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018.09-2022.12	运动技能学习与控制		16	博士研究生
	2018.09-2022.12	体育心理学理论与方法		16	硕士研究生
	2018.09-2022.12	体育科学研究方法		8	硕士研究生
	2019.09-2022.12	教育心理学		32	本科生
	2019.09-2022.12	体育心理学		32	本科生

领域（方向）名称		体育管理与体育产业							
姓名	陈洪	性别	男	出生年月	1983.09	专业技术职务	教授	所在院系	体育经济与管理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 (北京体育大学、体育人文社会学、 2014.06)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>陈洪，教授，博士，博士生导师。体育经济与管理学院院长，兼任天津市体育产业研究中心主任、天津市智能体育竞技协会副会长，天津市管理学学会理事，受聘“天津市人民政府第一届重大行政决策咨询论证专家”，入选国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”等。在教学过程中坚持实践导向，对接体育企业、体育行政部门需求，使学生具备优秀的行业从业能力。</p> <p>先后主持国家社科项目 2 项，主持省部级等各级各类科研项目 20 余项，发表论文 50 余篇，出版著作 5 部，研究成果获天津市优秀决策咨询研究成果一等奖、中国体育科学学会科学技术三等奖等。培养硕士研究生 23 人，博士研究生 2 人，指导研究生获天津市优秀硕士学位论文。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级			14	1	
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	“国家在场”视 角下英国竞.技 体育治理实践研 究	体育科学， 2019, 39(6): 22-27+54 引用次数：15 次			2019.06	第一作者		
	论文	英国家庭体育在 健康促进中的治 理实践及启示	北京体育大学学报， 2020, 43(4): 82-89 引用次数：26 次			2020.04	第一作者		
	论文	边缘革命视角下 竞技体育后备人 才培养的基层实 践研究	武汉体育学院学报， 2018, 52(1): 36-41 引用次数：51 次			2018.01	第一作者		
	专著	新时代天津市体 育产业发展战略 研究	人民体育出版社， 总印数：1000 册			2022.04	主编		
	咨询报告	天津市“运动之 都”建设行动方 案	省部级主要领导批示，转化为 《天津市“运动之都”建设行 动方案（2022-2030 年）》			2023.06	第一作者		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社会科学基金一般项目		中国特色新型竞技体育举国体制研究	2022.09-2025.12	17
	国家社会科学基金青年项目		新时代我国职业体育发展的全要素资源测度与配置研究	2018.07-2022.03	20
	天津市体育局委托项目		天津市城乡居民体育消费调查	2022.08-2023.03	25.5
	德州国有体育产业发展有限公司委托项目		德州市体育产业发展决策咨询与调查	2020.11-2023.10	20
	天津津兰集团公司委托项目		特色体育公园发展模式及体育产业园区产业布局研究	2022.06-2022.09	10
近五年主讲课程情况 (限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2022.08-2022.12	体育人文社会学专题		8	博士研究生
	2022.08-2022.12	体育学科重点问题研究		4	博士研究生
	2018.08-2022.07	体育产业管理		56	硕士研究生
	2019.02-2019.07	青少年体育管理专题		32	硕士研究生
	2019.08-2022.12	体育管理学		96	硕士研究生

领域(方向)名称		体育管理与体育产业							
姓名	刘春华	性别	男	出生年月	1978.02	专业技术职务	教授	所在院系	体育经济与管理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 (天津大学、技术经济及管理、 2014.06)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>刘春华,教授,博士,博士后,博士生导师。天津市“131”创新型人才培养工程第一层次人选、天津市高校“学科领军人才培养计划”人选,天津市优秀青年研究生指导教师。讲授体育人文社会学专题、公共政策分析、体育概论等本科、硕士、博士研究生课程。长期从事政府职能绩效与政策分析。先后主持完成国家社科基金一般项目、天津市哲学社科规划重点项目、天津市教育规划重点项目以及天津市体育局体育社科重大项目等课题,发表学术期刊论文10余篇,其中3篇文章被人大复印报刊资料《体育》全文转载,出版学术专著1部、软件著作权1项。指导博士研究生2人、硕士研究生19人。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	1	3	9	1			
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数,出 版单位及总印数,专利类型及 专利号,获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	基于混合多目标 决策的我国体育 产业政策评价	北京体育大学学报, 2018, 41(7):1-8 引用次数:13次			2018.07	第一作者		
	论文	中国体育政策试 验:类型、路径、 困境与破解	天津体育学院学报, 2019, 34(1):1-7 引用次数:8次			2019.04	第一作者		
	论文	我国地方政府购 买公共体育服务 政策扩散路径与 行动策略	沈阳体育学院学报, 2019, 38(3):63-68+93 引用次数:25次			2019.05	第一作者		
	论文	我国体育产业政 策演进与效果评 价	山东体育学院学报, 2020, 36(1):1-8 引用次数:25次			2022.02	第一作者		
	专著	供给侧视角下政 府购买公共体育 服务绩效评价研 究	北京体育大学出版社, 总印数:500册			2022.08	主编		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	国家社会科学基金一般项目		供给侧视角下政府购买公共体育服务绩效评价研究	2017.06-2022.02	20
	天津市哲学社会科学规划重点项目		供给侧视角下政府购买公共体育服务评价研究	2016.08-2020.05	3.5
	天津市教育科学“十三五”规划课题		公共治理视域下地方政府高校职能转变分析	2016.08-2020.05	0.6
	天津市教育科学规划重点项目		高质量发展背景下高等教育财政支出与人才吸引力研究	2022.11-2024.11	1.5
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2019.08-2022.12	体育人文社会学专题		28	博士研究生
	2021.03-2022.07	体育社会学与社会问题专题		8	博士研究生
	2022.08-2022.12	体育学科重点问题研究		4	博士研究生
	2018.08-2022.12	公共政策分析		160	硕士研究生
	2022.08-2022.12	体育概论		32	本科生

领域(方向)名称		体育管理与体育产业							
姓名	金宗强	性别	男	出生年月	1974.10	专业技术职务	教授	所在院系	运动训练学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 (北京体育大学、体育教育训练学、 2004.06)				是否银龄教师			否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>金宗强,教授,博士,博士生导师。美国春田学院高访学者,天津市131创新型人才第一层次人选,天津市体育学学科领军人才,天津体育学院学术委员会副主任,国家体育总局《2011-2020年奥运争光计划纲要》研制专家组成员,中国赛艇协会裁判委员会副主任。长期承担硕、博士研究生教学任务。主持国社科基金项目2项、省部级重点课题7项,参与完成国家级课题4项、省部级课题10余项。出版教材2部、学术专著10余部,发表学术论文70余篇,获两项计算机软件著作权及一项实用新型专利,获中国体育科学学会科学技术奖二等奖、天津市社会科学优秀成果二等奖等省部级奖励4项。累计培养63名硕士研究生,5名博士研究生。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级					
			2	1	4	7			
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数,出 版单位及总印数,专利类型及 专利号,获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	区块链技术应用于 体育产业治理的 价值、困境与 策略	体育文化导刊, 2022,(6):70-76+83 引用次数:6次		2022.06	第一作者			
	论文	中国共产党百年 妇女体育工作发 展历程、经验及 展望	体育文化导刊, 2021,(10):15-21 引用次数:6次		2021.10	通讯作者			
	专著	职业体育利益相 关者共治治理模 式与机制研究	南京大学出版社, 总印数:500册		2019.11	主编			
	专著	新时代天津市竞 技人力资源培育 方案研究	天津社会科学院出版社, 总印数:500册		2021.08	主编			

	专著	我国职业体育俱乐部创新经营战略研究	天津社会科学院出版社， 总印数：500册	2021.08	主编
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社会科学基金一般项目		体育产业创新要素市场化配置模式与运行机制研究	2019.06-2022.06	18
	国家社会科学基金青年项目		我国职业体育利益相关者共同治理模式及机制模型设计研究	2012.05-2018.07	15
	天津市应用基础与前沿技术研究计划一般项目		天津市男子橄榄球队体能训练科技攻关与服务	2016.08-2020.10	10
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2019.02-2019.07	运动训练学研究		32	博士研究生
	2020.02-2022.07	竞技体育管理		48	博士研究生
	2020.02-2022.07	运动训练学前沿问题		10	博士研究生
	2021.08-2022.12	体育学科重点问题研究		8	博士研究生
	2019.02-2020.01	体能训练理论应用方法		24	硕士研究生

领域（方向）名称		体育管理与体育产业							
姓名	王旭光	性别	女	出生年月	1971.10	专业技术职务	教授	所在院系	社会体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 (南开大学、法学、2006.06)			是否银龄教师			否	
骨干教师简介	对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限300字）								
	王旭光，教授，博士，博士后，博士生导师。国家体育总局“十四五”决策咨询专家、中国社会学会理事、天津市社会学会副会长、健康天津行动推进委员会专家咨询委员会副主任委员、天津市社会体育指导员协会副会长。近年来主持完成国家社科基金项目3项，省部级和重要横向委托研究20项。出版学术著作4部，参与编写全国统编教材2部，发表高水平理论文章30余篇，获得省部级科研教学奖励6项，相关决策咨询成果获得国家和天津市领导批示、采纳4项。累计培养硕士研究生24人，博士研究生5人，指导研究生获天津市优秀硕士学位论文。								
近五年教学科研情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	1	国家级	省部级			1	2	3
近五年代表性成果 (限5项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	获奖	全国性体育社团建设与发展研究	第十五届天津市社会科学优秀成果奖三等奖，省部级			2018.07	第一完成人		
	论文	由互联网公益引发我国体育基金会创新发展的思考	体育科技， 2022, 43(1): 70-72+75 引用次数: 0次			2022.02	通讯作者		
	咨询报告	天津市全民健身实施计划(2021-2025年)研制报告	获得天津市领导批示、被天津市人民政府采纳			2021.03	第一作者		
	咨询报告	天津市社会体育指导员管理办法研制报告	获得天津市体育局采纳			2022.10	第一作者		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源	项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社会科学基金一般项目	健康中国建设中我国全民健身体系创新发展研究	2017.06-2023.01	19
	国家体育总局决策咨询研究重点项目	全国性单项体育协会的改革发展研究	2017.08-2018.01	3
	国家体育总局决策咨询研究一般项目	新时代背景下社会体育指导员管理制度创新研究	2019.04-2020.01	3
	天津市体育局委托项目	全民健身研究智库建设服务项目	2019.06-2023.12	34
	国家体育总局体育科学研究所委托项目	全国全民健身活动状况调查研究	2020.09-2020.12	14
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称	学时	授课对象
	2019.08-2022.12	体育学科重点问题研究	10	博士研究生
	2019.08-2022.12	体育人文社会学专题	36	博士研究生
	2020.02-2022.07	体育社会学与社会问题专题	16	博士研究生
	2018.08-2022.12	社会学概论	160	硕士研究生
	2018.08-2019.01	社会学基础	32	硕士研究生

领域(方向)名称		运动康复与健康管理的								
姓名	赵云罡	性别	男	出生年月	1971.11	专业技术职务	教授	所在院系	运动健康学院	
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士 (中国科学院生物物理研究所、生物化学与分子生物学、2004.07)					是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>赵云罡,教授,博士,博士生导师。中国科学院生物化学与分子生物学专业理学博士。中国解剖学会运动解剖学分会常委,中国生物物理学会体育医学分会委员,天津市心脏学会基础专委会常委,天津市细胞生物学学会理事,天津市生理学会理事。先后工作于江中制药厂、北京大学医学部、北京大学分子医学研究所、瑞典卡罗琳斯卡医学院。研究专注于慢性疾病运动康复的分子机理、运动疲劳的预防及干预,主持国家级课题1项,973项目子课题1项,省部级课题3项,发表文章25篇,在线粒体生物医学领域成果突出。至今培养硕士研究生25人,博士研究生2人,指导研究生获天津市优秀硕士学位论文。</p>									
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数				
	0	0	国家级	省部级						
			1	1	12	0				
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等		时间	署名情况				
	论文	Pioglitazone Inhibits Diabetes-Induced Atrial Mitochondrial Oxidative Stress and Improves Mitochondrial Biogenesis, Dynamics, and Function Through the PPAR- γ /PGC-1 α Signaling Pathway	Frontiers in Pharmacology, 2021, 12: 658362 引用次数: 41次		2021.06	通讯作者				
	论文	Plasma Metabolic Profiling Analysis of Gout Party on Acute Gout Arthritis Rats Based on UHPLC-Q-	Intertional Journal of Molecular Sciences, 2019, 20(22): 5773 引用次数: 22次		2019.11	通讯作者				

		TOF/MS Combined with Multivariate Statistical Analysis			
	论文	含 3-硝基-N-甲基水杨酰胺的新型保护液对冷缺血保存离体大鼠心脏的保护	中国组织工程研究, 2022, 26 (8) : 1194-1201 引用次数: 3 次	2022. 03	通讯作者
	论文	线粒体在运动诱导骨骼肌适应过程中的应答机制	生理科学进展, 2018, 49 (1) : 28-38 引用次数: 5 次	2018. 02	通讯作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家自然科学基金面上项目		有氧运动通过 miRNAs 的转录后调控干预大鼠压力负荷致心衰进程的机制研究	2019. 08-2023. 12	58
	天津市应用基础与前沿技术研究计划一般项目		有氧运动干预压力负荷致心衰过程的分子机制研究	2013. 08-2020. 06	10
	国防科研创新特区项目		低氧环境线粒体靶向调节技术提升军人体能研究	2020. 12-2022. 12	15
	国防科研创新特区项目		军人战斗力核心要素分析及评价系统开发	2018. 11-2019. 12	10
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2019. 02-2022. 07	细胞与分子生物学		48	博士研究生
	2019. 02-2019. 07	运动氧化应激与线粒体生物学研究		32	博士研究生
	2019. 08-2022. 12	高级运动生理学		20	博士研究生
	2020. 08-2022. 12	学科方向前沿进展专题		12	博士研究生
	2021. 03-2021. 07	细胞与分子生物学前沿进展		16	博士研究生

领域(方向)名称		运动康复与健康管理的							
姓名	冯红	性别	女	出生年月	1971.12	专业技术职务	教授	所在院系	运动健康学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士 (中国人民解放军军事医学科学院、劳动卫生与环境卫生学、2006.07)				是否银龄教师			否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>冯红,教授,博士,博士生导师。美国威斯康辛大学访问学者,天津市生理学会理事、天津市解剖学会理事、天津体育学院学术委员会委员。长期从事运动生理学本科生、研究生课程教学。主持国家自然科学基金项目、天津市自然科学基金重点项目等省部级以上项目,天津市一流本科专业、天津体育学院教学团队及校级教育教学课题的负责人,两项天津市研究生科研创新项目的指导教师,发表论文4篇(其中SCI收录论文1篇,北大中文核心期刊论文1篇),作为副主编参编高等教育出版社的教材,2021年获天津体育学院“天体榜样”称号,2023年获校级教学创新比赛基础课程正高一等奖,当前共培养硕士研究生15名,博士研究生1名。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级					
			1	1	4	0			
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	中等强度训练干预大鼠骨骼肌抗增殖蛋白PHB1表达及线粒体呼吸功能的变化.	中国组织工程研究, 2020, 24(8): 1207-1212 引用次数: 4次			2020.01	通讯作者		
	论文	PHB2(Prohibitin 2)在线粒体中的研究进展	天津科技, 2018, 45(1): 36-39 引用次数: 5次			2018.01	通讯作者		
	论文	抗增殖蛋白2在帕金森病发病线粒体机制中的作用	自然杂志, 2020, 42(6): 471-474 引用次数: 1次			2020.12	通讯作者		
	论文	运动诱导线粒体自噬对慢性疾病健康效应的研究进展	天津科技, 2022, 49(11): 18-23+28 引用次数: 2次			2022.11	通讯作者		

	教材	运动人体科学概论	高等教育出版社， 总印数：500册	2020.11	副主编
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家自然科学基金面上项目		Prohibitin 1 在运动能量代谢中的作用及调控 FoF1-ATP 合酶机制	2014.08-2019.03	69
	天津市应用基础与前沿技术研究计划重点项目		运动能量代谢中 Prohibitin 作用及调控 FoF1-ATP 酶机制	2014.04-2020.10	20
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2021.03-2021.07	专业文献分析与写作		4	博士研究生
	2020.02-2020.07	学科前沿讲座		12	硕士研究生
	2019.02-2020.07	学科前沿专题讲座		16	硕士研究生
	2019.02-2020.07	慢性病运动康复		10	硕士研究生
	2018.08-2019.01	人体解剖生理学		96	本科生

领域(方向)名称		运动康复与健康管理							
姓名	孟庆华	性别	女	出生年月	1975.11	专业技术职务	教授	所在院系	体育经济与管理学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士 (东北林业大学、机械设计及理论、2007.07)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>孟庆华,教授,博士,博士后,博士生导师。天津市“131”创新型人才培养工程一层次人选,清华大学访问学者,中国工业与应用数学学会体育数学专业委员会委员、天津市生物医学工程学会生物力学专业委员会第一届青年工作委员会委员,天津市运动损伤与康复虚拟仿真实验教学中心负责人,天津市运动生理与运动医学重点实验室骨干教师,全国首个体育院校大数据管理与应用本科专业负责人。近五年主持国家自然科学基金项目1项、天津市自然科学基金项目1项,以第一作者或通讯作者身份发表高水平期刊论文8篇,以第一负责人身份申请获得天津市教学成果(研究生)二等奖1项,指导研究生获天津市研究生创新项目6项(其中博士研究生项目2项)。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	1	0	国家级	省部级					
			1	1	8	0			
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等			时间	署名情况		
	获奖	以构建虚拟仿真实验教学平台为路径促进体育学研究生创新型人才培养	天津市教学成果二等奖,省部级			2022.12	第一完成人		
	论文	不稳定支撑面训练对慢性卒中患者平衡和步态的影响	医用生物力学, 2022, 37(6):1145-1150 引用次数:2次			2022.04	通讯作者		
	论文	偏瘫患者以不同步态模式通过障碍物的生物力学特征对比分析	医用生物力学, 2022, 37(5):805-810 引用次数:1次			2022.04	通讯作者		
	论文	抗阻训练方案中诱导骨骼肌肥大的最佳训练量的研究进展	中国康复医学杂志, 2022, 37(7):994-1000 引用次数:2次			2022.07	通讯作者		

	论文	羽毛球运动员踝关节生物力学特征对机械不稳的影响研究	应用力学学报， 2022，39(2):241-246 引用次数：5次	2022.04	通讯作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家自然科学基金面上项目		不确定环境导致踝关节外侧韧带随机损伤的生物力学机制研究	2013.08-2018.03	78
	天津市应用基础与前沿技术研究计划重点项目		偏瘫后遗症患者下肢异常运动模式的生物力学特征研究	2018.07-2023.01	20
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2020.02-2022.07	高级运动生物力学		24	博士研究生
	2020.02-2021.07	专业文献分析与写作		8	博士研究生
	2022.08-2022.12	运动科学统计学方法及应用		16	博士研究生
	2021.03-2022.07	运动生物力学研究专题		48	硕士研究生

领域（方向）名称		运动康复与健康管理的							
姓名	王芸	性别	女	出生年月	1970.05	专业技术职务	教授	所在院系	运动健康学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 (日本广岛大学、健康体育教育学、 2004.03)				是否银龄教师			否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>王芸，教授，博士，博士生导师。宾夕法尼亚州州立大学、西北大学运动控制研究方向博士后，2015 年入选天津市特聘教授。主持完成国家自然科学基金面上项目、天津市自然科学基金绿色通道项目和一般项目等省部级课题。专注于运动控制研究二十余年，利用非控制流形（UCM）理论，改良了肌肉收缩模式的解析方法，使应用 UCM 解析对老年人、运动及平衡机能障碍者的研究成为可能。最先研究发现了老年人早期姿势调节和预测性姿势调节的肌肉协同收缩特征，对老年人身体姿势调节神经生理学机制的研究，对于预防跌倒、改善提高身体平衡功能等运动处方的制定具有重要的理论意义和实用价值。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级					
			1	1	2	0			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	Effect of exercise dance on multi-muscle postural synergies in older adults: a cross-sectional study.	BMC Geriatrics, 2019, 19(1): 340 引用次数: 4 次			2019.12	第一作者		

	论文	Postural control in preparation to a step during support surface perturbation.	Research in Sports Medicine, 2020, 28(4): 588-593 引用次数: 2次	2020.04	通讯作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	国家自然科学基金面上项目		老年人前馈性姿势调节的肌肉收缩模式及协同性的研究	2013.08-2018.03	81
	天津市应用基础与前沿技术研究计划一般项目		老年人应对突发外部干扰时身体姿势调节特征的研究	2020.11-2023.09	10
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2020.02-2022.07	高级运动生物力学		24	博士研究生
	2022.02-2022.07	专业文献分析与写作		8	博士研究生
	2019.02-2019.07	学科前沿专题讲座		4	硕士研究生
	2019.08-2020.12	高级运动生物力学(概论)		32	硕士研究生
	2018.08-2022.01	运动生理学		192	本科生

注: 1. 本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖, 下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖, 国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖, 以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖, 国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖, 何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等, 下同。

3. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目, 下同。

4. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者、获奖人的成果情况, 成果署名单位不限。

5. 同一成果获得多种奖项的, 不重复填写。

6. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程, 单位不限。

II-6 代表性行业教师							
序号	姓名	出生年月	培养领域(方向)	专业技术职务	工作单位及职务	工作年限(年)	主要情况简介 (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等, 限填 200 字)
1	吴天一	1935.06	运动康复与健康管理	教授	青海民族大学, 首席科学家	65	吴天一, 中国工程院院士, 国家科技进步奖特等奖、“七一勋章”获得者, 高原医学创始人, 中国医学科学院学部委员, 青海民族大学首席科学家。先后荣获“感动中国 2021 年度人物”, 国际高山医学奖, 中国光华科技奖, 军队“十一五”重大科技贡献奖, 中华医学二等奖、吴阶平医学奖等。2022 年聘任为我校行业导师, 指导运动康复与健康管理领域研究生高原体育和健康管理实践能力的培养。
2	郎平	1960. 12	运动训练与竞赛	国家级教练	中国排球学院, 院长	44	郎平, 国家级教练, 国际级运动健将, 中国排球学院院长, 中国排球协会副主席, 中国女排原总教练, 运动员期间曾获世界杯、世锦赛、奥运会等 4 次世界冠军, 的辉煌经历。先后执导过中国、美国等多支世界强队, 以主教练身份先后斩获三枚世界冠军。先后荣获全国十佳运动员、“感动中国 2015 年度人物”、全国三八红旗手、一等军功章等荣誉称号。2017 年聘任为我校行业导师, 指导运动训练与竞赛实践领域研究生排球训练与竞赛实践能力的培养。
3	佟文	1983. 02	运动训练与竞赛	国家级教练	天津市举重摔跤柔道拳击跆拳道运动管理中心, 党总支书记、主任	22	佟文, 国家级教练, 国际级运动健将, 天津市举重摔跤柔道拳击跆拳道运动管理中心党总支书记、主任。是集奥运会、世锦赛、亚运会、亚锦赛、全运会冠军的全满贯运动员。荣获全国劳动模范、全国三八红旗手、全国五一劳动奖章、全国五四青年奖章等荣誉称号。兼任全国青联常委、全国青联体育界别秘书长、天津青联副主席。2021 年聘任为我校行业导师, 指导运动训练与竞赛实践领域研究生柔道训练与竞赛实践能力的培养。

4	董红艳	1976.11	体育教育 教育	正高级教师	天津市第一中学 体卫艺处，主任	25	董红艳，正高级教师，天津市第一中学体卫艺处主任。工作以来先后获天津市特级教师、天津市学科骨干教师、天津市普通高中体育教学改革与实践先进个人、援藏教育先进工作者、天津市阳光体育先进教师等称号，被聘为“和平区体育中心组成员”。2021年聘任为我校行业导师，指导体育教育教学领域研究生中小学体育教学实践能力的培养。
5	信岗	1978.01	体育教育 教育	高级教师	天津市静海区杨成庄中学， 副校长	25	信岗，高级教师，天津市静海区杨成庄乡中学副校长。获教育部新时代中小学学科领军教师、天津市优秀教师、天津市优秀教练员、天津市优秀骨干教师等称号。主管学校获得全国青少年校园足球特色学校、全国群众体育先进单位等称号。2021年聘任为我校行业导师，指导体育教育教学领域研究生中小学体育教学实践能力的培养。
6	卞志勇	1976.11	体育管理 与体育产业	高级工程师	泰山体育产业集团， 副总裁	25	卞志勇，高级工程师，深圳泰山体育科技股份有限公司董事长兼总经理，泰山体育产业集团副总裁。工作以来先后担任多家体育产业公司总经理，拥有多年体育产业管理经验。2022年聘任为我校行业导师，指导体育管理与体育产业领域研究生体育产业管理实践能力的培养。
7	曹岩	1973.08	体育管理 与体育产业	主任编辑	宝力豪健身连锁（中国）， 董事长	28	曹岩，宝力豪健身连锁（中国）董事长、天津市全民健身促进会副主席。先后获 IWF “行业影响力人物”、FIBO “最具影响力企业家”、美国 IDEA “亚洲杰出女性 CEO” 奖、年度健身俱乐部领军人物、中国健身行业风云榜十大风云人物等荣誉。2021年聘任我校行业导师，指导体育管理与体育产业领域研究生体育产业管理实践能力的培养。

8	李相国	1973.04	体育管理与体育产业	研究员	顺昊细胞生物技术(天津)股份有限公司, 董事长	29	李相国, 正高级研究员, 顺昊细胞生物技术(天津)股份有限公司董事长, 天津市干细胞开发应用协会执行会长, 天津市民建直属工委第三支部主委。先后获天津市青年创业奖, 榜样天津青年领袖奖, 共青团中央“中华儿女年度人物”, 天津市企业家队伍建设“111”工程滨海新区“优秀企业家”等荣誉。2021年聘任为我校行业导师, 指导体育管理与体育产业领域研究生体育产业管理实践能力的培养。
9	敖英芳	1956.07	运动康复与健康	教授、主任医师	北京大学第三医院崇礼院区, 院长	38	敖英芳, 教授、主任医师、博士生导师, 北京大学第三医院崇礼院区院长, 天津体育学院崇礼冰雪运动学院院长, 张家口崇礼医学中心主任。国家临床重点专科建设项目负责人, 教育部运动医学创新团队带头人, 卫生部突出贡献中青年专家, 全国优秀科技工作者, 享受国务院政府特殊津贴。先后获国家科技进步二等奖, 北京冬奥会冬残奥会先进个人。2019年聘任为我校行业导师, 指导运动康复与健康领域研究生运动创伤治疗和康复实践能力的培养。
10	周石	1954.02	运动康复与健康	教授	澳大利亚南十字星大学, 研究生办公室主任	32	周石, 华人运动生理与体适能学者学会理事, 澳大利亚南十字星大学客座教授, 博士生导师, 任学院研究生办公室主任, 运动科学学科主任, 学术委员会委员等职。发表110余篇期刊论文, 4部译著和8篇专著。主要研究领域为神经肌肉运动训练的反应和适应、特定人群的运动测试和运动干预等方面。2021年聘任为我校行业导师, 指导运动康复与健康领域研究生运动生理和运动干预实践能力的培养。

注: 1. 本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2. 除申请基本条件有专门要求外, 限填10人。

III 人才培养

III-1 相关学科专业基本情况（限填5项）											
学科专业名称 (级别类型)	批准时间	2018		2019		2020		2021		2022	
		授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率
体育（硕士专业学位）	2005年	100	91%	106	94%	128	96%	137	91%	176	97%
体育学（硕士一级学科）	1986年	101	93%	111	92%	107	94%	99	94%	111	95%
体育学（博士一级学科）	2013年	1	100%	0	0	6	100%	3	100%	5	100%
应用心理（硕士专业学位）	2014年	4	100%	8	88%	8	100%	10	90%	10	90%

III-2 现有相关学科专业建设情况											
<p>相关学科专业基本情况、建设成效等（限500字）</p> <p>我校1979年开始招收体育学硕士研究生，1986年获体育学硕士学位授予权，2005年获批准体育硕士专业学位授予权，设置体育教学、运动训练、社会体育与指导等三个领域。2013年获批准体育学博士学位授予单位。体育学是天津市重点学科、一流学科、顶尖学科培育计划建设学科，2022年入选教育部优先发展学科。建有体育学博士后流动站。当前在校博士、硕士研究生规模1571人。2021年全国专业学位水平评估，我校体育硕士位列A等级。</p> <p>2016年获批准教育学一级硕士学位点，教育学科为天津市第五批重点培育学科，设有课程与教学论、高等教育学、特殊教育学、教育技术学和职业技术教育学等五个二级学科。天津体育学院作为完成单位，获得2022年职业教育天津市教学成果特等奖，学科教师作为主要完成人，获得2022年基础教育国家级教学成果二等奖。应用心理和新闻与传播等2个专业硕士学位点。舞蹈学、新闻学、特殊教育、应用心理学等为天津市一流本科专业，体育院校中最早开办舞蹈学专业，最早开办特殊教育专业，最早开办康复治疗学专业，与天津市委宣传部共建新闻学院，中国体育科学学会运动心理学分会挂靠单位，相关学科专业的建设为体育博士学位点起到良好的支撑作用。</p>											

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3. “学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。专业学位授权点的学位授予人数包括全国GCT考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

4. “就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值，统计时均不含同等学力申请博士和硕士人员。

III-3 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

一、毕业生就业

学校高度重视研究生就业，切实加强毕业生就业服务，促进毕业生高质量就业。近五年毕业生就业率均高于 91%，专业对口率近 85%。从就业单位分布来看，约 60% 毕业生进入高校、中小学，其他毕业生进入政府机关、体育相关企事业单位。毕业生就业单位行业主要为教育、文化、体育等行业，从事体育教学科研、训练管理、培训推广等相关职业。同时积极投入体育产业、运动康复、体育工程等新兴产业。

二、毕业生满意度

近五年毕业生就业满意度均高于 90%。毕业生薪资整体满意度平均为 84%，对社会保障满意度高于 92%，对用人单位综合满意度平均为 94%。毕业生对学校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同，对母校满意度在 94% 以上，对学风建设、教育教学总体满意度均高于 96%。毕业生对所学课程、任课教师、课堂教学、实践教学总体满意度在 95% 以上。毕业生对学校各项就业教育及服务的满意度均高于 92%。用人单位对毕业生满意度在 97% 以上。

三、相关资格证书及培训考试

学校高度重视学生专业实践能力发展，举办各级体育专业相关领域资格证书培训活动，帮助毕业生获得相关领域职业资格证书。80% 以上学生通过相关培训考试，获得中小学教师资格证书，田径、足球、篮球、排球等项目裁判员证书，体能训练师资格证书，社会体育指导员证书，康复治疗师证书等，进一步增强了学生专业实践能力，对提升学生就业竞争力发挥重要作用。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 培训考试指住院医师规范化培训考试等。

III-4 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 10 门）							
序号	课程名称	课程类型	主讲教师	授课方式	学分	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、特色亮点及授课效果等情况, 限 100 字)	备注
1	女排精神导论	专业必修课	张欣、张娜、高永强	课程讲授、专题讲座	2	本课程师资配置主要由博士生导师及硕士生导师组成。课程围绕弘扬女排精神展开, 深刻阐释女排精神的科学内涵和时代价值。打造以女排精神为特色的研究生课程思政内核, 教学效果显著, 成为天津市课程思政特色品牌。	
2	运动训练学	专业必修课	谢云、李赞、徐莉	课程讲授、案例分析	2	本课程师资配置主要由博士生导师及硕士生导师组成。课程内容围绕研究运动训练活动以及有效组织运动训练活动行为开展, 目的在于让研究生掌握运动训练的基本知识以及具体的实践应用。	
3	体能训练理论与方法	专业必修课	李赞、鲍春雨	课程讲授、专题研讨	2	本课程师资配置主要由博士生导师组成。课程内容围绕体能训练原理和平衡训练展开, 讲授体能训练的理论与方法。目的在于让研究生掌握动作模式训练及身体姿态矫正, 从热身到恢复再生, 从身体素质训练到训练计划安排。	
4	教学技能提升	专业必修课	刘世军、张运亮	课程讲授、模拟训练	4	本课程师资配置主要由博士生导师及硕士生导师组成。课程内容围绕体育教学中的目标、原则、内容、评价等以及它们之间的相互关系展开。为研究生提高体育教学技能提供有效学习途径。	
5	学校体育学	专业必修课	王佃娥、李英、高飞	课程讲授、专题研讨	2	本课程师资配置主要由博士生导师及硕士生导师组成。课程内容围绕研究与揭示学校体育工作基本规律, 阐明学校体育工作的基本原理、基础知识和基本技能展开, 对研究生职业能力和素养培育有着主要支撑和明显促进作用。	
6	体育管理学	专业必修课	陈洪	课程讲授、专题研讨	2	本课程由博士生导师开设。课程内容围绕体育管理的基本理论知识、体育管理领域的最新理论与研究趋势展开。目的在于让研究生掌握各类体育工作的管理方法, 能够在相关部门从事较高水平的管理实践。	

7	公共政策分析	专业必修课	刘春华	课程讲授、案例分析	2	本课程由博士生导师开设。课程内容围绕介绍分析公共政策的知识与方法展开，研究生可从综合性、应用性与操作性方面对体育公共政策有深入了解。生动的语言和典型案例，为研究生熟悉了解体育方面的国家政策提供渠道。
8	体育赛事管理	专业必修课	王梦阳	课程讲授、案例分析	2	本课程由硕士生导师开设。课程内容围绕体育赛事的组织和原则与方法展开。通过对体育赛事的规划、营销、运营等环节的学习，让研究生了解体育赛事的整体运作，掌握赛事管理的基本理论和实际操作技巧。
9	高级运动生理学	专业必修课	赵云罡	课程讲授、模拟训练	2	本课程由博士生导师开设。课程内容围绕分子运动生理学、体适能与健康促进、运动生物力学应用展开，既是基础理论课程，又是指导运动实践的应用性课程。目的在于让研究生掌握运动规律，促进应用技能，成为复合型人才。
10	运动损伤与防护	专业必修课	李庆雯、郑尉	课程讲授、案例分析	2	本课程为天津市高校课程思政示范课程。师资配置主要由博士生导师及硕士生导师组成。课程内容围绕研究常见运动损伤疾病预防、治疗与急救的基本知识、基本理论和技能开展，目的在于培养学生从事运动教学和防护等工作。

注：1. “课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填。

2. “授课方式”限填写“课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、在线课程、现场调研、团队学习、模拟训练、其他（自主填写）”，同一课程使用多种教学方式时，填报不超过2项。

III-5 相关学科专业近五年获得的省部级及以上教学成果奖					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	省部级	一等奖	深入推进教学实践周，搭建体育院校学生实践能力培养平台	吉承恕、孙敬、张立新、谷丽颖、刘崇磊、邹国防、李庆波、陈桂岑、肖林鹏、薛欣、马桂霞、徐承刚、徐冬青、张锋、魏玮、刘旋、马勇、李冬梅	2018
2	省部级	二等奖	立足于全民身体素质功能提升诉求的体能训练理论多界面创新普及实践	赵春英、李赞、王根英、田丽敏、连志强	2018
3	省部级	二等奖	“武术表演与文化传播”人才培养模式的创新与实践	丁保玉、解乒乓、薛欣、李英杰、郝大伟	2018
4	省部级	二等奖 (高等教育-本科)	基于“知识→能力”培养的体能课程“四位一体”考核模式创新与实践	李赞、赵春英、王根英、连志强、吴鹏	2022
5	省部级	二等奖 (基础教育)	《体育与健康(1-6年级)-基本活动》微课开发与应用研究	齐芳、熊会安、张家桐、周福蓉、李娟、李国鲲	2022
6	省部级	二等奖(高等教育-研究生)	对接国家战略的研究应用型体育学硕士培养改革与实践	吉承恕、张欣、徐金陆、孙延林、李实、杨祥全	2022
7	省部级	二等奖(高等教育-研究生)	以构建虚拟仿真实验教学平台为路径促进体育学研究生创新型人才培养	孟庆华、鲍春雨、张婷、阎峰、徐倩漪	2022

注：1. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-6 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）

序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别（学习方式/ 入学年月/学科专业）	成果简介（限 100 字）
1	我国优秀 U19 男子篮球运动员专位体能评价体系的构建及诊断方法研究	2022. 12	赵亮	博士（全日制 /2016. 09/体育教育训练学）	该成果为 2022 年天津市优秀博士学位论文。该文以专位体能为接入点，以青年运动员为对象，构建了我国优秀 U19 男子篮球运动员专位体能评价体系，解决了基层教练员关心的实际问题。
2	Impact of Exercise and Aging on Mitochondrial Homeostasis in Skeletal Muscle: Roles of ROS and Epigenetics	2022. 07	李佳林	博士（全日制 /2021. 09/运动人体科学）	该成果发表于《Cells》，中国科学院文献情报中心期刊 2 区收录期刊，影响因子 6.7。该文探讨了运动和衰老对线粒体功能和数量的影响，以及氧化应激和表观遗传学在这一过程中的调节作用。
3	女排世界冠军	2019. 09	王媛媛	硕士（全日制 /2021. 09/体育硕士）	天津市三八红旗手；2019 年女排世界杯冠军、杭州第 19 届亚运会排球女子组冠军、2022 中国女排超级联赛冠军。在 2022-2023 赛季中国女子排球超级联赛中荣获最佳副攻。
4	奥运会赛艇女子八人单桨项目铜牌	2021. 09	李晶晶	硕士（全日制 /2020. 09/体育硕士）	2021 年东京奥运会赛艇项目女子八人单桨有舵手铜牌、雅加达亚运会赛艇女子双人双桨冠军、全运会女子八人单桨有舵手冠军。作为主教练，带领我校运动员获第 31 届世界大运会男子四人单桨金牌。
5	健美操世界冠军	2018. 06	王镭	硕士（全日制 /2016. 09/体育硕士）	第十五届世界健美操锦标赛五人操冠军、全国运动训练竞赛联盟健美操锦标赛三人操、五人操、有氧踏板冠军，中国大学生健美操锦标赛三人操冠军。
6	熠程供应链	2021. 11	陈朔	硕士（全日制 /2017. 09/体育硕士）	该成果获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛铜奖。通过供应链管理，帮助实现体育产业节约物流成本、优化库存管理及供应链流程。

7	军体融合-红色教育助力绿色乡村振兴	2022.10	修瑜	硕士(全日制/2020.09/体育硕士)	该项目获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。项目通过开展红色教育活动,传承和弘扬军事精神和爱国主义精神,激励广大乡村青年投身绿色乡村振兴事业。
8	少年强青年强则中国强-青少年创新综合体能培训基地	2020.10	申格	硕士(全日制/2017.10/体育硕士)	该项目获得第一届全国大学生体育产业创新创业大赛创业实践项目决赛一等奖。基地是针对青少年体质成立的具有军事化特色的青少年军事训练营,培训内容有利于青少年提升自信心,帮助他们建立阳光的积极的人生态度。
9	启幻营教-青少年体验式户外营地教育	2020.10	谭周晴	学士(全日制/2018.09/社会体育指导与管理)	该项目获得第二届全国大学生体育产业创新创业大赛总决赛银奖。项目课程以营员的视野培养和社会责任的培养为设计纲领,为学校、家庭教育的重要补充和延伸。
10	“津体有你 优惠予你”津体惠 APP 用户需求及满意度调查研究	2022.08	孙术淘	硕士(全日制/2021.09/体育管理学)	此方案获得第十二届“正大杯”全国大学生市场调查与分析大赛国家三等奖以及天津市一等奖。方案通过开展问卷调查和深入访谈,收集了大量的数据和用户反馈。并对这些数据进行了综合分析和深度解读。

注: 1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 限填本单位相关学科专业 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间在校学生以第一作者(通讯作者)或除导师外本人排名第一取得的成果,如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。对于在校生在校期间投稿、参赛,但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果也可填入。

3. “学位级别”填“博士、硕士、学士”,“学习方式”填“全日制、非全日制”。

4. “成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名,并在简介中说明团队情况。

IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	一种篮球篮板遥控摄像机操作支架在篮球赛事摄像中的应用	专利	齐芳、王健、韩涛	本专利为国家授权发明专利，该专利批量生产达 5000 余台，产值达 800 余万元，普及全市 74% 以上场馆应用。此专利不仅提高了篮球赛事直播收视体验，还激发了更多人对篮球的兴趣和热情，推动了全民健身的发展。
2	《天津市“运动之都”建设行动方案（2022-2030 年）》	智库报告	陈洪	该成果得到第二十届中央委员、天津市委副书记、市长张工同志肯定性批示，转化为天津市人民政府文件（津政办发〔2022〕57 号），该成果具有很强的战略性、指导性、前瞻性，是新时期天津市全面推动体育工作的行动指南。
3	天津市全民健身实施计划（2021—2025 年）	智库报告	王旭光	2021 年 12 月被天津市体育局、天津市人民政府采纳，作为政府正式文件印发执行。随着该计划的深入实施，天津市的体育基础设施产业得到了快速发展，2022 年产值同比增长 28%。体育相关产业逐渐壮大，为经济发展注入了新的活力。
4	关于深入挖掘天津作为中国篮球运动发源地的宝贵资源加快发展篮球经济的建议	智库报告	赵晶	2021 年 12 月被天津市委办公厅信息刊发采纳。在“天津篮球博物馆”筹建展陈设计及“中国篮球名人堂”入堂仪式设计等予以应用。以“百年篮球，溯源天津”为思考，为促进天津篮球文化与篮球产业发展提供参考建议。
5	天津市城乡居民体育消费调查（2019-2023 年）	咨询报告	陈洪	该成果得到天津市体育局、统计局、发改委等部门的应用，全面掌握 2019-2023 年天津市体育消费总量、结构、满意度和趋势等，对于制定新时期天津市体育政策提供了科学数据依据，对于政府决策和政策出台发挥了重要的支撑作用。
6	运动口罩	团体标准	张立顺、张欣、郝建华、廖鹏	本标准 of 天津市纺织服装行业协会发布的团体标准，此标准自实施以来，我市运动口罩企业国际市场占有率逐年增长，此标准规范运动口罩市场，有效避免劣质产品的出现，促进材料、技术和工艺技术的进步和创新。

7	弘扬女排精神 助力伟大时代	其他原创性研究成果	张欣	以中国女排精神国家科普基地为依托，举办“国家荣誉—中国女排精神展”“海河回响—女排精神展”，得到市委市政府领导高度肯定，辐射100余万人次，获批国家自然科学基金项目重点项目，入选天津市“百年辉煌”品牌思政课程。
8	健身与健康融合基础建设模式的集成与示范应用	其他原创性研究成果	刘志云、谭思洁、孙延林、刘春华	该成果依托于国家重点研发计划项目，建立健身与健康融合基地数据智慧互联平台，建设7个健身与健康融合示范基地，制定发布6个团体标准及地方标准，获得6项授权发明专利，1个软件著作权。
9	刘翔退赛始末—运动损伤	教学案例	王健	本案例为中国专业学位案例库收录案例，通过对奥运冠军刘翔由伤病到恢复所需经历的全过程进行了详细分析，揭示了运动损伤对于运动员竞技能力的重大影响，为全国体育专业研究生运动训练领域开展案例教学提供重要参考。
10	重剑李娜的“三从一大”→“三从过大”	教学案例	李赞	本案例通过分析中国击剑奥运冠军李娜在奥运备战训练过程中由“三从一大”到“三从过大”的变化历程，深刻揭示了运动训练科学化调控的影响效应，为全国体育专业研究生运动训练领域开展案例教学提供重要参考。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. “成果类型”填写：专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-2 近五年代表性艺术创作与展演				
IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填 5 项）				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-3 其他方面（反映本专业学位或相关学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字）				

注：1.本表仅限申请音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法、设计专业学位授权点的单位填写。
2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 实践教学								
IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）								
序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	副高及以上专业技术人员数	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）	基地及专业实践内容简介 （限填 200 字）
1	研究生教学实践基地	国家体育总局秦皇岛训练基地（中国足球学校）	河北省秦皇岛市	2022.10	5	10	10	该基地是国家体育总局京外直属综合性训练基地，拥有运动康复中心及各类运动场馆包括球类训练馆、健身训练馆、体能训练馆、室外网球场田径场足球场、技巧滑雪夏训场地等，为研究生专业实践活动提供有效保障。基地安排高水平教练作为实践指导教师，指导研究生进行运动竞赛训练、全民健身、体育科普等实践活动，提升研究生专业实践技能水平。
2	研究生教学实践基地	国家体育总局安阳航空运动学校	河南省安阳市	2022.04	5	10	10	该基地是国家体育总局京外直属综合性训练基地。两校签订全面战略合作协议，天津体育学院发挥多学科交叉优势，组建由运动训练学、运动人体科学、运动心理学、运动营养学、运动康复学等组成的科技攻关团队，选派师生为跳台滑雪和北欧两项国家队备战米兰冬奥会提供持续性、全方位的科技保障服务，进一步提升了研究生的专业实践能力。

3	研究生教学实践基地	天津市体育局	天津市南开区	2018.08	8	30	10	该基地主要承担田径、游泳专业运动队管理和后备人才的培养。基地建成以来，双方合作良好。基地安排高水平教练指导研究生开展专业实践活动，主要包括田径、游泳运动员体能训练方案制定、体能训练组织与实施、训练过程监控、运动训练和比赛数据统计和分析、恢复再生和康复训练等实习实践活动，有效提高了实习生的训练管理能力、组织协调能力。
4	研究生教学实践基地	天津大学	天津市南开区	2016.10	6	10	10	该基地自建成以来通过双方优势资源互补，建立了长期稳定的合作关系。每年该基地可接收10名左右的体育硕士专业研究生。基地为实习生提供良好的体育教学、运动训练、运动竞赛平台，同时安排业务能力较强的教师指导研究生进行教学活动、运动训练、运动竞赛活动，全方面提高了实习生的教学能力、运动训练能力和竞赛组织管理能力。
5	研究生教学实践基地	天津市南开中学	天津市南开区	2016.12	5	10	10	该基地是我校首个中学实践基地，具有优良的体育教学传统，基地为实习生提供良好的教学、训练平台，根据中学体育师资特征，形成了教学、训练、课外体育活动并重的实习实践方案，安排业务能力较强的教师担任实习生的指导教师，提高学生综合实践能力。

6	研究生教学实践基地	泰山体育产业集团	山东省德州市	2022.05	8	15	10	该基地拥有国家体育用品工程技术研究中心国家级科技创新平台，在科技创新、品牌释放、市场布局、标准化建设等方面独具优势，推动体教、体医、体旅融合。基地安排经验丰富的团队指导学生进行体育设备研发、智能健身方案设计、体育用品工程技术研发、赛事保障等相关专业实践活动，开拓学生视野，提升学生综合实践能力。
7	体育大数据管理与应用研究生工作站	天津开发区中软卓越信息技术有限公司	天津市滨海新区	2022.12	5	16	10	该基地是天津市产教融合研究生工作站，具有国家级工程实践教育中心1个，国家级科技创新平台2个，市级科技创新平台1个。基地设有5个研发室，开设双创空间及文化展厅等多个科研设施、实践场地。基地安排拥有丰富的专业知识和科研经验人员作为实践指导教师，指导进站研究生进行智能体育相关课程的学习、开展系统应用搭建、数据库建模，大数据的数仓建设及操作等实践活动，使学生具备较强实践创新能力。
8	运动口罩研发和检测研究生工作站	天津泰达洁净材料有限公司	天津自贸试验区	2022.12	10	20	10	该基地是天津市产教融合研究生工作站，我校与天津泰达洁净材料有限公司开展产学研用合作，发布运动口罩团体标准，满足运动场景的防疫需求，提高天津市在口罩领域的整体创新能力及核心竞争力。研究生积极参与研发前线，紧密结合体育健身和体育训练需求，满足运动中对于呼吸阻力降低的迫切要求，共同开发新型运动佩戴口罩，助力产学研深度融合，提升研究生专业实践和应用能力。

9	健康有道研究生工作站	天津宸跃体育发展有限公司	天津市西青区	2022.12	3	12	10	该基地是天津市产教融合研究生工作站，具有国家级科技创新平台，拥有 3000 平米独立实践场地，为研究生专业实践提供有效保障。该基地与国家体育总局开展长期战略合作，指导入站研究生进行运动损伤诊断、运动康复、青少年体智能认证、健身教练培训等专业实践活动，提升研究生专业实践能力。
10	研究生教学实践基地	天津市残疾人康复服务指导中心	天津市南开区	2005.07	5	15	10	该基地是天津市残疾人联合会下设机构，开展残疾人康复科学研究及综合康复、儿童康复、社区康复指导工作。专业实践内容主要包括承担残疾人康复训练任务，为残疾人提供心理康复咨询服务，开展辅助器具宣传推广及使用评估、适配训练、咨询服务等，承担基层康复、辅助器具工作人员的业务培训工作。

- 注：1. 限填 2022 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。
2. “基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。
3. “副高及以上专业技术人员数”限填各基地参与本专业学位类别研究生全程指导的副高级及以上专业技术人员数量。

IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）

序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	国家荣誉——中国女排精神展	张欣	体育硕士	在天津市委宣传部、天津市体育局共同指导下，我校以中国排球学院为依托，开展“国家荣誉——中国女排精神展”，并获批国家体育科普基地、天津市体育科普基地。该展拥有固定展馆，观展人数达 100 万人次，我校学生参与人数达 5000 人次。此次展览得到国家政治局委员，时任天津市委书记李鸿忠的高度肯定，李鸿忠指出这次参观学习是一堂特殊的爱国主义教育课，让我们更加深切感受到中国女排精神的深刻内涵。
2	奥运科技攻关保障服务	张欣	体育硕士	根据国家体育总局相关工作安排，自 2021 年起由我校师生组成奥运备战科技保障服务团队，对男女排球国家队运动员持续开展训练监控、体能训练、技术诊断等科研攻关工作。2022 年北京冬奥会期间，我校研究生导师带领研究生，开展冬奥会医疗康复志愿服务工作。此外充分发挥专业优势，为国家跳台滑雪和北欧两项国家训练营队伍提供训练和科技保障，使国家队训练营成员的体能得到进一步有效提升。近年来参与奥运科技攻关保障服务的研究生达 150 人次。
3	军事体育科普专业实践	岳游松	体育硕士	在中央军委科技委与国家体育总局科教司的指导下，我校自 2021 年起，由体育领域专家教授、运动健将以及体育专业研究生组成军事体育科普团队，先后赴西藏军区、南海舰队等地开展军事体育科普工作。团队以提升体能水平与强化运动技能水平为目标，积极开展训练教学指导、基础体能测试等工作，深入了解亟待解决的主要问题，并组织开展实践指导，工作成效获得广大官兵广泛认可，获国防科技战略先导计划立项，实现体育科普工作新突破。

4	边疆地区系列支教	叶加宝、田志琦	体育硕士	在天津市教委、天津市对口支援西藏工作前方指挥部的指导下，我校长期以来致力于边疆地区的支教帮扶工作，充分发挥学科和专业优势，积极参与教育援藏工作，赴昌都开展津昌“苗圃计划”系列培训。自2021年春季学期开始，我校已派出累计245名师生前往内蒙古、新疆和田等地，完成实习支教以及体育支教任务，促进支教地区学校体育活动开展，为边疆地区支教服务工作做出应有贡献。
5	奔跑西藏、由海向山——德智体康多维度呵护藏区儿童健康成长	王健、马晓卫	体育硕士	该项目由国家财政部、民政部和西藏自治区民政厅联合举办。我校自2018年以来，深入天津市对口帮扶地区——西藏昌都市开展教育帮扶工作，持续关注藏区儿童健康成长。五年来，奔跑西藏志愿团队选派优秀研究生进藏100余人次，在昌都市完成20187名中小学生的体质健康监测与筛查服务，“奔跑西藏高援青年”社团组织“格桑花开”捐赠等线上线下活动100余场。该项目2022年被评为天津慈善奖优秀慈善项目奖，并获第十二届中华慈善奖提名。
6	体育美育浸润行动计划	孙延林	体育硕士	在天津市教育委员会的指导下，我校获批教育部体育美育浸润行动计划。对口天津市蓟州区马伸桥镇初级中学、静海区陈官屯镇小集小学等天津市中小学校，依托我校优秀师生力量100余人次，为中小学校提供持续性的定向精准帮扶和志愿服务，为中小学体育美育均衡发展提供优质教育资源，推动中小学体育美育日常化、多样化、特色化发展，努力让每一个学生都能享有公平而有质量的体育美育教育。
7	全国高校体育教育专业学生基本功大赛	孙延林	体育硕士	在全国高等学校体育教学指导委员会指导下，我校先后两次举办全国高校体育教育专业学生基本功大赛，该项赛事是体育学类专业最高级别的学科竞赛，来自上海体育学院、北京师范大学、宁波大学、暨南大学等全国24所高校的400余名体育教育专业本科生参加了此次比赛。大赛的举办不仅提高了我校体育教学研究生的综合素质和业务水平，同时促进学校间体育教学、科研的广泛交流，也提升了学生的组织实践能力。

8	全国大学生体育产业创新创业大赛	陈洪	体育硕士	由国家体育总局科教司、天津市教育委员会、天津市体育局指导，我校先后两次举办全国大学生体育产业创新创业大赛，共有来自全国 122 所大学的 304 支队伍参加。我校多个项目在创业实践项目和创意设计项目展示中获奖。大赛的举办不仅对推动我国体育产业的快速发展，提升大学生在体育产业领域中的创新精神和创业能力具有积极意义，而且对深化高等教育综合改革，培养造就“大众创业、万众创新”的生力军具有重要的推动作用。
9	全国学生体质健康标准抽查复核	谭思洁	体育硕士	应国家教育部委托，我校连续 9 年开展《国家学生体质健康标准》测试抽查复核工作，涉及甘肃、山西、安徽、吉林、辽宁、北京等省市，共计完成近 400 所学校，7 万余名学生的体质健康数据复核、问卷调研等工作。学校高度重视该项长期工作任务，专门组织了由 50 名教授和博士、硕士研究生组成的专家团队，在测试标准化、数据精准化、工作严谨性等方面重点落实，形成了一支具有体育专业特色的工作团队，安全高效完成了相关工作任务。
10	传承中华优秀传统文化铸牢中华民族共同体——以女排精神为特色的研究生思想教育改革实践	张欣	体育硕士	女排精神内涵与大中小学思政教育、体育课程思政的目标具有高度一致性，也与培养德智体全面发展的人才目标相契合。将女排精神融入研究生思政教育改革，既是充分发挥女排精神价值功能，启智润心的重要举措，又是全面落实立德树人根本任务，培根铸魂的重要途径。近年来，我校师生赴西藏、新疆省市开展“女排精神”宣讲，打造“五省十区百校、大手拉小手”课程思政一体化品牌，提高了学校思政教育的针对性、有效性，为促进民族团结大团结提供了有益经验。

注：1. 限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训、为国际组织和政府机构提供口译服务等。

2. “负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况					
IV-4-1 科研项目数及经费情况					
在研科研项目		在研国家级科研项目		在研省部级科研项目	
总数(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)
131	1644.351	17	644	55	244.3
国家级科研项目			省部级科研项目		
总(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)
31	1211	144	777		
纵向科研项目			横向科研项目		
总(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)
175	1988	77	947.131		
年师均科研项目数(项)	0.73	年师均科研到账经费数(万元)	9.16	年师均纵向科研到账经费数(万元)	5.54
省部级及以上科研获奖数			10		
出版专著数	40	师均出版专著数	0.75		
公开发表学术论文总篇数	863	师均公开发表学术论文篇数	5.98		

- 注：1. 本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。
2. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。
3. “在研科研项目”是指2022年12月31日仍未结题的科研项目。
4. “年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填 10 项）

序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	署名情况
1	天津市科学技术进步奖	二等奖	防治骨骼肌萎缩的关键技术和康复应用研究	黄力平	2021	1
2	第十七届天津市社会科学优秀成果奖	二等奖	我国排球“跨界跨项”选材中关键问题的研究	张欣	2021	1
3	第十七届天津市社会科学优秀成果奖	二等奖	实用体质测评技术与运动处方	谭思洁	2021	1
4	第十七届天津市社会科学优秀成果奖	三等奖	20 世纪西方体育思想史研究	岳游松	2021	1
5	第十七届天津市社会科学优秀成果奖	三等奖	运动休闲与健康公共服务的社会福利基础	韩丁	2021	1
6	第十七届天津市社会科学优秀成果奖	三等奖	中国武术在美国传播现状解读	吴文峰	2021	1
7	第十六届天津市社会科学优秀成果奖	三等奖	我国体育改革的社会影响因素研究	戴红磊	2019	1
8	第十五届天津市社会科学优秀成果奖	三等奖	全国性体育社团建设和发展研究	王旭光	2018	1
9	第十五届天津市社会科学优秀成果奖	三等奖	运动竞赛中自控损耗的影响因素及其应对	张连成	2018	1
10	第九届中国体育科学学会科学技术奖	三等奖	运动科学关键技术 在运动竞赛马培育、调教、训练的转化	张勇	2021	1

注：本表限填省部级及以上科研奖项、全国专业学位教育指导委员会奖项或全国性行业科研奖励，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的代表性科研项目（限填10项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账 经费 (万元)
1	健身与健康融合基础设施建设模式的集成与示范应用(2020YFC2006704)	国家重点研发计划主动健康和老龄化科技应对重点专项(课题)	国家级	2020.12-2023.11	刘志云	188
2	从个体记忆到集体呈现:以百名世界冠军口述史为基础的中华体育精神构建研究(22ATY009)	国家社科基金年度重点项目	国家级	2022.09-2027.06	张欣	30
3	百年来党的领导人体育观研究(20ATY001)	国家社科基金年度重点项目	国家级	2020.09-2022.12	岳游松	30
4	有氧运动通过miRNAs的转录后调控干预大鼠压力负荷致心衰进程的机制研究(31971100)	国家自然科学基金面上项目	国家级	2019.08-2023.12	赵云罡	58
5	中国特色新型竞技体育举国体制研究(22BTY077)	国家社科基金年度项目	国家级	2022.09-2025.12	陈洪	17
6	北京冬奥会周期我国冬季项目跨项选材效果的多维评价及机制优化研究(22BTY079)	国家社科基金年度项目	国家级	2022.09-2025.02	谢云	17
7	体育强国建设背景下“后冬奥时代”我国冰雪运动多元化发展路径研究(21BTY100)	国家社科基金年度项目	国家级	2021.09-2024.07	赵晶	18
8	我国竞技体育跨项选材的生成逻辑及创新路径(20FTYB001)	国家社科基金后期资助项目	国家级	2020.10-2022.12	李赞	24
9	体育产业创新要素市场化配置模式与运行机制研究(19BTYB009)	国家社科基金年度项目	国家级	2019.06-2022.06	金宗强	18
10	我国退役优秀运动员自主创业精准心理支持模式构建及转化研究(18BTYB119)	国家社科基金年度项目	国家级	2018.06-2023.08	胡咏梅	18

注:仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4-4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、译著、实践类教材（限填 10 项）

序号	名 称	作 者	时 间	发表刊物/出版社	备 注（限 100 字）
1	Robust evolutionary conservation and pair-wise co-mapping of polygenic colon and lung cancer susceptibility loci	权 磊	2019.07	Cancer Research	SCI (Q1, IF11.7): 该文系统性证明了肺癌和大肠癌易感性基因的保守性与相关性, 将癌症研究拓展到多器官相结合的全新层次。
2	系列研究在体育科学研究中的价值及设计思路	张连成	2019.05	体育科学	权威期刊: 该文阐明了系列研究的价值, 提出了体育科学系列研究设计的思路, 为提升体育科学研究方法的规范性提供了参考。
3	“国家在场”视角下英国竞技体育治理实践研究	陈 洪	2019.06	体育科学	权威期刊: 该文以“国家在场”的独特视角, 探讨英国竞技体育跨越式发展的重要根源, 提出我国要坚持和完善中国特色竞技体育制度。
4	青少年足球教练员训练模式和执教方式研究	李 强	2020.02	体育科学	权威期刊: 研究发现青少年足球训练中“情景式”训练模式和“引导式”执教方式是培养运动员的思维决策能力的有效途径。
5	优秀公路自行车运动员赛前负荷特征研究——以史航备战第 13 届全运会为例	谢 云	2022.11	体育科学	权威期刊: 该文以我国优秀男子自行车运动员史航为例, 分析其赛前训练负荷的典型规律和调控模式, 旨在丰富赛前训练调控理论的同时, 为训练实践提供实际的可操作模式。
6	上海市城区政府公共体育服务绩效评估指标体系研究	王梦阳	2018.07	天津人民出版社	专著: 该专著通过研究上海市城区政府公共体育服务绩效评估指标体系, 为政府改进和提升公共体育服务提供了科学依据。同时, 该研究也可为其他城市制定类似的公共体育服务绩效评估指标体系提供参考。

7	职业体育利益相关者共同治理模式及机制	金宗强	2019.11	南京大学出版社	专著：该书针对职业体育发展问题，以利益相关者理论为研究工具进行共同治理模式研究，运用多智能体建模的 Netlogo 仿真平台。通过各利益主体之间的相互作用来模拟职业足球俱乐部动态治理系统发展过程，并验证其有效性。
8	运动休闲与健康公共服务的社会福利基础	韩 丁	2019.01	上海三联书店	专著：该书立足以“运动”概念作为研究的元逻辑点，将运动休闲与健康公共服务置于中国发展型社会福利框架中进行论证，建构了以体育与运动创新系统为驱动的休闲与健康国家的建构图。
9	我国“三大球”项目后备人才培养模式研究	张 欣	2021.06	人民体育出版社	专著：该书为我国振兴“三大球”、深化体教融合提供大量研究数据和坚实的理论基础，首次将“三大球”项目后备人才培养以系统、联系和整体的视角进行观察、研究，并紧紧把握中国特色将域外经验和本土案例相结合，提出理论、模式、策略和建议。
10	退役运动员心理指导手册	胡咏梅	2021.12	人民体育出版社 (教材)	实践类教材：该书摒弃了以往从理论到实践的思路，建立了一个新的包含定性探索、定量测量、大数据分析的研究体系，“三阶段九模块”架构，更加贴合运动员退役转型的发展变化过程和每个过程中的实际需求。

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著、译著或实践类教材。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-5 支撑条件						
IV-5-1 本专业学位点图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业 期刊(种)	订阅国外专业 期刊(种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊 读物(种)
44.7	0.7	223	5	26	22	29562
IV-5-2 其他支撑条件简况(限600字)						
<p>可介绍硬件设施、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。</p> <p>一、办学条件国内一流</p> <p>学校现有河西和团泊两个校区，2017年团泊校区建成使用，占地面积1115.7亩，建设面积达40万平方米，教学科研仪器设备总值约2亿元。“十馆六场”是第13届全运会比赛场馆，通过“鲁班奖”和“国家优质工程”认定。2020年与北京大学第三医院崇礼院区等共建崇礼冰雪运动学院，形成“两区一院”的办学新格局，办学条件国内一流。</p> <p>二、管理体制机制规范</p> <p>建有体育教育学院、运动训练学院、体育经济与管理学院、运动健康学院等13个二级学院。设研究生教育副院长、专职教学秘书和辅导员，人员配置健全。具有完善的研究生培养管理、学风建设、学术道德制度体系和奖助学金机制。注重师德师风建设，实施“青蓝工程”，开展“天体榜样”评选，选树先进典型，近5年内无严重师德师风失范和学术不端问题。</p> <p>三、科研平台优势突出</p> <p>现有国家体育总局竞技运动心理和生理调控重点实验室、体育哲学社会科学研究基地、天津市运动生理学与运动医学重点实验室和天津市体卫融合与健康促进重点实验室等科研平台，女排精神国家体育科普基地等科普基地5个，天津市普通高校实验教学示范中心及虚拟仿真实验教学平台7个。积极开展退役教练员转型、体育教师资格、教练员等级等培训活动，开展全民健身指导、体质健康检测、运动员心理咨询等体育咨询活动以及天体学术大讲堂、天体健康行等科研指导和社会服务。</p> <p>综上，我校在硬件设施、学习保障等方面资源充足、优势突出，能够为体育博士专业学位研究生培养提供全方位支撑。</p>						

注：“中文藏书”“外文藏书”“订阅国内专业期刊”“订阅国外专业期刊”均为纸质书刊。

V 培养方案

V-1 培养目标（限 500 字）

结合办学定位与社会需求，简要介绍本申请点的人才培养目标，包括但不限于学生的政治素养、专业知识、实践能力、综合素质等方面。

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于体育、教育的重要论述及重要指示精神批示精神为指导，围绕服务“教育强国”“体育强国”“健康中国”战略，以体育教育教学、运动训练与竞赛、体育管理与体育产业、运动康复与健康管理等专业领域需求为导向，强化体育专业理论与实践能力的培养，为党和国家培养具备扎实系统专业基础、较强实践能力、较高职业素养的高层次复合型体育专业人才。

体育博士专业学位研究生应具备良好的政治素养，厚实的人文和科学素养，广博的体育专业理论与知识、丰富的体育运动实践经验，能够运用现代信息技术手段，不断更新体育学及相关领域知识，实时跟踪体育学科专业前沿研究动态。具备敏锐的创新意识，良好的学术道德，突出的体育教育教学训练指导能力、运动科技应用创新能力、竞赛组织和管理能力、科学健身指导能力、体育管理和体育产业创新发展能力，能够创造性地运用体育科学方法，研究和解决体育实践中的复杂问题，较强的跨学科交叉能力，能够有效运用新思想、新知识、新理论与新方法开展科学研究，坚守学术道德底线，恪守学术规范和科学伦理，并能够并能熟练阅读和运用体育学科专业外文资料，规范、严谨地完成专业学位论文。

V-2 培养方式与学制（限 100 字）

体育博士专业学位研究生培养采取集中培养和导师指导相结合的方式。学制四年，在校学习和研究时间累计不少于一年。最长学习年限（含休学和保留学籍）不超过 7 年，高水平运动员、因创业休学的学生最长年限不超过 8 年。

V-3 课程设置与学分要求

序号	课程类别	课程名称	授课教师	学时/学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
1	专业必修课	中国马克思主义与当代	高永强、袁刚	32/2	1	课程讲授	考试	
2	专业必修课	英语阅读与写作	宋卫琴、刘海娜、王雪	32/2	1	课程讲授	考试	
3	专业必修课	体育学原理	金宗强、赵晶	32/2	1	课程讲授、专题研讨	考试	
4	专业必修课	运动训练原理	张欣、李赞、鲍春雨	32/2	1	课程讲授、专题研讨	考试	

5	专业必修课	运动技能学习原理与表现	谢云、刘世军	32/2	1	课程讲授、专题研讨、案例分析	考试	
6	专业必修课	管理学前沿	刘春华、陈洪	32/2	1	课程讲授、专题研讨	考试	
7	专业必修课	运动心理学	张连成、胡咏梅	32/2	1	课程讲授、专题研讨	考试	
8	专业必修课	科学研究前沿与方法	张晓丹、戴红磊	32/2	1	课程讲授、专题研讨、案例分析	考试	
9	专业必修课	体能训练原理与方法	李赞、鲍春雨	32/2	2	集体讲授、专题研讨、案例分析	考试	
10	专业必修课	运动休闲与健康	刘保华、马晓卫	32/2	2	课程讲授、实践教学	考试	
11	专业必修课	运动康复	徐冬青、李庆雯	32/2	2	课程讲授、专题研讨、案例分析	考试	
12	专业必修课	体育大数据技术	张婷、王梦阳	32/2	2	课程讲授、专题研讨、案例分析	考试	
13	专业必修课	体育新闻编辑与评论	李鹏、吴文峰	32/2	2	课程讲授、专题研讨、案例分析	考试	
14	专业选修课	体育与健康课程教学论	刘志云、王佃娥	16/1	1	课程讲授、专题研讨	考查	
15	专业选修课	体育教学设计与评价	杨凤英、王佃娥、杨公安	16/1	1	课程讲授、主题研讨、案例分析	考查	
16	专业选修课	运动表现分析	李强、秦昞	16/1	1	课程讲授、案例分析、实践教学	考查	
17	专业选修课	竞技体育发展战略	金宗强、高飞、崔国文	16/1	1	课程讲授、主题研讨、案例分析	考查	
18	专业选修课	运动训练科学监控	聂军良、张鑫	16/1	1	课程讲授、主题研讨、案例分析	考查	
19	专业选修课	民族传统体育发展	丁保玉、康德强	16/1	1	课程讲授、实践教学	考查	
20	专业选修课	体育产业导论	陈洪、杨晓晨	16/1	1	课程讲授、主题研讨、案例分析	考查	
21	专业选修课	体育政策研究	王旭光、韩丁	16/1	2	课程讲授、主题研讨、案例分析	考查	
22	专业选修课	女排精神价值内涵	张欣、张娜	16/1	2	课程讲授、专题研讨、案例分析	考查	

23	专业选修课	运动与健康 管理	赵云罡、孟 庆华	16/1	2	课程讲授、专题 研讨、案例分析	考查	
24	专业选修课	体适能评定与 方法	廖鹏、傅涛	16/1	2	课程讲授、专题 研讨、案例分析	考查	
25	专业选修课	运动生物化学 高级教程	赵云罡、姜 宁	16/1	2	课程讲授、专题 研讨、案例分析	考查	
26	专业选修课	运动生理生化 分析技术	冯红、权 磊、王芸	16/1	2	课程讲授、 实践教学	考查	
27	专业选修课	脊柱手法治疗	徐冬青、郑 尉	16/1	2	课程讲授、 实践教学	考查	
28	专业选修课	运动健康促进	曹立全、赵 永才	16/1	2	课程讲授、 实践教学	考查	

学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：

体育博士研究生实行学分制，体育博士研究生毕业时至少要修满 22 学分方可参加论文答辩。其中公共学位课程 6 学分、专业必修课程 8 学分、专业选修课程 3 学分、必修实践环节 5 学分。

V-5 培养环节与要求（1000字）

简要介绍本申请点专业实践、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

一、专业实践

体育博士专业学位研究生的专业实践须与体育行业相关企事业单位、社会组织等建立一定数量的联合培养基地和校外实习实践基地，确保学生专业知识和实践水平的提升，聘请具有一线体育教育教学和运动训练及管理经验丰富的专家学者组建校外实践指导教师队伍，以提高研究生解决复杂问题能力及创新能力、实践能力和职业素养等，实践培养环节的时间，累计不得少于8个月，同时需要完成一份高质量的实习实践报告。考核采用实习单位、校内外导师与培养单位共同评价方式，确保实习实践训练工作质量。

二、开题报告

开题报告应在课程学习阶段结束并经考核通过后进行，体育博士专业学位研究生应通过开题报告确定博士学位论文选题。开题报告原则上安排在第3学期。正式开题报告前安排预开题。学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，选题应来源于体育领域具有重要现实意义和应用价值的理论问题和实践问题，运用相关理论和科学方法，探究并回答体育活动中存在的重大理论和实践问题，论文选题应明确体现问题和需求导向，突出实践性、创新性、时代性。

三、中期考核

中期考核从博士生入学后第五学期开始，开题报告通过之后，方能进入博士论文中期考核阶段。科研与研究生处成立由相关领域专家组成的考核委员会负责中期考核，由高级职称人员组成，人数不少于5人。考核委员会应综合学生思想品德、课程学习、研究报告和现场答辩等方面情况，对学生是否具备学位论文写作能力进行评判。

四、学位论文

学位论文选题应紧密结合体育教育教学、运动训练与竞赛、体育管理与体育产业、运动康复与健康管理等领域的理论和实践问题，应体现作者掌握体育领域坚实宽广的基础理论、系统深入的专业知识、科学严谨的研究方法，反映出作者具有独立承担体育应用型研究创新工作的能力。恪守学术道德，遵守写作规范，在导师指导下独立完成。学位论文的研究结论应揭示体育领域蕴藏的规律，发现解决体育领域重大问题的新策略、新方法，对丰富体育理论、推动实践创新做出贡献。学位论文正文原则上不少于5万字。学位论文从开题到答辩的时间不得少于1年。论文正式答辩前安排预答辩，预答辩未通过的论文不予送审。论文通过预答辩的申请人在符合学校规定的其它条件后，正式申请学位论文评阅，全部实行盲审制，学校每年4-5月份组织学位论文正式答辩，答辩委员会成员中应至少包括一名相关实践领域具有高级专业技术职务的专家。正式答辩未通过者，不授予学位。

V-6 其他说明（限 500 字）

学业流程与质量监控

1. 研究计划

体育博士专业学位研究生入学后，应根据培养基本要求和本领域要求，在导师指导下拟定出个人研究学习计划。计划应包括研究方向、课程学习、必读书目、科学研究计划等，并需要对研究生文献阅读量做出基本要求。培养计划需在导师组审查通过后报研究生院备案，并认真遵照执行。

2. 课程学习

课程教学采用集中授课、平时自学和研究性学习相结合的方式。课程教学注重运用专题研讨、案例分析、现场研究、团队学习及教育调查等方法。博士研究生应在导师指导下，学习有关课程，按照要求阅读规定数量的相关文献，提交文献阅读报告，参加学术交流，不断拓展专业领域视野，确定论文选题，独立从事学术研究，取得创造性成果。

3. 学术活动

体育博士专业学位研究生应积极参加学校组织的各类学术活动，以及全国体育科学大会等国内外学术会议及交流活动。

4. 社会服务

体育博士专业学位研究生在学习期间，充分发挥专业特长，积极参加本领域的科普培训、公益咨询、科研指导等社会服务活动。并在中期考核前根据专业方向的培养要求，撰写一篇包括文献综述、理论分析和实践研究等核心内容的高质量实践研究报告。

注：1. “课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“备注”栏中填写其单位名称。

2. 核心课程可参照本专业学位类别《研究生核心课程指南》填写、延伸类课程根据本申请点人才培养特色填写。

VI 2023 年建设进展及其他说明

VI 2023 年本专业学位类别建设进展情况补充。（限 800 字）

一、在人才培养方面

一是落实京津冀协同发展战略，与河北体育学院开展体育硕士联合培养。二是加快数字化转型，获批全国体育专业学位研究生在线示范课程。三是获批天津市研究生教改重大、重点项目 3 项。四是强化学位论文质量过程管理，获批天津市优秀博士学位论文 1 篇、优秀硕士学位论文 6 篇。五是筹建研究生院，进一步明确学校教育改革的发展方向，不断开创学校研究生教育和拔尖创新人才培养的新局面。

二、在师资队伍方面

一是体育学学科成功获批博士后流动站，为优秀青年人才储备奠定基础。二是实施年薪制和“团泊学者计划”，选聘团泊学者、团泊青年学者等优秀人才 20 名，打造领军人才队伍，引进高水平科研团队。三是强化研究生导师师德师风建设。

三、在科学研究方面

一是获批国家级、省部级等科研项目 50 余项。获批天津市社会科学优秀成果奖 6 项，其中一等奖 1 项，实现获奖等级和数量双突破。二是“天津市体卫融合与健康促进重点实验室”获批筹建，获批中国女排精神国家体育科普基地。三是与青海民大共建“高原体育与健康促进协同创新中心”，与舒华体育共建“体育工程研发中心”。

四、在产教融合方面

一是强化产教融合布局，“人工智能与竞技科学训练”获批天津市高校服务产业特色学科群，获批“体育大数据管理与应用研究生工作站”等 4 个天津市产教融合研究生工作站。二是加强与党政机关、社会组织、企事业单位的合作共建，与国家体育总局秦皇岛训练基地等单位共建高水平实践基地。三是推进校企协同赋能科技成果转化，与舒华体育展开深度合作，成功入驻天开高教科创园。

五、在社会服务方面

一是承办第十三届全国体育科学大会，采取“主会场+分会场”的创新模式，论文投稿达 2.6 万余篇，参会代表达 1.3 万余人，创历史之最。二是持续开展男女排国家队科技攻关服务和南部战区海军科普服务。三是获第二届全国体育科普讲解大赛二等奖。四是选派 45 名优秀学生赴新疆、内蒙古开展体育支教志愿服务。五是采集报送天津市大中小学学生体质健康数据 192 万人次、视力健康数据 137 万人次。六是赴青海、西藏新疆、内蒙古宣讲女排精神。

注：本表可填入本专业学位类别 2023 年在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。

学位授予单位学位评定委员会审核意见:

体育博士专业学位授权点依托学科体育学为教育部优先发展学科、天津市重点学科、天津市一流学科、天津市高校顶尖学科培育计划建设学科，2021年全国专业学位水平评估我校体育硕士位列A⁻等级，2023年体育学获批博士后科研流动站，实现体育学科建设新突破。拥有一支以国家级教学名师领衔的高层次人才师资队伍和行业导师团队，建有国家体育总局重点实验室、国家体育科普基地、天津市重点实验室等十余个省部级科研育人平台，领域方向特色鲜明，科研经费充足，产学研用成果突出，人才培养效果显著。

经审核，申报材料真实有效，符合体育博士专业学位授权点申请基本条件要求。

同意推荐。

主席: (学位评定委员会章)

年 月 日

学位授予单位承诺:

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表: (单位公章)

年 月 日