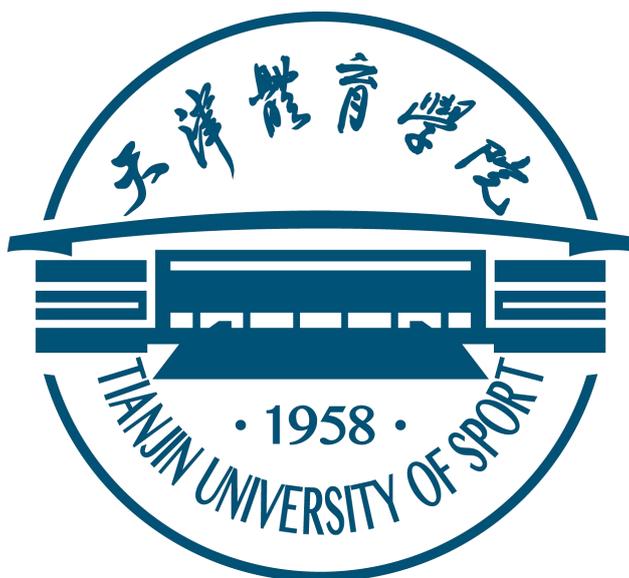


天津体育学院

2021-2022 学年本科教学质量报告



2022 年 12 月

目 录

前 言	1
一、本科教育基本情况	5
(一) 本科人才培养目标及服务面向	5
(二) 本科专业设置情况	7
(三) 各类全日制在校学生情况及本科生所占比例	8
(四) 本科生源质量情况	9
二、师资与教学条件	10
(一) 师资队伍基本概况	10
(二) 本科生主讲教师情况	11
(三) 教授承担本科课程情况	11
(四) 教学经费投入情况	12
(五) 教学基本条件	12
三、教学建设与改革	14
(一) 专业建设	14
(二) 课程建设	14
(三) 教材建设	16
(四) 教学改革	16
(五) 实践教学	17
(六) 毕业论文(设计)	17
(七) 学生创新创业教育	17
(八) 国际交流	18
(九) 学生参军入伍	19
四、专业培养能力	19
五、质量保障体系	19
(一) 全面落实人才培养中心地位	19
(二) 校领导班子研究本科教学工作情况	20
(三) 不断完善教学质量监控体系	20
六、学生学习效果	21
(一) 应届本科生毕业与授位情况	21
(二) 应届本科毕业生攻读研究生情况	21
(三) 应届本科毕业生就业情况	21
(四) 本科生竞赛获奖情况	21
(五) 学生体质测试达标情况	25
(六) 毕业生成就	26
七、特色发展	27
(一) 加强教学内涵建设, 致力拔尖体育人才培养	27
(二) 持续深化课程思政, 提高立德树人成效	27
八、需要解决的问题	27
附录	28
本科教学质量报告支撑数据	28

前 言

天津体育学院成立于 1958 年 8 月。当时，根据中共河北省委“10-15 年普及高等教育的方针和适应教育、体育事业发展的需要”，并为准备 1959 年 9 月在北京举行的中华人民共和国第一届运动会，河北省人民委员会决定在河北省省会天津市，由原天津体育学校、石家庄师范学院体育系合并，同时在全省抽调优秀运动员，组建天津体育学院。学院的任务是培养运动员、教练员和部分高中及大学的体育教师及较高级体育专业人才。时任河北省副省长、天津市委书记、市长李耕涛兼任第一任院长。1967 年 1 月，天津市恢复为中央直辖市；1969 年 10 月，天津体育学院由河北省划归天津市管辖。

建校初期，学校汇集了一批优秀教练员和运动员，具有较高的竞技运动水平，摔跤、女子跳水、游泳、男子篮球、棒球等运动项目成绩已位居国内前列。在第一届全运会上，夺得古典式、自由式、中国式三项摔跤冠军。同时，一批知名专家学者在学校执教，如陈家琦、马喻、牛兴华、柴文秀、刘世藩、郑必达、姚志珍、张春霏、任福兴等。

学校团泊校区位于静海区团泊新城西区健康产业园，占地面积 1115.7 亩，各类校舍建筑总面积约 38.86 万平方米，于 2017 年 11 月投入使用。教学科研仪器设备总值 1 亿 9 千余万元。学校图书馆新馆建筑面积近 1.78 万平米，现有纸质文献馆藏总量 44.2 万册，纸质期刊 851 种，拥有数据库 45 个，电子图书总量 104 万余册，电子期刊总量 127 万余册。

学校已为国家体育和教育战线培养了 3 万余名受到社会欢迎的应用人才，涌现出全国先进工作者、全国优秀体育教师、省市劳动模范、国家队教练员和金牌运动员。学校在群众体育与全民健身、青少年体质普查与评价、运动能量代谢、中国人骨龄发育标准、体育情报、体育法制建设等领域做出了开创性工作。

学校现有 18 个本科专业，涉及教育学、管理学、文学、艺术学、理学、医学 6 个学科门类。1979 年开始招收硕士研究生，1986 年获得硕士学位授予权，2013 年通过立项建设博士学位授权单位验收，被国务院学位委员会正式批准为“博士学位授予单位”，体育学一级学科被批准为“博士学位授权学科”。学校现有全日制在校生 6800 余人，其中本科生 5019 人。

学校现有教职工 589 人，专任教师中具有正高级职称 57 人，具有副高级职称 127 人；专任教师中具有博士学位的 97 人，具有硕士学位教师 286 人。入选国家级优秀教学团队 1 个，天津市优秀教学团队 14 个，天津市“十二五”教学创新团队 3 个。拥有享受国务院政府特殊津贴专家 4 人，国家教学名师 1 人，天津市教学名师 8 人，其他各类省部级人才称号获得者 15 人。学校现有在岗博士研究生导师 43 人、硕士研究生导师 197 人。

学校不断强化教学工作的中心地位，实施了深化教学改革、提高教学质量的一系列方案和措施，取得了一批标志性成果。2013年，运动人体科学专业获批教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点，特殊教育专业获批市级专业综合改革试点；2017年，体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、运动人体科学、应用心理学等5个专业被批准为天津市优势特色专业建设项目，武术与民族传统体育、舞蹈学、教育技术学、新闻学、市场营销、特殊教育、运动康复等7个专业被批准为天津市应用型专业建设项目。我校体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、运动康复四个专业先后获批国家级一流本科专业建设点，舞蹈学、特殊教育、新闻学专业先后获批天津市一流本科专业建设点。建成2门国家级精品资源共享课程，1门国家精品视频公开课，4门国家精品课程，8门天津市精品课程，2门天津市大中小学“党史专题课程思政精品课”，4门天津市高校新时代课程思政改革精品课，9门天津市高校课程思政示范课，1门国家级一流本科课程，24门天津市一流本科建设课程。4个实验教学中心被授予“天津市普通高等学校实验教学示范中心”称号，1个实验教学中心被批准为天津市市级虚拟仿真实验教学中心。6个虚拟仿真实验教学项目认定为“天津市虚拟仿真实验教学建设项目”。2001年以来，我校教学成果荣获高等教育国家级教学成果一、二等奖各1项，另有10项教学成果获天津市级教学成果一、二等奖，8项教学成果获国家体育总局教学成果二、三等奖。2013年至今，我校共获国家级、市级大学生创新创业训练计划立项209项。

学校学科优势显著，在2017年全国第四轮学科评估中，我校体育学一级学科获A-等级。运动人体科学和体育人文社会学是我校传统优势学科，第一批天津市重点学科。体育学入选天津市一流学科建设名单，特殊教育、运动健康入选天津市特色学科（群）建设名单。学校现有“竞技运动心理与生理调控”国家体育总局重点实验室、“运动生理与运动医学”天津市重点实验室、“国家体育总局体育社会科学重点研究基地”、“天津市普通高等院校人文社会科学重点研究基地”、国家体育总局“体育文化研究基地”、教育部体育教学研究中心等一批省部级重点实验室和科研单位。学校的“心理学与运动行为促进”“运动线粒体生物学基础与应用”和“若干重大慢性疾病的运动康复与防治”等3个团队入选为天津市高校创新科技团队培养计划。“学生体质与身心健康促进研究中心”获评成为天津市高校智库，并获得“2018-2019年度天津市优秀高校智库建设项目”称号。“全民体质与主动健康”智库成功入选天津市首批重点联系和推动建设的科技创新智库。学校体质检测中心获批“天津市社会科学普及示范基地”。学校与天津大学合作共建了全国首家“智能体育协同创新中心”，与天津中医药大学健康科学与工程学院共建“运动营养与健康产学研合作实践基地”，与北京大学

第三医院崇礼院区、河北省张家口市崇礼区人民政府、天津健康产业国际合作示范区管理委员会四方签约，共建崇礼冰雪运动院。我校参与筹建的西藏昌都市特殊教育学校特殊儿童运动康复训练中心现已投入使用。

学校科研实力不断增强。近年来共承担国家级、省部级、局级科研项目 431 项。其中国家科技部科技支撑计划项目课题 1 项，国家重点研发计划项目课题 1 项，国防科技战略先导计划项目 1 项，国家自然科学基金重大国际合作研究项目 1 项，国家自然科学基金项目 10 项，国家社会科学基金重点项目 2 项、后期资助项目 2 项、一般及青年项目 26 项，教育部人文社会科学研究基金项目 25 项，教育部哲学社会科学研究后期资助项目 2 项，全国教育科学规划课题一般项目 3 项、教育部青年专项课题 1 项，天津教育科学“十二五”规划项目 30 项、“十三五”规划项目 25 项、2021 年度天津市教育科学规划课题 9 项（含重大项目 1 项），天津市重大科技攻关、天津市技术平台专项、天津市应用基础重点和一般项目、国家体育总局体育社科基金及奥运科技攻关项目、天津市哲学社科基金项目等省部级科研课题 259 项，天津市本科教学质量与教学改革研究项目 31 项，教育部新文科研究与改革实践项目 1 项，天津市新文科研究与改革实践项目 3 项。科研成果获省部级奖励 24 项，出版著作、编著、教材工具书等 160 余部，发表学术论文 2000 余篇。

学校主办的《天津体育学院学报》，为中国社会科学引文索引来源期刊、《中文核心期刊要目总览》体育类核心期刊、科学引文数据库源期刊、2021 年入选中国科技核心期刊；被国内外 10 余家知名检索机构收录为来源刊。在“2021 年度复印报刊资料转载指数排名”中，学报获体育学学科期刊转载量第 6 名，转载率第 9 名，综合指数第 7 名成绩。在 2021 年中国学术期刊影响因子（体育学）排名第 9 名（Q1）区。2021 年《天津体育学院学报》在“第二十八届北京国际图书博览会”展示期刊评选中，作为“中国精品期刊”入围并进行展示。

学校重视高水平竞技体育人才的培养，赛艇、橄榄球、羽毛球、棒球、网球等运动项目是竞技体育学院的传统优势项目，我院教师和学生作为教练员和运动员在奥运会、世界杯、亚运会、全运会等大赛中取得过优异成绩，在国内外均有较大影响。2014 年 4 月，我校与天津市体育局签订共建协议，组建天津市赛艇队、橄榄球队、羽毛球队、帆船队，先后代表天津市获得第十三届全运会、第十四届全运会两金二银四铜的优异成绩。2021 年，我校多名大学生入选中国体育代表团，出征东京奥运会，1 名学生获东京奥运会赛艇女子八人单桨有舵手铜牌。我校学子担任北京冬奥会钢架雪车项目试滑员，为冬奥会贡献出天体力量。目前，学院正努力拓展新兴运动项目，积极探索新形势下体教结合、培养高水平竞技人才的新模式和新途径，为天津市及全国体育事业的发展做出更大贡献。学校与中

国排球协会合作共建中国排球学院，与中国柔道协会共建中国柔道学院，与中国棒球协会共建中国棒球学院，承接全国学校体育联盟（足球项目）主席单位工作，与天津市宝坻区人民政府共建天津体育学院水上运动学院。

学校重视开放办学，不断加强对外合作与交流，分别与美国、英国、澳大利亚、意大利、韩国、日本、新加坡、波兰、德国等 20 余所国外知名高校和体育专业院校建立了校际友好关系。学校坚持服务于“一带一路”和“中国文化走出去”国家战略，在天津市高校率先成立了“天津市留学生武术文化体验基地”，承办第 19 届国际女童与妇女体育运动协会（IAPESGW）世界大会，与天津医学高等专科学校共建鲁班工坊，助推中华武术“走出去”战略落地，提升了学校在国内外的影响力和知名度。

经过 64 年的发展，学校逐步形成了以体育学科为主、相关学科协调发展的办学特色与优势，构建了从本科教育到硕士、博士研究生教育的完整办学体系，以及涵盖普通高等教育、成人教育和留学生教育的开放式办学格局，成为一所在国内外有较大影响的现代体育高等学府。

一、本科教育基本情况

2021-2022 学年正值中国共产党成立 100 周年，也是学校“十四五”规划的谋篇开局之年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、十九届历次全会、天津市委十二届二次全会精神，深入学习贯彻党的二十大精神，并按照市委和市教育两委部署要求，坚持党对学校工作的全面领导，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，认真贯彻落实“一岗双责”、全面从严治党主体责任，聚焦立德树人根本任务，着力提升本科教学质量和业务工作水平，攻坚克难、开拓进取，在新时代新征程上谱写了新的篇章。

（一）本科人才培养目标及服务面向

学校坚持党的全面领导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚守为党育人、为国育才，以提高人才培养质量为核心，主动服务国家和区域发展战略，深化综合改革，推进大学治理能力建设，将立德树人贯穿人才培养全过程，激发人才培养新动力，全面深化本科教育教学综合改革，完善一流本科人才培养机制，着力培养担当民族复兴大任的新时代应用型体育人才。

学校始终坚持党委领导下的校长负责制，严格执行党委常委会、院长办公会议事规则，及时修订《天津体育学院领导班子落实“三重一大”制度实施办法》，不断健全决策程序，为加强党对学校的全面领导提供了坚强制度保障。2021 年，学校共组织召开 74 次党委常委会、45 次院长办公会，第一时间研究制定学校相关制度、工作方案，第一时间学习传达习近平总书记重要批示指示和上级精神，第一时间研究制定学校贯彻落实方案，第一时间将党中央决策部署落实到位，不断将初心使命转化为推动学校事业发展的强大动力。学校编制《中共天津体育学院委员会关于制定学校“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标的建议》，切实把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。

2021 年 9 月 8 日至 10 日，由国际女童与妇女体育运动协会主办、天津体育学院承办的第 19 届国际女童与妇女体育运动协会（IAPESGW）世界大会在我校团委泊校区开幕。本次会议是国际女童与妇女体育运动协会首次在中国举办会议，全球 200 余名专家学者向大会组委会和学术委员会提交了相关研究成果和报告，近 40 个国家（地区）的 1800 余人次专家学者参加了开幕式及线上交流研讨。本次大会为期三天，通过线上方式进行。本次大会是我校近年来承办的规模最大的国际会议，有力推动了我校国际化建设。

2021 年 12 月 20 日，在 2022 北京冬奥会即将开幕之际，天津体育学院在河

北省张家口市崇礼区政府和学校所在地、天津市静海区中日健康产业合作示范区管委会的大力支持下，与北京大学第三医院崇礼院区共建崇礼冰雪运动学院揭牌开学仪式，在北医三院崇礼国家区域医疗中心举行。天津体育学院将与北医三院崇礼院区资源共享、优势互补、积极筹备，深入推进京津冀校地共建，着力构建硕士、博士乃至博士后的高学历冰雪运动人才培养体系，形成“三硕一博”高层次冰雪运动专业人才培养体系。崇礼冰雪运动学院将持续有效开发利用冰雪资源和场馆设施，依托张家口市崇礼区冬季丰富的冰雪运动资源优势，构建人才培养教学实践基地，培养服务我国冰雪运动与体育产业发展的高端人才，并将借助北医三院崇礼院区国家区域医疗中心（运动创伤）独特运动医疗和康复资源，打造大型国际冰雪体育赛事和活动平台，组织品牌特色冰雪运动赛事与科研交流活动，推进“多元、合作、共赢”的文化氛围，不断孵化、培育、壮大体育相关业态，强化崇礼文化资源 IP，逐渐形成完整产业链条，促进全民健身、全民健康，为健康中国增动力、添活力。

2022年3月10日，我校与青海民族大学召开线上工作推进会。我校与青海民族大学自2020年建立友好合作关系，双方现已在多个领域达成共识，并取得了一系列较为显著的成果。本次会议的召开恰逢全国“两会”召开之际，两校战略合作进入真抓实干、攻坚克难的重要阶段，双方合作更加深入、运行机制更加顺畅、合作成效更加显著。会上总结了两校2021年合作交流情况，并共同审议并原则通过了2022年工作计划书。为双方进一步深入合作指明方向。两校将共同为东西部教育事业的发展贡献力量，谱写东西部高校协作新篇章。

2022年3月，学校成功入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点高校，今后将以此为契机，对照《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作指南》继续加强和改进工作举措，将已经较为成熟的学生社区育人模式从墨盾书院向各年级各学段延伸，探索覆盖全校学生的学生社区育人生态，建设紧跟思政要求、富有学校特色、贴近学生实际的生活示范园区，构建“党建引领——管理协同——队伍进驻——服务下沉——文化浸润——学生参与”的“一站式”学生社区“六位一体”育人体系，助力提升新时代高校党建和思想政治工作系统化、精细化水平。

2022年6月，我校与静海区人民政府举行了共建天津体育学院水上运动中心签约暨赛艇训练基地揭牌仪式。此次签约，标志着我校水上运动项目和赛艇训练基地正式“落户”静海区独流减河。该项目是学校同地方深化合作的有益尝试，更是深入贯彻体育强国和健康中国战略的生动体现，不仅为我校水上项目发展提供了资源保障，而且促进了水上运动队与区域体育发展的融合，也将改变天津没有固定水上运动训练基地的历史。

（二）本科专业设置情况

学校不断优化专业结构，通过重点建设、扶持建设等方式实现专业内涵式发展。目前在教育部备案的共有本科专业 18 个，涵盖教育学、管理学、文学、艺术学、理学、医学 6 个学科门类，分布情况统计见表 1，表 2。

表 1 天津体育学院本科专业一览表

序号	专业名称	学科门类	专业代码
1	体育教育	教育学	040201
2	运动训练	教育学	040202K
3	社会体育指导与管理	教育学	040203
4	武术与民族传统体育	教育学	040204K
5	运动人体科学	教育学	040205
6	教育技术学	教育学	040104
7	学前教育	教育学	040106
8	特殊教育	教育学	040108
9	运动康复	教育学	040206T
10	市场营销	管理学	120202
11	公共事业管理	管理学	120401
12	新闻学	文学	050301
13	英语	文学	050201
14	应用心理学	理学	071102
15	舞蹈学	艺术学	130205
16	康复治疗学	医学	101005
17	体育经济与管理	管理学	120212T
18	大数据管理与应用	管理学	120108T

*注：专业名称根据《普通高等学校本科专业目录（2012年）》进行调整

表2 天津体育学院本科专业学科分布情况统计表

学科门类	教育学	管理学	文学	理学	艺术学	医学	合计
专业数量	9	4	2	1	1	1	18
比例(%)	50	22.22	11.11	5.56	5.56	5.56	100

(三) 各类全日制在校学生情况及本科生所占比例

2021-2022 学年，学校全日制在校生总规模 6812 人，其中本科生 5008 人，本科生占全日制在校生总数的比例为 73.68%。各类在校生人数情况见表 3。

表3 各类在校生人数一览表

普通本科生数		5019
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	1474
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	76
	非全日制	0
留学生数	总数	68
	其中：本科生数	56
	硕士研究生数	11
	博士研究生人数	1
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		10
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		108
函授学生数		0
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		165

（四）本科生源质量情况

2021-2022 学年，学校多渠道开展招生宣传工作，细致做好招生政策解读。做好艺术类专业线上招生改革，圆满完成运动训练、武术与民族传统体育专业单招考试工作。

2022 年，学校面向全国 21 个省招生，16 个本科专业计划招生 1273 人，实际录取考生 1265 人，实际报到 1242 人。实际录取率为 99.37%，实际报到率为 98.18%。特殊类型招生 163 人，招收本省学生 212 人。

生源情况详见表 4。

表 4 生源情况一览表

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
天津市	本科批招生	不分文理	49	538.0	547.9	9.9
河北省	本科批招生	物理	16	500.0	513.4	13.4
河北省	本科批招生	历史	13	519.0	533.3	14.3
山西省	本科批招生	不分文理	50	440.0	474.4	34.4
内蒙古自 治区	本科批招生	不分文理	27	378.0	432.7	54.7
辽宁省	本科批招生	物理	9	469.0	486.6	17.6
辽宁省	本科批招生	历史	3	509.0	512.7	3.7
吉林省	本科批招生	不分文理	3	465.0	466.0	1.0
黑龙江省	本科批招生	不分文理	8	403.0	427.7	24.7
江苏省	本科批招生	物理	10	485.0	489.9	4.9
江苏省	本科批招生	历史	9	502.0	505.0	3.0
浙江省	本科批招生	不分文理	33	557.0	567.2	10.2
福建省	本科批招生	物理	6	482.0	488.4	6.4
福建省	本科批招生	历史	8	504.0	508.4	4.4
江西省	本科批招生	不分文理	20	485.0	512.7	27.7
山东省	本科批招生	不分文理	41	498.0	512.2	14.2
河南省	本科批招生	不分文理	17	498.0	507.5	9.5
湖北省	本科批招生	物理	4	475.0	476.8	1.8
湖北省	本科批招生	历史	4	502.0	505.3	3.3
湖南省	本科批招生	物理	5	480.0	489.0	9.0
湖南省	本科批招生	历史	3	516.0	524.5	8.5
广东省	本科批招生	物理	4	512.0	514.8	2.8
广东省	本科批招生	历史	4	503.0	507.8	4.8
重庆市	本科批招生	物理	4	457.0	473.5	16.5
重庆市	本科批招生	历史	2	488.0	490.0	2.0
四川省	本科批招生	不分文理	10	482.0	499.8	17.8
贵州省	本科批招生	不分文理	14	406.0	410.7	4.7

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
甘肃省	本科批招生	不分文理	5	455.0	460.5	5.5
新疆维吾尔 自治区	本科批招生	不分文理	3	429.0	433.0	4.0

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍基本概况

学校现有教职工 589 人，其中专任教师 321 人，具有高级职称的专任教师 159 人，占专任教师的比例为 49.53%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 299 人，占专任教师的比例为 93.15%。生师比 23.88。

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 5。

表 5 专任教师队伍职称、学位、年龄结构一览表

项目	专任教师		
	数量	比例 (%)	
总计	321	/	
职称	正高级	54	16.82
	其中教授	51	15.89
	副高级	105	32.71
	其中副教授	99	30.84
	中级	136	42.37
	其中讲师	128	39.88
	初级	25	7.79
	其中助教	20	6.23
	未评级	1	0.31
最高学位	博士	95	29.60
	硕士	204	63.55
	学士	19	5.92
	无学位	3	0.93
年龄	35 岁及以下	74	23.05
	36-45 岁	128	39.88
	46-55 岁	94	29.28
	56 岁及以上	25	7.79

学校教师队伍中享受国务院政府特殊津贴专家 4 人，国家教学名师 1 人，天津市教学名师 8 人，其他各类省部级人才称号获得者 15 人。学校现有在岗博士研究生导师 43 人、硕士研究生导师 197 人。目前有国家级教学团队 1 个（运动心理学教学团队），天津市优秀教学团队 14 个（体育教育训练学教学团队、运动生理学教学团队、运动心理学教学团队、康复治疗学教学团队、武术教学团队、体育管理学教学团队、体质健康与运动干预教学团队、太极拳教学团队、网球教学团队、学校体育学课程教学团队、体能教学团队、运动训练科学化服务保障教学团队、体操教学团队、体育科研方法教学团队），天津市“十二五”教学创新团队 3 个。

学校坚定不移地将师德师风建设放在首位，坚持将教书育人作为教师的第一学术职责，将教学作为教师的中心任务，不断推动教学学术发展和弘扬卓越教学文化。学校全面贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等重要文件要求，以“立德树人，教书育人”作为高校教师首要职责，以师德师风、学术诚信作为教师评价首要标准，打造政治立场坚定、思想素质过硬的师资队伍。学校将师德师风作为教师招聘引进、专业技术职务评聘、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等首要要求，并严格师德年度考核，注重考核结果的应用。

2021-2022 学年，我校马克思主义学院教师孙晓华在第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动本科组《马克思主义基本原理》课程展示中荣获二等奖；我校齐芳教授的“《体育与健康（1-6 年级）-基本活动》微课开发与应用研究”获得天津市基础教育教学成果二等奖；我校崇礼冰雪运动学院院长、博士生导师敖英芳，代表获奖单位在人民大会堂北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会上接受表彰；我校国家级教练员聂军良同志获得“天津市有突出贡献专家”称号；我校孙爱华团队、郝建华团队在天津市教委第二届全国高校教师教学创新大赛天津赛区比赛中，分别获得副高组三等奖。

（二）本科生主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 516，占总课程门数的 54.43%；课程门次数为 1123，占开课总门次的 42.04%。

正高级职称教师承担的课程门数为 153，占总课程门数的 16.14%；课程门次数为 276，占开课总门次的 10.33%。其中教授职称教师承担的课程门数为 147，占总课程门数的 15.51%；课程门次数为 266，占开课总门次的 9.96%。

副高级职称教师承担的课程门数为 412，占总课程门数的 43.46%；课程门次数为 847，占开课总门次的 31.71%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 402，占总课程门数的 42.41%；课程门次数为 820，占开课总门次的 30.70%。

（三）教授承担本科课程情况

承担本科教学的具有教授职称的教师有 51 人，以我校具有教授职称教师 60 人计，主讲本科课程的教授比例为 85.00%。

我校有国家级、省级教学名师 2 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 2 人，占比为 100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 40 人，占授课教授总人数比例的 75.47%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 269 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 56.75%。

（四）教学经费投入情况

学校建立了教育经费投入保障的长效机制和统筹机制，确保教育经费稳定与可持续投入，保障本科教学各项工作的高效运行，不断提升本科教育质量。2021 年教学日常运行支出为 4383.68 万元，本科实验经费支出为 135.06 万元，本科实习经费支出为 12.28 万元。生均教学日常运行支出为 5719.91 元，生均本科实验经费为 269.10 元，生均实习经费为 24.47 元。

（五）教学基本条件

1. 教学设施条件

学校现有团泊、河西两个校区，团泊校区位于静海区团泊新城西区健康产业园，占地面积 1115.7 亩，各类校舍建筑总面积 46 万平方米，于 2017 年 11 月投入使用，建有体育馆、田径馆、篮球馆、排球馆、乒羽馆、网球馆、游泳馆、舞蹈馆、武术馆、社会体育实训中心等现代化教学训练场馆，以及国际标准的塑胶田径场、足球场、棒球场、橄榄球场、网球场等多个室外训练场地。河西校区占地近 100 亩，位于河西区卫津南路 51 号，目前承担着学校继续教育办学任务。

根据 2022 年统计，学校总占地面积 83.64 万 m²，产权占地面积为 83.64 万 m²，学校总建筑面积为 42.39 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 260158.77m²，其中教室面积 30003.0m²（含智慧教室面积 558.22m²），实验室及实习场所面积 23506.0m²。拥有体育馆面积 142938.0m²。拥有运动场面积 85199.0m²。

按全日制在校生 6812 人算，生均学校占地面积为 122.78（m²/生），生均建筑面积为 62.22（m²/生），生均教学行政用房面积为 38.19（m²/生），生均实验、实习场所面积 3.45（m²/生），生均体育馆面积 20.98（m²/生），生均运动场面积 12.51（m²/生）。详见表 6。

表6 各生均面积详表

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	836388.20	122.78
建筑面积	423868.40	62.22
教学行政用房面积	260158.77	38.19
实验、实习场所面积	23506.0	3.45
体育馆面积	142938.0	20.98
运动场面积	85199.0	12.51

2. 图书资料

截至2022年9月，学校拥有图书馆1个，图书馆总面积达到17742.0m²，阅览室座位数1200个。图书馆拥有纸质图书45.30万册，当年新增11302.0册，生均纸质图书59.11册；拥有电子期刊10.86万册，学位论文127.02万册，音视频6692682.0小时。2021年图书流通量达到0.57万本册，电子资源访问量530.64万次，当年电子资源下载量57.68万篇次。

3. 教学设备基本情况

学校现有教学、科研仪器设备资产总值1.95亿元，生均教学科研仪器设备值2.54万元。当年新增教学科研仪器设备值727.2万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的3.88%。

本科教学实验仪器设备2614.0台（套），合计总值0.824亿元，其中单价10万元以上的实验仪器设备171台（套），总值5545.12万元，按本科在校生5019人计算，本科生均实验仪器设备值16412.30元。

学校有省部级实验教学中心4个，省部级虚拟仿真实验教学项目6个。现有校外实习、实践、实训基地153个。

4. 信息资源及应用情况

以新校区建设为依托结合各类专项建设资金，2021-2022学年我校网络基础设施日趋完善，信息化环境不断优化，数字资源稳步积累，教育资源不断丰富，应用领域日趋广泛，教育教学改革不断深入；师生信息素养逐步提升，信息化管理逐渐规范。使用物联网、云计算、大数据、智能控制等先进技术，建成万兆双链路数据承载网和设备互联千兆承载网、500平米的云计算数据中心、可自主选择的多出口带宽接入系统、以核心业务系统为基础的数据共享和交换平台、以传感器和信息采集为基础的物联网智慧平台，以及教学中心、安防中心、网络监控中心、水电管理中心、建筑设备监控中心共5个集中式管理中心，19个涵盖校园生活和管理的信息系统，无线网络全覆盖，校园网出口总带宽达到30.5G，基

本形成了智能化、充分互动、环保节能的多样化应用服务支撑体系，促进了学校治理体系和治理能力的现代化改革，初步形成了基于现代信息技术的个性化教学、科学化评价、精细化管理和智能化决策的智慧校园管理体系。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

立足新时代，学校始终坚持以专业内涵式发展为抓手，多举措深化教育教学改革，稳步推进专业建设，根据国家发展战略需要和天津市社会经济发展需要，与时俱进地调整和优化专业结构，凝练专业优势与特色，促进专业教育教学改革创新。

教育部 2019 年 4 月启动一流本科专业建设“双万计划”以来，我校体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、运动康复四个专业先后获批国家级一流本科专业建设点，舞蹈学、特殊教育、新闻学、武术与民族传统体育、运动人体科学、应用心理学、公共事业管理专业先后获批天津市一流本科专业建设点。至此，我校已有 11 个专业入选国家级、市级一流本科专业建设点，占本科专业总数的 61.1%。

（二）课程建设

2021-2022 学年，全校开设课程 948 门（2671 次），其中，公共必修课 53 门（687 门次），公共选修课 82 门（162 门次），专业课 813 门（1822 门次）。全校 60 人及以下课程门次数占全部课程门次数比例为 82.52%，60 人以上课程门次数占全部课程门次数比例为 17.48%。

2021 年，教务处组织完成了新一轮专业人才培养方案修订工作，增设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论（2 学分，32 学时）”、“大学美育（2 学分，32 学时）”、“当代大学生国家安全教育（1 学分，32 学时）”课程，开设了“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程。

学校全面贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持以本为本，推进四个回归，以各级各类课程建设为抓手，构建具有体院特色的一流本科课程体系。目前已经初步建成了校级、市级、国家级三级递进的课程建设体系，涵盖不同学科专业、开放共享的一流课程体系已基本形成，成为学校重要的优质共享学习资源。在教育部办公厅发布《关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知》中，我校《运动心理学》（课程负责人：孙延林教授）和《网球》（课程负责人：刘世军教授）两门课程获得该称号。2019 年，《老年人跌倒诊断与运动处方设计》等 6 门实验课程获批“天津市虚拟仿真实验教学建设项目”。2019 年以来，《体育运动心理学》等 24 门课程被认定为

天津市一流本科建设课程，其中线下课程 19 门、线上线下混合式课程 4 门、社会实践课程 1 门。2021 年《体育运动心理学》获批国家级一流本科课程。

近年来，我校深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，按照《高等学校课程思政建设指导纲要》相关要求，以“体育强则中国强、国运兴则体育兴”为指针，不断健全课程思政建设评价机制和“三全育人”工作机制，聚焦课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”、教师队伍“主力军”，搭建课程思政教师能力提升训练营平台、课程思政资源库服务平台、课程思政教学研究中心平台、《天津体育学院学报》课程思政研究平台，形成了“1+2+3+4”全面推进课程思政建设、构建“三全育人”大格局的工作模式，课程建设取得了较好成绩。2018 年，《人文素质拓展》等 4 门课程获“天津市高校新时代‘课程思政’改革精品课”称号。2021 年，在市教委公布的 2021 年天津市高校课程思政示范课程、教学名师和团队评审工作中，我校“街舞”等 5 门本科课程和“运动训练学”等 4 门研究生课程获批天津市课程思政示范课程，上述课程相应授课教师、团队，直接认定为 2021 年天津市高校课程思政教学名师和教学团队。

学校以校课程思政建设专家指导组为依托，通过课程思政骨干教师教学能力提升训练营平台，指导各课程组在建设过程中不断完善课程思政教学目标、充分挖掘专业课程蕴含的思政元素、探索有效的教学方法。

2021 年，在市教委公布“百年辉煌”思政品牌课程评选活动中，我校《弘扬女排精神、助力伟大时代》课程，获评“优秀课程”第一名。该课程由院长张欣教授领衔主讲，中国排球学院院长、女排奥运冠军张娜，体育教育与教育科学学院教师、女排奥运季军李娟联合讲授。课程主题鲜明，体育特色突出，贴近学生实际，具有很强的亲和力、感染力、针对性和实效性。

2022 年，冬奥会、冬残奥会在北京成功举办之际，学校进一步深化课程思政建设，借助在“双奥之城”赛场上，运动健儿奋勇拼搏的精神令全民振奋的契机，在学校有序开展线上教学工作时，通过《运动心理学》这门课程，让“一起向未来”的奥运口号从赛场传到课堂，让奥运健儿的故事成为课堂上最鲜活的课程思政元素。《运动心理学》课程是学校富有代表性的特色课程，该课程团队曾获国家级教学团队称号、依托相关课程实践也获得过国家级教学成果奖。自课程思政改革实施以来，该门课程也是首批参与其中，立足于体育特色，将中华体育精神始终贯穿其中的一门课程。2018 年，该课程荣获“天津市高校新时代课程思政改革精品课”称号。2020 年，该课程被认定为首批国家级一流本科课程。

《运动心理学》已经在校内外形成鲜明的课程思政特色。

（三）教材建设

为贯彻《〈中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》（教社政〔2005〕5号），我校思想政治理论课教材全部采用高等教育出版社的统编教材。《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》四门课程均按中宣部、教育部要求使用由高等教育出版社出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

学校深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，同时积极落实马工程重点教材该用必用，相关专业、相关课程“马工程”重点教材全覆盖，并充分发挥天津体育学院教材工作领导小组意识形态监控作用，加强学生教材审核工作，特别是哲学、人文社会科学领域教材的内容审查力度，确定学校思想政治课堂主阵地作用，推动优质教材进课堂。

（四）教学改革

1. 思政课程与课程思政建设

学校始终坚持把思想政治教育贯穿人才培养全过程。构建教师思政与学生思政、思政课程与课程思政、线上思政与线下思政有机协同的精准思政体系，促进学生全面发展。始终把思想政治理论课作为立德树人“第一阵地”。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想最新理论成果，学校统筹推进课程思政教育教学内容体系。要求全体教师全面加强课程思政建设，完善教学设计，加强教学管理，充分挖掘各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，并将之融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与通识教育、专业教育、创新创业教育的有机统一。既要充分发挥公共基础课程的思政育人功能，提升学生综合素质；又要持续深耕专业课程蕴含的思想价值和精神内涵，强化价值引领。中国教育报刊发《铸魂育人 融道于术——天津体育学院全面推进课程思政建设，构建多维立体“三全育人”大格局》，全面报道了我校课程思政的做法和经验。

2. 持续推进教育教学改革

为加强教学改革实践，培育高水平教学成果，学校组织了2021年度校级教学研究项目申报工作，经过各单位申报、专家评审、教务处审核，并经主管校领导批准，“传播学视域下来华留学生思政教育有效形式和长效机制探究”等37个项目立项为2021年校级教学研究项目；2021年10月，“新文科建设背景下体育教育专业改革探索与实践”获批教育部新文科研究与改革实践项目。21-22学年度，学校共获准立项2021年度天津市教育科学规划课题9项，其中重大项

目 1 项。

（五）实践教学

1. 加强宏观管理

学校制定《天津体育学院关于进一步深化实践教学改革的指导意见》，对实践教学各环节改革做出要求，为提高实践教学质量，培养具有实践能力和创新精神的高素质人才提供了科学依据和制度保障。

2. 搭建实践教学平台

学校充分发挥实践环节在培养学生实践能力和创新精神上的载体作用，以实验、实习、实训等第一课堂为核心，以学生科研、社会实践、学术科竞赛等第二课堂为辅助进行设计，为学生发展提供了个性化的实践学习空间，学生实践创新能力不断得到提高。我校继续完善并实施实践周制度，要求学院充实实践周教学内容，结合专业特点制定专业实践周方案，推动实践教学环节落到实处。各学院开展了包括研讨、竞赛、表演、见习、综合考核、讲座、报告会、课内外实验、课题研究等实践周活动。各专业本科生培养方案中的实践教学学分主要包括军训、见习、实习、毕业论文（设计）等环节。

学校依托学科实验室优势特色，进一步对教学实验室的规划与功能进行整合，提高实验室的利用率和开放度，开展国家级实验教学示范中心、市级虚拟仿真实验教学中心、市级实验教学中心项目申报工作。已建成运动机能实验教学示范中心、体育运动心理实验教学中心、体质测评实验教学中心、体能训练实验教学中心等 4 个天津市实验教学示范中心，体育数字技术实验教学中心 1 个天津市普通高等学校实验教学示范中心建设单位。运动损伤与康复虚拟仿真实验教学中心获批“天津市级虚拟仿真实验教学中心”。

（六）毕业论文（设计）

学校近年来始终坚持以毕业论文为抓手，不断夯实毕业论文（设计）过程管理，不断强化毕业论文（设计）监控各个环节。为加强本科毕业设计（论文）质量检查，2021 年增加毕业设计（论文）答辩后至授位前的集中抽检工作。重点从选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范、格式字数等方面进行抽检。组织完成 2022 届本科生毕业论文查新工作，实行对全部应届本科毕业生论文（设计）进行了学术不端检测，并继续推行论文倒查制度，严把本科毕业论文（设计）质量关，做到毕业论文（设计）从选题、中期、答辩等各环节监督检查“全覆盖”。

（七）学生创新创业教育

在国家创新驱动发展战略背景下，学校全面深化创新创业教育改革，根据党

的十九大对创新创业人才培养做出的重要部署，以培养创新创业人才为目标，以育人为主线，近年来培养了一大批典型创业项目和优秀创业人才。2021-2022 学年，学校依托众创空间继续深入开展创业教育，积极开展创业实训实践、创业文化氛围营造等活动，努力提升创新创业教育、孵化服务和创业指导水平，深化创新创业教育改革，促进创新创业型体育人才的培养。

①通过课程建设普及创业知识，培养大学生创新创业意识

通过组织培训、选拔优秀学工干部、辅导员充实到创业教研室，不断增强力量。通过组织集体备课、研修等活动，提升创业教育水平。

②大力开展实训实践活动，营造浓厚的创新创业氛围。

通过展览展示、宣传视频等多种方式加大创业宣传力度，依托众创空间组织各级各类创业比赛和丰富多彩的实践活动，营造了浓厚的创新创业氛围，提升了学生的创新创业实践能力。

③强化众创空间项目孵化，助力大学生成长成才

天津体育学院新校区众创空间，位于大学生活动中心五楼，面积 2600 余平方米，有办公区、休闲区、商务洽谈区、会议室、路演厅、沙盘活动室等各类功能区域，为学生创客提供创业咨询、法律咨询、财务咨询、投融资对接等一站式综合服务。众创空间现有入驻项目 22 个，其中已注册公司 18 个，创客人数 200 余人。近年来，众创空间孵化了包含《天津一步运动康复中心》《奔跑西藏——体育扶贫》《校园百宝袋》《派绅击剑俱乐部》等一大批优秀创业项目。

在第十四届全国大学生创新创业年会上，由学校大学生创新创业团队开发的大学生专属校园学习生活一体化平台——“校园百宝袋”被评为最佳创业项目。

“校园百宝袋”是该团队研发的“机器猫校园”项目的 3.0 版。该项目目前已正式上线试运营。

（八）国际交流

2021-2022 学年，我校与新加坡共和理工学院、马来西亚拉曼大学学院联合举办的在线游学活动在线上举行。历时 3 天的游学活动，分别由新加坡共和理工学院、马来西亚拉曼大学学院、天津体育学院组织开展。我校师生担任活动主持期间，开展了丰富多彩的主题活动。校园之旅环节，师生们以视频和现场主持方式，向新加坡和马来西亚两所学校的师生展示了天津历史、天津文化、天津体育学院的校园生活；文化分享环节，同学们用流利的英语介绍了古代圣贤的体育思想；学生活动环节，我校学生设计的“以武会友”得到另外两所学校师生的一致欢迎。教师张晓丹、李娟、王钰、肖翔联合完成了题为“冬奥文化·冬奥遗产·冬奥与天体”的主题汇报。活动既开拓了我校学生的国际视野，锻炼了学生英语口语表达能力，也提高了学生分析问题、解决问题的能力。同时，更多的国外高校

学生了解了我校的优势与特色，有效提升了学校的国际声誉。

学校高度重视留学生教育管理工作。实现全部留学生在疫情期间平安离校，建立信息共享、协调联动工作机制，严防境外疫情输入。坚持“停课不停学、学习不延期”原则，在延期开学期间组织留学生线上教学，精心安排留学生远程视频答辩会。积极引进优质教育资源申报合作办学和联合培养，留学生招生工作进展顺利。国际教育学院 2021-2022 学年共有留学生 56 人，其中 2015 级 2 人、2016 级 2 人、2018 级 1 人、2019 级 30 人、2020 级 7 人、2021 级 14 人，日常随班就读于各二级学院，涉及专业有：体育教育专业 25 人、运动训练专业 3 人、应用心理学专业 1 人、康复治疗学专业 2 人、公共事业管理专业 4 人、市场营销专业 9 人、体育经济与管理专业 3 人、新闻学专业 6 人、英语专业 3 人。

（九）学生参军入伍

征兵工作中，我校创新宣传工作模式，制作征兵宣传片，精心组织，为学生提供优质服务；坚持规范建设，强调对政策的解读和落地手段，2022 年，学校最终确定应征地为学校的入伍学生 38 名，其中 34 名男生、4 名女生。学校再次荣获年度征兵工作先进单位，校武装部被授予“先进基层人民武装部”称号。

四、专业培养能力

学校始终重视专业人才培养质量，着力抓基础，强化专业建设、创新课程教学，全面提升教育教学质量。通过转型促发展，通过创新增活力。不断强化专业内涵式发展理念，以全面提升人才培养质量为着力点，推进专业建设质量不断攀升。

2019 年 12 月，我校体育教育、运动训练两个专业获批国家级一流本科专业建设点，舞蹈学专业获批天津市一流本科专业建设点。2021 年 3 月，我校社会体育指导与管理、运动康复两个专业获批国家级一流本科专业建设点，特殊教育、新闻学专业获批天津市一流本科专业建设点。至此，我校推荐的 7 个专业全部入选国家级、市级一流本科专业建设点，占本科专业总数的 38.9%。

五、质量保障体系

（一）全面落实人才培养中心地位

学校始终把本科人才培养放在根本性的地位来抓，为学生健康成长和顺利成才营造了良好的教育环境，形成了“领导重视教学、制度保障教学、经费优先教学、科研促进教学、舆论关注教学”的机制和氛围。各级领导着力推进校、学院两级教学管理工作，使二级教学单位教学质量监控体系运行与学院教学质量保障体系运行有效结合。加强校、学院二级督導體系建设，持续开展各级领导听评课

制度、校级领导、有关职能部门及教学单位的领导均参与开学检查、期中教学检查及期末考试巡查工作。支持青年教师到企事业单位进行挂职、参加国内外进修、交流和学术会议等，提高青年教师的素质和教学水平，从而提高学生培养质量。

（二）校领导班子研究本科教学工作情况

学校领导班子一贯坚持对本科教学工作的高度重视，全体校领导每学期第一天的第一项工作即是听课巡课，2022年春季学期的特殊疫情期间，党委书记、院长、教学副院长亲自上阵全面领导，亲自部署从课程组织到考试安排，从线上督导到网络保障等各项工作，将关系到每一位同学的教学工作落实始终“放在首位”。党委常委会、院长办公会关于本科人才培养工作的专题研究也持续不断推进，并根据学校工作目标任务和“十四五”规划目标任务进行工作指导与部署，确保人才培养工作扎实推进、逐项落地。

（三）不断完善教学质量监控体系

1. 树立正确的教学质量观

学校树立了全员参与、全程监控、面向全体师生的教学质量观，本科教学质量呈现良好局面。校领导班子定期研究本科教学工作，讨论本科教育发展规划，统筹解决教学中存在的重大问题。学校持续加强现代化教学管理与质量监控体系建设，不断理顺学校、学院两级教学管理机制，设有健全的质量监控组织机构，由学校教务处、本科教学指导委员会、校教学督导组、学位委员会、学生教学信息员等组织协力，确保了质量监控的有效进行。学校其他行政部门和教辅单位坚持以人才培养为中心，自觉服务教学工作，在各个方面发挥了教学质量的保障作用。

2. 持续推进教学质量监督队伍建设

根据《天津体育学院教学督导工作条例》的规定，完成了2021年校级教学督导组的聘任工作，督导组共有成员4名，积极深入本科教学一线，通过随堂听看课、论文检查、期末巡考、督导例会等形式，了解各教学主要环节的实施情况，及时发现和纠正发现的问题，根据工作内容专业，发布《教学督导工作简报》。2021-2022学年，校教学督导组共完成线上、线下听看课累计超过300节次；分别召开了与对口联系二级学院的教研室教师和学生多种形式的交流座谈会。

3. 日常监控及运行情况

课堂教学质量的监控主要通过各级领导及教研室主任听看课、校教学督导组 and 教学信息员听课、日常教学检查、学生评教等方式进行。每学期开展开学前教学检查、开学初教学检查、作业检查、期中教学检查，校教学督导组和学院领导、教研室主任听课，开展教学问卷调查，开展试卷、实习和毕业论文（设计）检查，

期末学生网上评教等日常教学质量监控，多部门联合及时处理检查过程中发现的问题。在生评教指标体系，设立开放式评教问题，多维度了解学生教学反馈有效信息。学校还通过同行专家听看课、课程思政教学能力竞赛和教学创新大赛等多种举措，切实强化课堂教学管理，不断提高教学质量。

学校教师已经能够熟练运用线上教学模式授课。教师们通过录制视频、在线直播、丰富网络课程资源等多种方式，向学生传授知识、指导实践，收到了良好的效果。

六、学生学习效果

（一）应届本科生毕业与授位情况

学校 2022 届共有本科毕业生 1247 人，共有 1217 人取得毕业证书，占本科毕业生人数的 97.59%，1213 人获得学位证书，占本科毕业生人数的 97.27%。

（二）应届本科毕业生攻读研究生情况

学校 2022 届毕业生共有 179 名学生考取硕士研究生。

（三）应届本科毕业生就业情况

天津体育学院就业信息库中，2022 届本科毕业生就业人数为 1247 人，占毕业生总人数的 79.17%。其中，179 人升学读研。截至 2022 年 8 月 31 日，2022 届本科毕业生就业人数共 1029 人，毕业去向落实率 82.58%。

（四）本科生竞赛获奖情况

1. 学科竞赛

21-22 学年，学校继续组织学生积极参与各项学科竞赛，进一步提升了学生应用能力，扩大了社会影响。

（1）2021 年 10 月 23-25 日，由中国康复医学会体育保健康复专业委员会主办的第四届全国高校运动康复专业学生技能大赛暨全国高校运动康复专业建设发展论坛在上海体育学院举行。共有来自全国 46 所高校的 240 名学生，参加个人单项和团体赛的角逐。我校由 2018 级运动康复专业杜培洁、高原，康复治疗学专业张瀚文 3 名学生组成的代表队参加比赛。获得团体一等奖（第二名），杜培洁，张瀚文分别获得个人一等奖，其中杜培洁为个人一等奖第一名，高原获得个人二等奖。

（2）在“廉洁正身·清风传家”主题招贴设计作品征集活动暨第二届天津市高校清廉文化招贴设计大赛上，我校体育文化学院学生申报的 8 件作品获奖，其中三等奖 2 项、优秀奖 6 项。

（3）5 月 21 日，在第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力

大赛天津赛区比赛中，我校共计 300 余名学生报名参赛，最终 19 人闯入天津市决赛。我校 2020 级运动训练科学学院本科生崔晓嵩获得本科非英语专业组天津赛区决赛三等奖。

2. 术科竞赛

2021-2022 学年，我校学生奋勇拼搏，在一系列赛事中取得突出成绩。

(1) 9 月 19 日，在第十四届全运会赛艇项目女子八人单桨有舵手决赛中，我校学生李晶晶与队友组成的联合队，以 6 分钟 10 秒 80 的成绩勇夺该项目金牌，这是继李晶晶获得第 32 届东京奥运会女子八人艇铜牌后，再次为天津、为学校赢得荣誉。

(2) 由中国大学生体育协会主办，盘锦国华体育管理服务有限公司承办、中国大学生体育协会毽球分会执行的第十届中国大学生毽球锦标赛在辽宁省盘锦市红海滩体育中心举行，本次比赛共有来自全国 19 支代表队的 300 余名运动员报名参赛。我校毽球队莫祖辉、谢泽龙、李恒昭、倪庆彬、陈伟涛、文博夺得丙组男子三人赛金牌，倪庆彬、谢泽龙夺得丙组男子双人赛金牌，莫祖辉夺得丙组男子单人赛金牌，陈伟涛、莫祖辉、倪庆彬夺得丙组男子三人位置接力赛金牌，谭淼、史文鑫、侯鑫月、王宇洁夺得丙组女子平踢三人赛金牌，史文鑫、侯鑫月夺得丙组女子平踢双人赛金牌，陈伟涛夺得丙组男子规定套路赛银牌。

(3) 10 月 17 日，由天津市教育委员会主办，天津市学生体育协会承办的 2021 年天津市大学生田径运动会中，共有来自全市 38 支代表队的近 900 名运动员报名参赛。我校田径队共夺得 12 枚金牌、9 枚银牌、11 枚铜牌。同时，张忌凡、李晓悦、赵非凡、曾清龙 4 名学生获得优秀运动员称号。

(4) 2021 年 10 月 19 日至 24 日，由国家体育总局小球运动管理中心、中国藤球协会、江西省体育总局、赣江新区管委会主办，南昌经济技术开发区管委会、赣江新区社会发展局、江西中昌文化体育有限公司承办的“三公利华”杯 2021 年全国藤球锦标赛中，共有来自全国 18 支代表队的 150 余名运动员报名参赛。我校藤球队获得 2 枚金牌、2 枚银牌、1 枚铜牌、1 项第四名、2 项第五名、1 项第六名。其中，倪庆彬、陈伟涛、周海洋夺得男子公开组双人赛第一名、男子公开组单组赛第二名，王宇洁、史文鑫、侯鑫月、谭淼夺得女子公开组四人赛第一名、女子公开组单组赛第二名，谭淼、侯鑫月夺得女子公开组双人赛第三名，王宇洁、史文鑫夺得女子公开组双人赛第四名，莫祖辉、李恒昭、谢泽龙夺得男子专业组双人赛第五名，莫祖辉、李恒昭、谢泽龙、文博夺得男子专业组四人赛第五名、男子专业组单组赛第六名。同时，我校藤球队获得体育道德风尚奖。

(5) 2021 年 12 月 23 日至 26 日，由国家体育总局小球运动管理中心、中国藤球协会、云南省体育局、云南省人民政府外事办公室主办的 2021 年澜沧江-

湄公河合作中国藤球公开赛，共有来自中国、老挝、柬埔寨、缅甸、泰国、越南等 6 个国家的 12 支运动队报名参赛。我校学生莫祖辉、李恒昭、谢泽龙、倪庆彬、陈伟涛入选中国藤球队参加了此次比赛，最终夺得男子三人赛、男子四人赛两项冠军。

(6) 在第十三届全国龙狮锦标赛上，我校体育文化学院龙狮队报送的《红色记忆·黄河颂》《哪吒闹海》两个作品，分别获得创意龙狮一等奖（第二名）、舞龙（男子）传统套路第三名的优异成绩。本次比赛采用线上参赛、线下评审的形式进行，线下评审时间累计达 2880 分钟，也是全国龙狮锦标赛举办以来，规模最大、范围最广、人数最多的一届。

(7) 2022 年 2 月，中央电视台《新闻直播间》、新华社客户端、《今晚报》相继报道我校学子、北京冬奥会钢架雪车试滑员张京的冬奥经历。张京是我校运动训练科学学院 2021 级研究生。2018 年，在天津体育学院体育教育与教育科学学院读大二的张京，通过国家体育总局跨界跨项选材政策，入选国家钢架雪车队，成为一名钢架雪车运动员。2022 年北京冬奥会，张京作为钢架雪车项目试滑员，为冬奥贡献力量，助力中国钢架雪车队创造历史。

(8) 2022 年 5 月 7 日，由亚洲体育舞蹈联合会指导、中国体育舞蹈联合会（CDSF）主办、锦鲲（北京）国际文化传播有限公司承办的炫舞云端年度争霸“锦鲲杯”2022 年全国体育舞蹈网络系列赛上，共有 133 个代表队、1644 名运动员参赛。我校体育文化学院翟安泽、高欣悦等 34 名大学生代表学校参加了 4 个组别 14 个小项的比赛，最终舞蹈学（国际标准舞）2020 级翟安泽、高欣悦获得拉丁舞大学生组第三名，2019 级廖睿涛、熊鹏芳和 2020 级白骏骁、2019 级赵婧妍分别获得拉丁舞大学生组第五名和第六名，2021 级李帛阳、米文璐和胡天祥、高涵分别获得拉丁舞大学生新星组第四名和第五名，2021 级阴世豪、高雯获得 21 岁新星组拉丁舞第六名。

3. 志愿服务

(1) 2022 年北京冬奥会来临之际，我校社会体育与健康科学学院运动康复学 2020 级博士代瑞兰、2021 级博士吴悦随我校崇礼冰雪运动学院院长敖英芳教授，前往冬奥会张家口赛区，开展冬奥会医疗康复志愿服务工作。其间，两名同学参加了北京大学第三医院冬奥医疗保障团队（张家口赛区）出征誓师大会。代瑞兰随北医三院流行病学专家组在崇礼雪场进行冰雪运动损伤流行病学实地调研，整理运动损伤数据，了解冰雪运动相关损伤类别及特征，参与专家医疗团队 5G 可视化冰雪运动员损伤急救全程模拟演练。《光明日报》在 2022 年 2 月 4 日，以“冬奥志愿者助力专业雪上医疗保障”为题，对我校相关服务情况进行了报道。

(2) 2022 年 1 月 24-26 日，我校社会体育与健康科学学院、体育教育与教

育科学学院的 16 名学生，在社会体育与健康科学学院教师肖来鹏、杨凯的带领下，组成演出队伍，圆满完成由天津市委宣传部主办的天津市 2022 军民迎新春晚会、天津市 2022 网络春晚中 6 个节目的排演录制任务。在为期一个多月的排演中，参演师生严格遵守疫情期间学校和排练场馆的相关规定，克服各项困难，任劳任怨，积极配合导演组完成大量排练任务，最终高质量高标准完成了 6 个节目排演和录制工作，展示出我校师生优良的作风与昂扬向上的精神风貌，受到市委宣传部相关领导和晚会总导演的高度评价，为我校赢得了荣誉。

(3) 为助力北京 2022 年冬奥会和冬残奥会，充分挖掘和弘扬奥林匹克文化和中华体育精神，激励广大青年以奥运健儿为榜样，厚植爱国情怀，实现以文化人、以体育人，天津体育学院师生创作完成冬奥主题原创歌曲《冰雪逐梦》。歌曲发布后，新华社客户端、中国教育电视台、天津电视台等中央和我市多家媒体对此进行了报道。

(4) 为在党史学习教育中开展好“我为群众办实事”主题实践活动，大力弘扬党的优良作风和光荣传统，运动训练科学学院党委于 2021 年 10 月 14 日重阳节之际，组织学生党员赴静海区华康街道开展志愿服务活动。活动中，学生党员志愿者们为有需要的居民上门服务，与家中老人聊天，帮助他们打扫卫生，利用所学知识配合华康社区进行防诈骗宣传、营养膳食知识普及、讲解奥运精神和体育保健知识等。学生党员们还进行了气排球运动展示，引导老年人适度开展体育运动，为健康中国建设贡献力量。

4. 社会服务

(1) 为贯彻习近平总书记在西藏考察时的重要讲话精神，落实天津市委、市政府相关工作要求，2021 年 9 月 25 日至 10 月 4 日，我校师生赴西藏自治区昌都市开展送教帮扶活动。在昌都市丁青县，我校团队克服高原反应、雨雪严寒等困难，深入偏远藏区，到 4 名残障儿童家中，开展家访。团队成员详细评估残障儿童身体情况，制定综合康复治疗方案并开展治疗。对丁青县残障儿童中的一名肢体残障女童，团队深入评估，制定了两个月的治疗方案，指导送教老师一对一跟踪辅导。后期，团队将通过远程视频等多种方式，了解康复情况，及时更新治疗方案，实现残障儿童“足不出户”接受康复治疗，力争在半年后使该女童实现独立行走。此外，我校团队为当地近 500 名中小學生，进行了体质检测，为 40 余名中小学体育教师、送教上门教师进行了业务培训。我校在昌都市特殊教育学校，援建了高原首个残障儿童康复训练中心。依托该中心，团队成员为 10 余名脑瘫、自闭症儿童进行了评估治疗，并围绕康复器械使用、运动项目实施等，为该校教师进行了示范教学。本次送教帮扶活动，是“奔跑西藏、助力天使”团队工作的延续。截至目前，团队已累计帮扶藏区残障儿童百余名。同时，团队将

残疾儿童信息档案化，制定出“一人一策”的诊断评估方案，建设了高海拔地区学生身体锻炼云课堂服务平台，进一步完善体质监测数据库，优化专项网站服务功能，使平台浏览量不断增加。此次活动受到当地师生、群众的一致好评。

(2) 22年5月4日，中央电视台音乐频道(CCTV-15)播出《中国节拍——舞动青春》五四特辑《我的青春以YOUNG精彩》。受中央广播电视总台文艺节目中心邀请，我校联合北京体育大学、河北体育学院等院校共同录制的节目《中国节拍》，以及选送的2个原创校园文化作品《我的大学》《What I'm doing》在该栏目展播。我校学生用歌声和舞蹈展现天体青年不负时代、不负韶华的青春风采，以奋发进取的精神风貌庆祝中国共产主义青年团成立100周年，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开！节目在央视网、央视频、学习强国同步播出。

(3) 2022年5月21日至30日，主题为“走进科技 你我同行”的2022全国科技活动周系列活动之“体院体能科普节：感受体能设计艺术”系列科普讲座由我校运动训练科学学院在线上举办。李赞、吴鹏、连志强、曹龙军四名教师，围绕基于平衡功能诉求的体能训练设计思路、基于进阶功能诉求的体能训练设计思路、灵敏协调性训练的设计思路与应用、儿童少年姿势异常的评估与矫正训练、腰骶髋关节损伤的预防等主题，开展线上专题讲座。500余名师生“云”享体能训练常识和设计思路。

(4) 为积极推进乡村教育振兴，统筹推进大中小学思政教育一体化建设及网络安全宣传进校园活动，10月19日，我校马克思主义学院联合网信与图书馆支部，赴我校驻村工作队所在的静海区沿庄镇东禅房村、西禅房村，以及三禅房小学，开展思政教学交流和网络安全宣传活动。

(5) 为更好服务天津地区学校体育事业，提升学生实践能力，学校承办了多项全市范围的大中小学体育赛事，其中包括2021年天津市大学生排球比赛、天津市初高中足球比赛、天津市中小学篮球比赛、天津市中小学排球比赛、天津市中小学乒乓球比赛、天津市中小学羽毛球比赛、天津市中小学网球比赛等。

(6) 为充分发挥学校优势服务学校体育。2021年以来，学校党委选派11名带队教师、169名学生组成天津体育学院赴新疆和田地区实习支教团，承担和田地区于田县11所学校的实习支教任务，全方位多角度强化了“教育援疆、文化润疆”的深度和广度，获得了天津援疆前方指挥部、和田地区教育局及实习学校的高度认可。学校参与筹建的西藏昌都市特教学校特殊儿童运动康复训练中心投入使用。积极响应“双减”政策，与50所中小学达成共建协议，开展中小学课后服务实践。圆满完成教育部体育美育浸润行动计划2年期工作任务，获得对口支持学校师生的一致好评。

(五) 学生体质测试达标情况

2021 年度我校完成《国家学生体质健康标准》测试学生共计 3756 人，其中男生 2190 人，女生 1566 人。总体测试结果优秀率 5.4%，良好率 26.9%，及格率 55.4%，不及格率 12.3%。其中男生测试优秀率 3.6%，良好率 28.5%，及格率 57.2%，不及格率 10.7%；女生测试优秀率 7.9%，良好率 24.9%，及格率 52.8%，不及格率 14.4%。

（六）毕业生成就

自建校以来，学校的人才培养结出了丰硕的成果，为国家累计培养了数以万计的毕业生，学校毕业生在各个领域积极进取、获得好评。他们中有为国家竞技体育做出贡献的教练员，有取得优异成绩的运动员，更有默默工作在管理部门、教育一线和其他行业的领导干部和普通劳动者，其中有我国第一个女子体操世界冠军马燕红的教练周济川，女子体操世界冠军莫慧兰的教练刘贵成，国家棒球队教练刘刚、林德望，国家垒球队教练俞昌和，国家体操队教练高健、黄玉斌、钱奎，国家登山队教练宋志毅等为国家竞技体育做出贡献的教练员。很多毕业生成为了优秀的大学生村干部、军官，考取了清华大学等 985、211 院校的博士硕士，成为了各自工作岗位上独当一面的能手。我校 1988 届体育教育专业校友、党的十九大代表、北京保利紫禁城剧院管理有限公司总经理徐坚担任平昌冬奥会闭幕式“北京八分钟”文艺演出运营总监。还有很多毕业生分别被评为全国或省市劳动模范、全国优秀体育教师、优秀体育管理工作、优秀教师、优秀教练员、优秀班主任、体育工作先进个人。

李晶晶，2020 届毕业生，曾获赛艇项目 2017 年第十三届全运会冠军、2018 年第十八届亚运会冠军、2020 年东京奥运会铜牌、2021 年第十四届全运会冠军。

王媛媛，2021 届毕业生，曾获 2019 年女排世界杯冠军；2019-2020 年中国女排超级联赛冠军；.2020 年全国女排锦标赛冠军；2020 年东京奥运会第九名；2021 年世界女排联赛第五名；2021 年第十四届全运会冠军；2020-2021 中国女子排球超级联赛冠军。

李雅楠，2021 届毕业生，曾获 2019-2020 年中国女排超级联赛冠军；2020 年全国女排锦标赛冠军；2020-2021 中国女子排球超级联赛冠军。

杨艺、韩玥，2021 届毕业生，曾获 2019-2020 年中国女排超级联赛冠军；2020 年全国女排锦标赛冠军；2020-2021 中国女子排球超级联赛冠军；2021 年第十四届全运会冠军。

王蕾，2022 届毕业生，曾获 2017 年第十三届全运会网球冠军；2018 年第十八届亚运会网球冠军；2020 年澳大利亚网球公开赛 16 强。

郑赛赛，2022 届毕业生，曾获 2017 年第十三届全运会网球冠军；2018 年全国网球团体锦标赛冠军。

曹李智、黄子淦，2022 届毕业生，曾获 2019 年世界大学生运动会跳水冠军。

据不完全统计，从 1998 年以来，先后有光明日报、中国教育报、中国体育报、天津日报、天津教育报、今晚报、朝日新闻、中央电视台，天津电视台，天津人民广播电台等多家国内外新闻媒体报道了天津体育学院教学、科研、竞赛和为全民健身服务的成果，报道稿件总量达数百件。国家体育总局多位领导同志对学校在全民健身事业中的突出贡献也纷纷作出高度评价，天津市委多位领导在来校视察时，也对天津体育学院长时期为天津市培养了大批优秀体育工作者给予充分肯定。

七、特色发展

（一）加强教学内涵建设，致力拔尖体育人才培养

学校围绕国家和天津市经济社会发展战略需要，拓展传统学科专业和人才培养的内涵和建设重点，推进教学与科研实践融合，实现科研促教学的良性关系，不断提升教育教学质量。持续推动科研成果进课堂、进教材、进实验室、进学生论文，丰富和充实教学内容与人才培养模式。

（二）持续深化课程思政，提高立德树人成效

学校以价值引领为核心，深化课程思政改革，树典型、立标杆，不断提升课程思政育人效果。大力推进课程思政落实到课程设计、教学大纲等方面，在疫情防控线上教学特殊时期，各学院专业老师深挖抗疫中的思政元素，讲好天体抗疫故事，发挥课堂教学的主渠道作用，于“润物细无声”中推动专业教学与思政教育同向同行。不断加强课程思政示范课程引领作用，组织开展本科课程思政经验推广和集体教研活动，鼓励广大教师开展课程思政教育教学改革。

八、需要解决的问题

面对新时代经济社会发展的新要求 and 高等教育、体育事业发展的新趋势，学校教育教学中还存在一些有待突破的问题，如：一流本科人才培养改革还需持续发力，深入推进教育数字化建设还需精准施策，产教融合的广度和深度还要系统推进，服务国家和京津冀区域协同发展战略的能力仍需要进一步提升，质量保障体系全校协同机制有待进一步强化。

学校将全面学习贯彻落实党的二十大精神，牢记为党育人、为国育才使命，全面贯彻党的教育方针，高扬人才培养主旋律，落实立德树人根本任务，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，坚定不移走以质量提升为核心的内涵式发展道路，构建更高水平的人才培养体系，培养堪当民族复兴重任的时代新人。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 73.68%
2. 教师数量及结构

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		321	/	0	/
职称	正高级	54	16.82	0	0
	其中教授	51	15.89	0	0
	副高级	105	32.71	0	0
	其中副教授	99	30.84	0	0
	中级	136	42.37	0	0
	其中讲师	128	39.88	0	0
	初级	25	7.79	0	0
	其中助教	20	6.23	0	0
	未评级	1	0.31	0	0
最高学位	博士	95	29.60	0	0
	硕士	204	63.55	0	0
	学士	19	5.92	0	0
	无学位	3	0.93	0	0
年龄	35岁及以下	74	23.05	0	0
	36-45岁	128	39.88	0	0
	46-55岁	94	29.28	0	0
	56岁及以上	25	7.79	0	0

3. 专业设置及调整情况

附表 2 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
18.0	16.0	体育经济与管理,学 前教育,大数据管理 与应用	教育技术学,英语

4. 全校整体生师比 23.88

5. 生均教学科研仪器设备值（元）25412.82
 6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）727.2
 7. 生均图书（册）59.11
 8. 电子图书（册）1048323
 9. 生均教学行政用房（平方米）38.19，生均实验室面积（平方米）2.44
 10. 生均本科教学日常运行支出（元）5719.91
 11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）7924.38
 12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）269.10
 13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）24.47
 14. 全校开设课程总门数 948.0
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表4）

附表3 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
040104	教育技术学	18.0	0.0	0.0	12.0	0	0	0
040106	学前教育	20.0	0.0	0.0	12.5	0	1	19
040108	特殊教育	20.0	0.0	0.0	12.66	0	13	18
040201	体育教育	8.0	2.0	0.0	5.81	0	26	335
040202K	运动训练	20.0	12.0	1.0	20.78	0	29	284
040203	社会体育指导与管	68.0	2.0	0.0	47.78	0	7	18

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	理							
040204K	武术与民族传统体育	34.0	0.0	0.0	23.61	0	2	11
040205	运动人体科学	20.0	2.0	2.0	14.57	2	7	29
040206T	运动康复	20.0	2.0	2.0	13.37	1	28	68
050201	英语	20.0	0.0	0.0	12.31	0	0	0
050301	新闻学	20.0	0.0	0.0	13.89	0	4	0
071102	应用心理学	20.0	0.0	0.0	13.51	1	2	15
101005	康复治疗学	20.0	2.0	2.0	12.98	0	13	42
120108T	大数据管理与应用	39.0	6.0	0.0	30.0	0	0	0
120202	市场营销	41.5	5.5	0.0	30.92	0	31	0
120212T	体育经济与管理	61.0	4.0	0.0	43.62	0	22	0
120401	公共事业管理	41.5	5.5	0.0	30.92	0	27	0
130205	舞蹈学	20.0	0.0	0.0	12.12	0	0	0
全校校均	/	28.39	2.39	0.39	19.84	0.94	8	46

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表4）

附表4 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130205	舞蹈学	2374.00	66.30	33.70	31.93	0.00	165.00	57.58	30.30
120401	公共事业管理	2166.00	63.07	36.93	68.01	4.06	152.00	51.97	27.63
120212T	体育经济与管理	2182.00	63.34	36.66	61.73	2.93	149.00	53.69	28.19

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
120202	市场营 销	2166.00	63.07	36.93	68.29	4.06	152.00	51.97	27.63
120108T	大数据 管理与 应用	2214.00	82.66	17.34	75.88	4.34	150.00	52.00	16.00
101005	康复治 疗学	2510.00	59.20	40.80	72.51	13.55	169.50	50.44	35.40
071102	应用心 理学	2150.00	68.74	31.26	71.44	27.81	148.00	58.11	28.38
050301	新闻学	2102.00	68.03	31.97	100.0 0	0.00	144.00	56.94	29.17
050201	英语	2382.00	78.17	21.83	78.17	0.00	162.50	68.31	19.38
040206T	运动康 复	2430.00	62.47	37.53	71.28	13.66	164.50	51.98	33.43
040205	运动人 体科学	2214.00	66.76	33.24	67.48	12.10	151.00	56.29	27.81
040204K	武术与 民族传 统体育	2102.00	63.46	36.54	42.44	0.00	144.00	55.56	33.33
040203	社会体 育指导 与管理	2062.00	73.62	26.38	68.96	1.84	146.50	63.14	23.21
040202K	运动训 练	2182.00	88.27	11.73	57.65	5.87	154.00	63.64	23.38
040201	体育教 育	2470.00	75.38	24.62	67.04	1.54	172.00	66.28	22.09
040108	特殊教 育	2310.00	78.53	21.47	77.92	0.00	158.00	67.72	19.62
040106	学前教 育	2342.00	73.36	26.64	68.49	0.00	160.00	63.13	24.38
040104	教育技 术学	1984.00	83.06	16.94	74.50	1.61	150.00	68.67	19.33
全校校 均	/	2241.22	70.87	29.13	67.90	5.23	155.11	58.79	26.06

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）85.0%。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 9.96%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 3。

20. 应届本科生毕业率 99.92%，分专业本科生毕业率见附表 5。

附表 5 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
040104	教育技术学	27	27	100.00
040108	特殊教育	30	30	100.00
040201	体育教育	377	377	100.00
040202K	运动训练	208	207	99.52
040203	社会体育指导与管理	116	116	100.00
040204K	武术与民族传统体育	30	30	100.00
040205	运动人体科学	27	27	100.00
040206T	运动康复	42	42	100.00
050201	英语	26	26	100.00
050301	新闻学	64	64	100.00
071102	应用心理学	31	31	100.00
101005	康复治疗学	31	31	100.00
120202	市场营销	28	28	100.00
120212T	体育经济与管理	28	28	100.00
120401	公共事业管理	28	28	100.00
130205	舞蹈学	154	154	100.00
全校整体	/	1247	1246	99.92

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科毕业生学位授予率见附表 6。

附表 6 分专业本科毕业生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
040104	教育技术学	27	27	100.00
040108	特殊教育	30	30	100.00
040201	体育教育	377	377	100.00
040202K	运动训练	207	207	100.00
040203	社会体育指导与管理	116	116	100.00
040204K	武术与民族传统体育	30	30	100.00
040205	运动人体科学	27	27	100.00
040206T	运动康复	42	42	100.00
050201	英语	26	26	100.00
050301	新闻学	64	64	100.00
071102	应用心理学	31	31	100.00
101005	康复治疗学	31	31	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120202	市场营销	28	28	100.00
120212T	体育经济与管理	28	28	100.00
120401	公共事业管理	28	28	100.00
130205	舞蹈学	154	154	100.00
全校整体	/	1246	1246	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 82.58%，分专业毕业生就业率见附表 7

附表 7 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
040104	教育技术学	27	20	74.07
040108	特殊教育	30	25	83.33
040201	体育教育	377	297	78.78
040202K	运动训练	207	195	94.20
040203	社会体育指导与管理	116	105	90.52
040204K	武术与民族传统体育	30	23	76.67
040205	运动人体科学	27	25	92.59
040206T	运动康复	42	34	80.95
050201	英语	26	13	50.00
050301	新闻学	64	47	73.44
071102	应用心理学	31	26	83.87
101005	康复治疗学	31	18	58.06
120202	市场营销	28	17	60.71
120212T	体育经济与管理	28	24	85.71
120401	公共事业管理	28	19	67.86
130205	舞蹈学	154	141	91.56
全校整体	/	1246	1029	82.58

23. 体质测试达标率 88.04%，分专业体质测试合格率见附表 8。

附表 8 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
040104	教育技术学	50	31	62.00
040106	学前教育	55	46	83.64
040108	特殊教育	119	93	78.15
040201	体育教育	1086	1066	98.16
040202K	运动训练	544	492	90.44
040203	社会体育指导与管理	410	391	95.37
040204K	武术与民族传统体育	89	77	86.52
040205	运动人体科学	82	77	93.90
040206T	运动康复	104	90	86.54

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050201	英语	46	31	67.39
050301	新闻学	212	146	68.87
071102	应用心理学	88	63	71.59
101005	康复治疗学	88	74	84.09
120202	市场营销	86	64	74.42
120212T	体育经济与管理	107	76	71.03
120401	公共事业管理	101	69	68.32
130205	舞蹈学	430	369	85.81
全校整体	/	3697	3255	88.04