

天津體育學院

2020-2021 學年本科教學質量報告



2021 年 11 月

目录

| | |
|----------------------------------------|----|
| 前 言 | 1 |
| 一、本科教育基本情况 | 5 |
| (一) 本科人才培养目标及服务面向 | 5 |
| (二) 本科专业设置情况 | 6 |
| (三) 各类全日制在校学生情况及本科生所占比例 | 7 |
| (四) 本科生源质量情况 | 9 |
| 二、师资与教学条件 | 9 |
| (一) 师资队伍基本概况 | 9 |
| (二) 本科生主讲教师情况 | 10 |
| (三) 教授承担本科课程情况 | 10 |
| (四) 教学经费投入情况 | 10 |
| (五) 教学基本条件 | 10 |
| 三、教学建设与改革 | 11 |
| (一) 专业建设 | 11 |
| (二) 课程建设 | 13 |
| (三) 教材建设 | 16 |
| (四) 教学改革 | 16 |
| (五) 实践教学 | 17 |
| 四、专业培养能力 | 21 |
| 五、质量保障体系 | 22 |
| (一) 全面落实人才培养中心地位 | 22 |
| (二) 不断完善教学质量监控体系 | 22 |
| 六、学生学习效果 | 23 |
| (一) 应届本科生毕业与授位情况 | 23 |
| (二) 应届本科毕业生攻读研究生情况 | 23 |
| (三) 应届本科毕业生就业情况 | 23 |
| (四) 本科生竞赛获奖情况 | 23 |
| (五) 学生体质测试达标情况 | 29 |
| (六) 毕业生成就 | 29 |
| 七、特色发展 | 31 |
| (一) 构建多元化培养模式, 打造天体“新文科”建设方案 | 31 |
| (二) 不断完善思政育人模式, 着力培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才 | 31 |
| 八、需要解决的问题 | 31 |

前 言

天津体育学院成立于 1958 年 8 月。当时，根据中共河北省委“10-15 年普及高等教育的方针和适应教育、体育事业发展的需要”，并为准备 1959 年 9 月在北京举行的中华人民共和国第一届运动会，河北省人民委员会决定在河北省省会天津市，由原天津体育学校、石家庄师范学院体育系合并，同时在全省抽调优秀运动员，组建天津体育学院。学院的任务是培养运动员、教练员和部分高中及大学的体育教师及较高级体育专业人才。时任河北省副省长、天津市委书记、市长李耕涛兼任第一任院长。1967 年 1 月，天津市恢复为中央直辖市；1969 年 10 月，天津体育学院由河北省划归天津市管辖。

建校初期，学校汇集了一批优秀教练员和运动员，具有较高的竞技运动水平，摔跤、女子跳水、游泳、男子篮球、棒球等运动项目成绩已位居国内前列。在第一届全运会上，夺得古典式、自由式、中国式三项摔跤冠军。同时，一批知名专家学者在学校执教，如陈家琦、马喻、牛兴华、柴文秀、刘世藩、郑必达、姚志珍、张春霏、任福兴等。

学校团泊校区位于静海区团泊新城西区健康产业园，占地面积 1115.7 亩，各类校舍建筑总面积约 39.6 万平方米，于 2017 年 11 月投入使用。教学科研仪器设备总值 1 亿 8 千余万元。学校图书馆新馆建筑面积近 1.5 万平米，现有纸质文献馆藏总量 43.2 万册，纸质期刊 851 种，拥有数据库 78 个，电子图书总量 400 万余册。

学校已为国家体育和教育战线培养了 3 万余名受到社会欢迎的应用人才，涌现出全国先进工作者、全国优秀体育教师、省市劳动模范、国家队教练员和金牌运动员。学校在群众体育与全民健身、青少年体质普查与评价、运动能量代谢、中国人骨龄发育标准、体育情报、体育法制建设等领域做出了开创性工作。

学校现有 18 个本科专业，涉及教育学、管理学、文学、艺术学、理学、医学 6 个学科门类。1979 年开始招收硕士研究生，1986 年获得硕士学位授予权，2013 年通过立项建设博士学位授权单位验收，被国务院学位委员会正式批准为“博士学位授予单位”，体育学一级学科被批准为“博士学位授权学科”。学校现有全日制在校生 6200 余人。

学校不断强化教学工作的中心地位，实施了深化教学改革、提高教学质量的一系列方案和措施，取得了一批标志性成果。2007 年，我校体育教育、社会体育、舞蹈学 3 个专业分批入选教育部“特色专业建设点”；2011 年，体育教育、社会体育、舞蹈学、运动康复与健康、教育技术学、新闻学、应用心理学、市场营销等 8 个专业被批准为天津市高等学校“十二五”综合投资规划品牌专业建设项目，运动训练、民族传统体育 2 个专业被批准为战略性新兴产业相关专业建设

项目；2013年，运动人体科学专业获批教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点，特殊教育专业获批市级专业综合改革试点；2017年，体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、运动人体科学、应用心理学等5个专业被批准为天津市优势特色专业建设项目，武术与民族传统体育、舞蹈学、教育技术学、新闻学、市场营销、特殊教育、运动康复等7个专业被批准为天津市应用型专业建设项目。教育部2019年4月启动一流本科专业建设“双万计划”以来，我校体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、运动康复四个专业先后获批国家级一流本科专业建设点，舞蹈学、特殊教育、新闻学专业先后获批天津市一流本科专业建设点。建成2门国家级精品资源共享课程，1门国家精品视频公开课，4门国家精品课程，8门天津市精品课程，15门天津市一流本科建设课程。4个实验教学中心被授予“天津市普通高等学校实验教学示范中心”称号，1个实验教学中心被批准为天津市市级虚拟仿真实验教学中心。6个虚拟仿真实验教学项目认定为“天津市虚拟仿真实验教学建设项目”。我校教学成果《以构建运动心理学实践教学平台为途径增强体育专业学生综合实践能力》获第六届高等教育国家级教学成果一等奖，还有9项成果分别获天津市和国家体育总局教学成果一、二、三等奖。“体育运动心理学”获批国家级一流本科课程称号。4门课程获批天津市高校新时代“课程思政”改革精品课，9门课程获批天津市课程思政示范课程、教学名师和团队称号，“以点带面”引领课程思政育人格局的全面构建。2013年至今，我校共获国家级大学生创新创业训练计划项目立项113项。

学校学科优势显著，在2017年全国第四轮学科评估中，我校体育学一级学科获A-等级。运动人体科学和体育人文社会学是我校传统优势学科，第一批天津市重点学科。体育学入选天津市一流学科建设名单，特殊教育、运动健康入选天津市特色学科（群）建设名单。学校现有“竞技运动心理与生理调控”国家体育总局重点实验室、“运动生理与运动医学”天津市重点实验室、“国家体育总局体育社会科学重点研究基地”、“天津市普通高等院校人文社会科学重点研究基地”、国家体育总局“体育文化研究基地”、教育部体育教学研究中心等一批省部级重点实验室和科研单位。学校的“心理学与运动行为促进”“运动线粒体生物学基础与应用”和“若干重大慢性疾病的运动康复与防治”等3个团队入选为天津市高校创新科技团队培养计划。“学生体质与身心健康促进研究中心”获评成为天津市高校智库，并获得“2018-2019年度天津市优秀高校智库建设项目”称号。学校体质检测中心获批“天津市社会科学普及示范基地”。学校与天津大学合作共建了全国首家“智能体育协同创新中心”，与北京大学第三医院崇礼院区、河北省张家口市崇礼区人民政府、天津健康产业国际合作示范区管理委员会

四方签约，共建崇礼研究生院。

学校科研实力不断增强。近年来共承担国家级、省部级、局级科研项目 403 项。其中国家科技部科技支撑计划项目课题 1 项，国家重点研发计划项目课题 1 项，国家自然科学基金重大国际合作研究项目 1 项，国家自然科学基金项目 23 项，国家社会科学基金重点项目 2 项、后期资助项目 1 项、一般及青年项目 25 项，教育部人文社会科学研究基金项目 13 项，教育部哲学社会科学研究后期资助项目 2 项，全国教育科学“十二五”规划项目 2 项，“十三五”规划项目 1 项，“十三五”规划教育部青年专项课题 1 项，天津教育科学“十二五”规划项目 31 项、“十三五”规划项目 28 项，天津市重大科技攻关、天津市技术平台专项、天津市应用基础重点和一般项目、国家体育总局体育社科基金及奥运科技攻关项目、天津市哲学社科基金项目等省部级科研课题 137 项，天津市本科教学质量与教学改革研究项目 26 项。科研成果获省部级奖励 30 项，出版著作、编著、教材工具书等 172 部，发表学术论文 2325 篇。

学校主办的《天津体育学院学报》，为中国社会科学引文索引来源期刊、《中文核心期刊要目总览》体育类核心期刊、科学引文数据库源期刊、2020 年入选中国科技核心期刊；首批入选“中国期刊方阵”、被评为教育部全国高校优秀科技期刊一等奖、教育部全国高校优秀自然科学学报、天津市优秀期刊和一级期刊、中国北方优秀期刊，被国内外 10 余家知名检索机构收录为来源刊。2020 年，学报先后获得国家哲学社会科学文献中心颁发的“体育学学科最受欢迎期刊”、中国高校科技期刊研究会颁发的“2020 年度中国高校优秀科技期刊”等荣誉称号。

学校重视高水平竞技体育人才的培养，赛艇、橄榄球、羽毛球、棒球、网球等运动项目是竞技体育学院的传统优势项目，我院教师和学生作为教练员和运动员在奥运会、世界杯、亚运会、全运会等大赛中取得过优异成绩，在国内外均有较大影响。2014 年 4 月，我校与天津市体育局签订共建协议，组建天津市赛艇队、橄榄球队、羽毛球队、帆船队，代表天津市获得第十三届全运会一金二银四铜的优异成绩。目前，学院正努力拓展新兴运动项目，积极探索新形势下体教结合、培养高水平竞技人才的新模式和新途径，为天津市及全国体育事业的发展做出更大贡献。学校与中国排球协会合作共建中国排球学院，与中国柔道协会共建中国柔道学院，与中国棒球协会共建中国棒球学院，承接全国学校体育联盟（足球项目）主席单位工作，与天津市宝坻区人民政府共建天津体育学院水上运动学院。

学校重视开放办学，不断加强对外合作与交流，分别与美国、英国、澳大利亚、意大利、韩国、日本、新加坡、波兰、德国等 20 余所国外知名高校和体育专业院校建立了校际友好关系。学校坚持服务于“一带一路”和“中国文化走出

去”国家战略，在天津市高校率先成立了“天津市留学生武术文化体验基地”，与天津医学高等专科学校共建鲁班工坊，助推中华武术“走出去”战略落地，提升了学校在国内外的影响力和知名度。

经过 63 年的发展，学校逐步形成了以体育学科为主、相关学科协调发展的办学特色与优势，构建了从本科教育到硕士、博士研究生教育的完整办学体系，以及涵盖普通高等教育、成人教育和留学生教育的开放式办学格局，成为一所在国内外有较大影响的现代体育高等学府。

一、本科教育基本情况

2020-2021 学年正值决胜全面建成小康社会、决战全面打赢脱贫攻坚之年，是学校收官“十三五”、谋划“十四五”的接续之年，同时也是坚持在常态化疫情防控中推进事业持续高质量发展的关键之年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入贯彻习近平总书记对天津工作提出的“三个着力”重要要求和关于教育、体育重要指示批示精神，认真落实市委十一届七次、八次全会部署，在市委市政府、市教育两委和市体育局的坚强领导和正确指导下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，围绕第七次党代会提出的奋斗目标，按照全年学校工作要点，团结带领全校教职工凝心聚力、共克时艰，学校各项工作取得新进展。

（一）本科人才培养目标及服务面向

学校不断健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，出台《关于进一步加强和改善党的领导实施意见》，将加强党对高校的领导落到实处。2020-2021 学年，学校共召开 66 次常委会和 44 次院长办公会，第一时间学习传达习近平总书记重要批示指示和上级精神，第一时间研究制定学校贯彻落实方案，第一时间将党中央决策部署落实到位，不断将初心使命转化为推动学校事业发展的强大动力。

2018 年 6 月，为进一步激发学校改革活力，提高学校管理服务水平与效率，激发调动教师教学的积极性和创造性，按照精简、效能原则，对现有党政机关等管理部门进行了调整，综合性行政管理机构由 21 个整合为 17 个。以社会需求为导向实施供给侧结构性改革为原则，对现有专业进行整合，调整二级教学单位建制，进一步发挥学科建设的引领作用，统筹学科和专业建设，促进体育学、教育学学科专业群与社会需求群更密切对接，强化研究生和本科专业人才的协同培养。经过调整，将二级学院由 10 个整合为 5 个，并将研究生日常管理划归二级学院。

2020 年 10 月，由中国棒球协会与天津体育学院共建的中国棒球学院在我校正式挂牌成立，学院集“培训、科研、教学、赛事、训练、交流和文化传播”为一体，是全方位推动中国棒球事业发展，国内一流，有特色的高水平运动项目学院。

2020 年 12 月，由中国柔道协会与天津体育学院共建中国柔道学院正式在我校揭牌成立，学校将以中国柔道学院的成立为契机，积极探索培养新形势下高水平柔道人才新模式，不断提高柔道运动竞技水平，力争把中国柔道学院打造成集科学研究、竞技比赛和柔道文化交流的重要平台。

2021年3月，教育部体育卫生与艺术教育司正式批复在我校成立全国足球特色幼儿园师资培训中心（天津）。作为全国首个开办学前教育专业的体育类院校，我校将按照全国校足办要求，充分发挥专业优势，牢固树立健康第一的教育理念，以《全国足球特色幼儿园游戏活动指南》为纲，为全国足球特色幼儿园培养一大批具有坚定政治方向和高尚道德情操、良好科学人文素养和创新实践精神、系统掌握体育教育和学前教育专业理论和技能的幼儿足球师资队伍，进一步推动全国幼儿足球教育的发展。

2021年3月15日，我校与天津市第一中学签署战略合作协议，本着“共同发展、优势互补、资源共享、互利共赢”原则，按新时代“有站位、有感情、有措施、有成效”的合作要求，在共建特色体育课程体系、搭建双向师生交流平台、建设校园特色体育竞赛体系、校园体育文化建设和青少年体育赛事开发以及学校体育科研立项等方面改革创新研究，以人为本，服务师生等方面开展全方位合作。

2021年3月19日，我校与青海民族大学签署战略合作协议，将同青海民族大学通过人才培养、教师柔性引进、科研合作等方式，进一步深化合作领域、拓展合作空间，不断提升双方学科专业、人才培养、师资队伍建设质量和内部治理水平，为东西部教育事业和经济社会发展贡献力量。

2021年4月，我校与宝坻区人民政府签约共建天津体育学院水上运动学院，是学校同地方深化合作的有益尝试，更是深入贯彻体育强国战略的生动体现。

（二）本科专业设置情况

学校不断优化专业结构，通过重点建设、扶持建设等方式实现专业内涵式发展。目前在教育部备案的共有本科专业18个，涵盖教育学、管理学、文学、艺术学、理学、医学6个学科门类，分布情况统计见表1，表2。2020-2021学年，学校共有本科招生专业17个。

表1 天津体育学院本科专业一览表

| 序号 | 专业名称 | 学科门类 | 专业代码 |
|----|-----------|------|---------|
| 1 | 体育教育 | 教育学 | 040201 |
| 2 | 运动训练 | 教育学 | 040202K |
| 3 | 社会体育指导与管理 | 教育学 | 040203 |
| 4 | 武术与民族传统体育 | 教育学 | 040204K |
| 5 | 运动人体科学 | 教育学 | 040205 |
| 6 | 教育技术学 | 教育学 | 040104 |

| 序号 | 专业名称 | 学科门类 | 专业代码 |
|----|----------|------|---------|
| 7 | 学前教育 | 教育学 | 040106 |
| 8 | 特殊教育 | 教育学 | 040108 |
| 9 | 运动康复 | 教育学 | 040206T |
| 10 | 市场营销 | 管理学 | 120202 |
| 11 | 公共事业管理 | 管理学 | 120401 |
| 12 | 新闻学 | 文学 | 050301 |
| 13 | 英语 | 文学 | 050201 |
| 14 | 应用心理学 | 理学 | 071102 |
| 15 | 舞蹈学 | 艺术学 | 130205 |
| 16 | 康复治疗学 | 医学 | 101005 |
| 17 | 体育经济与管理 | 管理学 | 120212T |
| 18 | 大数据管理与应用 | 管理学 | 120108T |

*注：专业名称根据《普通高等学校本科专业目录（2012年）》进行调整

表2 天津体育学院本科专业学科分布情况统计表

| 学科门类 | 教育学 | 管理学 | 文学 | 理学 | 艺术学 | 医学 | 合计 |
|-------|-----|-------|-------|------|------|------|-----|
| 专业数量 | 9 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 比例（%） | 50 | 22.22 | 11.11 | 5.56 | 5.56 | 5.56 | 100 |

（三）各类全日制在校学生情况及本科生所占比例

2020-2021 学年，学校全日制在校生总数 6353 人，其中本科生 4865 人，本科生占全日制在校生总数的比例为 76.6%。

2020-2021 学年，学校共有全日制本科生 4865 人，见表 3。全日制在校本科生分专业人数情况见表 4。

表3 2020-2021 学年天津体育学院全日制本科学生人数统计表（分年级）

| | 2017 级 | 2018 级 | 2019 级 | 2020 级 | 合计 |
|----------|--------|--------|--------|--------|------|
| 全日制本科生人数 | 1202 | 1195 | 1211 | 1257 | 4865 |

表4 2020-2021 学年天津体育学院全日制本科生人数统计表（分专业）

| 专业名称 | 2017 级 | 2018 级 | 2019 级 | 2020 级 | 合计 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|------|
| 体育教育 | 374 | 335 | 346 | 381 | 1436 |
| 运动训练 | 205 | 210 | 218 | 215 | 848 |
| 社会体育指导与管理 | 113 | 116 | 122 | 121 | 472 |
| 武术与民族传统体育 | 29 | 29 | 28 | 22 | 108 |
| 运动人体科学 | 27 | 27 | 25 | 28 | 107 |
| 教育技术学 | 29 | 27 | 27 | 28 | 111 |
| 特殊教育 | 29 | 30 | 32 | 30 | 121 |
| 运动康复 | 26 | 31 | 40 | 49 | 146 |
| 市场营销 | 26 | 27 | 27 | 28 | 108 |
| 公共事业管理 | 24 | 28 | 23 | 29 | 104 |
| 新闻学 | 70 | 64 | 68 | 59 | 261 |
| 英语 | 26 | 26 | 29 | 26 | 107 |
| 应用心理学 | 29 | 31 | 30 | 31 | 121 |
| 舞蹈学 | 133 | 154 | 136 | 126 | 549 |
| 康复治疗学 | 34 | 31 | 31 | 29 | 125 |
| 体育经济与管理 | 28 | 29 | 29 | 30 | 116 |
| 学前教育 | - | - | - | 25 | 25 |
| 总计 | 1202 | 1195 | 1211 | 1257 | 4865 |

（四）本科生源质量情况

2020 年学校本科招生 1266 人，其中本科普通计划 1211 人，高职升本 55 人。报到率 98.66%（流失 17 人）。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍基本情况

学校现有教职工 623 人，具有正高级职称 61 人，具有副高级职称 140 人。其中专任教师 296 人，聘请校外教师 83 人，生师比 21.5。入选国家级优秀教学团队 1 个，天津市优秀教学团队 13 个，天津市“十二五”教学创新团队 3 个。拥有享受国务院政府特殊津贴专家 5 人，国家教学名师 1 人，天津市教学名师 6 人，其他各类省部级人才称号获得者 14 人。学校现有在岗博士研究生导师 40 人、硕士研究生导师 196 人。

教师中拥有享受国务院政府特殊津贴专家 5 人，教育部教学名师奖 1 人，教育部新世纪人才 2 人，天津市千人计划 2 人，天津市特聘（讲座）教授 2 人，天津市“131”创新型人才培养工程第一层次人选 5 人，天津市宣传文化“五个一批”人才 4 人，天津市高校“学科领军人才培养计划”9 人，天津市教学名师奖 7 人。目前有国家级教学团队 1 个（运动心理学教学团队），天津市优秀教学团队 13 个（体育教育训练学教学团队、运动生理学教学团队、运动心理学教学团队、康复治疗学教学团队、武术教学团队、体育管理学教学团队、体质健康与运动干预教学团队、太极拳教学团队、网球教学团队、学校体育学课程教学团队、体能教学团队、运动训练科学化服务保障教学团队、体操教学团队），天津市“十二五”教学创新团队 3 个。

2020-2021 学年，我校徐金陆同志获得全国宣传推选学雷锋志愿服务“四个 100”最美志愿者、全国疫情防控最美志愿者称号、“天津市优秀共产党员”荣誉称号、“天津市扶贫协作和支援合作工作先进个人”荣誉称号。我校教师刘秀瑛、郑尉在天津市第十五届高校青年教师教学竞赛中分别获得思政课组二等奖、文科组三等奖。我校教师解乒乓同志荣获九三学社天津市委员会 2019 年度“优秀社员”称号。我校教师刘秀瑛获得天津市高校第二届思政课“中国近现代史纲要”教学比武大赛一等奖第一名的好成绩，其教案获评“优秀教案”。我校青年教师王钰获得天津市心理学会颁发的“优秀志愿者”称号。我校运动训练科学学院获评“天津市民族团结进步模范集体”荣誉称号。天津市高校第二届思政课“马克思主义基本原理概论”教学比武大赛中，我校名教师孙晓华获得一等奖、何元元获得三等奖、安明焘获得优秀奖。我校教师张锋荣获天津市担当作为先进典型市级五一劳动奖章。我校教师聂军良荣获“天津市优秀共产党员”荣誉称号。

（二）本科生主讲教师情况

学校现有专任教师 296 人，其中正高级职称 61 人（其中教授 54 人），占专任教师总数 20.6%，副高级职称 140 人（其中副教授 102 人），占专任教师总数 47.3%。详见表 5。

表 5 2020-2021 学年专任教师高级职称情况统计表

| | 人数 | 比例 |
|-------|-----|-------|
| 正高级职称 | 61 | 20.6% |
| 副高级职称 | 140 | 47.3% |

（三）教授承担本科课程情况

学校共有教授 54 人，2020-2021 学年主讲本科课程的教授 48 人，占教授总数比例为 88.89%，教授承担本科课程占总课程门数比例为 16.78%。

（四）教学经费投入情况

2020 年教学经费总额为 11009.21 万元，其中教学日常运行支出 4417.79 万元，教学改革支出 319.93 万元，专业建设支出 3955.9 万元，生均本科教学日常运行支出 8946.52 元，实践教学支出 281.1 万元，其中实验经费支出 266.5 万元，生均本科实验经费 539.69 元。

（五）教学基本条件

1. 教学设施条件

学校现有团泊、河西两个校区，团泊校区位于静海区团泊新城西区健康产业园，占地面积 1115.7 亩，各类校舍建筑总面积 46 万平方米，于 2017 年 11 月投入使用，建有体育馆、田径馆、篮球馆、排球馆、乒羽馆、网球馆、游泳馆、舞蹈馆、武术馆、社会体育实训中心等现代化教学训练场馆，以及国际标准的塑胶田径场、足球场、棒球场、橄榄球场、网球场等多个室外训练场地。河西校区占地近 100 亩，位于河西区卫津南路 51 号，目前承担着学校继续教育办学任务。

2. 图书资料

学校图书馆新馆建筑面积约为 15000 平方米。馆内现有纸质图书馆藏总量 43 万余册，拥有电子数据库 50 余个，包含可使用的电子图书 145 万册、电子期刊 4 万余种、中外文学学位论文 600 万篇。学校图书馆为天津市高校图书馆联盟成员馆，参加了包括本市高校图书馆、市公共图书馆、市科技信息研究所等 24 个单位组成的馆际互借和文献传递协作组织，为本院师生提供了更加广泛的信息资源。为满足学生阅读和查阅资料需要，电子数据库实施校园网范围内全天 24 小

时开放。

3. 教学设备基本情况

学校目前生均教学行政用房面积 35.96 平方米，生均实验室面积 1.18 平方米，教学仪器设备总值 18856.24 万元，生均教学科研仪器设备值 2.6 万元，共建有校外实习、实践、实训基地 242 个。

4. 信息资源及应用情况

以新校区建设为依托结合各类专项建设资金，2020-2021 学年我校网络基础设施日趋完善，信息化环境不断优化，数字资源稳步积累，教育资源不断丰富，应用领域日趋广泛，教育教学改革不断深入；师生信息素养逐步提升，信息化管理逐渐规范。使用物联网、云计算、大数据、智能控制等先进技术，建成万兆双链路数据承载网和设备互联千兆承载网、500 平米的云计算数据中心、可自主选择的多出口带宽接入系统、以核心业务系统为基础的数据共享和交换平台、以传感器和信息采集为基础的物联网智慧平台，以及教学中心、安防中心、网络监控中心、水电管理中心、建筑设备监控中心共 5 个集中式管理中心，19 个涵盖校园生活和管理的信息系统，无线网络全覆盖，校园网出口总带宽达到 30.5G，基本形成了智能化、充分互动、节能环保的多样化应用服务支撑体系，促进了学校治理体系和治理能力的现代化改革，初步形成了基于现代信息技术的个性化教学、科学化评价、精细化管理和智能化决策的智慧校园管理体系。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校以专业内涵式发展为抓手，多举措深化教育教学改革，专业建设紧跟时代步伐，根据国家发展战略需要和社会经济发展需要，与时俱进地调整和优化专业结构，凝练专业优势与特色，促进专业教育教学改革创新。

“十二五”期间，借助天津市“十二五”综合投资专业建设和中央财政支持地方高校发展项目建设，为专业内涵发展明确了建设目标与内容。全校共有体育教育、社会体育、舞蹈学、新闻学、教育技术学、市场营销、应用心理学、运动康复与健康 8 个天津市品牌专业，以及运动训练（赛事管理与科技服务）和民族传统体育（武术表演与文化传播）2 个战略性新兴产业相关专业纳入天津市“十二五”综合投资专业建设项目；运动人体科学获批“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点，特殊教育专业获准实施首批天津市级专业综合改革试点项目，学校获得政府资金支持的专业数量已占全院本科专业总数的 70%以上，覆盖全部二级学院，直接辐射学生人数超过全体在校本科生的 90%以上，详见表 6。

表6 天津市“十二五”综投专业建设项目一览表

| 序号 | 项目名称 | 专业名称 | 负责人 |
|----|---------------------------|-------------------|-----|
| 1 | 品牌专业 | 体育教育 | 刘善云 |
| 2 | | 社会体育 | 于善旭 |
| 3 | | 舞蹈学 | 刘颖 |
| 4 | | 市场营销 | 肖林鹏 |
| 5 | | 教育技术学 | 苏连勇 |
| 6 | | 新闻学 | 杨茜萍 |
| 7 | | 运动康复与健康 | 黄力平 |
| 8 | | 应用心理学 | 姚家新 |
| 9 | 战略性新兴产业相关专业 | 运动训练（赛事管理与科技服务） | 孙敬 |
| 10 | | 民族传统体育（武术表演与文化传播） | 梅杭强 |
| 11 | “本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点 | 运动人体科学 | 张勇 |
| 12 | 专业综合改革试点项目 | 特殊教育 | 孙延林 |

“十三五”期间，在天津市教育委员会公布《关于批准天津市普通高等学校优势特色专业和应用型专业建设项目的通知》中，我校体育教育等5个专业获批天津市优势特色专业建设项目，武术与民族传统体育等7个专业获批应用型专业建设项目。获批专业建设项目见表7。

表 7 天津体育学院优势特色专业和应用型专业建设项目一览表

| 序号 | 专业 | 负责人 | 类型 |
|----|-----------|-----|--------|
| 1 | 体育教育 | 刘善云 | 优势特色专业 |
| 2 | 运动训练 | 孙敬 | 优势特色专业 |
| 3 | 社会体育指导与管理 | 刘保华 | 优势特色专业 |
| 4 | 运动人体科学 | 冯红 | 优势特色专业 |
| 5 | 应用心理学 | 姚家新 | 优势特色专业 |
| 6 | 武术与民族传统体育 | 丁保玉 | 应用型专业 |
| 7 | 舞蹈学 | 马桂霞 | 应用型专业 |
| 8 | 教育技术学 | 齐芳 | 应用型专业 |
| 9 | 新闻学 | 徐承刚 | 应用型专业 |
| 10 | 市场营销 | 肖林鹏 | 应用型专业 |
| 11 | 特殊教育 | 戚克敏 | 应用型专业 |
| 12 | 运动康复 | 黄力平 | 应用型专业 |

教育部 2019 年 4 月启动一流本科专业建设“双万计划”以来，我校体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、运动康复四个专业先后获批国家级一流本科专业建设点，舞蹈学、特殊教育、新闻学专业先后获批天津市一流本科专业建设点。至此，我校推荐的 7 个专业全部入选国家级、市级一流本科专业建设点，占本科专业总数的 38.9%。

（二）课程建设

2020-2021 学年，全校开设课程 845 门（4849 次），其中，公共必修课 44 门（942 门次），公共选修课 77 门（435 门次），专业课 729 门（3472 门次）。全校 60 人及以下课程门次数占全部课程门次数比例为 83.44%，60 人以上课程门次数占全部课程门次数比例为 16.56%。

2020-2021 学年，我校各专业培养方案中，选修课程学分占总学分比例情况

见表 8。

表 8 2020-2021 学年各专业选修课程学分比例表

| 序号 | 学科门类 | 专业名称 | 选修课学分 | 总学分 | 比例 |
|----|------|---------------|-------|-------|--------|
| 1 | 教育学 | 体育教育 | 40 | 160 | 25% |
| 2 | | 运动训练 | 24 | 152.5 | 15.74% |
| 3 | | 社会体育指导与管理 | 54 | 159 | 33.96% |
| 4 | | 武术与民族传统体育 | 38 | 159 | 23.90% |
| 5 | | 运动人体科学 | 29 | 147.5 | 19.66% |
| 6 | | 教育技术学 | 29 | 150 | 19.33% |
| 7 | | 运动康复 | 29 | 146.5 | 19.80% |
| 8 | | 特殊教育 | 38 | 150 | 25.33% |
| 9 | 艺术学 | 舞蹈学（体育舞蹈方向） | 8 | 161 | 4.97% |
| | | 舞蹈学（中国舞方向） | 9.5 | 159.5 | 5.96% |
| | | 舞蹈学专业（艺术体育方向） | 12 | 158 | 7.59% |
| 10 | 文学 | 新闻学（体育文化传媒方向） | 35 | 146 | 23.97% |
| | | 新闻学（网络与新媒体方向） | 28 | 149 | 18.79% |
| 11 | | 英语 | 20 | 164 | 12.20% |
| 12 | 管理学 | 市场营销 | 40 | 145 | 27.59% |
| 13 | | 公共事业管理 | 32 | 137 | 23.36% |
| 14 | | 体育经济与管理 | 40 | 150 | 26.67% |
| 15 | 理学 | 应用心理学 | 34 | 150 | 22.67% |
| 16 | 医学 | 康复治疗学 | 27 | 150.5 | 17.94% |

我校全面贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持以本为本，推进四个回归，积极推进课程建设，取得了一定的成绩。目前已经初步建成了校级、市级、国家级精品课程递进的课程建设体系，涵盖不同学科专业、开放共享的精品课程体系已基本形成，成为学校重要的优质共享学

习资源。在教育部办公厅发布《关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知》中，我校《运动心理学》（课程负责人：孙延林教授）和《网球》（课程负责人：刘世军教授）两门课程获得该称号，称号有效期5年。2018年，《人文素质拓展》等4门课程获“天津市高校新时代‘课程思政’改革精品课”称号。2019年，《老年人跌倒诊断与运动处方设计》等6门实验课程获批“天津市虚拟仿真实验教学建设项目”。2019年，《体育运动心理学》等15门课程被认定为2019年天津市一流本科建设课程，其中线下一流课程14门、线上线下混合式一流课程1门。2021年《体育运动心理学》获批国家级一流本科课程。2021年，在市教委公布的2021年天津市高校课程思政示范课程、教学名师和团队评审工作中，我校“街舞”等5门本科课程和“运动训练学”等4门研究生课程获批天津市课程思政示范课程，上述课程相应授课教师、团队，直接认定为2021年天津市高校课程思政教学名师和教学团队。这成为继天津市高校新时代“课程思政”改革精品课之后，我校获批的又一批市级课程思政项目。

近年来，我校深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，按照《高等学校课程思政建设指导纲要》相关要求，以“体育强则中国强、国运兴则体育兴”为指针，不断健全课程思政建设评价机制和“三全育人”工作机制，聚焦课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”、教师队伍“主力军”，搭建课程思政教师能力提升训练营平台、课程思政资源库服务平台、课程思政教学研究中心平台、《天津体育学院学报》课程思政研究平台，形成了“1+2+3+4”全面推进课程思政建设、构建“三全育人”大格局的工作模式，课程建设取得了较好成绩。

学校以校课程思政建设专家指导组为依托，通过课程思政骨干教师教学能力提升训练营平台，指导各课程组在建设过程中不断完善课程思政教学目标、充分挖掘专业课程蕴含的思政元素、探索有效的教学方法。2020年12月，我校还举行了天津体育学院第二届课程思政骨干教师教学能力提升训练营，训练营充分结合高等体育院校特点，通过举办专题讲座提升教师的课程育人意识，组织延安大学实践研修开阔教师们的思路和视野，编辑课程思政共享资源丰富教师们的建课素材，修订课程教学大纲实现思政元素与课程教学内容的有机结合，制作宣传展板展示课程建设的成果，对我校课程思政建设起到了强有力的推动作用。

2021年5月，由我校社会体育与健康科学学院大众健身指导与管理教研室攀岩授课团队教师张敏、胡月录制的《攀岩基础教程》慕课，在清华大学开发的慕课平台“学堂在线”上线。该慕课为攀岩运动爱好者传授运动技能，开展科学健身指导。课程上线后，得到大众健身攀岩爱好者的认可，一周时间内，近150名攀岩爱好者线上学习了该课程。

（三）教材建设

为贯彻《〈中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》（教社政[2005]5号），我校思想政治理论课教材全部采用高等教育出版社的统编教材。《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》四门课程均按中宣部、教育部要求使用由高等教育出版社出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

我校严格贯彻教育部通知，落实相关专业、相关课程“马工程”重点教材全覆盖。发挥天津体育学院教材工作领导小组意识形态监控作用，加强学生教材审核工作，特别是哲学、人文社会科学领域教材的内容审查力度，确定学校思想政治课堂主阵地作用，推动优质教材进课堂。

（四）教学改革

1. 以“双万计划”为契机，促进本科教学工程建设

学校积极响应“双万计划”，并以此为契机，加快建设，努力提升本科人才培养质量。为此，学校启动了本科教学工程相关项目建设工作，2020-2021学年经过校级推荐申报，市教委评审，学校共有2个教学团队获批为市级教学团队，2个专业获批国家级一流本科专业建设点，2个专业获批省级一流专业建设点。

2. 积极开展教学研究与改革，以高质量的教学研究指导和带动教学改革实践

为加强教学改革实践，培育高水平教学成果，学校组织了2020年度校级教学研究项目申报工作，经过各单位申报、专家评审、教务处审核，并经主管校领导批准，“与运动人体科学专业教育相结合的劳动教育课程开发与研究”等32个项目立项为2020年校级教学研究项目；2020年12月，“以服务主动健康为引领，创新运动健康教育复合型人才培养模式研究与实践”等8个项目获准2020年天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目立项，2021年5月，“新文科建设背景下体育教育专业改革探索与实践”等4个项目获准天津市首批新文科研究与改革实践项目立项，其中1项还被推荐参与国家及项目评审。20-21学年度，1项天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目和12项天津教育科学“十三五”规划课题通过结题验收。

3. 积极倡导教学方法与手段的改革

规范学校课堂教学，加强教风、学风建设，强化布置课外作业工作，严格考试管理，客观、公平、公正地评价教学效果，加大学习过程考查和学生的能力评价力度，推进形成性、多元化考核改革进程。逐步推行理论课教考分离制度，结合平时作业、实践、口试、网考等手段构建过程评价和多元教学评价体系。加强

对课件、视频资料等使用的审批，合理控制放映影像视频资料等在授课的比重，确保教学质量。

（五）实践教学

1. 加强宏观管理

学校制定《天津体育学院关于进一步深化实践教学改革的指导意见》，对实践教学各环节改革做出要求，为提高实践教学质量，培养具有实践能力和创新精神的高素质人才提供了科学依据和制度保障。

2. 搭建实践教学平台

学校充分发挥实践环节在培养学生实践能力和创新精神上的载体作用，以实验、实习、实训等第一课堂为核心，以学生科研、社会实践、学术科竞赛等第二课堂为辅助进行设计，为学生发展提供了个性化的实践学习空间，学生实践创新能力不断得到提高。我校不断完善并实施实践周制度，要求学院充实实践周教学内容，结合专业特点制定专业实践周方案，推动实践教学环节落到实处。各学院开展了包括研讨、竞赛、表演、见习、综合考核、讲座、报告会、课内外实验、课题研究等实践周活动。各专业本科生培养方案中的实践教学学分主要包括军训、见习、实习、毕业论文（设计）等环节。

学校依托学科实验室优势特色，进一步对教学实验室的规划与功能进行整合，提高实验室的利用率和开放度，开展国家级实验教学示范中心、市级虚拟仿真实验教学中心、市级实验教学中心项目申报工作。已建成运动机能实验教学示范中心、体育运动心理实验教学中心、体质测评实验教学中心、体能训练实验教学中心等4个天津市实验教学示范中心，体育数字技术实验教学中心1个天津市普通高等学校实验教学示范中心建设单位。运动损伤与康复虚拟仿真实验教学中心获批“天津市级虚拟仿真实验教学中心”。

2020-2021 学年，各专业培养方案实践教学学分比例情况见表9，图1。

表9 2020-2021 学年各专业实践教学学分比例表

| 序号 | 学科门类 | 专业名称 | 实践教学学分 | 总学分 | 比例 |
|----|------|-----------|--------|-------|--------|
| 1 | 教育学 | 体育教育 | 18 | 160 | 11.25% |
| 2 | | 运动训练 | 30 | 152.5 | 19.67% |
| 3 | | 社会体育指导与管理 | 18 | 159 | 11.32% |
| 4 | | 武术与民族传统体育 | 18 | 159 | 11.32% |
| 5 | | 运动人体科学 | 18 | 147.5 | 12.20% |
| 6 | | 教育技术学 | 18 | 150 | 12% |
| 7 | | 运动康复 | 18 | 146.5 | 12.29% |
| 8 | | 特殊教育 | 17 | 150 | 11.33% |
| 9 | 艺术学 | 舞蹈学 | 8 | 158 | 5.06% |
| 10 | 文学 | 新闻学 | 18 | 146 | 12.33% |
| 11 | | 英语 | 18 | 164 | 10.98% |
| 12 | 管理学 | 市场营销 | 18 | 145 | 12.41% |
| 14 | | 公共事业管理 | 18 | 137 | 13.14% |
| 14 | 理学 | 应用心理学 | 18 | 150 | 12% |
| 15 | 医学 | 康复治疗学 | 18 | 150.5 | 11.96% |
| 16 | 管理学 | 体育经济与管理 | 18 | 150 | 12% |

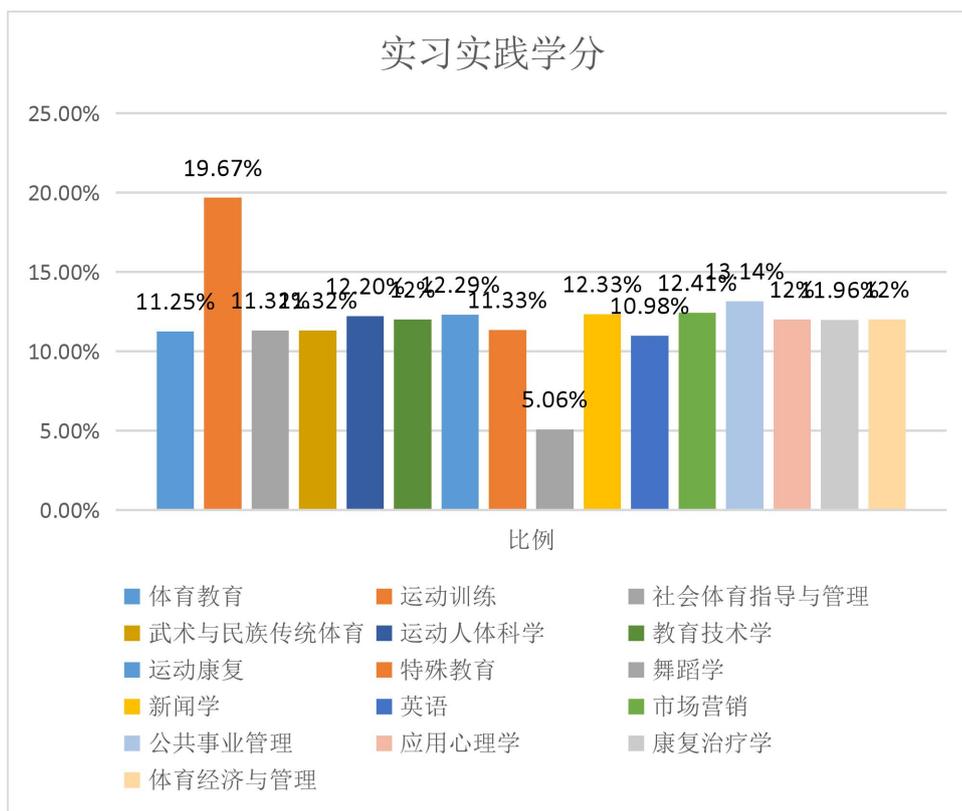


图1 2020-2021 学年天津体育学院各专业实践教学学分比例

3. 创新教育实习新模式

学校加强实习各环节管理工作，鼓励各专业新建了若干影响力大、实践效果好的校外实践基地，促进与行业企业协同育人。

为贯彻习近平总书记关于巩固脱贫攻坚成果、助力乡村振兴系列重要讲话精神，按照市委市政府的部署和要求，结合和田地区基础教育实际需求，自2018年起，天津市教育两委每年分2批，每批选派300名大学生赴新疆和田地区开展支教工作。2021年3月，我校在接到赴新疆和田地区实习支教的任務后，学校党委高度重视，第一时间成立了赴新疆支教的专项工作小组，多次召开专题工作会议。经过前期宣传动员、自愿报名、资格审查、体检、心理测试等环节，优中选优，选拔出180名志愿为祖国边疆建设，为民族地区基础教育发展作贡献的师生，组建赴新疆实习支教团。为保证实习效果和质量，赴新疆实习支教团还成立了临时党支部和团支部并进行了为期半个月的培训和实习训练，现已圆满完成了为期三个月的实习工作任务。

4. 重视本科毕业论文（设计）工作

学校近年来以毕业论文为抓手，不断夯实毕业论文（设计）过程管理，不断强化毕业论文（设计）监控各个环节，组织完成2021届本科生毕业论文查新工作，实行对全部应届本科毕业论文（设计）进行了学术不端检测，并继续推行论

文倒查制度，严把本科毕业论文（设计）质量关，做到毕业论文（设计）从选题、中期、答辩等各环节管理校督导专业“全覆盖”。

5. 学生创新创业教育

在国家创新驱动发展战略背景下，学校全面深化创新创业教育改革，根据党的十九大对创新创业人才培养做出的重要部署，以培养创新创业人才为目标，以育人为主线，近年来培养了一大批典型创业项目和优秀创业人才。2020-2021 学年，学校依托众创空间继续深入开展创业教育，积极开展创业实训实践、创业文化氛围营造等活动，努力提升创新创业教育、孵化服务和创业指导水平，深化创新创业教育改革，促进创新创业型体育人才的培养。

①通过课程建设普及创业知识，培养大学生创新创业意识

通过组织培训、选拔优秀学工干部、辅导员充实到创业教研室，不断增强力量。通过组织集体备课、研修等活动，提升创业教育水平。

②大力开展实训实践活动，营造浓厚的创新创业氛围。

通过展览展示、宣传视频等多种方式加大创业宣传力度，依托众创空间组织各级各类创业比赛和丰富多彩的实践活动，营造了浓厚的创新创业氛围，提升了学生的创新创业实践能力。

③组织各级各类创新创业比赛，提高学生创新创业能力

我校组织学生积极参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、天津市大学生创客马拉松大赛，以及“创青春”“挑战杯”和体育产业创业大赛等各级各类创新创业比赛，在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛中，2016 年以来，共获得国家级、市级奖项共 101 项，其中国家级 17 项，市级 84 项。

④强化众创空间项目孵化，助力大学生成长成才

天津体育学院新校区众创空间已经落成，位于大学生活动中心五楼，面积 2600 余平方米，有办公区、休闲区、商务洽谈区、会议室、路演厅、沙盘活动室等各类功能区域，为学生创客提供创业咨询、法律咨询、财务咨询、投融资对接等一站式综合服务。众创空间现有入驻项目 22 个，其中已注册公司 18 个，创客人数 200 余人。近年来，众创空间孵化了包含《天津一步运动康复中心》《奔跑西藏——体育扶贫》《校园百宝袋》《派绅击剑俱乐部》等一大批优秀创业项目。

6. 国际交流

2020-2021 学年，学校开始申请天津体育学院关于与德国巴特洪内夫国际应用技术大学开展中外合作办学项目，积极参与协调我校与天津医学高等专科学校共建鲁班工坊的合作，助推中华武术“走出去”战略落地。2020 年，积极对接天津市委台办和天津市教委港澳台办公室，与台湾中国文化大学等港澳台高校加

强联系合作，组织学生短期交流团组，拟定津台青年棒球比赛和论坛相关活动，加强港澳台高水平运动员招生重点工作推进，促进港澳台文化体育学术交流，尤其在疫情期间，突出携手抗疫，服务大局。

2020年11月，学校对外事管理体系和工作机制进行了调整，并建立了国际化建设指标体系，对我校“十四五”国际化建设规划工作任务进行了部署，对加强留学生日常管理工作作了提示，并就做好来华留学生教学和留学生培养方案修订工作提出要求。学校要求各单位、部门要充分认识到国际化既是中华民族伟大复兴的需要，也是我校建设世界一流体育大学的需要。要紧抓“一带一路”和“扩大教育开放”重要历史机遇，进一步加强学校国际交流与合作顶层设计，全面谋划“十四五”期间国际化建设的内涵式发展道路。要构建“院办校”格局，充分发挥二级单位的主动性，深化优质合作，打造特色平台，拓展我校师生国际视野，建好专业外籍教师队伍，吸引更多优秀留学生来校学习，并让留学生“爱上天津”“爱上中国”。

学校高度重视留学生教育管理工作。实现全部留学生在疫情期间平安离校，建立信息共享、协调联动工作机制，严防境外疫情输入。坚持“停课不停学、学习不延期”原则，在延期开学期间组织留学生线上教学，精心安排留学生远程视频答辩会。积极引进优质教育资源申报合作办学和联合培养，留学生招生工作进展顺利。国际教育学院2020-2021学年共有留学生42人，其中2015级2人、2016级2人、2018级1人、2019级30人、2020级7人，日常随班就读于各二级学院，涉及专业有：体育教育专业21人、运动训练专业3人、应用心理学专业1人、康复治疗学专业2人、公共事业管理专业4人、市场营销专业2人、体育经济与管理专业1人、新闻学专业5人、英语专业3人。

7. 学生参军入伍

征兵工作中，我校创新宣传工作模式，制作征兵宣传片，精心组织，为学生提供优质服务；坚持规范建设，强调对政策的解读和落地手段，2020-2021学年学校最终拟确定入伍学生74名，其中69名男生、5名女生。

四、专业培养能力

学校始终重视专业人才培养质量，着力抓基础，强化专业建设、创新课程教学，全面提升教育教学质量。通过转型促发展，通过创新增活力。不断强化专业内涵式发展理念，以全面提升人才培养质量为着力点，推进专业建设质量不断攀升。

2019年12月，我校体育教育、运动训练两个专业获批国家级一流本科专业建设点，舞蹈学专业获批天津市一流本科专业建设点。2021年3月，我校社会体育指导与管理、运动康复两个专业获批国家级一流本科专业建设点，特殊教育、

新闻学专业获批天津市一流本科专业建设点。至此，我校推荐的7个专业全部入选国家级、市级一流本科专业建设点，占本科专业总数的38.9%。

五、质量保障体系

（一）全面落实人才培养中心地位

学校始终把本科人才培养放在根本性的地位来抓，为学生健康成长和顺利成才营造了良好的教育环境，形成了“领导重视教学、制度保障教学、经费优先教学、科研促进教学、舆论关注教学”的机制和氛围。各级领导着力推进校、学院两级教学管理工作，使二级教学单位教学质量监控体系运行与学院教学质量保障体系运行有效结合。加强校、学院二级督導體系建设，持续开展各级领导听看课制度、校级领导、有关职能部门及教学单位的领导均参与开学检查、期中教学检查及期末考试巡查工作。支持青年教师到企事业单位进行挂职、参加国内外进修、交流和学术会议等，提高青年教师的素质和教学水平，从而提高学生培养质量。

（二）不断完善教学质量监控体系

1. 树立正确的教学质量观

学校树立了全员参与、全程监控、面向全体师生的教学质量观，本科教学质量呈现良好局面。校领导班子定期研究本科教学工作，讨论本科教育发展规划，统筹解决教学中存在的重大问题。学校持续加强现代化教学管理与质量监控体系建设，不断理顺学校、学院两级教学管理机制，设有健全的质量监控组织机构，由学校教务处、本科教学指导委员会、校教学督导组、学位委员会、学生教学信息员等组织协力，确保了质量监控的有效进行。学校其他行政部门和教辅单位坚持以人才培养为中心，自觉服务教学工作，在各个方面发挥了教学质量的保障作用。

2. 持续推进教学质量监督队伍建设

根据《天津体育学院教学督导工作条例》的规定，完成了2020年校级教学督导组的聘任工作，督导组共有成员4名，积极深入本科教学一线，通过随堂听看课、试卷检查、实习检查、论文检查、期末巡考、督导例会等形式，了解各教学主要环节的实施情况，及时发现和纠正发现的问题，根据工作内容专业，发布《教学督导工作简报》。2020-2021学年，校教学督导组共完成听看课256节次，共512学时；发布《教学督导工作简报》6期；分别开展了与对口联系二级学院的教研室教师和学生座谈会。

3. 日常监控及运行情况

课堂教学质量的监控主要通过各级领导及教研室主任听看课、校教学督导组 and 教学信息员听课、日常教学检查、学生评教等方式进行。每学期开展开学前教

学检查、开学初教学检查、作业检查、期中教学检查、校教学督导组 and 学院领导、教研室主任听课、开展教学问卷调查、开展试卷、实习和毕业论文（设计）检查、期末学生网上评教等日常教学质量监控，多部门联合及时处理检查过程中发现的问题。修订期末网上生评教指标体系，并设立开放式评教问题，多维度了解学生教学反馈有效信息。学校还通过同行专家听看课、课程教学设计培训和竞赛等举措，切实强化课堂教学管理，不断提高教学质量。

学校教师已经能够熟练运用线上教学模式授课。教师们通过录制视频、在线直播等多种方式，向学生传授知识、指导实践，收到了良好的效果。

4. 开展毕业生培养质量跟踪调查工作

2020 年，学校继续委托麦可思数据有限公司对毕业一年后和三年后毕业生进行人才培养质量跟踪调研和评估，通过调研结果，形成《2016 届毕业生培养质量中期评价报告》《2019 届应届毕业生培养质量评价报告》，及时、全面掌握学校人才培养与社会需求匹配等状况，尤其是学校教学和学生工作中存在的问题，并要求各相关单位充分剖析报告中的数据，反思各项工作，查找不足，及时修正、改进，全面提升学校教育教学、服务与管理工作。此项工作今后将成为学校教学质量监控体系中的重要环节，作为今后人才培养工作持续改进的参考依据。

六、学生学习效果

（一）应届本科生毕业与授位情况

学校 2021 届共有本科毕业生 1207 人，共有 1174 人取得毕业证书，占本科毕业生人数的 97.27%，1172 人获得学位证书，占本科毕业生人数的 97.10%

（二）应届本科毕业生攻读研究生情况

我校 2021 届毕业生共有 152 名学生考取硕士研究生。

（三）应届本科毕业生就业情况

天津体育学院就业信息库中，2021 届本科毕业生总人数为 1236 人，其中，152 人升学读研。截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届本科毕业生就业人数共 976 人，毕业去向落实率 78.96%。

（四）本科生竞赛获奖情况

1. 学科竞赛

学校继续组织学生积极参与各项学科竞赛，进一步提升了学生应用能力，扩大了社会影响。

（1）2020 年 10 月 24-25 日，由国家体育总局科教司指导、全国体育院校

体育产业创新创业服务平台主办、我校承办的第二届全国大学生体育产业创新创业大赛总决赛在我校举行。第二届全国大学生体育产业创新创业大赛于 2019 年 9 月启动，大赛分为分赛区比赛和总决赛两个阶段。共有来自 127 所高校的 500 个团队报名参加了分赛区比赛。本次总决赛设置创业项目和创意项目两个赛场，每个赛场又分本专科组、研究生组、优秀运动员组三个小组。来自全国 54 所大学的 142 支队伍参加了总决赛的角逐，用激情与行动践行大学生创新创业。大赛最终产生金奖 18 项、银奖 41 项、铜奖 82 项。

(2) 由天津市教育委员会会同中国商业联合会举办的“中国好主播”系列活动之大学生电商直播就业创业大赛圆满落下帷幕。来自全市 50 多所高校近万人报名参赛，我校社会体育与健康科学学院 2020 级运动康复专业本科学生郭超宇荣获二等奖。

2. 术科竞赛

2020-2021 学年，我校学生奋勇拼搏，在一系列赛事中取得突出成绩。

(1) 2020 年新浪 3X3 黄金联赛天津站比赛于 2020 年 10 月 17 日至 18 日在天津大众公园篮球馆举行，共有来自全市 120 支球队的 400 余名运动员报名参赛，由我校运动训练科学学院学生组成的 4SG 队夺得天津站男子组比赛冠军。

(2) 2020 年 10 月 23 日至 26 日，由国家体育总局教科司、全国运动训练竞赛联盟主办的 2020 年全国运动训练竞赛联盟健美操、啦啦操锦标赛，共有来自全国 20 多所高等学校的运动员报名参赛。本次比赛由各参赛学校设立分赛场以线上直播方式举行。我校健美操队夺得大学甲级 A 组三人操、五人操、有氧踏板（小集体）三项第一名，男子单人操、有氧舞蹈（大集体）两项第二名，混合双人操第三名；我校啦啦操队夺得大学甲级 A 组集体街舞啦啦操、双人花球啦啦操、双人街舞啦啦操三项第一名，集体花球啦啦操、双人爵士啦啦操两项第二名。

(3) 2020 年 11 月 14-15 日，由国家体育总局体操运动管理中心和中国健美操运动协会主办，天津市体育总会、天津市健美操运动协会承办的“2020 年第九届全国全民健身操舞总决赛天津分站赛”上，来自天津市社会各界的 200 多支队伍、近 2000 人参加比赛。我校代表队最终获得街舞项目高校组规定项目 hiphop 冠军、自选项目综合风格齐舞冠军。

(4) 2020 年 10 月 23 日至 11 月 10 日，由中国羽毛球协会、陕西省体育局、宝鸡市人民政府主办，陕西省乒乓球羽毛球网球运动管理中心等承办的 2020 年全国羽毛球锦标赛在陕西省宝鸡市举行，来自全国 26 支运动队的 600 余名运动员参赛。我校羽毛球队高政泽夺得男子单打第三名的优异成绩。此次比赛国家队队员全部参赛，是历届锦标赛单打比赛中水平最高的一次。

(5) 2020 年 12 月 2 日由国家体育总局体操运动管理中心、中国体操协会

主办的 2020 年全国青少年艺术体操锦标赛上，共有来自全国 90 支代表队的 600 多名运动员报名参赛。我校艺术体操队取得青少年 A 组集体全能第一名，参赛的唐艺宁、李俊霞、伊志洲、庞运琳、李欣颖等 5 名学生均达到艺术体操一级运动员技术等级标准。

(6) 2020 年 12 月 16 日由国家体育总局小球运动管理中心、中国藤球协会、四川省体育局主办，四川省内江市体育局、四川体育产业集团承办的“中国体育彩票杯”全国藤球锦标赛，共有来自山东、浙江、河南等地的 14 支代表队 300 余名运动员参加了比赛。我校藤球队夺得女子双人赛和女子四人赛两项冠军、女子单组赛季军，男子单组赛第五名、男子四人赛第五名、男子双人赛第六名。同时，我校藤球队获得“体育道德风尚奖”运动队荣誉称号。

(7) 由国家体育总局青少年体育司和中国足球协会主办的首届全国“体院杯”足球比赛，共有来自全国的 14 所体育院校 300 余名运动员参加了此次比赛。我校足球队在比赛荣获男子组第八名的好成绩。

(8) 由国家体育总局科教司、中国排球协会指导，全国运动训练竞赛联盟主办，我校承办的 2021 年全国运动训练竞赛联盟排球联赛上，我校排球队最终夺得男子比赛第四名、女子比赛第五名。

(9) 2021 年 6 月 4 日至 7 日，由国家体育总局教科司、全国运动训练竞赛联盟主办的 2021 年全国运动训练竞赛联盟操舞锦标赛，共有来自全国 20 多所高等院校系的运动员报名参赛。本次比赛由各参赛学校设立分赛场，以云端直播方式举行。我校健美操队夺得大学甲级 A 组竞技三人操、竞技五人操、有氧踏板（大集体）、团体总分四项第一名，有氧舞蹈（大集体）一项第二名，竞技三人操、男子单人操、女子单人操、混合双人操四项第三名；我校啦啦操队夺得大学甲级 A 组集体街舞啦啦操、集体技巧啦啦操（3-4 级）、双人街舞啦啦操三项第一名，集体花球啦啦操、双人爵士啦啦操两项第二名，双人花球啦啦操一项第三名。

(10) 2021 年 6 月，由中国大学生体育协会、成都大运会执委会主办的“相约幸福成都”2021 年中国大学生艺术体操锦标赛，共有来自全国高校的 31 支运动队 284 名运动员报名参赛。我校艺术体操队夺得丙 B 组集体六级徒手项目冠军。

(11) 第十七届中国大学生柔道锦标赛暨第 31 届世界大学生夏季运动会柔道项目选拔赛由中国大学生体育协会主办、中国大学生体育协会柔道分会执行、唐山九江体育中心承办，共有来自全国 34 所高校的近 300 名运动员报名参赛。我校代表队共摘得两枚银牌、四枚铜牌，并取得两项第五名、四项第七名。其中，运动训练科学学院 2018 级学生薛梦真摘得女子-70kg 银牌、体育文化学院 2020 级学生陈新怡摘得女子-52kg 银牌，运动训练科学学院 2018 级学生许凯鑫摘得男子+100kg 铜牌、2018 级学生李欣怡摘得女子-63kg 铜牌、2018 级学生高昭宸

摘得女子-70kg 铜牌、2020 级学生于聪聪摘得女子-57kg 铜牌，运动训练科学学院 2018 级学生罗淑瑶获得女子-48kg 第五名、2018 级学生何琳获得女子-52kg 第五名，体育文化学院 2016 级学生石伟、运动训练科学学院 2019 级学生方罗杰获得男子-60kg 并列第七名、运动训练科学学院 2019 级学生于朝丞获得男子-81kg 第七名、2018 级学生王佩茹获得女子-57kg 第七名。

(12) 2021 年全国体育院校体育舞蹈锦标赛由国家体育总局科教司、全国体育院校竞赛协作会主办，武汉体育学院承办，共有来自全国 15 所高等体育院校的 230 名运动员报名参赛。我校代表队摘得甲 B 组单项狐步、乙组单项恰恰两枚金牌，甲 B 组单项斗牛一枚银牌，甲 B 组摩登全能、单项伦巴、单项狐步、单项桑巴、单项探戈、乙组单项华尔兹六枚铜牌，以及甲 B 组单项华尔兹、乙组单项牛仔、摩登全能三项第四名，甲 B 组单项恰恰、乙组单项快步两项第五名，甲 B 组单项恰恰一项第六名的好成绩。

(13) 2021 年 7 月 30 日，东京奥运会女子八人单桨有舵手决赛在日本海之森水上竞技场举行。由我校学生李晶晶和队友王子凤、王宇微、徐菲、苗甜、张敏、巨蕊、郭淋淋、男舵手张德常组成的中国队，以 6 分 01 秒 21 的成绩获得铜牌。

3. 志愿服务

(1) 抗击新冠肺炎疫情期间，天津民政局和天津市心理学会组织开展了“筑牢心理防线、打造安心社区”心理援助志愿服务专项行动。我校应用心理学专业师生积极响应，50 人次参与志愿工作，服务于专项行动传播组、热线组、信息组、科普组、统计组等部门，将心理学知识运用于志愿活动中，认真对待接到的每一份任务，努力为抗击疫情贡献专业力量。20 年 12 月，我校体育教育与教育科学学院获得天津市民政局颁发的“明星志愿服务团队”称号，应用心理学专业获得天津市心理学会颁发的“优秀组织奖”称号，心理学专业学生孙冉冉等 9 人获得天津市民政局颁发的“明星志愿者”称号，宗珂宇同学荣获天津科协颁发的“天津市优秀科技志愿者”称号。

(2) 我校社会体育与健康科学学院健身操舞专项 17 名学生在指导教师肖来鹏、杨凯的带领下，圆满完成了天津市 2021 年军民迎新春晚会节目录制任务，这是我校师生连续第四年参加该项演出。今年，我校师生参演了开场舞《唱支歌儿给党听》和音乐快板《阔步新征程》两个节目，精彩的舞台表现和良好的精神风貌赢得了上级领导和晚会导演的高度赞扬，为学校赢得了荣誉。

(3) 我校天体之音合唱团由来自体育教育、社会体育、舞蹈学、新闻学等十余个专业的 41 名合唱团成员组成，积极响应号召，于 4 月 27 日，赴天津广播电视台参加节目表演录制由市委宣传部、市文明办组织开展“红心唱响新时代、

昂首阔步新征程”天津市庆祝中国共产党成立 100 周年群众歌咏电视展演活动。

4. 社会服务

(1) 受中华全国体育总会委托，我校体质检测与运动处方研究中心（学生体质与身心健康促进研究智库）于 2020 年 9 月 13—16 日，分别在天津体育学院新校区、南开区绿水园全民健身活动中心、天津市第九中学、南开区宜宾里小学，举办“全民健身、活力中国”国家体育锻炼标准达标测验天津南开站活动。300 余名各年龄段人群参与了活动。我校积极发挥科研平台优势，精心策划，组织由 30 名老师和研究生组成的专业团队，分赴各测验点，安全高效完成了布置场地、测试、评分、证书发放等一系列工作。专业的测试技术和良好的工作态度得到了委托方及参与群众一致好评。天津日报、今晚报、搜狐网、北方网等 10 余家媒体，对此次活动进行了广泛深入的报道。

(2) 2020 年 9 月 23 日，由中共天津市委宣传部、天津市社科联共同举办的第十八届天津市社会科学普及周活动，在河东区中山门街道龙潭路社区党群服务中心举行。作为此次普及周活动协作单位，我校体质检测中心组织了由 20 名教师、研究生组成的测试团队，并利用天津市民体质监测车，在活动现场开展体质检测、健康科普活动。活动中，我校师生为社区群众检测身体成分、血压、骨密度、糖尿病风险、动脉硬化风险，以及肺活量、握力、体前屈等，实时出具检测报告，并为每名检测者解读检测报告、给出科学化运动及生活方式建议。活动现场还布置了科普展板，市民从中能够了解运动健康促进相关知识。市委宣传部、天津市社科联、河东区委相关领导慰问了我校测试人员，对体质检测中心在全民健身科普领域取得的成果，以及在活动中表现出的专业水平和服务能力，给予高度评价。

(3) 2020 年 9 月 20 日 16 时，中国教育电视台组织发起的“青春有歌”开学季校园云歌会在中国教育电视台四频道、中国教育网络电视台、中央广播电视总台音频客户端“云听”、QQ 音乐、B 站等平台首播，21 时 25 分在中国教育电视台一频道重播。受中国教育电视台邀请，我校师生携手著名音乐人、歌手郭峰，倾情演绎节目《我们》，用歌声传递青春正能量，展现新时代天体青年风采，为新学期鼓气加油，筑梦新征。歌会筹备期间，学校领导高度重视，相关部门鼎力支持，参演师生全力配合。3 天紧张的排练，我校中国舞、拉丁、艺术体操、啦啦操、街舞、花式篮球、花式足球等 7 个项目师生共 260 人克服炎炎烈日，以最饱满的精神状态和昂扬的激情参加节目录制工作，一起欢唱青春之歌，展现天体人精湛的专业技能和拼搏向上的体育精神。

(4) 2020 年国庆前夕，由市委宣传部、市体育局和我校共同主办，中国排球学院、天津市排球运动管理中心、天津美术馆承办的“国家荣誉—中国女排精

神展”，在天津美术馆开展。展览分为祖国至上、团结协作、顽强拼搏、永不言败、海河回响 5 个部分，以大量实物、照片、多媒体等形式，全方位、多角度展现了中国女排 40 年来勇夺十次世界冠军的光辉历史和拼搏之路。展览还展示了天津女排的奋斗历程，体现了天津女排在传承和发扬中国女排精神中发挥的重要作用。展览中有 1981 年中国女排首次夺得世界杯冠军的奖杯、奥运会奖牌，也有中国女排五连冠时期的训练装备，按比例还原了中国女排艰苦创业时期的竹棚训练馆，在展区专门铺设了一块真实的排球场地，运用了战术板、雾幕装置等科技手段。我校自展览筹备工作启动以来，充分调动各方面力量，集思广益、群策群力，赴江苏苏州、福建漳州等地，多方挖掘素材、搜集实物。在市委宣传部的指导下，克服时间紧、任务重的困难，与市体育局一同完成展览策划、脚本撰写、实物征集、施工布展等工作，确保展览在国庆节当天与观众见面。学校还遴选了 40 名学生志愿者，承担展览期间讲解、礼仪、互动志愿工作。包括新华社、人民日报、中国新闻网、天津日报、津云、天津新闻等在内的中央和我市多家媒体，持续关注报道我校联合主办的“国家荣誉——中国女排精神展”。

(5) 2020 年 10 月 24 日至 11 月 8 日由天津市教育委员会主办，天津市学生体育协会和我校共同承办的天津市大学生排球比赛在我校排球馆举行。共有来自全市 20 所高校的 38 支运动队，共计 500 余名运动员报名参赛。经过六个比赛日 80 余场的激烈角逐，我校承担了赛事各项组织和服务保障工作，得到了主办单位和参赛运动队的一致好评。

(6) 2020 年 10 月 11 日至 11 月 22 日由天津市教育委员会主办，天津市学生体育协会和我校共同承办的天津市中小学篮球比赛在我校举行。本次比赛，共有来自全市 60 余所中小学校的 74 支运动队，共计 900 余名运动员报名参赛。经过 13 个比赛日 170 余场的激烈角逐，比赛圆满落下帷幕。我校承担的各项赛事组织、运行控制和服务保障工作，得到了主办单位和参赛队的一致好评。

(7) 2020 年 12 月 10 日，“群英工程”群众体育攀岩项目优秀人才培养基地正式在我校揭牌成立。该基地的成立，将为加速我市攀岩运动发展、提升攀岩项目竞技水平与科研能力、满足市民攀岩健身需求，发挥积极的作用。

(8) 受教育部委托，我校体质检测中心（学生体质与身心健康促进研究智库）组织培训了由 50 名教师及研究生组成的工作队伍，于 2020 年 11 月 9 日至 14 日赴北京市，对北京市东城区、朝阳区、丰台区等 8 个区 32 所中小学及 4 所高校进行学生体质健康测试抽查复核，累计完成 7549 名学生体质健康数据采集上报和问卷调研任务，并完成 2020 年《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》测试抽查复核工作报告，提交教育部。这是体质检测中心自 2013 年以来，连续第 8 年圆满完成教育部部署的学生体质标准抽查复核工作。

(9) 2021年1月7日,我校社会体育与健康科学学院与河西区马场街共建的老年人防跌倒运动健康指导中心正式揭牌成立,中心以社区老年人为服务对象,旨在帮助老年人减少跌倒损伤,享受幸福晚年。中心建成后,马场街还将依托养老服务平台,在健全双向互动机制、增强共建项目实效、提升服务能力上下功夫,与我校进一步加强合作交流,主动对接优质项目资源,紧密联系、共建共享。

(10)为贯彻落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神,落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》,促进全国高校体育教育专业改革发展,有效提高体育教育专业的人才培养质量,充分展示新时代体育教育专业学生的专业知识、技术和精神风貌,2021年7月17日—24日,由教育部主办,天津体育学院、全国高等学校体育教学指导委员会承办,天津市教委、高等教育出版社协办的2021年全国高校体育教育专业学生基本功大赛在我校举行。来自全国24所高校的192名体育教育专业本科生,参加了此次比赛。包括央视新闻、《中国教育报》、《天津日报》、北方网、津云、《天津教育报》等在内的中央和我市多家媒体,对此进行了报道。

(五) 学生体质测试达标情况

2020年度我校完成《国家学生体质健康标准》测试学生共计3243人,其中男生1896人,女生1347人。总体测试结果优秀率4.7%,良好率23.9%,及格率59.1%,不及格率12.3%。其中男生测试优秀率3.5%,良好率24.5%,及格率62.7%,不及格率9.3%;女生测试优秀率6.4%,良好率23.1%,及格率54.0%,不及格率16.5%。

(六) 毕业生成就

自建校以来,学校的人才培养结出了丰硕的成果,为国家累计培养了数以万计的毕业生,学校毕业生在各个领域积极进取、获得好评。他们中有为国家竞技体育做出贡献的教练员,有取得优异成绩的运动员,更有默默工作在管理部门、教育一线和其他行业的领导干部和普通劳动者,其中有我国第一个女子体操世界冠军马燕红的教练周济川,女子体操世界冠军莫慧兰的教练刘贵成,国家棒球队教练刘刚、林德望,国家垒球队教练俞昌和,国家体操队教练高健、黄玉斌、钱奎,国家登山队教练宋志毅等为国家竞技体育做出贡献的教练员。很多毕业生成为了优秀的大学生村官、军官,考取了清华大学等985、211院校的博士硕士,成为了各自工作岗位上独当一面的能手,2010届我校本科生毕业生陈建新,在2013年9月举行的第十二届全运会上,在教练员我校王延鹏副教授的指导下,一举夺得男子400米金牌,实现了天津20年田径金牌零的突破。我校校友魏秋

月作为中国女排老将，第三次出征奥运会，并在决赛首发阵容中出场，与队友们共同夺得该项目金牌。我校学生宋冬伦入选国家女子水球队，与队友取得了奥运会该项目第七名；李响入选国家游泳队，参加了奥运会男子 100 米蛙泳、200 米蛙泳两个项目的角逐。我校 1988 届体育教育专业校友、党的十九大代表、北京保利紫禁城剧院管理有限公司总经理徐坚担任平昌冬奥会闭幕式“北京八分钟”文艺演出运营总监。还有很多毕业生分别被评为全国或省市劳动模范、全国优秀体育教师、优秀体育管理工作、优秀教师、优秀教练员、优秀班主任、体育工作先进个人。

2015 年 3 月 9 日，《渤海早报》第 11 版以《“90 后”大学生凭热忱组建起专业影视团队“毕业不离心”共谱创业曲》为题，对我校“90 后”创业团队一字光映像的创业故事进行了报道。“字光映像”创业团队是由我校 2014 届毕业生陈兆飞发起，并联合一群志同道合的 90 后年轻人共同创立的微电影工作室。自 2013 年 9 月成立以来，工作是在学校的大力支持下，本着探索、记录、创新、完美、创作精彩作品的宗旨，借助天津市青年创业扶持计划，在新媒体行业中寻找发展市场，逐渐从工作室向小型传媒公司转型，得到了社会各界好评和专业人士的肯定，为我校大学生创业起到了很好的引领和示范作用。

在武警部队首次“最美新兵”评选活动结束，我校体育教育训练三系 2015 届毕业生李顺获得“最美新兵·灵魂最美”第一名。李顺为我校体育教育训练三系毕业生，在校期间曾先后 6 次获得学校一、二等奖学金。毕业后，他心怀梦想，进入武警安徽总队一支队，成为一名新兵。在部队，他坚持读书学习，利用读报和课余间隙，向战友解读理论知识，传递正能量。由于表现突出，李顺经所在部队推荐，参评武警部队网上“最美新兵”的评比活动。评比分为“灵魂之美”、“本事之美”、“血性之美”、“品德之美”四类，共有武警部队各总队、部队推荐的 148 名新兵参与评选。经过 21 天投票评选，李顺最终获得“灵魂最美”第一名，充分展示了我校毕业生的风采。

2017 年 12 月 11 日-17 日，第 32 届“国王杯”世界藤球锦标赛在泰国首都曼谷举行。此次赛事吸引了 35 个国家和地区的代表队参加。由研究生院 2015 级学生王维和 4 名我校毕业生组成的国家男子藤球队参加此次比赛。经过 7 天的激烈角逐，中国队最终荣获四人赛季军，取得了此项赛事中国队的最好成绩。

据不完全统计，从 1998 年以来，先后有光明日报、中国教育报、中国体育报、天津日报、天津教育报、今晚报、朝日新闻、中央电视台，天津电视台，天津人民广播电台等多家国内外新闻媒体报道了天津体育学院教学、科研、竞赛和为全民健身服务的成果，报道稿件总量达数百件。国家体育总局多位领导同志对学校在全民健身事业中的突出贡献也纷纷作出高度评价，天津市委多位领导在来

校视察时，也对天津体育学院长时期为天津市培养了大批优秀体育工作者给予充分肯定。

七、特色发展

（一）构建多元化培养模式，打造天体“新文科”建设方案

学校以新时代本科人才培养顶层设计为指导，以社会需求为导向，科学修订本科人才培养方案，着力培养具有志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓的高素质应用型人才，通过对传统本科专业人才培养方案进行重构，推动体育类专业进行改造升级；瞄准培养拔尖体育人才，进一步革新本科人才培养模式，突破“新文科”建设壁垒，全面打造具有天体特色的“新文科”建设方案。

（二）不断完善思政育人模式，着力培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才

强化过程育人，课程育人。注重让教师“教得好”，将“四史”学习教育融入课程思政育人体系，开展教师“课程思政”案例编写、教案编写和教学比赛等；注重让学生“学得好”，举办“学生讲课程思政”比赛，录制学生讲课程思政微视频，进一步增强学生课程思政的学习体验。结合“新文科”建设和卓越体育人才培养目标，构建“体育内涵、文化意蕴”相结合的特色思政资源体系。

八、需要解决的问题

对标党中央决策部署和教育部党组、天津市委对高等学校的部署要求，对照新发展阶段的新形势新任务新要求，建设新文科背景下打造拔尖体育人才的目标任务下，学校学科专业优化还不够，高水平人才培养体系需进一步完善。服务国家和京津冀区域协同发展战略的能力仍需要进一步提升。

为此，学校在“十四五”发展规划中，着眼建设高等教育强国和体育强国对人才培养的新要求，聚焦学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力，构建德智体美劳全面培养的教育体系，着力培养体育领域卓越人才。一是全面推进一流本科建设。推进新时代本科体育人才培养，瞄准社会发展重大需求，积极推动大数据等现代信息技术与传统体育专业深度交叉融合。优化专业结构布局，拓展复合交叉深度，全面推动传统体育专业改造升级。二是完善拔尖体育人才培养体系。推进书院制、导师制、学分制等培养机制落实落地，继续实施小班化、个性化、智能化、国际化的教学模式，全面提升学生专业能力。三是深化协同育人体制机制改革。建立“招生-培养-就业-校友”四环联动的全链条育人机制，创新科教协同、产教融合育人模式，推动社会优质资源向教学资源转化。