



天津体育学院
TIANJIN UNIVERSITY OF SPORT

2020

毕业生就业质量报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



二〇二〇年十二月



目录

第一章 2020 届毕业生基本情况	6
一、2020 届毕业生规模	6
(一) 学历结构	6
(二) 性别结构	6
(三) 学院结构	6
(四) 民族结构	7
(五) 专业结构	8
(六) 生源结构	9
二、2020 届毕业生毕业去向落实率	10
(一) 分学历毕业去向落实率	10
(二) 分性别毕业去向落实率	10
(三) 分学院毕业去向落实率	11
(四) 分专业毕业去向落实率	11
三、2020 届毕业生就业特征分布	13
(一) 就业类别统计	13
(二) 就业单位性质分布	13
(三) 就业单位行业分布	14
(四) 工作职位类别分布	15
(五) 就业地域分布	15
四、2020 届毕业生升学情况	19
(一) 升学基本情况分布	19
(二) 升学院校分布	21
(三) 升学原因	21
(四) 升学前后就读专业一致性	22
五、2020 届毕业生自主创业情况	22
(一) 自主创业的原因	22
(二) 自主创业中遇到的困难	23
(三) 自主创业前做过的准备	23
(四) 希望学校提供的创业帮助	24
第二章 2020 届毕业生就业质量调查分析	25
一、2020 届毕业生就业期望与状态分析	25
(一) 就业期望分析	25
(二) 就业心态分析	26

二、2020 届毕业生就业过程分析	27
(一) 就业经历分析	27
(二) 就业反馈分析	29
三、2020 届毕业生基层就业情况分析	30
四、2020 届毕业生就业质量调查	31
(一) 就业现状满意度	31
(二) 工作与专业相关度	32
(三) 工作与理想职业一致性	33
(四) 福利保障	33
(五) 工作评价	34
五、2020 届毕业生未就业情况分析	34
(一) 未就业原因	34
(二) 就业关注的因素	35
(三) 就业过程中遇到的困难	35
(四) 希望学校提供的帮助	36
第三章 毕业生就业工作举措	37
一、落实“一把手”工程，协同推进全员工作机制	37
二、开展教育引导工作，缓解毕业生压力	38
三、及时发布就业信息，为毕业生提供便捷	38
四、对就业困难群体重点帮扶	39
五、创新创业教育贯穿人才培养全过程	39
第四章 2018-2020 届毕业生就业趋势	41
一、2018-2020 届毕业生规模及初次毕业去向落实率变化趋势	41
二、2018-2020 届毕业生毕业去向变化趋势	41
三、2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势	42
四、2018-2020 届毕业生就业满意度变化趋势	43
五、体育类就业研判	43
第五章 2020 届毕业生对教育教学的反馈	45
一、专业就业市场形势	45
(一) 专业就业前景	45
(二) 专业课程与岗位技能要求满足度	45
二、对母校教学工作的评价与反馈	46
(一) 对母校教育教学的评价	46
(二) 对学校教育教学的反馈	48
三、对学校就业服务工作的评价与建议	49
(一) 对就业服务各项工作的评价	49
(二) 对就业服务工作的反馈	49
四、对母校的推荐度	50
五、对母校的综合满意度	51

第六章 用人单位调研结果分析	52
一、疫情对用人单位的影响.....	52
（一）疫情对单位的影响.....	52
（二）疫情对单位招聘的影响.....	52
二、用人单位招聘时注重的因素.....	53
三、用人单位对毕业生的评价与反馈.....	54
（一）对毕业生的总体满意度.....	54
（二）职业适应时间与晋升.....	54
（三）用人单位对毕业生工作能力的评价.....	55
（四）用人单位对毕业生的求职建议.....	57
四、用人单位对学校的评价.....	57
（一）用人单位对学校就业服务的评价.....	57
（二）用人单位认为学校就业服务工作亟需加强的方面.....	58
第七章 总结与建议	59
一、总结.....	59
二、反馈.....	60
（一）完善人才培养方案.....	60
（二）提升就业服务工作.....	60
（三）优化专业结构.....	61



前言

为进一步提高教育质量,促进高等教育内涵式发展,完善就业状况反馈机制,根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)中对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度的要求,特委托第三方调研咨询机构编制完成《天津体育学院2020届毕业生就业质量年度报告》。

2020年受疫情及经济下行影响,高校毕业生求职困难增多,就业形势复杂严峻。国家出台一系列政策大力促进就业等有利因素,进一步增强和坚定学校做好毕业生就业工作的信心,学校充分认识做好毕业生就业工作的重要性、紧迫性,切实增强责任感和使命感,多措并举促进毕业生充分就业、高质量就业。

本次调研采用线上实名制调研,答题人需持本人身份证号后八位及姓名方可参与答题,清洗环节通过答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤,保证了数据质量。对上述数据进行分析,采用制作图表等方式,比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况,同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。



学校简介

天津体育学院成立于 1958 年 8 月。当时，根据中共河北省委“10-15 年普及高等教育的方针和适应教育、体育事业发展的需要”，并为准备 1959 年 9 月在北京举行的中华人民共和国第一届运动会，河北省人民委员会决定在河北省省会天津市，由原天津体育学校、石家庄师范学院体育系合并，同时在全省抽调优秀运动员，组建天津体育学院。学院的任务是培养运动员、教练员和部分高中及大学的体育教师及较高级体育专业人才。时任河北省副省长、天津市委书记、市长李耕涛兼任第一任院长。1967 年 1 月，天津市恢复为中央直辖市；1969 年 10 月，天津体育学院由河北省划归天津市管辖。

建校初期，学校汇集了一批优秀教练员和运动员，具有较高的竞技运动水平，摔跤、女子跳水、游泳、男子篮球、棒球等运动项目成绩已位居国内前列。在第一届全运会上，夺得古典式、自由式、中国式三项摔跤冠军。同时，一批知名专家学者在学校执教，如陈家琦、马喻、牛兴华、柴文秀、刘世藩、郑必达、姚志珍、张春霏、任福兴等。

学校团泊校区位于静海区团泊新城西区健康产业园，占地面积 1115.7 亩，各类校舍建筑总面积 46 万平方米，于 2017 年 11 月投入使用。教学科研仪器设备总值 1 亿 2 千余万元。学校图书馆新馆建筑面积近 1.5 万平米，现有纸质文献馆藏总量 37.7 万册，纸质期刊 851 种，拥有数据库 78 个，电子图书总量 300 万余册。

学校已为国家体育和教育战线培养了 3 万余名受到社会欢迎的应用人才，涌现出全国先进工作者、全国优秀体育教师、省市劳动模范、国家队教练员和金牌运动员。学校在群众体育与全民健身、青少年体质普查与评价、运动能量代谢、中国人骨龄发育标准、体育情报、体育法制建设等领域做出了开创性工作。

学校现有 18 个本科专业，涉及教育学、管理学、文学、艺术学、理学、医学 6 个学科门类。1979 年开始招收硕士研究生，1986 年获得硕士学位授予权，2013 年通过立项建设博士学位授权单位验收，被国务院学位委员会正式批准为“博士学位授予单位”，体育学一级学科被批准为“博士学位授权学科”。在 2017 年全国第四轮学科评估中，我校体育学一级学科获 A- 等级，位列全国体育

学学科前 5%，获得并列第 4 名的佳绩。学校现有全日制在校生 6001 人，其中本科生 5034 人，博士研究生 47 人，硕士 861 人，高职生 9 人，留学生 50 人。

学校现有教职工 540 人，专任教师中具有正高级职称 49 人，具有副高级职称 89 人；专任教师中具有博士学位的 86 人，具有硕士学位教师 170 人。入选国家级优秀教学团队 1 个，天津市优秀教学团队 11 个，天津市“十二五”教学创新团队 3 个。拥有享受国务院政府特殊津贴专家 4 人，国家教学名师 1 人，天津市教学名师 7 人，其他各类省部级人才称号获得者 18 人。学校现有在岗博士研究生导师 36 人、硕士研究生导师 193 人。

学校不断强化教学工作的中心地位，实施了深化教学改革、提高教学质量的一系列方案和措施，取得了一批标志性成果。2007 年以来，我校体育教育、社会体育、舞蹈学 3 个专业分批入选教育部“特色专业建设点”；2011 年，体育教育、社会体育、舞蹈学、运动康复与健康、教育技术学、新闻学、应用心理学、市场营销等 8 个专业被批准为天津市高等学校“十二五”综合投资规划品牌专业建设项目，运动训练、民族传统体育 2 个专业被批准为战略性新兴产业相关专业建设项目；2013 年，运动人体科学专业获批教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点，特殊教育专业获批市级专业综合改革试点；2017 年，体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、运动人体科学、应用心理学等 5 个专业被批准为天津市优势特色专业建设项目，武术与民族传统体育、舞蹈学、教育技术学、新闻学、市场营销、特殊教育、运动康复等 7 个专业被批准为天津市应用型专业建设项目。2019 年，体育教育和运动训练 2 个专业认定为国家级一流专业建设点，舞蹈学专业认定为市级一流专业建设点。建成 2 门国家级精品资源共享课程，1 门国家精品视频公开课，4 门国家精品课程，8 门天津市精品课程，15 门天津市一流本科建设课程。4 个实验教学中心被授予“天津市普通高等学校实验教学示范中心”称号，1 个实验教学中心被批准为天津市市级虚拟仿真实验教学中心。6 个虚拟仿真实验教学项目认定为“天津市虚拟仿真实验教学建设项目”。我校教学成果《以构建运动心理学实践教学平台为途径增强体育专业学生综合实践能力》获第六届高等教育国家级教学成果一等奖，还有 9 项成果分别获天津市和国家体育总局教学成果一、二、三等奖。2013 年至今，我校共获国家级大学生创新创业训练计划项目立项 113 项。

学校学科优势显著，运动人体科学和体育人文社会学是我校传统优势学科，第一批天津市重点学科。体育学入选天津市一流学科建设名单，特殊教育、运动健康入选天津市特色学科(群)建设名单。学校现有“竞技运动心理与生理调控”国家体育总局重点实验室、“运动生理与运动医学”天津市重点实验室、“国家体育总局体育社会科学重点研究基地”、“天津市普通高等院校人文社会科学重点研究基地”、国家体育总局“体育文化研究基地”；教育部体育教学研究中心等一批省部级重点实验室和科研单位。学校的“心理学与运动行为促进”、“运动线粒体生物学基础与应用”和“若干重大慢性疾病的运动康复与防治”等 3 个团队入选为天津市高校创新科技团队培养计划。

学校科研实力不断增强。近年来共承担国家级、省部级、局级科研项目 360 余项。其中国家科技部科技支撑计划项目课题 1 项，国家自然科学基金重大国际合作研究项目 1 项，国家自然科学基金项目 22 项，国家社会科学基金重点项目 1 项、一般及青年项目 25 项，教育部人文社会科学研究基金项目 9 项，教育部哲学社会科学研究后期资助项目 1 项，全国教育科学“十二五”规划项目 2 项，“十三五”规划项目 1 项，“十三五”规划教育部青年专项课题 1 项，天津教育科学“十二五”规划项目 31 项、“十三五”规划项目 28 项，天津市重大科技攻关、天津市技术平台专项、天津市应用基础重点和一般项目、国家体育总局体育社科基金及奥运科技攻关项目、天津市哲学社科基金项目等省部级科研课题 116 项，天津市本科教学质量与教学改革研究项目 26 项。科研成果获省部级奖励 29 项，出版著作、编著、教材工具书等 165 部，发表学术论文 2180 余篇，其中被 SCI 和 SSCI 收录 40 余篇。

学校主办的《天津体育学院学报》，一直是中文体育类核心期刊、CSSCI 来源刊、中文核心期刊要目总览、中国人文社会科学核心期刊要览、中国科学评价研究中心核心期刊、SCD 来源刊；首批入选“中国期刊方阵”、被评为教育部全国高校优秀科技期刊一等奖、教育部全国高校优秀自然科学学报、天津市优秀期刊和一级期刊、中国北方优秀期刊，被国内外 12 家知名检索机构收录为来源刊。

学校重视高水平竞技体育人才的培养，赛艇、橄榄球、羽毛球、棒球、网球等运动项目是竞技体育学院的传统优势项目，我院教师和学生作为教练员和运动员在世界杯、亚运会、全运会等大赛中取得过优异成绩，在国内外均有较大影响。

2014年4月，我校与天津市体育局签订共建协议，组建天津市赛艇队、橄榄球队、羽毛球队、帆船队，代表天津市获得第十三届全运会一金二银四铜的优异成绩。目前，学院正努力拓展新兴运动项目，积极探索新形势下体教结合、培养高水平竞技人才的新模式和新途径，为天津市及全国体育事业的发展做出更大贡献。学校与中国排球协会合作共建中国排球学院，与中国柔道协会共建中国柔道学院，与中国棒球协会共建青训中心，承接全国学校体育联盟（足球项目）主席单位工作。

学校重视开放办学，不断加强对外合作与交流，分别与美国、英国、澳大利亚、意大利、韩国、日本、新加坡、波兰等20余所国外知名高校和体育专业院校建立了校际友好关系。学校坚持服务于“一带一路”和“中国文化走出去”国家战略，在天津市高校率先成立了“天津市留学生武术文化体验基地”，提升了学校在国内外的影响力和知名度。

经过62年的发展，学校逐步形成了以体育学科为主、相关学科协调发展的办学特色与优势，构建了从本科教育到硕士、博士研究生教育的完整办学体系，以及涵盖普通高等教育、成人教育和留学生教育的开放式办学格局，成为一所在国内外有较大影响的现代体育高等学府。

展望未来，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，坚持党的全面领导和社会主义办学方向，不断深化改革，努力完善学校治理体系，提高学校治理能力，切实将立德树人贯穿人才培养全过程，不断提高办学质量、办学水平和办学效益，为建设国际知名、国内一流、高水平、有特色的现代体育大学而努力奋斗！

第一章 2020 届毕业生基本情况

一、2020 届毕业生规模

（一）学历结构

2020 届毕业生共 1531 人，其中博士毕业生 4 人，占毕业生总人数的 0.26%；硕士毕业生 250 人，占毕业生总人数的 16.33%；本科毕业生 1276 人，占毕业生总人数的 83.34%；专科毕业生 1 人，占毕业生总人数的 0.07%。详见下表。

表 1-1 2020 届毕业生学历结构

单位：人数（人），比例（%）

学历层次	毕业人数	比例
博士毕业生	4	0.26
硕士毕业生	250	16.33
本科毕业生	1276	83.34
专科毕业生	1	0.07
总计	1531	100.00

（二）性别结构

2020 届毕业生中，男性毕业生 862 人，占毕业生总人数的 56.30%；女性毕业生 669 人，占毕业生总人数的 43.70%。女性毕业生比男性毕业生多 193 人。详见下图。

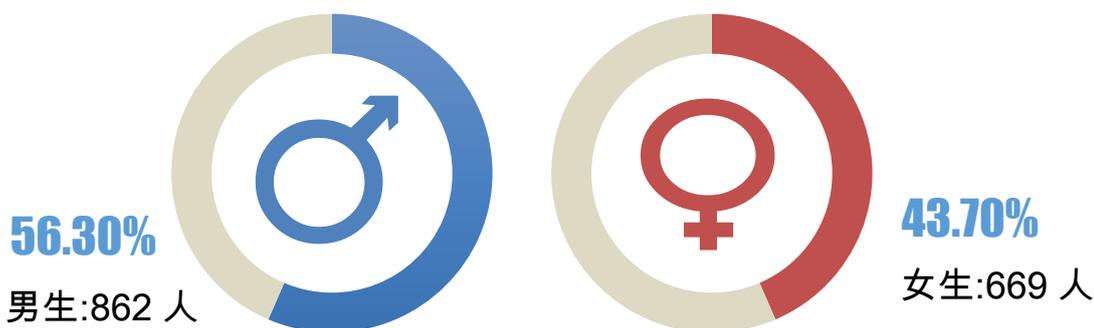


图 1-1 2020 届毕业生性别结构

（三）学院结构

2020 届毕业生分布在 6 个学院中，其中体育教育与教育科学学院毕业生最

多，有 717 人，占毕业生总人数的 46.83%；其次是社会体育与健康科学学院，有 260 人，占毕业生总人数的 16.98%；第三是体育文化学院，有 247 人，占毕业生总人数的 16.13%。详见下表。

表 1-2 2020 届毕业生学院结构

单位：人数（人），比例（%）

院系名称	人数	比例
体育教育与教育科学学院	717	46.83
社会体育与健康科学学院	260	16.98
体育文化学院	247	16.13
运动训练科学学院	223	14.57
体育经济与管理学院	68	4.44
竞技体育学部	16	1.05
总计	1531	100.00

（四）民族结构

2020 届毕业生中，汉族毕业生 1402 人，占毕业生总人数的 91.57%；少数民族毕业生 129 人，占毕业生总人数的 8.43%。少数民族毕业生来自于 19 个民族，毕业生人数最多的 3 个少数民族为满族（27 人，1.76%）、回族（25 人，1.63%）、蒙古族（15 人，0.98%）。详见下表。

表 1-3 2020 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例
汉族	1402	91.57
满族	27	1.76
回族	25	1.63
蒙古族	15	0.98
壮族	9	0.59
哈萨克族	8	0.52
土家族	8	0.52
苗族	7	0.46
侗族	5	0.33
维吾尔族	5	0.33
黎族	4	0.26
达斡尔族	3	0.20
瑶族	3	0.20
彝族	3	0.20
布依族	2	0.13
朝鲜族	1	0.07
哈尼族	1	0.07

民族	人数	比例
毛南族	1	0.07
羌族	1	0.07
畲族	1	0.07
总计	1531	100.00

（五）专业结构

2020 届毕业生中，博士毕业生分布在 2 个专业中，体育教育训练学和体育人文社会学均为 2 人；硕士毕业生分布在 13 个专业中，毕业生人数排名前三的专业为体育教学（77 人）、运动训练（44 人）、体育教育训练学（37 人）；本科毕业生分布在 15 个专业中，毕业生人数排名前三的专业为体育教育（483 人）、运动训练（183 人）、舞蹈学（127 人）；专科毕业生分布 1 个专业中，体育保健 1 人。详见下表。

表 1-4 2020 届毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

学历层次	专业名称	毕业人数	比例
博士毕业生	体育教育训练学	2	0.13
	体育人文社会学	2	0.13
	合计	4	0.26
硕士毕业生	体育教学	77	5.03
	运动训练	44	2.87
	体育教育训练学	37	2.42
	运动人体科学	19	1.24
	运动康复学	18	1.18
	体育人文社会学	10	0.65
	社会体育指导	8	0.52
	体育管理学	8	0.52
	应用心理	8	0.52
	体育心理学	6	0.39
	民族传统体育学	5	0.33
	体育舞蹈学	5	0.33
	新闻与传播	5	0.33
	合计	250	16.33
本科毕业生	体育教育	483	31.55
	运动训练	183	11.95
	舞蹈学	127	8.30
	社会体育指导与管理	120	7.84
	新闻学	69	4.51
	武术与民族传统体育	38	2.48
	运动康复	32	2.09

学历层次	专业名称	毕业人数	比例
	市场营销	31	2.02
	康复治疗学	30	1.96
	教育技术学	29	1.89
	运动人体科学	29	1.89
	公共事业管理	27	1.76
	应用心理学	27	1.76
	特殊教育	26	1.70
	英语	25	1.63
	合计	1276	83.34
	专科毕业生	体育保健	1
	总计	1531	100.00

（六）生源结构

2020 届毕业生生源分布较为广泛，来自全国 28 个省市自治区。其中天津市生源人数最多，有 282 人，占毕业生总人数的 18.42%。外省生源共 1249 人，占毕业生总人数的 81.58%；山东省、山西省、河北省的生源数量排在外省生源的前列。详见下表。

表 1-5 2020 届毕业生生源结构

单位：人数（人），比例（%）

生源地	人数	比例
天津	282	18.42
山东	213	13.91
山西	161	10.52
河北	149	9.73
河南	70	4.57
江西	69	4.51
内蒙	69	4.51
浙江	60	3.92
湖南	42	2.74
贵州	40	2.61
江苏	32	2.09
辽宁	32	2.09
四川	32	2.09
福建	30	1.96
广东	30	1.96
广西	30	1.96
安徽	27	1.76
湖北	24	1.57
北京	22	1.44
重庆	22	1.44

生源地	人数	比例
甘肃	21	1.37
新疆	21	1.37
黑龙江	19	1.24
吉林	12	0.78
海南	10	0.65
云南	5	0.33
陕西	4	0.26
青海	3	0.20
总计	1531	100.00

二、2020 届毕业生毕业去向落实率

学校高度重视学生就业工作，特别是疫情防控以来，学校深入贯彻落实党中央有关就业工作的重要指示精神和部署要求，调整思路、研判形势、精准发力、多措并举，切实加强毕业生就业服务工作，全力以赴促进毕业生实现充分满意的高质量就业。

（一）分学历毕业去向落实率

截至 2020 年 9 月 1 日，2020 届毕业生就业人数共 1138 人，毕业去向落实率 74.33%。分学历层次来看，博士毕业生毕业去向落实率为 25.00%，硕士毕业生毕业去向落实率 75.20%，本科毕业生毕业去向落实率为 74.37%，专科毕业生毕业去向落实率为 0.00%。详见下表。

表 1-6 2020 届毕业生分学历毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学历	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
博士毕业生	4	1	25.00
硕士毕业生	250	188	75.20
本科毕业生	1276	949	74.37
专科毕业生	1	0	0.00
总体	1531	1138	74.33

（二）分性别毕业去向落实率

2020 届毕业生中男性毕业生毕业去向落实率为 75.64%，女性毕业生毕业去向落实率为 72.65%。男性毕业生毕业去向落实率高出女性毕业生 2.99 个百分点。详见下图。

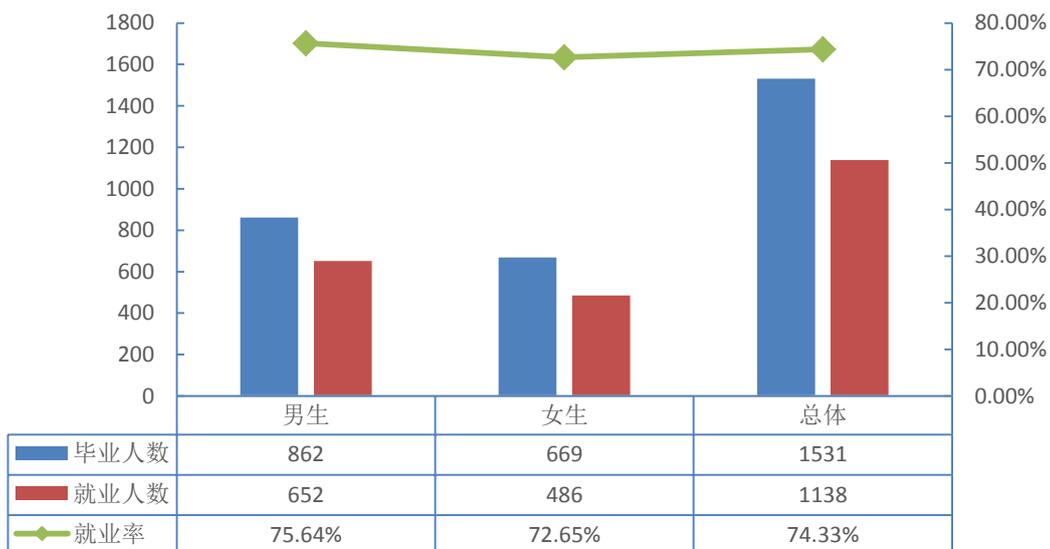


图 1-2 2020 届毕业生分性别毕业去向落实率

（三）分学院毕业去向落实率

2020 届本科毕业生中，竞技体育学部的毕业去向落实率最高，毕业去向落实率为 93.75%；其次为运动训练科学学院，毕业去向落实率为 79.82%；第三为体育文化学院，毕业去向落实率为 77.73%。详见下表。

表 1-7 2020 届毕业生分学院毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

所在院系	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
竞技体育学部	16	15	93.75
运动训练科学学院	223	178	79.82
体育文化学院	247	192	77.73
体育教育与教育科学学院	717	545	76.01
体育经济与管理学院	68	51	75.00
社会体育与健康科学学院	260	157	60.38
总计	1531	1138	74.33

（四）分专业毕业去向落实率

2020 届硕士毕业生各专业中，体育舞蹈学和应用心理专业毕业去向落实率最高，达到 100.00%；其次为体育教学，毕业去向落实率为 94.81%；第三为体育教育训练学，毕业去向落实率为 86.49%。

2020 届本科毕业生各专业中，毕业去向落实率最高的专业为市场营销，毕业去向落实率为 90.32%；其次为武术与民族传统体育，毕业去向落实率为 84.21%；第三为运动训练，毕业去向落实率为 83.61%。详见下表。

表 1-8 2020 届毕业生分专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学历	专业名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
博士毕业生	体育教育训练学	2	1	50.00
	体育人文社会学	2	0	0.00
	体育舞蹈学	5	5	100.00
	应用心理	8	8	100.00
	体育教学	77	73	94.81
	体育教育训练学	37	32	86.49
	运动康复学	18	15	83.33
硕士毕业生	民族传统体育学	5	4	80.00
	新闻与传播	5	4	80.00
	体育人文社会学	10	7	70.00
	运动训练	44	28	63.64
	社会体育指导	8	4	50.00
	体育管理学	8	3	37.50
	体育心理学	6	2	33.33
本科毕业生	运动人体科学	19	3	15.79
	市场营销	31	28	90.32
	武术与民族传统体育	38	32	84.21
	运动训练	183	153	83.61
	教育技术学	29	24	82.76
	社会体育指导与管理	120	98	81.67
	新闻学	69	54	78.26
	应用心理学	27	21	77.78
	公共事业管理	27	20	74.07
	舞蹈学	127	94	74.02
	体育教育	483	356	73.71
	特殊教育	26	17	65.38
	运动康复	32	20	62.50
	英语	25	15	60.00
	运动人体科学	29	9	31.03
专科毕业生	康复治疗学	30	8	26.67
	体育保健	1	0	0.00
	总计	1531	1138	74.33

三、2020 届毕业生就业特征分布

(一) 就业类别统计

2020 届毕业生就业类别中，其他录用形式就业的人数最多，790 人，占毕业生总人数的 51.60%。升学 158 人，占毕业生总人数的 10.32%；应征义务兵 47 人，占毕业生总人数的 3.07%；出国、出境 11 人，占毕业生总人数的 0.72%；自主创业 5 人，占毕业生总人数的 0.33%。详见下表。

表 1-9 2020 届毕业生就业类别统计

单位：人数（人），比例（%）

毕业去向	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他录用形式就业			152	60.80	638	50.00			790	51.60
升学					158	12.38			158	10.32
签就业协议形式就业	1	25.00	35	14.00	61	4.78			97	6.34
应征义务兵					47	3.68			47	3.07
签劳动合同形式就业			1	0.40	29	2.27			30	1.96
出国、出境					11	0.86			11	0.72
自主创业					5	0.39			5	0.33
待就业	3	75.00	62	24.80	327	25.63	1	100.00	393	25.67

(二) 就业单位性质分布

2020 届毕业生就业单位性质以其他企业为主，占比为 83.41%。分学历来看，硕士毕业生和本科毕业生与总体一致，均以其他企业为主。本科毕业生在其他企业就业的人数比例高于硕士毕业生 8.57 个百分点，硕士毕业生在高等机关单位就业的人数比例高于本科毕业生 4.22 个百分点。详见下表。

表 1-10 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	硕士毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	144	76.60	620	85.16	764	83.41
中初教育单位	18	9.57	56	7.69	74	8.08
其他事业单位	5	2.66	24	3.30	29	3.17
高等教育单位	10	5.32	8	1.10	18	1.97
机关	3	1.60	7	0.96	10	1.09
国有企业	5	2.66	3	0.41	8	0.87
三资企业	0	0.00	5	0.69	5	0.55

单位性质	硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
医疗卫生单位	1	0.53	3	0.41	4	0.44
城镇社区	1	0.53	2	0.27	3	0.33
部队	1	0.53	0	0.00	1	0.11
总计	188	100.00	728	100.00	916	100.00

注：此处仅分析其他录用形式就业、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业的 916 名毕业生。

（三）就业单位行业分布

2020 届毕业生就业单位行业主要为“文化、体育和娱乐业”、“教育”和“批发零售业”。分学历来看，本科毕业生就业于“文化、体育和娱乐业”的人数比例高于硕士研究生 4.86 个百分点，硕士研究生就业于“教育”行业的人数比例高于本科毕业生 8.72 个百分点。详见下表。

表 1-11 2020 届毕业生就业单位行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
文化、体育和娱乐业	42	22.34	198	27.20	240	26.20
教育	43	22.87	103	14.15	146	15.94
批发和零售业	24	12.77	95	13.05	119	12.99
居民服务、修理和其他服务业	16	8.51	69	9.48	85	9.28
租赁和商务服务业	4	2.13	55	7.55	59	6.44
信息传输、软件和信息技术服务业	14	7.45	33	4.53	47	5.13
制造业	2	1.06	42	5.77	44	4.80
卫生和社会工作	10	5.32	24	3.30	34	3.71
建筑业	4	2.13	24	3.30	28	3.06
住宿和餐饮业	6	3.19	18	2.47	24	2.62
交通运输、仓储和邮政业	10	5.32	9	1.24	19	2.07
房地产业	2	1.06	12	1.65	14	1.53
公共管理、社会保障和社会组织	6	3.19	8	1.10	14	1.53
农、林、牧、渔业	0	0.00	11	1.51	11	1.20
金融业	3	1.60	7	0.96	10	1.09
科学研究和技术服务业	0	0.00	10	1.37	10	1.09
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	1.06	7	0.96	9	0.98
采矿业	0	0.00	2	0.27	2	0.22
水利、环境和公共设施管理业	0	0.00	1	0.14	1	0.11
总计	188	100.00	728	100.00	916	100.00

注：此处仅分析其他录用形式就业、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业的 916 名毕业生。

（四）工作职位类别分布

2020 届毕业生就业工作职位类别主要为办事人员和有关人员，占比为 81.88%。分学历来看，硕士毕业生工作职位类别为办事人员和有关人员的人数比例高于本科毕业生 2.72 个百分点，工作职位类别为教学人员的人数比例高于本科毕业生 6.81 个百分点。详见下表。

表 1-12 2020 届毕业生就业工作职位类别分布

单位：人数（人），比例（%）

工作职位类别	硕士毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
办事人员和有关人员	158	84.04	592	81.32	750	81.88
公务员	1	0.53	2	0.27	3	0.33
教学人员	27	14.36	55	7.55	82	8.95
金融业务人员		0.00	3	0.41	3	0.33
其他人员		0.00	6	0.82	6	0.66
其他专业技术人员	1	0.53	45	6.18	46	5.02
体育工作人员		0.00	24	3.30	24	2.62
卫生专业技术人员	1	0.53	1	0.14	2	0.22
总计	188	100.00	728	100.00	916	100.00

注：此处仅分析其他录用形式就业、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业的 916 名毕业生。

（五）就业地域分布

1. 就业地域基本分布情况

2020 届毕业生就业地域以天津市为主，在天津市就业的人数比例为 43.23%，其次是山东省、河北省、北京市。分学历层次来看，硕士毕业生在天津市就业的人数比例为 54.79%，本科毕业生在天津市就业的人数比例为 40.25%。详见下表。

表 1-13 2020 届毕业生就业地域分布

单位：人数（人），比例（%）

就业地域	硕士毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
天津	103	54.79	293	40.25	396	43.23
山东	19	10.11	54	7.42	73	7.97
河北	8	4.26	47	6.46	55	6.00
北京	6	3.19	38	5.22	44	4.80
山西	13	6.91	31	4.26	44	4.80
浙江	2	1.06	40	5.49	42	4.59

就业地域	硕士毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
广东	10	5.32	23	3.16	33	3.60
江西	2	1.06	24	3.30	26	2.84
广西	1	0.53	21	2.88	22	2.40
河南	8	4.26	12	1.65	20	2.18
内蒙古	2	1.06	17	2.34	19	2.07
福建	0	0.00	17	2.34	17	1.86
江苏	1	0.53	15	2.06	16	1.75
四川	5	2.66	9	1.24	14	1.53
贵州	0	0.00	13	1.79	13	1.42
辽宁	0	0.00	11	1.51	11	1.20
湖南	1	0.53	8	1.10	9	0.98
重庆	1	0.53	8	1.10	9	0.98
安徽	0	0.00	7	0.96	7	0.76
海南	1	0.53	6	0.82	7	0.76
上海	2	1.06	5	0.69	7	0.76
黑龙江	0	0.00	6	0.82	6	0.66
甘肃	0	0.00	5	0.69	5	0.55
湖北	1	0.53	4	0.55	5	0.55
吉林	0	0.00	5	0.69	5	0.55
新疆	1	0.53	4	0.55	5	0.55
青海	0	0.00	3	0.41	3	0.33
云南	0	0.00	2	0.27	2	0.22
陕西	1	0.53		0.00	1	0.11
总计	188	100.00	728	100.00	916	100.00

注：此处仅分析其他录用形式就业、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业的 916 名毕业生。

2. 就业地区分布

2020 届毕业生就业地区主要是华北地区，人数比例为 60.92%，其次是华东地区（20.52%），第三是华南地区（6.77%）。分学历层次来看，硕士毕业生在华北就业的人数比例为 70.21%，本科毕业生为 58.52%。

表 1-14 2020 届毕业生就业地区分布

单位：人数（人），比例（%）

就业地区	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
华北地区	426	58.52	132	70.21	558	60.92
华东地区	162	22.25	26	13.83	188	20.52
华南地区	50	6.87	12	6.38	62	6.77
西南地区	32	4.40	6	3.19	38	4.15
华中地区	24	3.30	10	5.32	34	3.71

就业地区	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	22	3.02	0	0.00	22	2.40
西北地区	12	1.65	2	1.06	14	1.53
总计	728	100.00	188	100.00	916	100.00

注：东北地区：黑龙江、吉林、辽宁

华北地区：北京、天津、河北、山西、内蒙古

华中地区：河南、湖北、湖南

华东地区：山东、江苏、安徽、上海、浙江、江西、福建、台湾

华南地区：广东、广西、海南、香港、澳门

西北地区：新疆、甘肃、宁夏、青海、陕西

西南地区：重庆、四川、贵州、云南、西藏

3. 就业前十的城市

2020 届毕业生就业前十的城市为天津市、北京市、深圳市、保定市、唐山市、淄博市、青岛市、杭州市、济南市和太原市。



图 1-3 2020 届毕业生就业前十的城市

4. “一带一路”沿线省份¹就业情况

2020 届毕业生在“一带一路”沿线省份就业的人数比例为 21.18%。分学历层次来看，硕士毕业生在“一带一路”沿线省份就业的人数比例为 11.17%，本科毕业生为 23.76%。本科毕业生人数比例高于硕士毕业生 12.59 个百分点。

¹ 一带一路沿线省份：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南、重庆。

表 1-15 2020 届毕业生“一带一路”沿线省份就业情况

单位：比例（%）

地区	硕士毕业生	本科毕业生	总体
浙江	1.06	5.49	4.59
广东	5.32	3.16	3.60
广西	0.53	2.88	2.40
内蒙古	1.06	2.34	2.07
福建	0.00	2.34	1.86
辽宁	0.00	1.51	1.20
重庆	0.53	1.10	0.98
上海	1.06	0.69	0.76
海南	0.53	0.82	0.76
黑龙江	0.00	0.82	0.66
新疆	0.53	0.55	0.55
甘肃	0.00	0.69	0.55
吉林	0.00	0.69	0.55
青海	0.00	0.41	0.33
云南	0.00	0.27	0.22
陕西	0.53	0.00	0.11
总计	11.17	23.76	21.18

5. 京津冀地区²就业情况

2020 届毕业生在京津冀地区就业的人数比例为 54.04%。分学历层次来看，硕士毕业生在京津冀地区就业的人数比例为 62.23%，本科毕业生为 51.92%。硕士毕业生人数比例高于本科毕业生 10.31 个百分点。

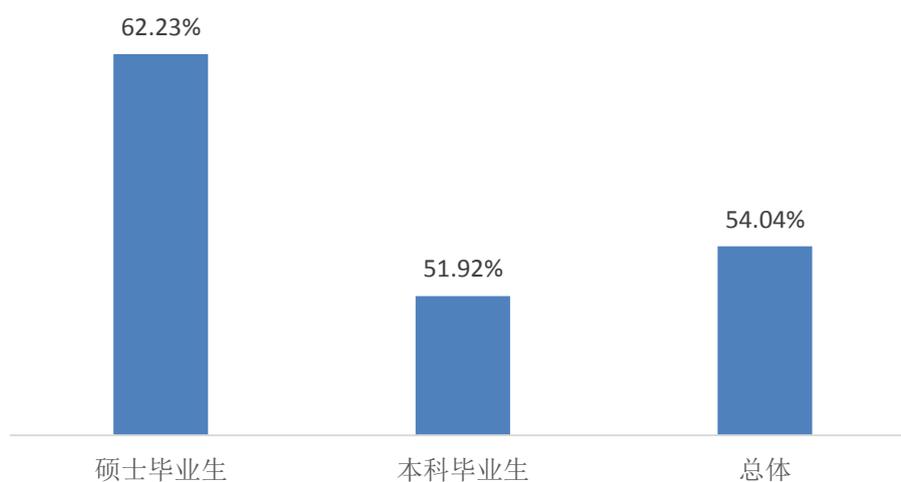


图 1-4 2020 届毕业生京津冀地区就业情况

² 京津冀地区：包含北京市、天津市、河北省

6. 西部地区³就业情况

2020 届毕业生在西部地区就业的人数比例为 10.15%。分学历层次来看，硕士毕业生在西部地区就业的人数比例为 5.85%，本科毕业生为 11.26%。本科毕业生人数比例高于硕士毕业生 5.41 个百分点。

表 1-16 2020 届毕业生西部地区就业情况

单位：比例（%）

省份	硕士毕业生	本科毕业生	总体
广西	0.53	2.88	2.40
内蒙古	1.06	2.34	2.07
四川	2.66	1.24	1.53
贵州	0.00	1.79	1.42
重庆	0.53	1.10	0.98
甘肃	0.00	0.69	0.55
新疆	0.53	0.55	0.55
青海	0.00	0.41	0.33
云南	0.00	0.27	0.22
陕西	0.53	0.00	0.11
总计	5.85	11.26	10.15

四、2020 届毕业生升学情况

（一）升学基本情况分布

1. 总体升学情况

2020 届升学毕业生共 158 人，总体升学率为 10.32%。升学毕业生全部为本科毕业生。分性别来看，男生升学人数 72 人，升学率为 8.35%；女生升学人数为 86 人，升学率为 12.86%，可以看出女性毕业生升学率高于男性毕业生 4.50 个百分点。

表 1-17 2020 届毕业生升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

性别	升学人数	毕业人数	升学率
男生	72	862	8.35
女生	86	669	12.86
总体	158	1531	10.32

³ 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市

2. 各学院升学情况

2020 届各学院的升学率均在 6.00% 以上。升学率排名前三的学院为体育经济与管理学院(14.71%)、体育教育与教育科学学院(11.72%)、体育文化学院(9.72%)。

表 1-18 2020 届毕业生各学院升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

学院名称	升学人数	毕业人数	升学率
体育经济与管理学院	10	68	14.71
体育教育与教育科学学院	84	717	11.72
体育文化学院	24	247	9.72
社会体育与健康科学学院	24	260	9.23
运动训练科学学院	15	223	6.73
竞技体育学部	1	16	6.25

3. 各专业升学情况

2020 届毕业生升学率排名靠前的专业为运动康复（28.13%）、公共事业管理（22.22%）、应用心理学（22.22%）、新闻学（17.39%）。

表 1-19 2020 届毕业生各专业升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

专业名称	升学人数	毕业人数	升学率
运动康复	9	32	28.13
公共事业管理	6	27	22.22
应用心理学	6	27	22.22
新闻学	12	69	17.39
运动人体科学	5	29	17.24
体育教育	64	483	13.25
市场营销	4	31	12.90
舞蹈学	16	127	12.60
特殊教育	3	26	11.54
运动训练	17	183	9.29
武术与民族传统体育	3	38	7.89
教育技术学	2	29	6.90
康复治疗学	2	30	6.67
社会体育指导与管理	8	120	6.67
英语	1	25	4.00

（二）升学院校分布

2020 届毕业生主要升学学校为本校，有 95 人，占总升学人数的 60.13%。

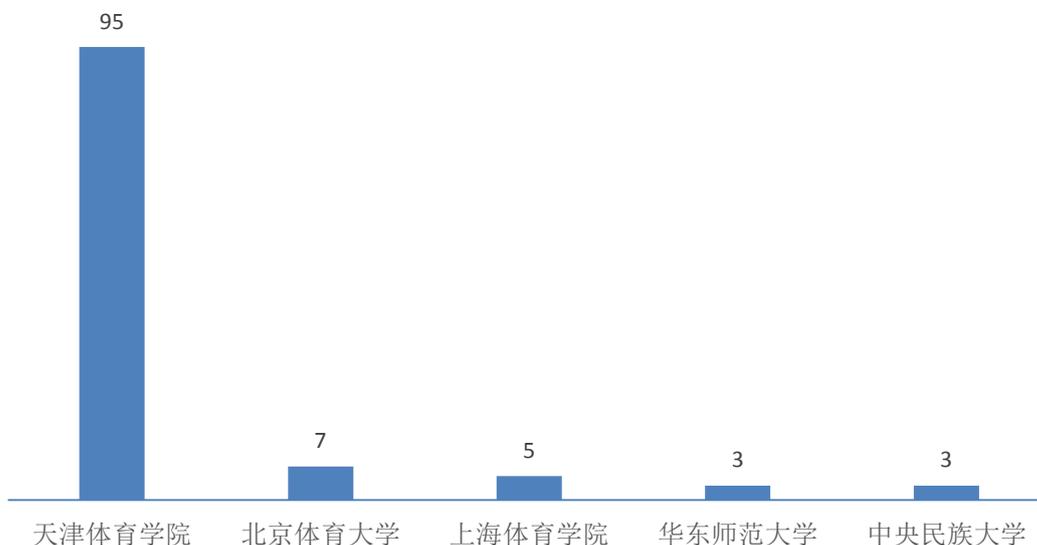


图 1-5 2020 届毕业生主要升学院校分布

（三）升学原因

调研数据显示，2020 届毕业生升学的主要原因为“提升学历”（40.00%），其次是“增加择业资本，站在更高的求职起点”（20.00%），再次是“对专业感兴趣、深入学习”（10.00%）、“提升综合能力”（10.00%）。详见下图。

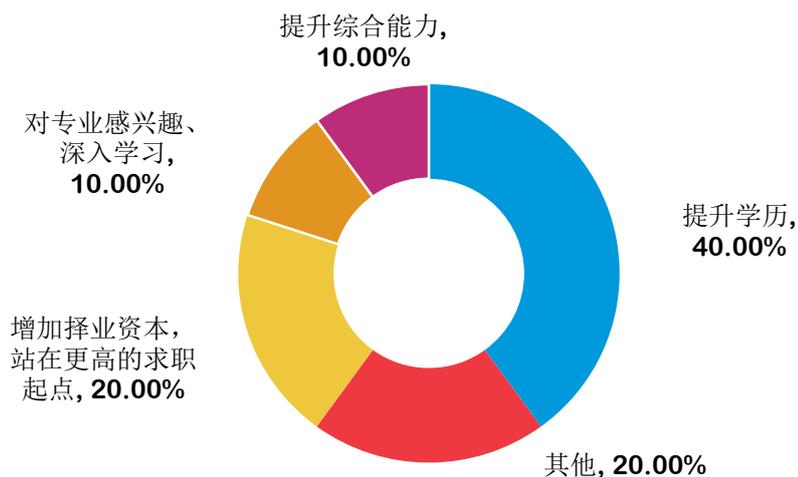


图 1-6 2020 届毕业生升学原因

（四）升学前后就读专业一致性

调研数据显示，2020 届毕业生升学前后专业一致性为 100.00%，其中一致的比例为 60.00%，相近/相关的比例为 40.00%。详见下图。

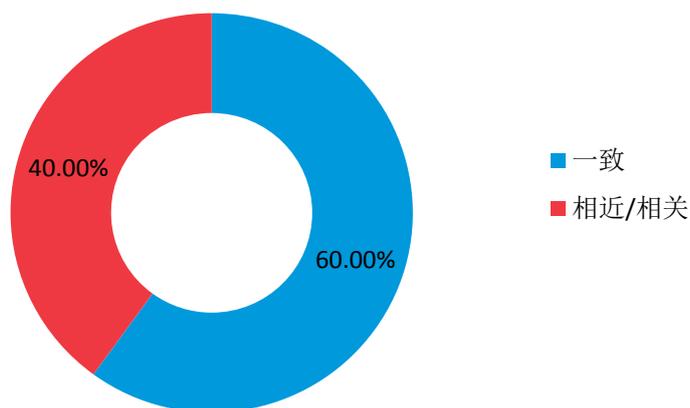


图 1-7 2020 届毕业生升学前后专业一致性

五、2020 届毕业生自主创业情况

（一）自主创业的原因

调研数据显示，2020 届自主创业的毕业生，选择创业的原因主要为“实现个人理想及价值”（33.33%）、“有好的创业项目”（29.17%）。详见下图。

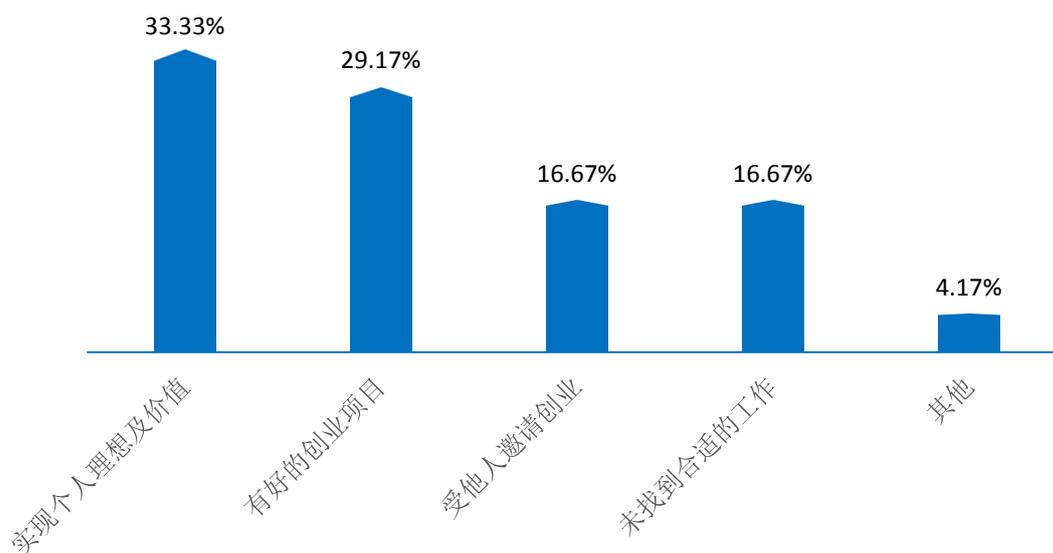


图 1-8 2020 届毕业生自主创业的原因

（二）自主创业中遇到的困难

调研数据显示，2020 届自主创业的毕业生，创业过程中遇到的主要困难为创业团队组建（23.81%）、办公场所等软硬件环境的准备（16.67%）、社会关系缺乏（14.29%）等。详见下图。

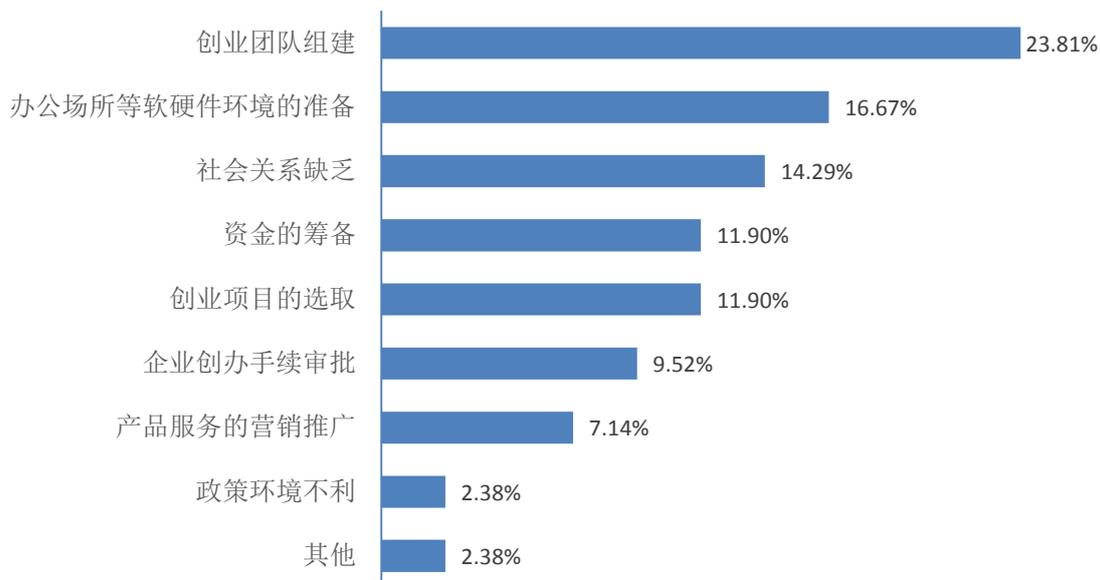


图 1-9 2020 届毕业生自主创业遇到的困难

（三）自主创业前做过的准备

调研数据显示，2020 届自主创业的毕业生创业前做过的准备工作主要有：多和朋友沟通，整合身边资源（25.58%）、上网浏览信息，寻找创业机会（20.93%）和向成功创业者学习（18.60%）。详见下图。

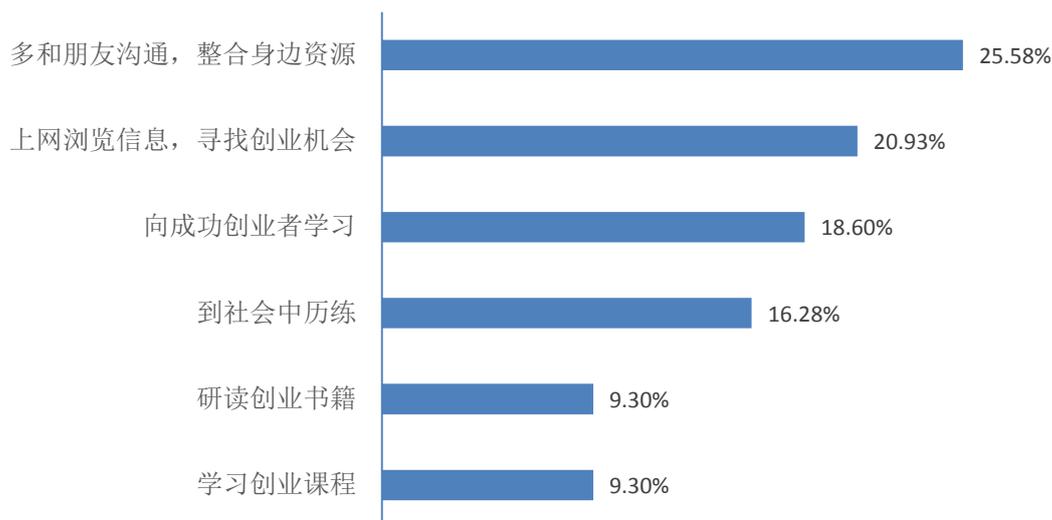


图 1-10 2020 届毕业生自主创业前所做的准备

（四）希望学校提供的创业帮助

调研数据显示，自主创业毕业生希望学校提供的创业帮助主要有创业项目孵化（如创业基地、孵化园等）（19.57%）、创新创业大赛（15.22%）和创业讲座与论坛（13.04%）。详见下图。

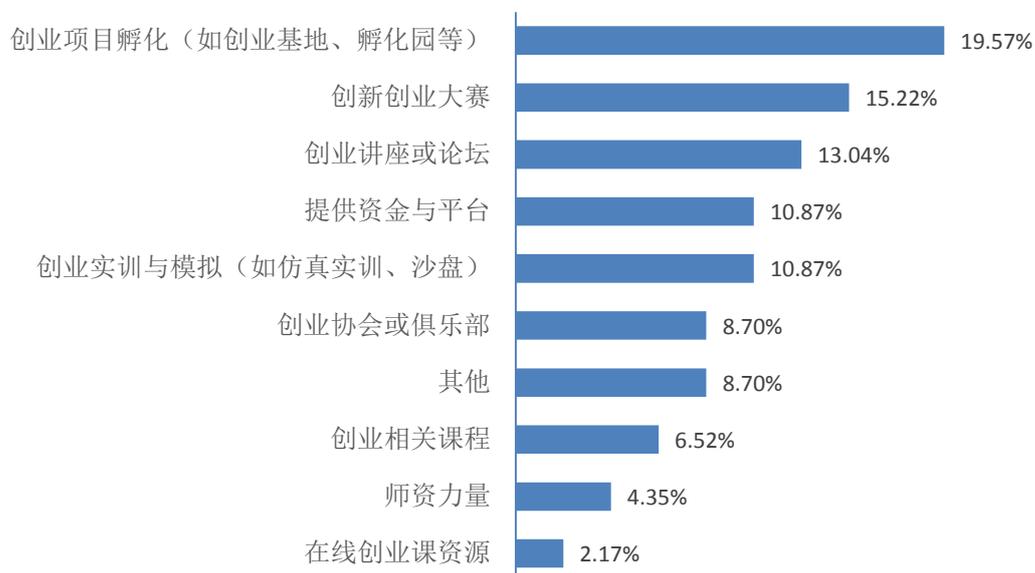


图 1-11 2020 届毕业生希望学校提供的创业帮助

第二章 2020 届毕业生就业质量调查分析

一、2020 届毕业生就业期望与状态分析

(一) 就业期望分析

1. 期望工作地点

调研数据显示, 2020 届毕业生期望就业城市中, 直辖市成为毕业生的首要选择, 人数比例超过五成, 其次是省会城市(23.38%), 第三是地级城市(12.99%)。

分学历层次来看, 各学历层次毕业生期望就业城市均以直辖市为主, 且硕士毕业生期望在直辖市就业的人数比例高于本科毕业生 9.38 个百分点。详见下图。

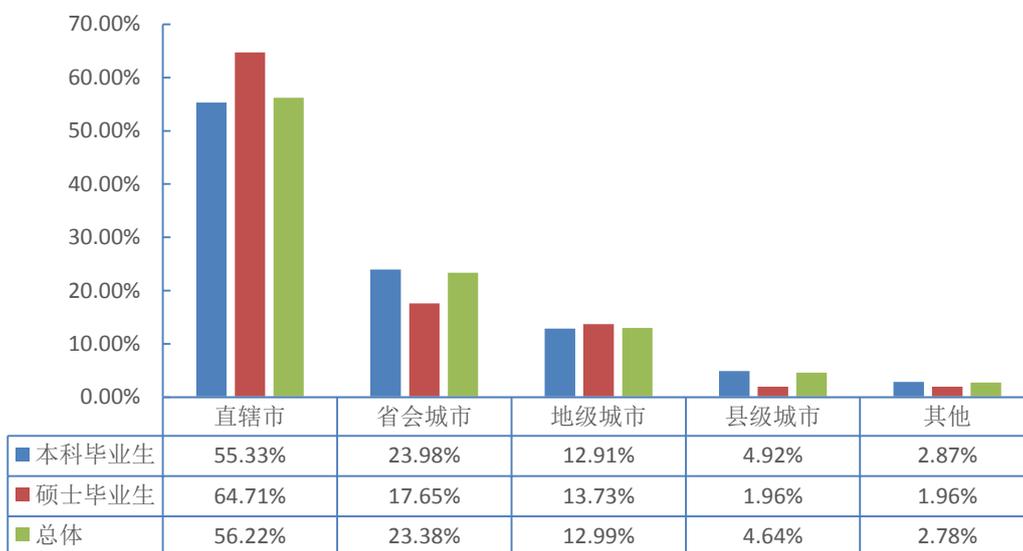


图 2-1 期望的工作地点

2. 期望就业单位类型

调研数据显示, 2020 届毕业生期望就业单位类型主要为学校(51.39%)、事业单位(30.06%)和党政机关(8.72%), 总人数比例达到九成以上。可见, 稳定的工作和较为理想的福利待遇依然受到大部分毕业生的青睐。毕业生期望在民营企业就业的人数比例只有 4.82%。分学历层次来看, 各学历层次毕业生期望就业单位类型均以学校为主, 且硕士毕业生期望就业单位类型为学校的比例高于本科毕业生 16.87 个百分点。详见下图。

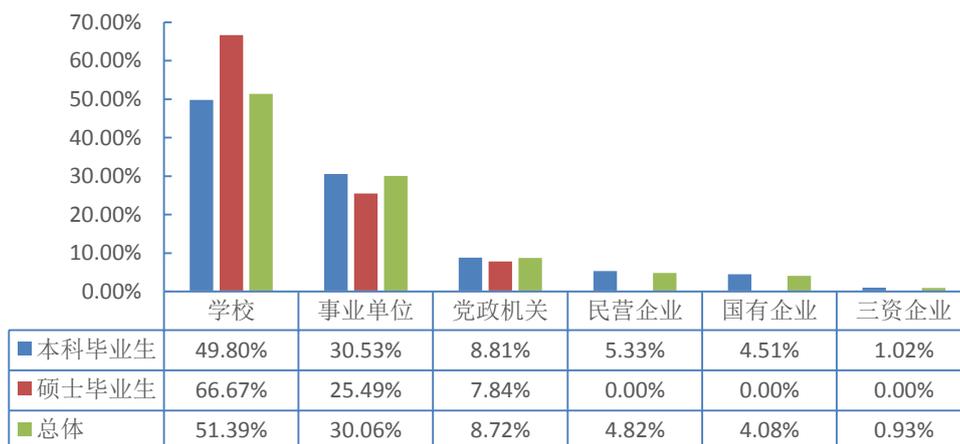


图 2-2 期望的就业单位类型

（二）就业心态分析

调研数据显示，疫情影响下毕业生表示目前就业心态“乐观”的比例为 52.69%，表示就业心态“一般”的比例为 37.66%，就业心态“比较焦虑”的比例为 9.28%，“悲观”的比例为 0.37%。可以看出大部分毕业生的就业心态是积极的，但是依然有少部分毕业生受到疫情的影响，表现出消极的一面。学校应根据毕业生具体情况，提供有针对性的毕业生心理疏导及求职培训。

分学历来看，本科毕业生就业心态积极的人数占比为 90.16%，硕士毕业生为 92.16%，可以看出硕士毕业生相比本科毕业生就业心态相对更积极。详见下图。

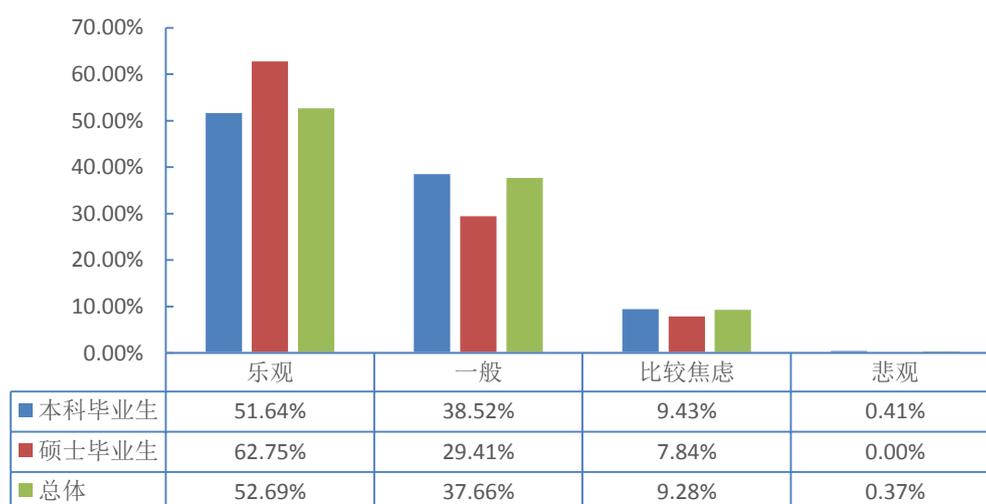


图 2-3 毕业生总体就业心态

备注：就业心态积极人数比例=乐观人数比例+一般的人数比例

二、2020 届毕业生就业过程分析

（一）就业经历分析

1. 就业机会

调研数据显示，2020 届毕业生人均收到 offer 数为 3.55 份。收到 offer 数量集中在 1-5 个，比例达到了 86.36%。分学历层次来看，本科毕业生人均收到 offer 数为 3.53 份，硕士毕业生人均收到 offer 数为 3.61 份。详见下图。

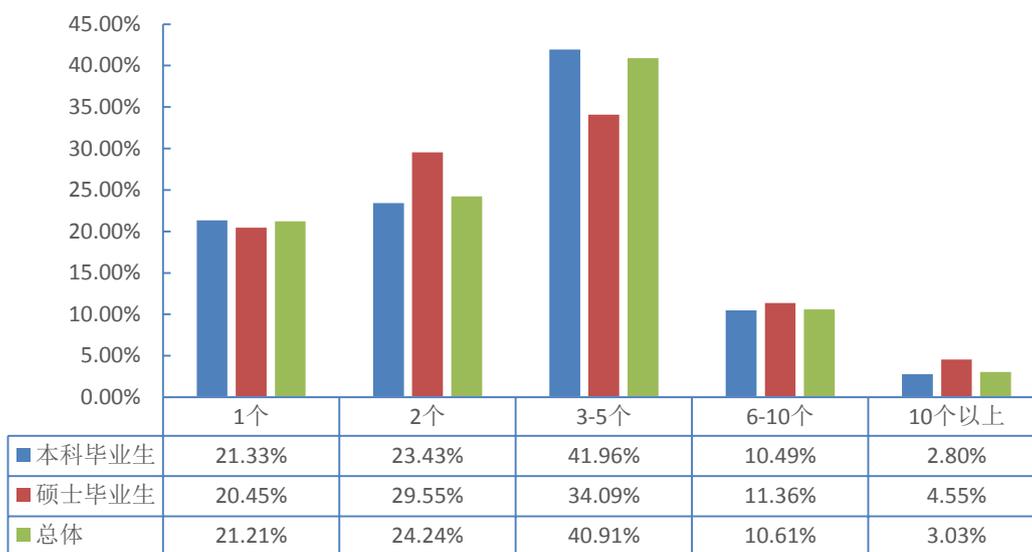


图 2-4 毕业生就业机会

2. 就业成本

调研数据显示，2020 届毕业生平均就业成本为 1281 元。就业成本主要集中在 2000 元以上，人数比例为 46.97%；其次是 200 元以下，人数比例为 15.15%；第三是 501-1200 元，人数比例为 13.64%。分学历层次来看，本科毕业生平均就业成本为 1250 元，硕士毕业生平均就业成本为 1481 元。详见下图。

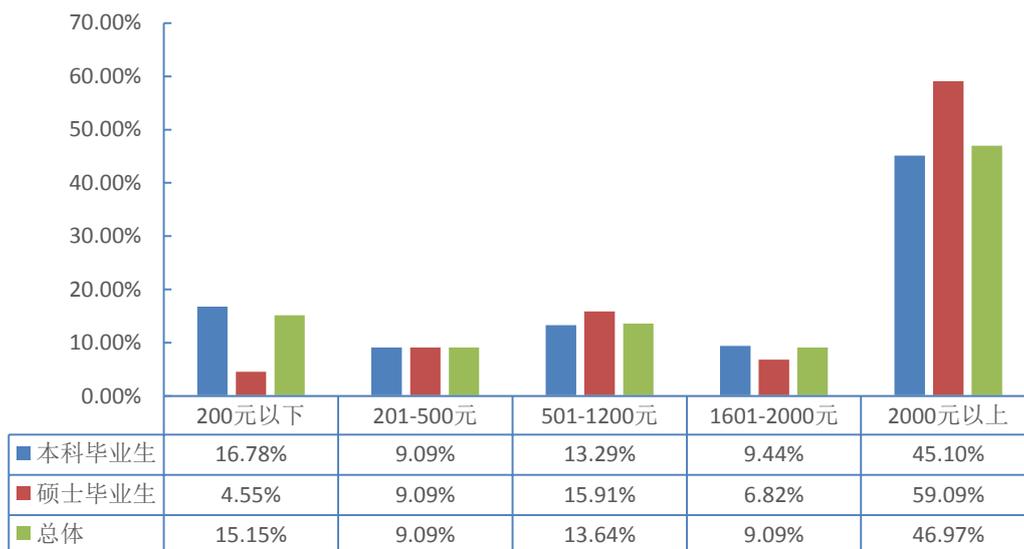


图 2-5 2020 届毕业生就业成本

3. 就业途径

调研数据显示，2020 届毕业生就业途径主要为各类招聘网站（22.54%）和学校发布的招聘信息（19.01%）。分学历层次来看，本科毕业生主要就业途径为各类招聘网站，比例为 22.64%；硕士毕业生主要就业途径为学校发布的招聘信息，比例为 25.00%。详见下图。

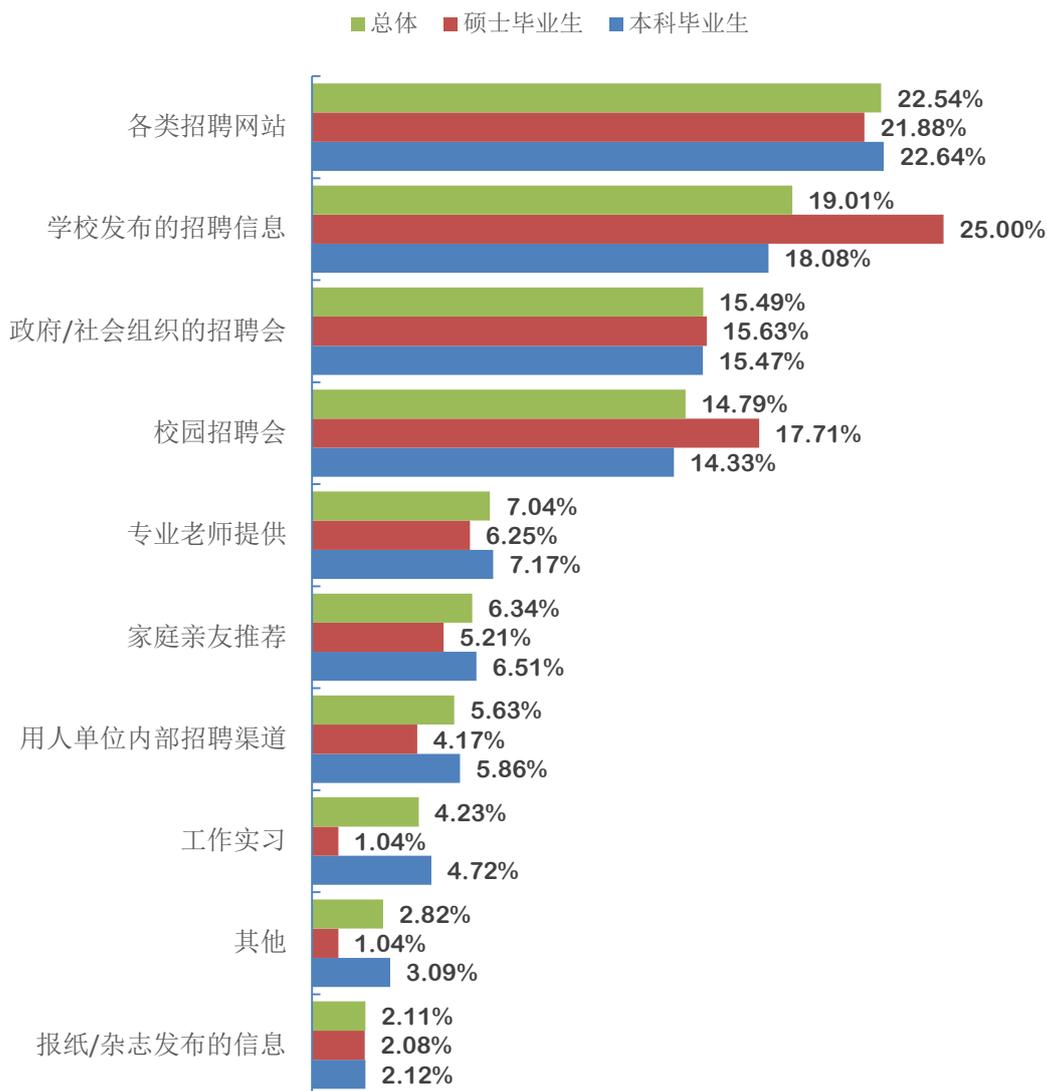


图 2-6 2020 届毕业生 就业途径

(二) 就业反馈分析

1. 就业影响因素

调研数据显示,毕业生认为影响就业的主要因素是学历(25.67%)、专业背景(20.86%)、个人素质(14.44%)和实践/工作经验(13.90%),认为担任过学院干部、家庭因素、课程成绩等对就业的影响不大。详见下图。

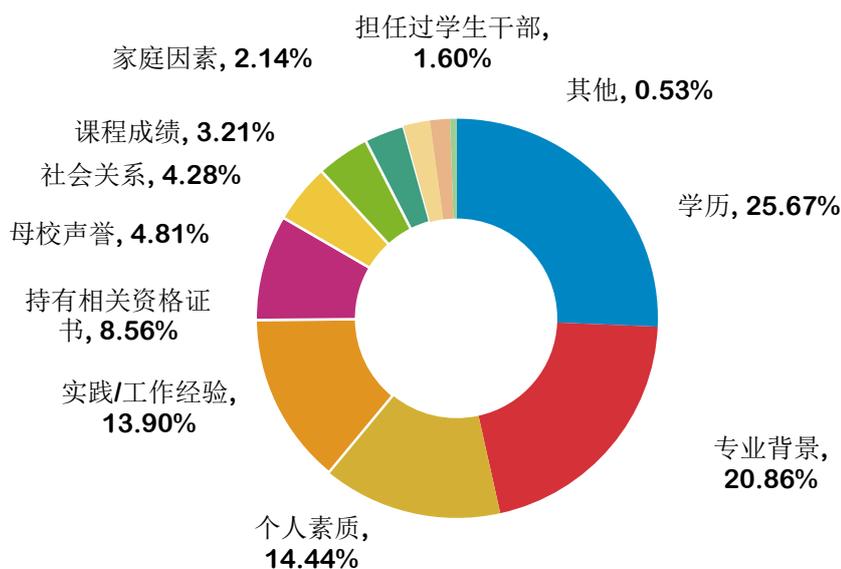


图 2-7 2020 届毕业生就业影响因素

2. 求职欠缺能力

调研数据显示，2020 届毕业生认为在求职过程中，自身欠缺的能力主要有专业知识和技能（24.83%）和沟通协调能力（23.49%）。详见下图。

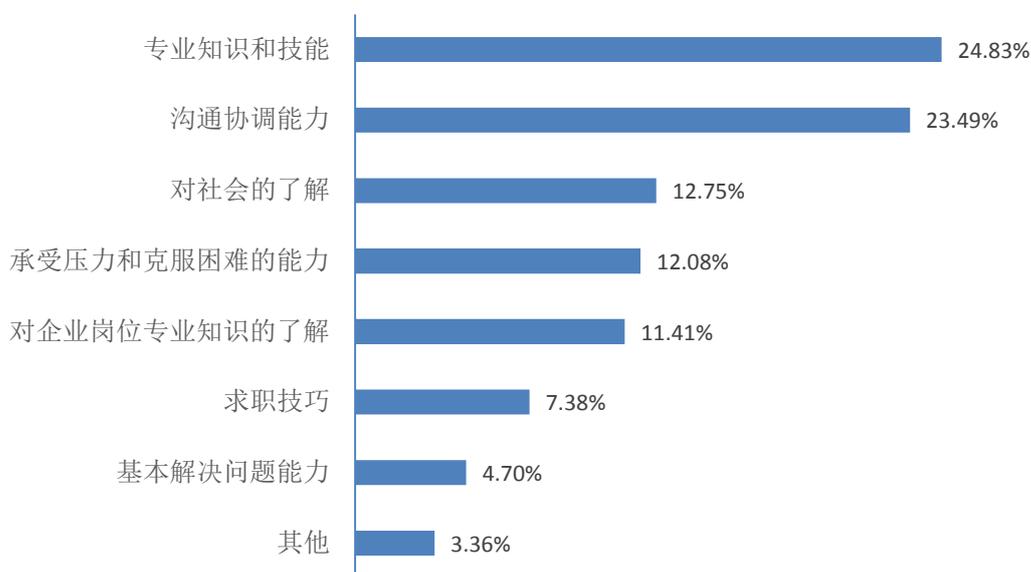


图 2-8 2020 届毕业生求职欠缺的能力

三、2020 届毕业生基层就业情况分析

调研数据显示，2020 届毕业生到基层就业的总体比例为 39.39%。分学历层次来看，本科毕业生到基层就业的人数比例为 39.16%，硕士毕业生为 40.91%。

详见下图。

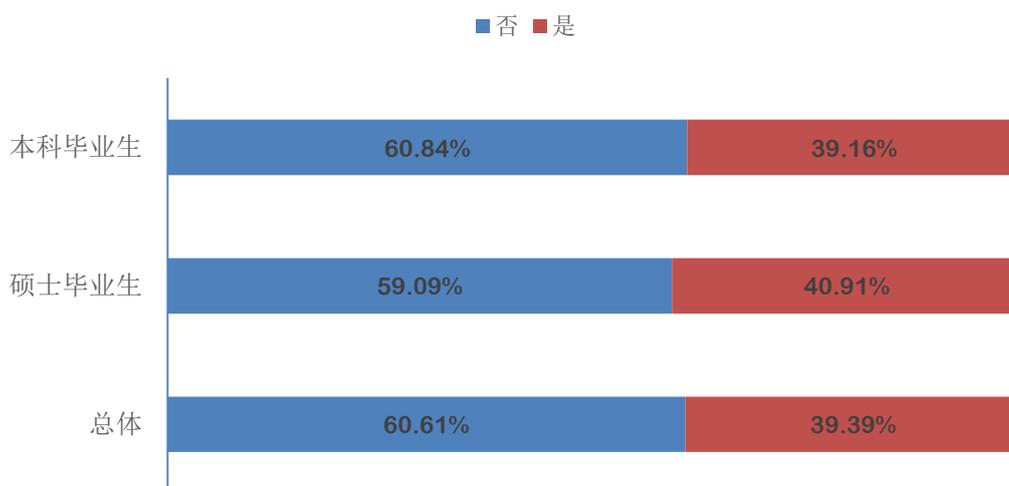


图 2-9 2020 届毕业生基层就业比例

四、2020 届毕业生就业质量调查

(一) 就业现状满意度

调研数据显示,2020 届毕业生就业现状满意度为 90.57%。分学历层次来看,本科毕业生就业现状满意度为 91.03%, 硕士毕业生就业现状满意度为 87.10%。详见下图。

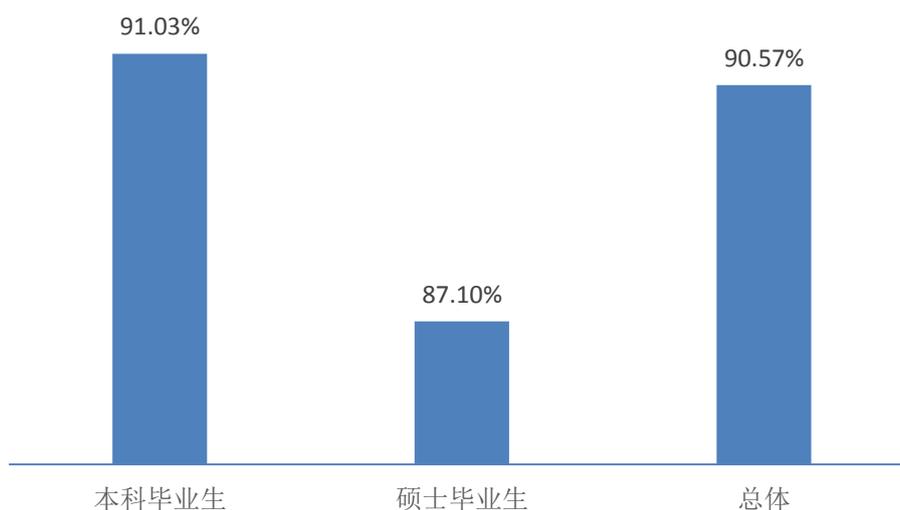


图 2-10 2020 届毕业生就业现状满意度

备注：满意度=非常满意+满意+比较满意

（二）工作与专业相关度

1. 毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业相关度为 81.82%。分学历层次来看，本科毕业生工作与专业相关度为 81.12%，硕士毕业生为 86.36%。

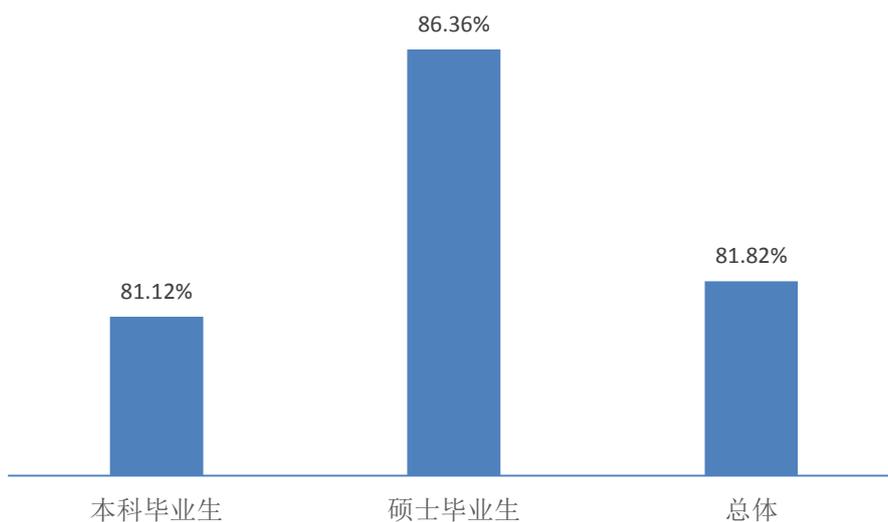


图 2-11 毕业生工作与专业相关度

2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2020 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为专业工作岗位招聘少，比例为 38.10%。详见下图。

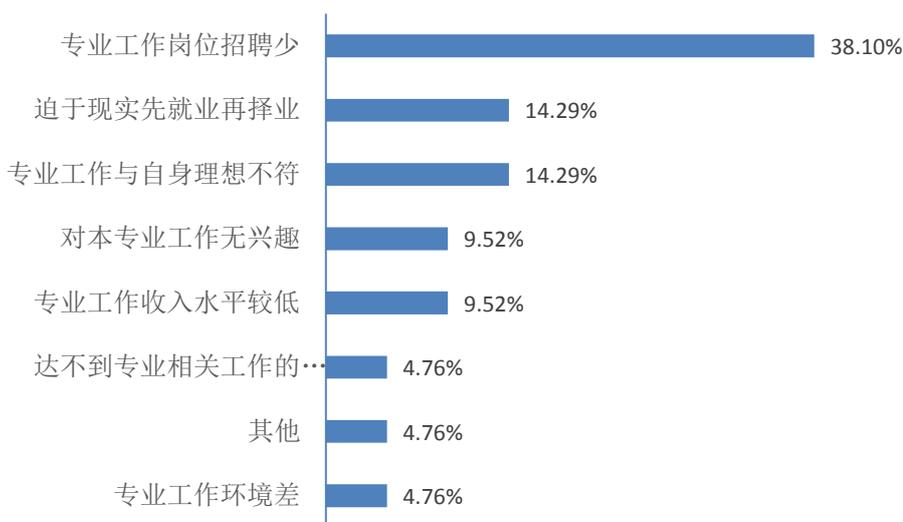


图 2-12 工作与专业不相关的原因

（三）工作与理想职业一致性

调研数据显示，2020 届毕业生工作与理想职业一致性为 83.33%，分学历层次来看，本科毕业生工作与理想职业一致性为 82.52%，硕士毕业生为 88.64%。详见下图。

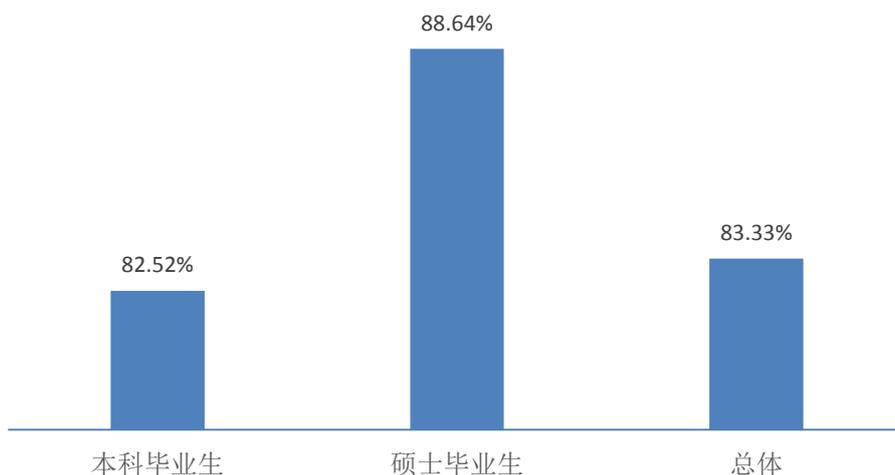


图 2-13 2020 届毕业生工作与理想一致性

（四）福利保障

调研数据显示，98.48%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，其中“提供四险一金，还提供其他保障和补贴”的比例为 34.85%，“提供四险一金”的比例为 56.06%，“仅四险”的比例为 7.58%。

分学历层次来看，本科毕业生所在单位为其提供相应福利保障的比例为 98.60%，硕士毕业生所在单位为其提供相应福利保障的比例为 97.73%。详见下表。

表 2-1 福利保障情况

福利保障	单位：比例（%）		
	本科毕业生	硕士毕业生	总体
提供四险一金，还提供其他保障和补贴 (如企业年金)	34.27	38.64	34.85
四险一金	56.29	54.55	56.06
仅四险	8.04	4.55	7.58
无保险和公积金	1.40	2.27	1.52
社保率	98.60	97.73	98.48

（五）工作评价

调研数据显示，2020 届毕业生总体工作稳定度为 96.97%。74.24%的毕业生表示目前的工作存在不同程度的压力。毕业生对用人单位的综合满意度为 92.42%。

分学历来看，本科毕业生工作稳定度为 96.85%，硕士毕业生为 97.73%；73.43%的本科毕业生表示目前的工作存在不同程度的压力，79.55%的硕士毕业生表示目前的工作存在不同程度的压力；本科毕业生对用人单位的综合满意度为 92.31%，硕士毕业生为 93.18%。详见下图。

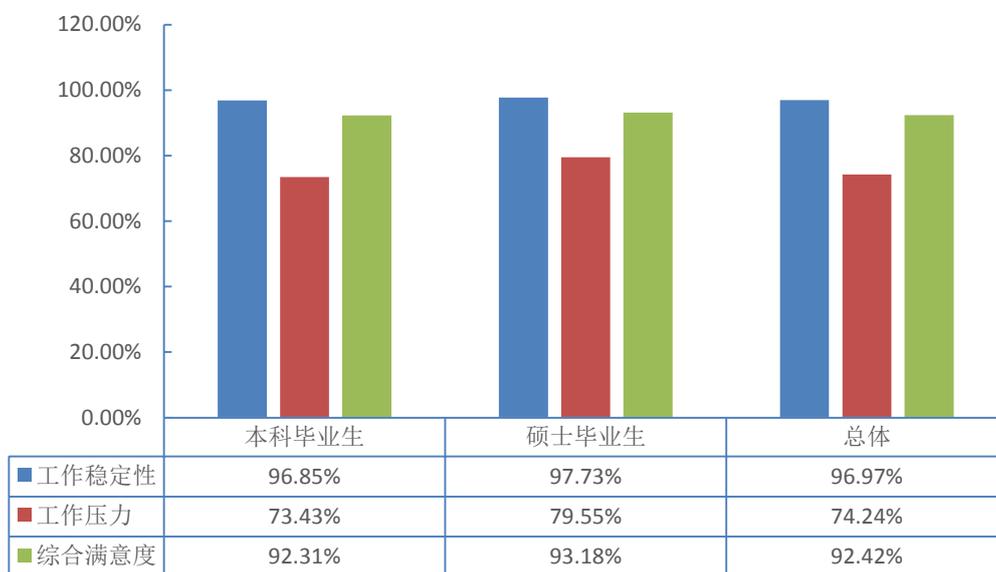


图 2-14 2020 届毕业生工作稳定度

五、2020 届毕业生未就业情况分析

（一）未就业原因

调研数据显示，2020 届毕业生尚未就业的主要原因是在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考，人数比例为 50.00%；其次是正在择业尚未落实就业单位，比例为 31.25%；第三是在准备升学考试（12.50%），还有 6.25%的毕业生暂时不就业。详见下图。

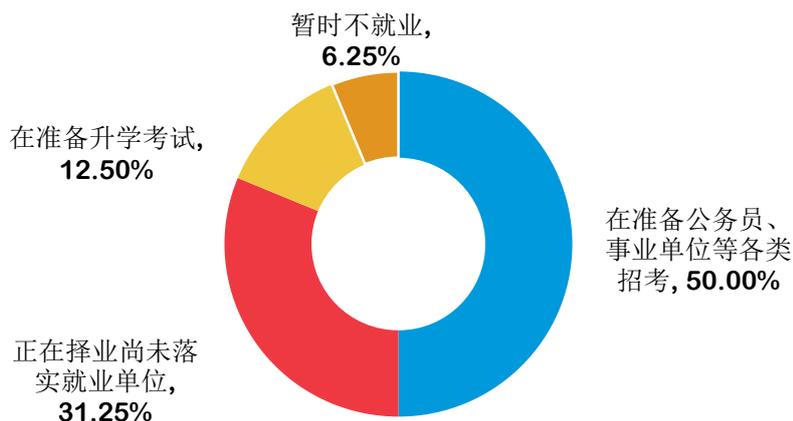


图 2-15 毕业生尚未就业的原因

（二）就业关注的因素

调研数据显示，未就业毕业生求职关注因素主要为工作待遇（31.11%）、个人发展空间（20.00%）、工作环境（15.56%）和工作稳定性（15.56%），对工作压力、单位培训的关注较少。详见下图。

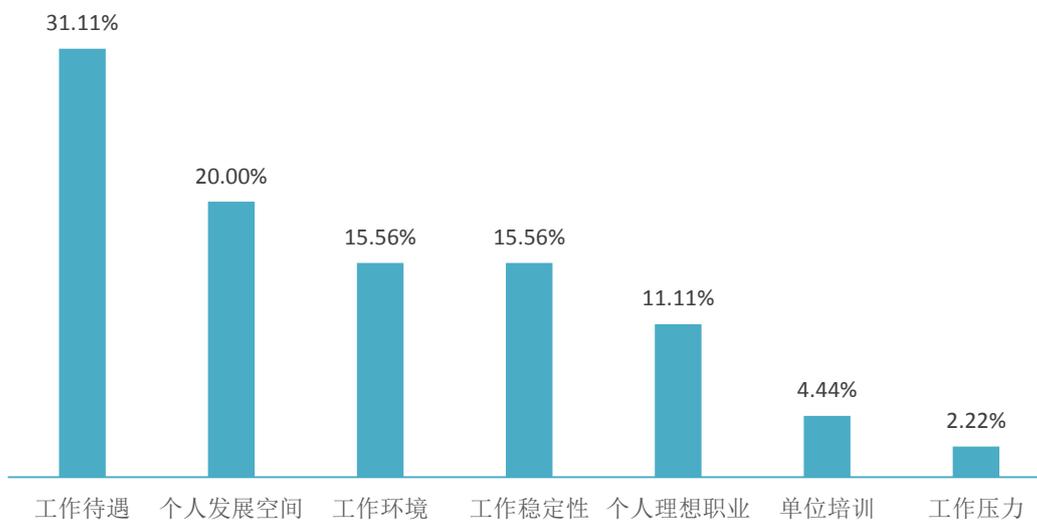


图 2-16 尚未就业的毕业生求职关注的因素

（三）就业过程中遇到的困难

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有：专业对口岗位少（25.64%）、缺乏就业实践经验（17.95%）、获取招聘信息的渠道太少（15.38%）和求职方法技巧缺乏（15.38%）。详见下图。

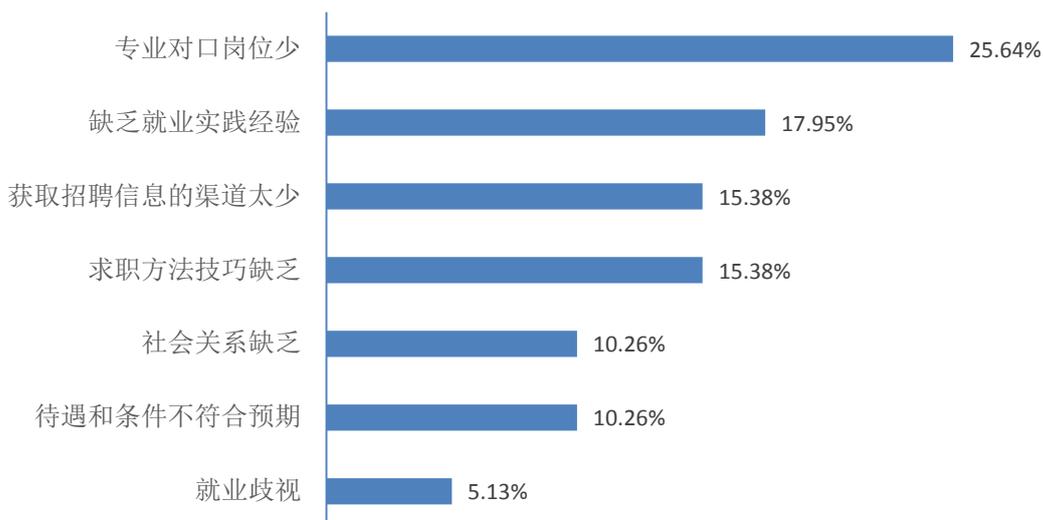


图 2-17 求职过程中遇到的困难

(四) 希望学校提供的帮助

调研数据显示,未就业毕业生希望学校提供的就业帮助主要是增加职位信息(44.83%),其次是求职补贴(24.14%),第三是求职技巧培训(20.69%)。详见下图。

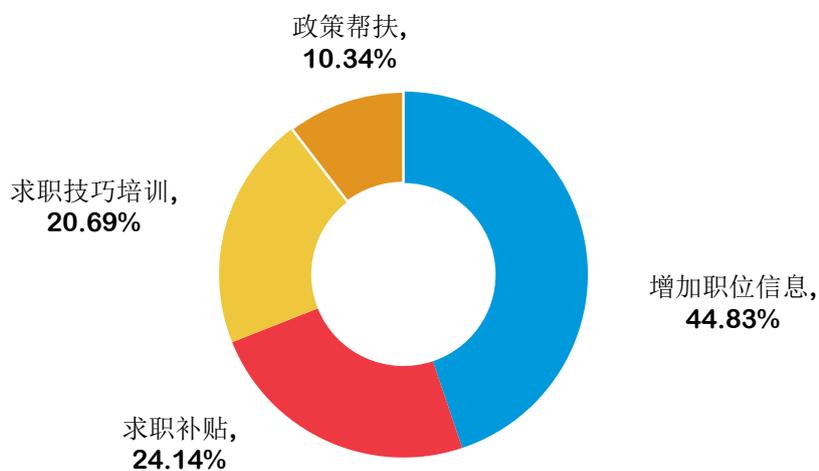


图 2-18 2020 届未就业毕业生希望学校提供的帮助

第三章 毕业生就业工作举措

2020 年综合考虑经济下行压力和疫情叠加的影响，毕业生就业面临的形势更加复杂严峻，突如其来的疫情让学校毕业生的就业工作受到了前所未有的挑战。根据教育部《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学【2020】2 号）和《市教委关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（津教政办【2020】16 号）两个通知文件精神，切实做好我校疫情防控期间 2020 届毕业生就业创业工作。

一、落实“一把手”工程，协同推进全员工作机制

按照教育部和市教委关于做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业工作的相关要求，多措并举做好毕业生就业工作。

（一）强化统筹协调。建立学校、部门、二级学院统筹联动机制，把促进毕业生就业摆在各级领导班子重要议事日程，研究推进毕业生就业创业的重大举措。在学校就业工作领导小组统一部署和指挥下，各部门协同配合，就业指导中心和二级学院精准发力，形成全员参与的有效联动机制。

（二）6 月 5 日学校召开了 2020 年就业工作推动会，就贯彻落实天津市促进 2020 年高校毕业生就业工作视频会议精神和《天津市关于进一步促进 2020 年高校毕业生就业工作的若干措施》进行部署，对目前学校应届毕业生就业情况进行了分析汇总。6 月 12 日校领导召开毕业生就业工作推动会，形成每周例会制度。

（三）学校相继出台《天津体育学院促进 2020 届毕业生就业创业工作实施方案》、《天津体育学院关于贯彻落实〈天津市关于进一步促进 2020 年高校毕业生就业工作的若干措施〉的工作部署》、《天津体育学院关于进一步发挥辅导员作用助力毕业生就业创业工作的通知》和《天津体育学院关于落实“高校毕业生 40 条”的工作情况》。多措并举助力毕业生精准、顺利就业，为 2020 届毕业生就业工作提供了保障。

（四）建立一把手就业工作微信群，成员为全体校领导、各二级学院领导班子、各职能部门负责人。责成就业指导中心负责同志，从5月13日起至今，每天在群中报送就业数据，共同促进、提高学校就业数据统计工作的标准与质量。

二、开展教育引导工作，缓解毕业生压力

（一）在学校领导的指导下制定了“天津体育学院疫情期间学生就业工作安排”，通过天津体育学院公众号、学工部公众号等多种渠道向社会和学生公布。

（二）关心毕业生求职就业以及心理动向，撰写了“天津体育学院致2020届毕业生的一封信”，整理了一些毕业生求职的相关准备工作和注意事项，为毕业生提供参考，通过公众号和辅导员传递给每一位毕业生。

（三）落实就业主体责任，以二级学院、辅导员和就业指导中心干部为网络管理体系，实时掌握每名毕业生的就业状况。就业指导中心老师与毕业班辅导员一同为毕业生提供生涯咨询和就业指导个体咨询服务，帮助应届毕业生提升求职能力，缓解就业压力。

三、及时发布就业信息，为毕业生提供便捷

加快建设“互联网+就业”智慧平台，丰富和完善线上业务办理功能，鼓励毕业生和用人单位通过网络对接，有条件的实现精准人岗精准匹配。3月至6月举办多场网络双选会。

通过微信区、公众号发布了大量的招聘信息和毕业生就业创业的有关政策，组织线上招聘会，实现招聘信息全校共享。学校、学院领导召开专题会议，形成全员服务就业的良好氛围。

继续做好大学生征兵工作，把征兵宣传工作深入到学生宿舍、课堂、食堂、图书馆、训练场、大学生活动中心等学生学习活动场所，通过挂横幅、贴海报、QQ、微信等多种形式，向全校学生发出了《天津体育学院2020年征兵动员令》。有168名同学上站体检，最后有50人应征入伍（其中女兵3人）。2020年我校获得“2019年度市级征兵工作先进单位”奖项。

四、对就业困难群体重点帮扶

（一）加强关心关爱就业困难群体。各二级学院重点关注和帮扶家庭困难毕业生、少数民族毕业生、身体残疾毕业生等就业困难群体，实行“一人一策”动态管理，建立全员参与的“一对一”精准帮扶机制，做到分类帮扶、精准发力。对低保、建档立卡的贫困家庭毕业生和零就业家庭毕业生予以重点关注和帮扶。

（二）强化湖北等重点地区毕业生就业帮扶。（1）建立档案，对学生基本情况（包括毕业资格、实习、论文情况）和就业意向了解清楚；（2）发现困难，帮助他们解决困难，提供就业指导；（3）拓宽渠道，为毕业生提供好的就业信息，同时也积极联系用人单位做重点推荐；（4）整个过程都在关心毕业生的思想动态和心理状态，为每位湖北籍等重点地区毕业生提供专门的就业指导。

（三）做好就业困难群体的就业帮扶工作，实施家庭经济困难毕业生就业援助计划，发放 2020 届经济困难毕业生资助 65 人每人 300 元；做好天津市人力资源和社会保障局为毕业生一次性求职创业补贴的申请和发放工作 125 人每人 3000 元。

五、创新创业教育贯穿人才培养全过程

（一）组织集体备课、研修等活动，提升创业教育水平。2020 年 5 月组织了 9 名辅导员和学工干部参加了天津市高校辅导员就业创业指导能力提升专项培训，在提高教研室师资队伍整体教学水平的同时，也提升了众创空间创业导师的指导服务水平。2020 年共 18 名辅导员和学工干部承担创业课程教学，圆满完成本年度教学任务。

（二）大力开展实训实践活动，营造浓厚的创新创业氛围。2020 年举办的讲座、展示路演、创业训练营、沙龙、座谈、模拟实训等创业实践活动达 10 余次，累计参加人数达 500 余人次。举办了“创客训练营”、“大学生创新创业嘉年华”、“创新创业工作成果展”特色创业教育实践活动，部分活动作为天津市高校众创空间开放日吸引了兄弟院校师生的积极参与。

（三）组织创新创业比赛，提高学生创新创业能力。在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛中，学校有 200 余个项目，1000 余人次报名参赛，最终有 15 个项目获得天津市级奖项。在“挑战杯”大学生创新创业计划竞赛中我校获得市级银奖两项、铜奖八项。在全国大学生体育产业创新创业大赛以及天津市大学生创客马拉松大赛也斩获多项佳绩。

（四）强化众创空间项目孵化，助力大学生成长成才。新校区众创空间已经落成，现有入驻项目 20 个，其中已注册公司 12 个，创客人数 120 余人。近年来，众创空间孵化了包含《天津一步运动康复中心》《奔跑西藏——体育扶贫》《校园百宝袋》《派绅击剑俱乐部》等一大批优秀创业项目。

第四章 2018-2020 届毕业生就业趋势

一、2018-2020 届毕业生规模及初次毕业去向落实率变化趋势

规模:2018 届毕业生 1624 人,2019 届毕业生 1478 人,2020 届毕业生共 1531 人,近三年均稳定在 1500 人左右,变化幅度较小。

毕业去向落实率:受近年就业形势严峻影响,毕业生毕业去向落实率产生较大变化,尤其 2020 年疫情及经济下行,毕业生就业更为困难,整体毕业去向落实率略有下滑,在各级部门及学校的共同努力下,仍处于较为可控的范围内。据此在未来的就业工作中,需进一步为毕业生提供相应的就业帮扶,促使毕业生高质量就业。详见下图。

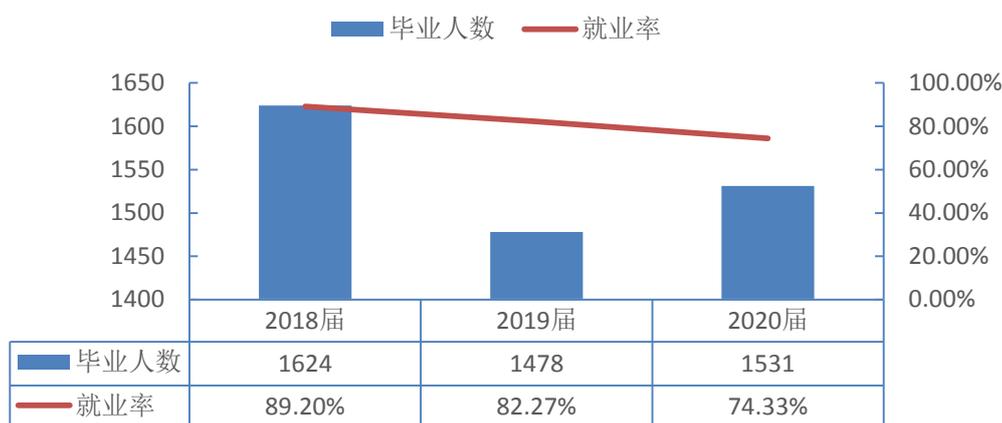


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模和初次毕业去向落实率变化趋势

注:2018-2019 届毕业生数据来源于《天津体育学院 2019 届毕业生就业质量报告》,2020 届毕业生数据来源于学校提供的就业方案数据。

二、2018-2020 届毕业生毕业去向变化趋势

2018-2020 届毕业生的毕业去向主要以其他录用形式就业为主,三届占比均超过五成。详见下表。

表 4-1 2018-2020 届毕业生毕业去向变化趋势

毕业去向	单位:比例(%)		
	2018 届	2019 届	2020 届
其他录用形式就业	61.7	56.02	51.60
待就业	11.33	17.73	25.67
升学	6.53	10.69	10.32
签就业协议形式就业	18.41	13.67	6.34

毕业去向	2018 届	2019 届	2020 届
应征义务兵	1.60	0.74	3.07
签劳动合同形式就业	0.31	0.54	1.96
出国、出境	0.06	0.61	0.72
自主创业	0.00	0.00	0.33

注：2018-2019 届毕业生数据来源于《天津体育学院 2019 届毕业生就业质量报告》，2020 届毕业生数据来源于学校提供的就业方案数据。

三、2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势

2018-2019 届毕业生就业行业主要是教育行业，人数比例为 38.21%、29.87%，2020 届毕业生就业行业主要是文化、体育和娱乐业人数比例为 26.20%。2018-2020 的毕业生在文化、体育和娱乐业就业的人数比例呈上升趋势，而教育行业就业的人数比例呈下降趋势。详见下表。

表 4-2 2018-2020 届本专科毕业生就业行业变化趋势

单位：比例（%）

单位行业	2018 届	2019 届	2020 届
文化、体育和娱乐业	23.51	21.68	26.20
教育	38.21	29.87	15.94
批发和零售业	4.44	5.59	12.99
居民服务、修理和其他服务业	2.99	5.97	9.28
租赁和商务服务业	1.76	4.24	6.44
信息传输、软件和信息技术服务业	5.74	6.84	5.13
制造业	1.99	4.05	4.80
卫生和社会工作	1.68	1.64	3.71
建筑业	0.84	2.6	3.06
住宿和餐饮业	0.84	2.12	2.62
交通运输、仓储和邮政业	0.77	2.99	2.07
房地产业	0.38	1.54	1.53
公共管理、社会保障和社会组织	2.53	1.54	1.53
农、林、牧、渔业	0.46	0.77	1.20
科学研究和技术服务业	1.23	1.64	1.09
金融业	0.61	1.06	1.09
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.61	1.83	0.98
采矿业	0.15	0.39	0.22
水利、环境和公共设施管理业	0.31	0.77	0.11

注：2018-2019 届毕业生数据来源于《天津体育学院 2019 届毕业生就业质量报告》，2020 届毕业生数据来源于学校提供的就业方案数据。

四、2018-2020 届毕业生就业满意度变化趋势

2018-2020 届毕业生就业满意度均在 86.00% 以上，呈止降回升趋势。详见下图。

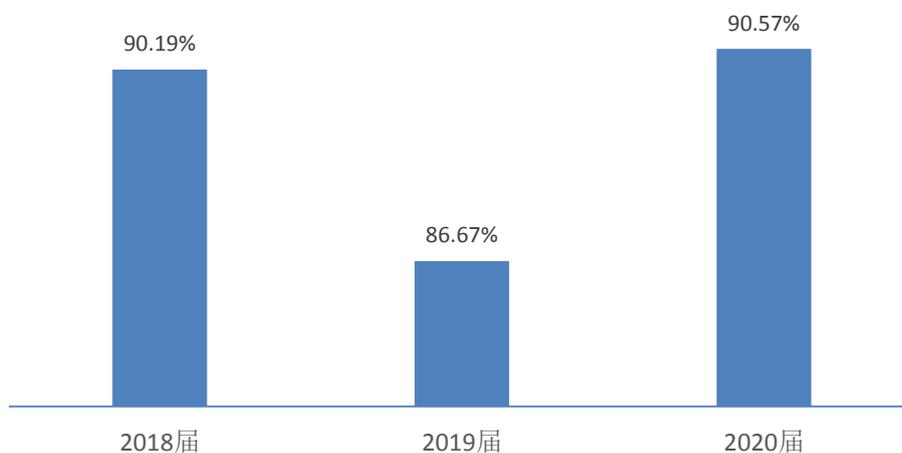


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业满意度变化趋势

五、体育类就业研判

近年来，国家大力支持体育产业的发展。根据国家体育总局发布《体育产业发展“十三五”规划》中指出，到 2020 年中国体育产业总规模要超过 3 万亿，从业人员数超过 600 万人，产业增加值在国内生产总值中的比重达 1.0%，体育服务业增加值占比超过 30%。竞赛表演业、健身休闲业、场馆服务业、体育中介业、体育培训业、体育传媒业、体育用品业和体育彩票作为发展的重点行业。

在重大赛事及体育产业发展的多重驱动下，体育行业人才需求持续高涨。目前，我国体育行业已经进入快速发展期，体育产业增加值占 GDP 比重会逐步提升，相比美国以及日韩提升空间大。数据显示，近六年来我国体育产业总值占 GDP 比重不断提高，从 2012 年占比 0.6% 增至 2017 年的 0.94%，上升趋势明显。到 2020 年底，中国体育产业增加值在国内生产总值中的比重超 1.2%，体育服务业增加值占比超过 30%。

但在面对产业规模小，产业结构较发达国家合理性差等劣势条件下，相信在未来体育行业的逐步发展过程中，能够结合当前发展形势，走出符合地区特色的产业发展体系。目前，体育营销、赛事运营等专业岗位面临着较大的人才缺口，

尤其是高端体育商业化人才最为稀缺，同时，我国区域发展速度不同，意味着二三线城市尚未充分开发的体育市场和民众较强的体育文化需求空间大，体育相关的市场也将逐步扩大，成为企业品牌的体育营销重地，也将为体育类毕业生提供无限的就业和发展可能。

第五章 2020 届毕业生对教育教学的反馈

一、专业就业市场形势

(一) 专业就业前景⁴

调研数据显示,2020 届毕业生对所学专业就业前景的评价中,表示就业前景“非常好”占 20.96%，“好”占 26.53%，“比较好”占 28.20%。可以看出大部分(75.70%)毕业生认为所学专业就业前景相对较好。

分学历层次来看,本科毕业生认为所学就业前景好的人数比例为 75.41%,硕士毕业生为 78.43%。详见下图。

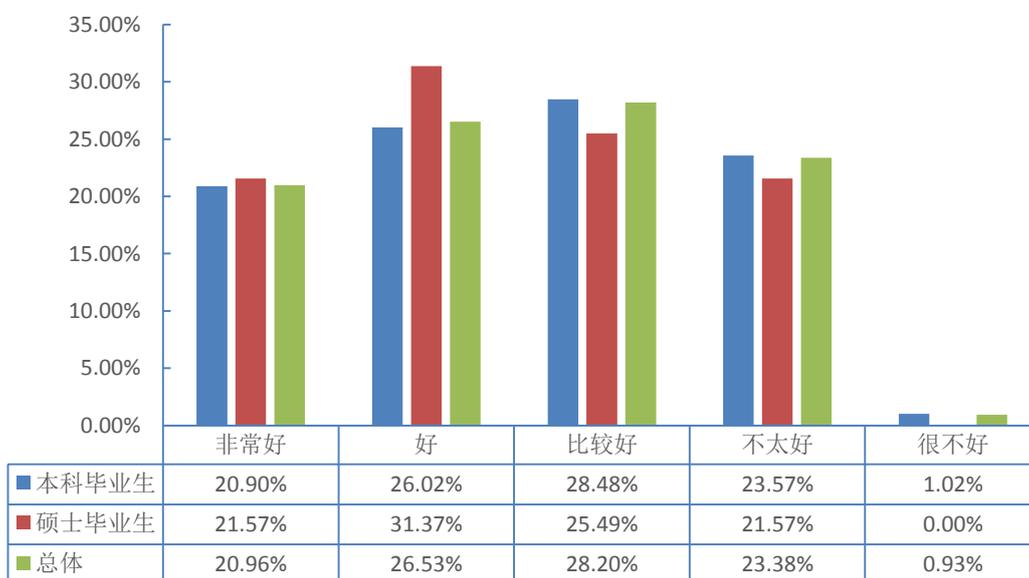


图 5-1 专业就业前景

(二) 专业课程与岗位技能要求满足度

调研数据显示,2020 届毕业生认为所学的专业课程对就业岗位的技能要求的满足度为 75.05%。其中表示非常满足的占比为 17.21%,满足的占比为 21.86%,比较满足的占比为 35.98%。

分学历层次来看,本科毕业生认为所学的专业课程对就业岗位的技能要求的满足度为 74.30%,硕士毕业生认为所学的专业课程对就业岗位的技能要求的满足度为 82.00%。详见下图。

⁴ 就业前景好:毕业生表示就业前景非常好、好和比较好的人数比例之和

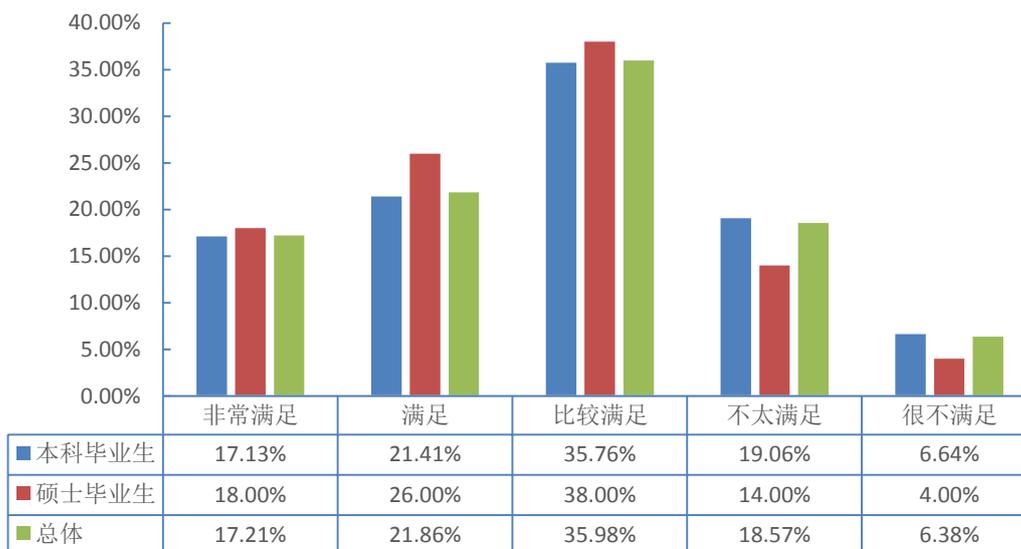


图 5-2 专业课程与岗位技能要求满足度

二、对母校教学工作的评价与反馈

(一) 对母校教育的评价

1. 对教师授课水平的评价

调研数据显示，2020 届毕业生对母校教师授课水平的满意度为 95.36%。分学历来看，本科毕业生对母校教师授课水平的满意度为 95.29%，硕士毕业生对母校教师授课水平的满意度为 96.08%。

整体来说，2020 届毕业生对学校教师授课水平的满意度较高，有 9 成以上的毕业生表示对学校教师授课水平满意。硕士毕业生对学校教师授课水平的满意度高于本科毕业生 0.79 个百分点。详见下图。

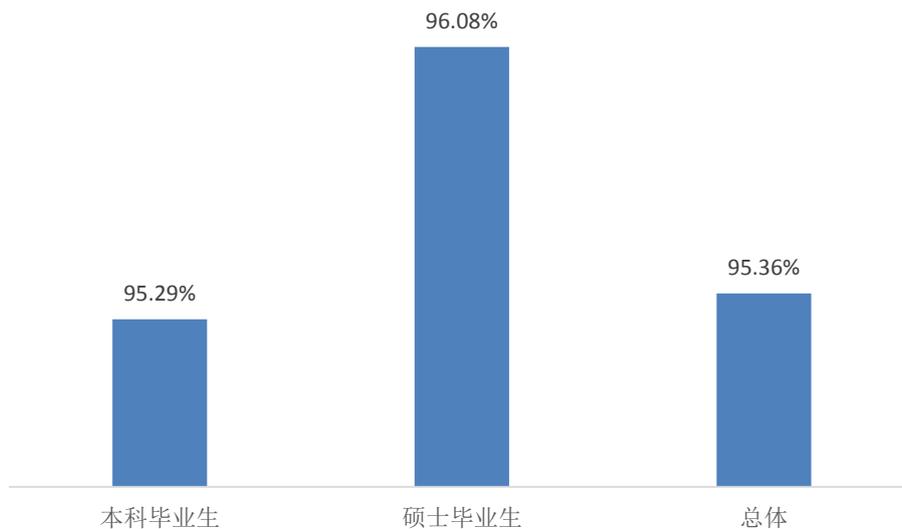


图 5-3 对教师授课水平的评价

2. 对课程设置的评价

调研数据显示,2020 届毕业生对学校课程设置的评价较高,满意度为 92.58%。分学历来看,本科毕业生对课程设置的满意度为 92.21%,硕士毕业生对课程设置的满意度为 96.08%。硕士毕业生对母校课程设置的满意度高于本科毕业生 3.87 个百分点。详见下图。

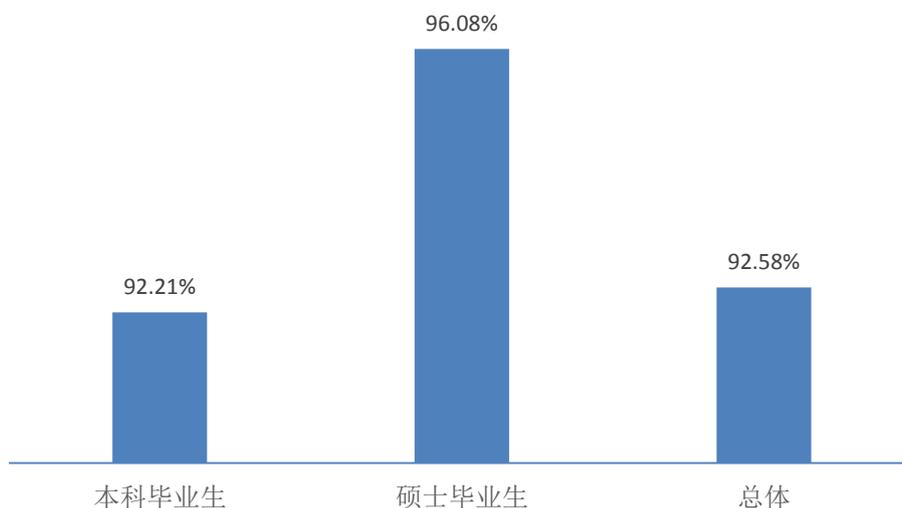


图 5-4 对课程设置的评价

3. 对实践教学的评价

调研数据显示,2020 届毕业生对母校实践教学水平的评价较高,满意度为 89.61%。分学历来看,本科毕业生对母校实践教学水平的满意度高于硕士毕业生

1.52 个百分点。详见下图。

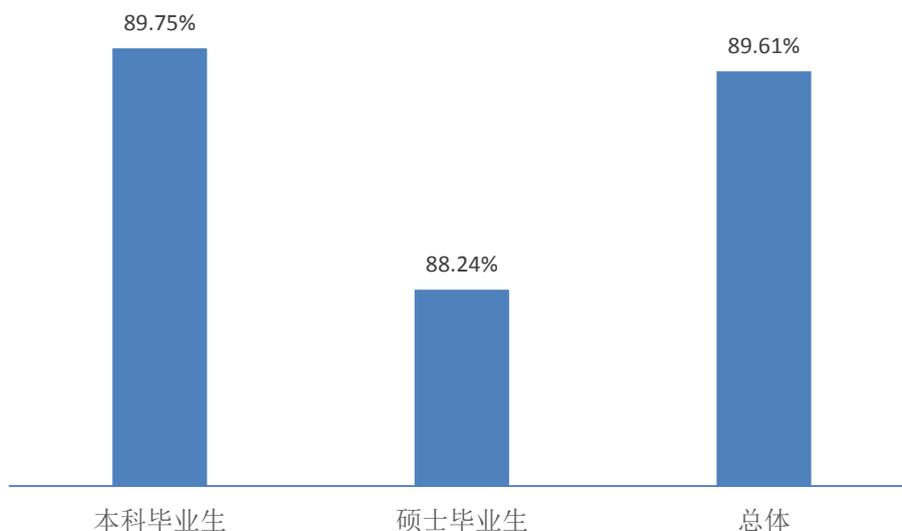


图 5-5 对实践教学的评价

(二) 对学校教育教学的反馈

1. 对教学的反馈

调研数据显示，2020 届毕业生认为学校教育教学工作需要改进的方面主要有：专业课内容及安排（24.67%）、理论与实践教学配比（21.83%）、教育方法和手段（16.68%）。详见下表。

表 5-1 对教学的反馈

单位：比例 (%)

改进意见	本科毕业生	硕士毕业生	总体
专业课内容及安排	24.46	26.55	24.67
理论与实践教学配比	21.89	21.24	21.83
教学方法和手段	16.37	19.47	16.68
师资水平	10.45	13.27	10.74
公共课内容及安排	10.85	8.85	10.65
考核方法与教学评价	8.97	5.31	8.61
其他	7.00	5.31	6.83

2. 实践教学的反馈

调研数据显示，2020 届毕业生学习过程中最满意的实践性教学环节是课程的实践性教学（课程作业、实验），人数比例为 47.50%。详见下图。

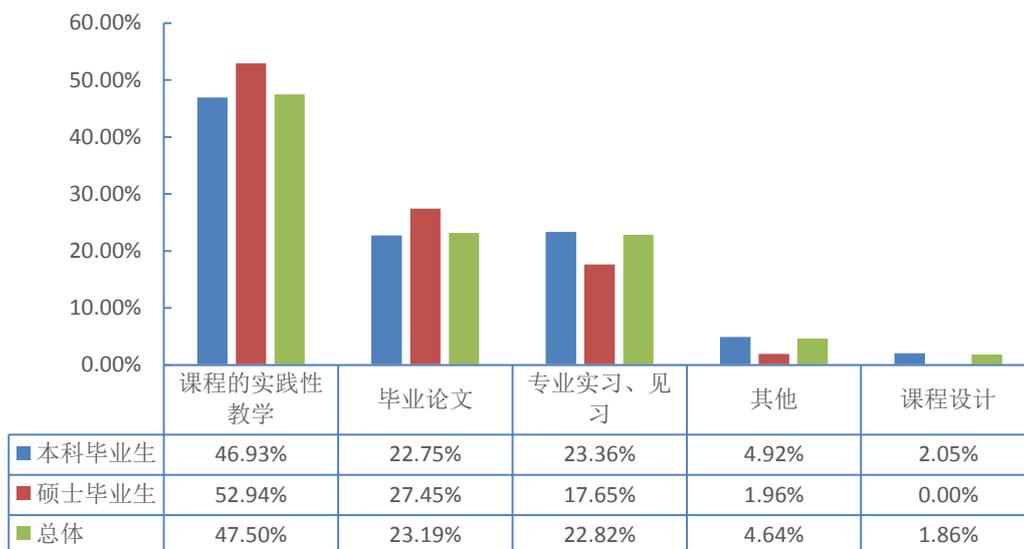


图 5-6 对实践教学的反馈

三、对学校就业服务工作的评价与建议

(一) 对就业服务各项工作的评价

调研数据显示, 2020 届毕业生对学校各项就业服务工作的满意度较高, 均在 87.00% 以上。其中对母校就业手续办理和就业信息提供与发布的满意度最高, 满意度均为 94.43%, 其次是就业困难群体帮扶情况 (93.32%), 第三是校园招聘活动安排 (91.09%)。

分学历层次来看, 硕士毕业生对母校各项就业服务工作的满意度均高于本科毕业生。详见下表。

表 5-2 对就业服务各项工作的满意度

单位: 满意度 (%)

就业服务	本科毕业生	硕士毕业生	总体
就业手续办理	93.85	100.00	94.43
就业信息提供与发布	93.85	100.00	94.43
就业困难群体帮扶情况	92.83	98.04	93.32
校园招聘活动安排	90.57	96.08	91.09
就业指导/创业教育课与服务	89.96	94.12	90.35
职业咨询/辅导	87.91	94.12	88.50

(二) 对就业服务工作的反馈

调研数据显示, 2020 届毕业生认为学校就业服务工作中需要加强的方面主要为与用人单位建立关系, 做好推荐工作 (22.02%), 其次是求职面试技巧培训

(20.93%)，第三是就业政策、形势分析（16.26%）。

下一步，学校应针对上述三点，着力加强毕业生求职面试技巧培训，采取多种形式开展就业前面试指导与训练，提升职业选择、职业规划咨询指导水平，进一步提高毕业生就业服务质量。详见下图。

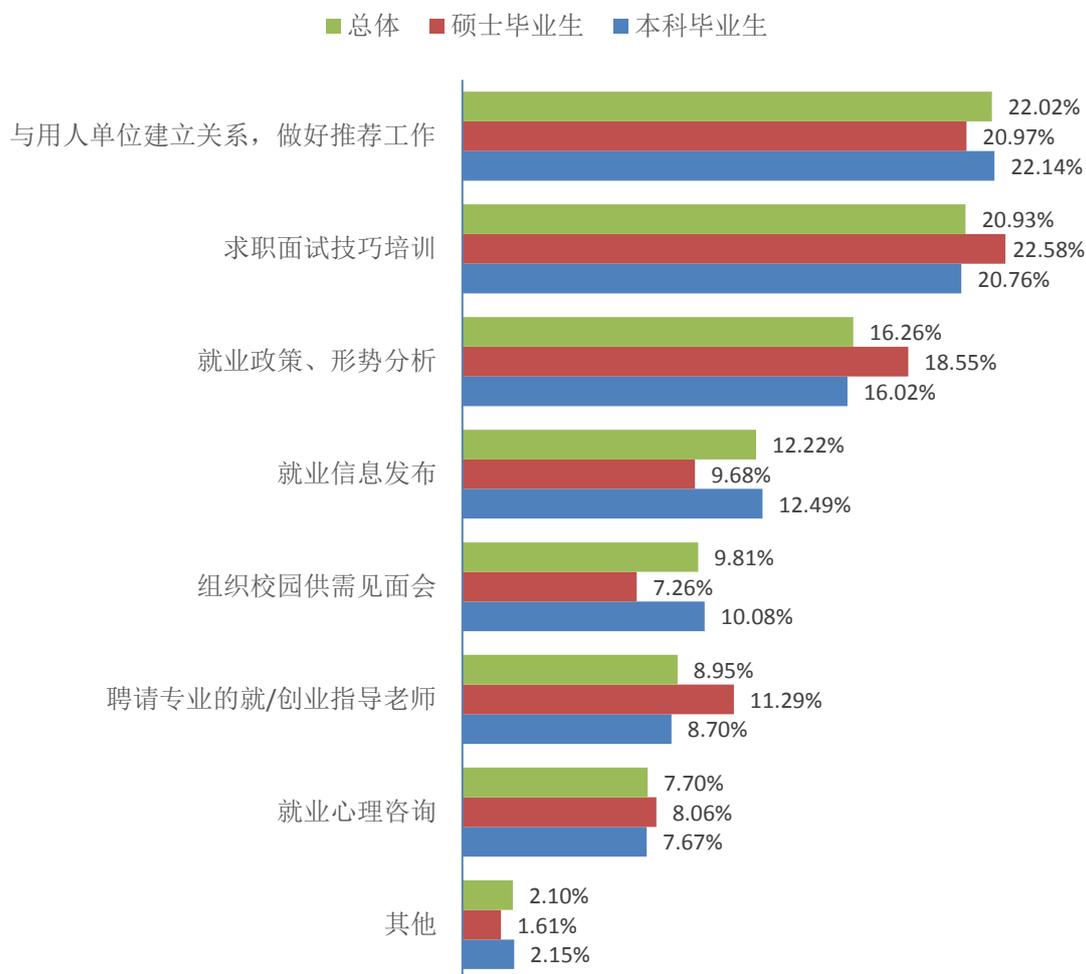


图 5-7 对就业工作的反馈

四、对母校的推荐度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校的推荐度为 93.32%，其中非常愿意的比例为 38.78%，愿意的比例为 36.55%，比较愿意的比例为 18.00%。分学历层次来看，本科毕业生对母校的推荐度为 93.03%，硕士毕业生对母校的推荐度为 96.08%。详见下图。

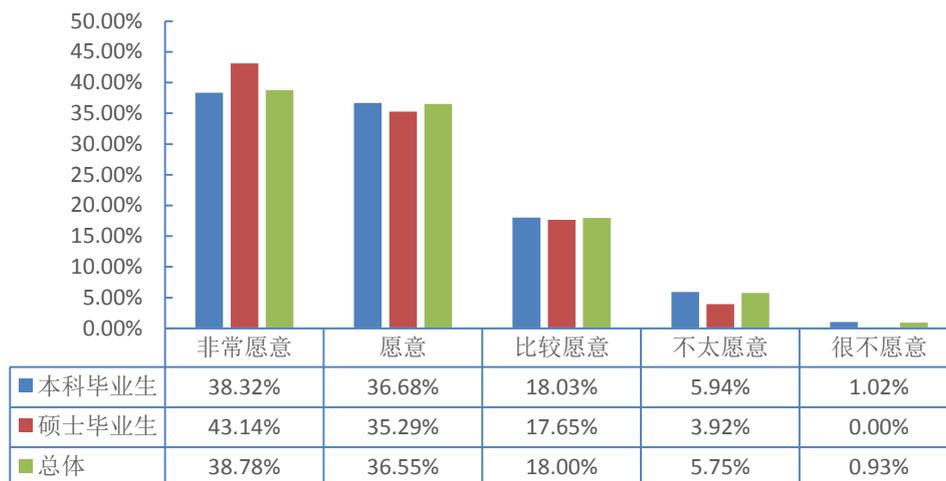


图 5-8 毕业生对母校的推荐度

五、对母校的综合满意度

数据显示，2020 届毕业生对母校的综合满意度为 96.10%，其中非常满意的比例为 38.40%，满意的比例为 44.71%，比较满意的比例为 12.99%。分学历来看，本科毕业生对母校的综合满意度为 95.90%，硕士毕业生对母校的综合满意度为 98.04%。详见下图。

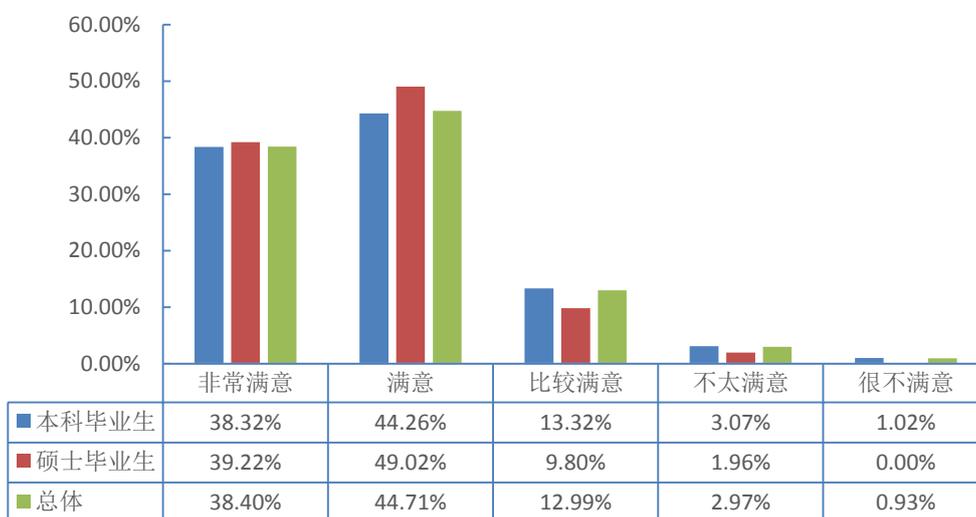


图 5-9 毕业生对母校的综合满意度

第六章 用人单位调研结果分析

一、疫情对用人单位的影响

（一）疫情对单位的影响

调研数据显示，48.72%的用人单位表示疫情对企业有些影响，但还能应对；35.90%的单位表示影响不大，可以正常运营。说明大多数企业应对突如其来的风险能力还是比较强的。与此不同的是，有7.69%的企业表示疫情对企业有正面影响，带来新机遇。详见下图。

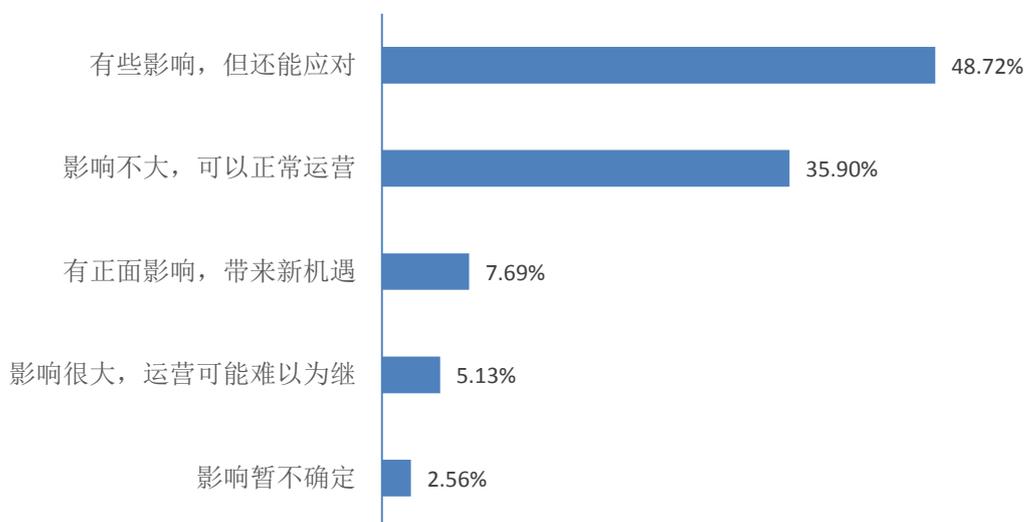


图 6-1 疫情对单位的影响

（二）疫情对单位招聘的影响

调研数据显示，33.33%的单位表示对招聘没有太大影响，与往年持平；15.38%的单位表示招聘需求会有所减少；41.03%的单位表示招聘需求会有所增加。详见下图。

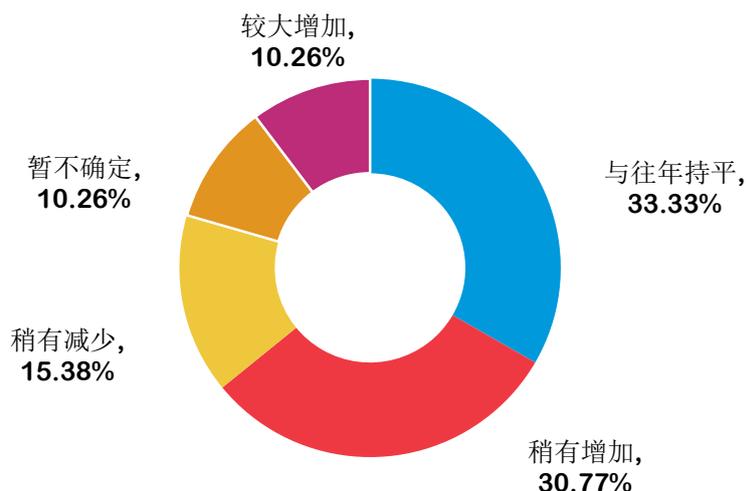


图 6-2 疫情对单位招聘的影响

二、用人单位招聘时注重的因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时关注的因素主要是“综合素质”（46.15%）、“所学专业”（46.15%）、“社会适应能力”（35.90%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（35.90%）和“学历层次”（30.77%）等。详见下图。

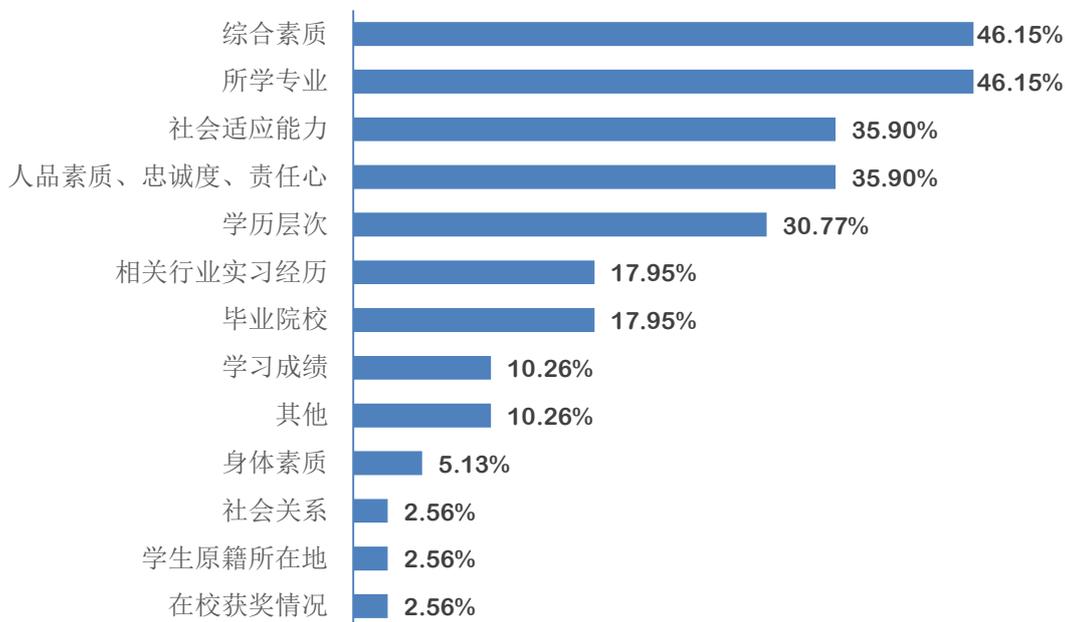


图 6-3 用人单位招聘时看重的因素

三、用人单位对毕业生的评价与反馈

（一）对毕业生的总体满意度

调研数据显示，用人单位对毕业生总体满意度达 97.44%，其中表示“非常满意”的比例为 17.95%；“满意”的比例为 46.15%；比较满意的比例为 33.33%。详见下图。

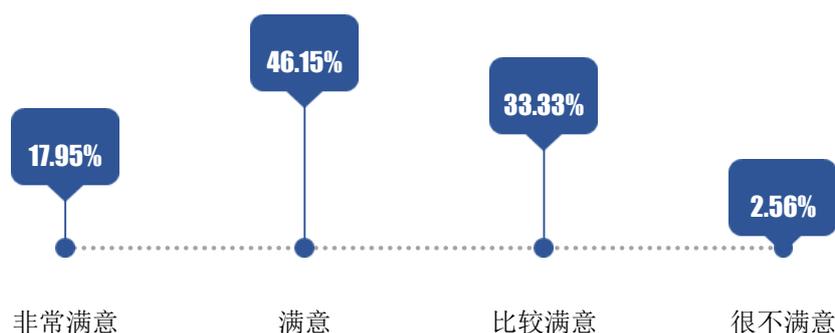


图 6-4 用人单位对毕业生总体满意度

（二）职业适应时间与晋升

1. 对毕业生职业适应时间的评价

调研数据显示，20.51%的用人单位认为毕业生能够在 1 个月以内适应岗位工作，46.15%的用人单位认为毕业生能够在 1-3 个月适应岗位工作。说明大部分毕业生的适应能力较强，能够在很短时间内适应岗位工作。详见下图。

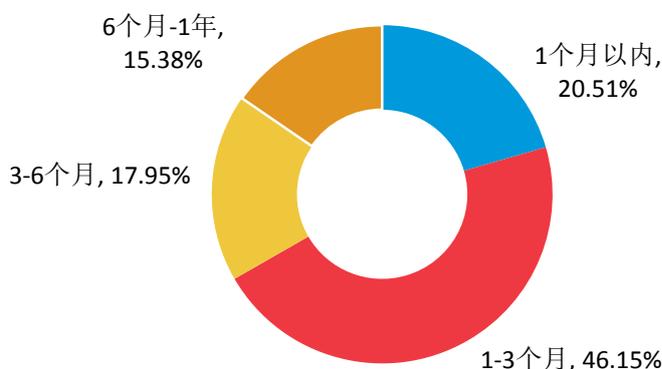


图 6-5 用人单位对毕业生适应能力的评价

2. 对毕业生晋升能力的评价

调研数据显示,92.31%的用人单位认为毕业生能够在5年以内成长为单位中层管理人员,其中5.13%的单位认为毕业生能够在1年以内获得晋升,46.15%的单位认为毕业生能够在1-3年内获得晋升,41.03%的单位认为毕业生能够在3-5年获得晋升。详见下图。

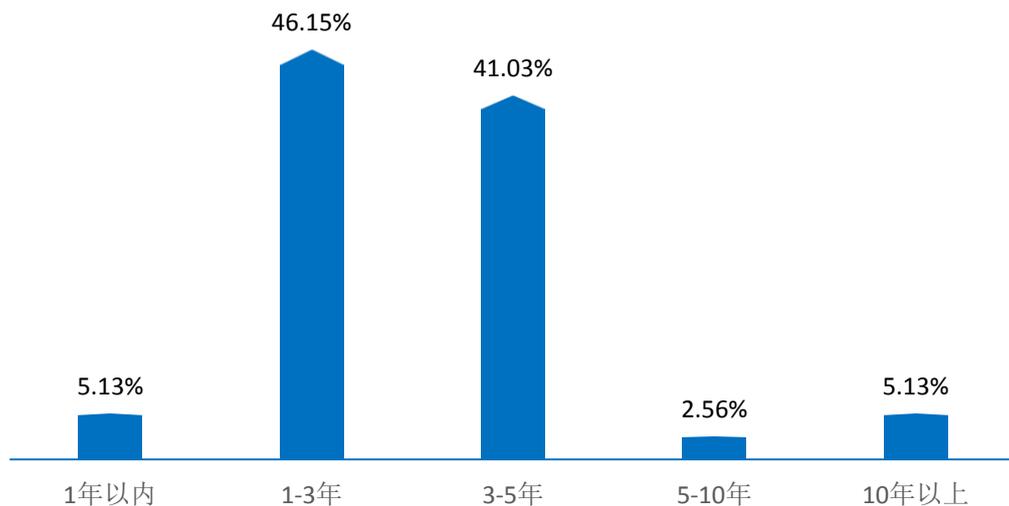


图 6-6 用人单位对毕业生晋升能力的评价

(三) 用人单位对毕业生工作能力的评价

调研数据显示,用人单位对毕业生各项工作能力的评价中,对毕业生工作态度的满意度为100.00%,对毕业生思想政治与道德品质、专业水平和职业能力的满意度均为97.44%。通过计算各指标满意度均值得分(5分制),可以看出用人单位对毕业生各项能力与素质的满意度得分均在3.7分以上,其中对毕业生政治思想与道德品质的满意度得分最高,为3.92分;其次是工作态度(3.85分),第三是专业水平(3.82分)。详见下表。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力的评价

单位: 满意度(%), 均值(分)

素质/能力	满意度	均值
工作态度	100.00	3.85
政治思想与道德品质	97.44	3.92
专业水平	97.44	3.82
职业能力	97.44	3.77

调研数据显示,用人单位认为学校毕业生工作态度值得肯定的方面为:“责任心和勇于担当的精神”(69.23%)、“对工作的忠诚度和认同感”(58.97%)、“积

极主动、进取心”（46.15%）。详见下图。

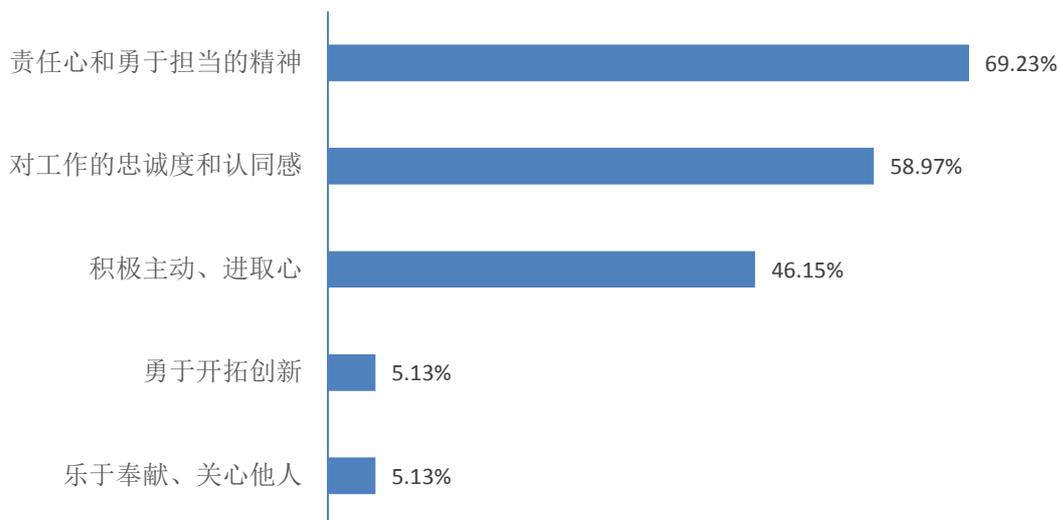


图 6-7 用人单位认为毕业生工作态度方面值得肯定的地方

调研数据显示，用人单位认为学校毕业生专业水平值得肯定的方面为：专业技能（61.54%）、专业知识（58.97%）、知识技能适应时代的程度（48.72%）。详见下图。

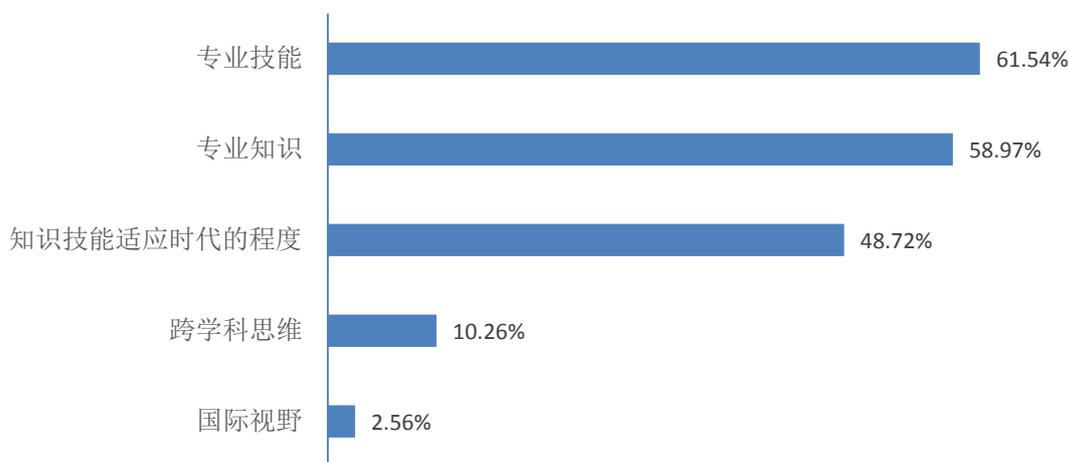


图 6-8 用人单位认为毕业生专业水平方面值得肯定的地方

调研数据显示，用人单位认为学校毕业生职业能力值得肯定的方面为：学习能力（79.49%）、执行能力（56.41%）、团队协作能力（33.33%）。详见下图。

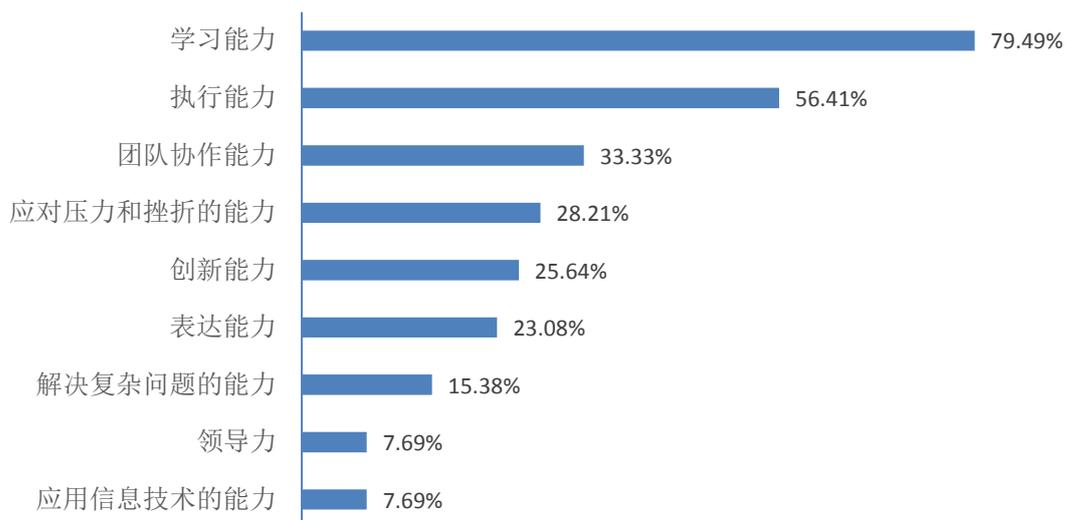


图 6-9 用人单位认为毕业生职业能力方面值得肯定的地方

（四）用人单位对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位认为毕业生在应聘求职中需要在临场反应、职业素养、面试礼仪等方面进一步加强。详见下图。

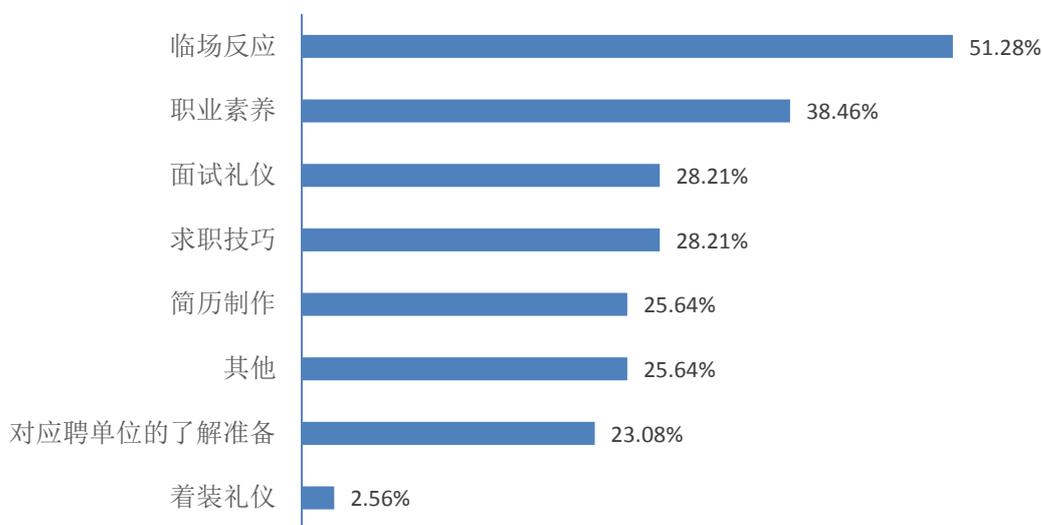


图 6-10 用人单位对毕业生的求职建议

四、用人单位对学校的评价

（一）用人单位对学校就业服务的评价

调研数据显示，用人单位对学校就业服务工作的总体满意度为 97.44%。其中“非常满意”的占比为 20.51%，“满意”的占比为 33.33%，“比较满意”的占

比为 43.59%。详见下图。

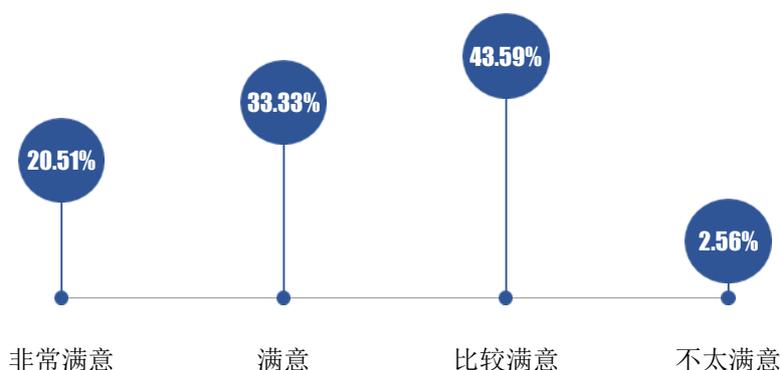


图 6-11 用人单位对学校就业服务的总体评价

（二）用人单位认为学校就业服务工作亟需加强的方面

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作需进一步重点加强毕业就业指导（25.64%）和增加校园招聘会场次（20.51%）。详见下图。

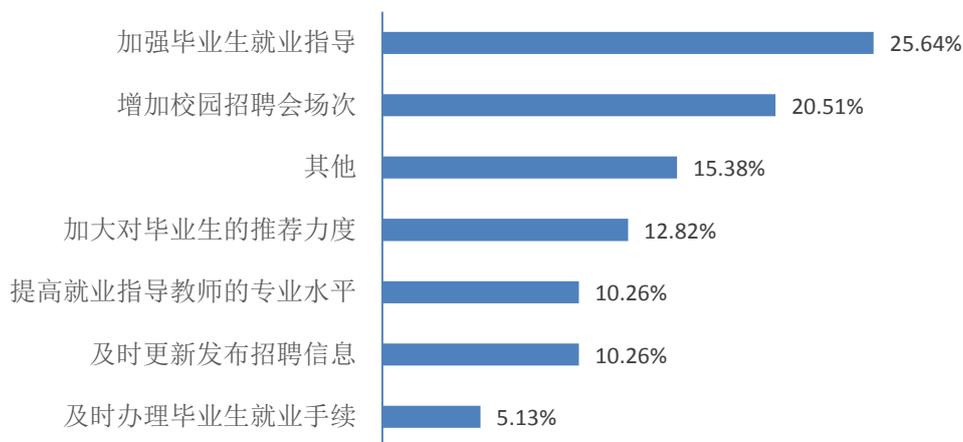


图 6-12 用人单位对学校就业服务的反馈

第七章 总结与建议

此部分总结报告中有关 2020 届毕业生毕业去向落实率、就业基本状况、对母校的反馈以及用人单位对学校 and 毕业生的评价等重要指标,并为学校未来的发展及工作提出改进建议。具体情况如下:

一、总结

就业基本情况: 2020 届毕业生共 1531 人,其中博士毕业生 4 人,占毕业生总人数的 0.26%; 硕士毕业生 250 人,占毕业生总人数的 16.33%; 本科毕业生 1276 人,占毕业生总人数的 83.34%; 专科毕业生 1 人,占毕业生总人数的 0.07%。截至 2020 年 9 月 1 日,2020 届毕业生就业人数共 1138 人,毕业去向落实率 74.33%。本科毕业生中,竞技体育学部的毕业去向落实率最高,毕业去向落实率为 93.75%; 硕士毕业生各专业中,体育舞蹈学和应用心理专业毕业去向落实率最高,达到 100.00%。毕业生就业单位行业主要为“文化、体育和娱乐业”、“教育”和“批发零售业”。毕业生就业地域以天津市为主,在天津市就业的人数比例为 43.23%。

就业质量分析: 2020 届毕业生就业现状满意度为 90.57%。毕业生工作与专业相关度为 81.82%,工作与理想职业一致性为 83.33%,98.48%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障。毕业生总体工作稳定度为 96.97%,毕业生对用人单位的综合满意度为 92.42%。

毕业生反馈: 2020 届毕业生对母校的综合满意度为 96.10%,毕业生对母校教师授课水平的满意度为 95.36%。毕业生认为学校教育教学工作需要改进的方面主要是专业课内容及安排(24.67%),其次是理论与实践教学配比(21.83%),第三是教育方法和手段(16.68%)。毕业生对学校各项就业服务工作的满意度较高,均在 87.00%以上。毕业生认为学校就业服务工作中需要加强的方面主要为与用人单位建立关系,做好推荐工作(22.02%),其次是求职面试技巧培训(20.93%),第三是就业政策、形势分析(16.26%)。

用人需求分析: 用人单位对毕业生总体满意度达 97.44%,用人单位对学校就业服务工作的总体满意度为 97.44%。用人单位认为学校就业服务工作需进一

步重点加强毕业就业指导（25.64%）和增加校园招聘会场次（20.51%）。针对疫情对用人单位的影响进行调研，48.72%的用人单位表示疫情对企业有些影响，但还能应对；35.90%的单位表示影响不大，可以正常运营。调查疫情对单位招聘的影响，33.33%的单位表示对招聘没有太大影响，与往年持平；15.38%的单位表示招聘需求会有所减少；41.03%的单位表示招聘需求会有所增加。

二、反馈

2020 年受疫情及经济下行影响，毕业生就业工作显得尤为重要且紧迫，学校需清醒认识当前大学生就业形势，调整工作思路，明确目标任务，压实工作责任。进一步提升学校教学工作及就业服务，结合毕业生的各项指标及反馈的分析，可从以下建议入手完善各项工作：

（一）完善人才培养方案

学校需进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

（二）提升就业服务工作

调研显示，毕业生认为在学校就业工作中，重点加强毕业就业指导（25.64%）和增加校园招聘会场次（20.51%）。据此，这提示学校可从相关的课程设置入手，调整现有的就业指导课程安排，组织专任教师参与就业指导课程培训，提高授课专业水平，帮助学生提早制定职业生涯规划，给学生树立正确的就业观；鼓励学生参与就业指导相关讲座，为就业困难生增设“一对一”指导通道等，以提高该项工作的满意度。同时针对增加校园招聘会场次，学校应该做好招聘会信息的发布与传播，积极联系企业，同时鼓励学生积极参与校园招聘会，做好招聘会筹备

开展与结束总结工作，实时了解单位用人需求，并落实到对应专业行业，增设具有专业性较强的小型校园招聘会，以保证满足用人单位与毕业生需求。

（三）优化专业结构

毕业去向落实率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合毕业去向落实率、专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业课程设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。