

天津体育学院

2018-2019 学年本科教学质量报告



2019 年 12 月

目 录

一、学校概况.....	1
二、本科教育基本情况.....	1
(一) 本科人才培养目标及服务面向.....	2
(二) 本科专业设置情况.....	2
(三) 各类全日制在校学生情况.....	4
(四) 本科生源质量.....	6
三、师资与教学条件.....	6
(一) 师资队伍基本概况.....	6
(二) 本科生主讲教师情况.....	7
(三) 教授承担本科课程情况.....	7
(四) 师资队伍建设措施和成效.....	7
(五) 教学经费投入情况.....	8
(六) 教学基本条件.....	8
四、教学建设与改革.....	9
(一) 专业建设.....	9
(二) 课程建设.....	11
(三) 教材建设.....	13
(四) 实践教学.....	13
(五) 教学研究与改革.....	17
五、质量保障体系.....	17
(一) 全面落实人才培养中心地位.....	17
(二) 不断完善教学质量监控体系.....	17
六、学生学习效果.....	19
(一) 本科生毕业与授位情况.....	19
(二) 攻读研究生情况.....	19
(三) 本科生就业情况.....	19
(四) 本科生竞赛情况.....	19
(五) 学生体质测试达标情况.....	25
(六) 毕业生成就.....	26
七、特色发展.....	27
(一) 加强专业内涵建设, 全面实施“课程思政”教学改革.....	27
(二) 以本为本双创育人, 人才培养质量持续提升.....	28
八、需要解决的问题.....	28
(一) 加强师资队伍建设, 提升素质与教学水平.....	28
(二) 优化教育资源配置, 延展合作办学深度.....	29
(三) 积极推进教学改革, 全面提升人才培养质量.....	29
(四) 加大课程管建力度, 挤掉“水份”打造“金课”.....	29
(五) 完善实践教学体系, 培养应用型体育人才.....	30
(六) 立足特色精准发力, 努力提升国际化办学水平.....	30
(七) 健全质量保障体系, 完善质量改进机制.....	30

一、学校概况

天津体育学院成立于 1958 年 8 月，时任河北省副省长、天津市市委书记、市长李耕涛兼任第一任院长。学校拥有一批知名专家学者执教，如我国运动生理学奠基人陈家琦、著名体育管理学与体育场地建筑学专家马喻、体育理论专家牛兴华、运动心理学专家柴文秀、运动生物力学专家刘世藩以及在竞技体育领域取得突出成就的体育教育运动训练学专家郑必达、姚志珍、张春霖、任福兴等。学校的发展一直得到天津市委、市政府和国家体育总局、中残联等政府和相关主管部门的关怀与支持，李瑞环、张立昌、李盛霖、荣高棠、伍绍祖、袁伟民、苟仲文、邓朴方、王新宪等领导同志先后多次来学校视察和指导工作。学校秉承“学贵立德、动必有道”的校训，2013 年 7 月，我校被国务院学位委员会正式批准为“博士学位授予单位”，体育学一级学科被批准为“博士学位授权学科”，形成了“本-硕-博”完整的人才培养体系，经过 60 年的建设发展，目前学校现有博士一级授权学科 1 个（体育学），硕士二级授权学科 2 个（体育学、教育学），专业学位类别 3 个，二级授权学科 23 个，17 个本科专业，成为在国内较有影响的现代体育高等学府。在 2012 年全国第三轮学科评估中，我校体育学一级学科位列全国体育学学科前 10%，获得并列第 5 名的佳绩。2015 年，我校获国内访问学者招生资格，同年开始进行招收。2017 年，我校体育学一级学科在教育部高校第四轮学科评估中位居并列第 4 名（A-等级），跻身 A 类学科行列；体育学一级学科还入选天津市一流学科建设名单，特殊教育、运动健康入选天津市特色学科（群）建设名单。2018 年 9 月，学校被确定为天津市高水平特色大学建设单位。2018 年 11 月，围绕“学校办学定位和人才培养目标与国家和社会区域经济社会发展需求的适应度、人才培养目标与培养效果的达成度、教师和教学资源条件的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度”等方面，学校按照教育部及天津市教育委员会安排，接受本科教学工作审核评估，获得审核评估专家组的一致认可和肯定。2019 年 7 月，学校和全国高等学校体育教学指导委员会共同承办了由教育部主办的 2019 年全国高校体育教育专业学生基本功大赛，共有来自全国各地 24 所高校的体育教育专业代表队参加了此次比赛。

二、本科教育基本情况

2018-2019 学年正值中华人民共和国成立 70 周年之际，是决胜全面建成小康社会第一个百年奋斗目标的关键之年，也是学校改革发展进程中的重要一年。学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以习近平总书记

对天津工作提出的“三个着力”重要要求为纲，深入学习贯彻落实习近平总书记视察天津重要指示和在京津冀协同发展座谈会上重要讲话精神，按照全国教育大会和市委十一届四次、五次全会的部署，认真学习全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，推进全面从严治党、落实立德树人根本任务，以党建促发展，以改革强质量，构筑高水平人才培养体系，提升治学办校水平，以培养更多德智体美劳全面发展的体育人才为目标，实现学校各项事业的创新发展。全校教职工同心协力，积极开展本科人才培养模式改革创新，全面改革与创新课堂教学方法和教学手段，进一步改进和完善教学质量评估体系和各类课程体系，加强教学文化建设，本科教学质量进一步提升。

（一）本科人才培养目标及服务面向

学校不断健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，出台《关于进一步加强和改善党的领导的实施意见》，将加强党对高校的领导落到实处。2019年上半年，学校共召开37次常委会和30次院长办公会，第一时间学习传达上级精神，第一时间研究制定学校贯彻落实方案，第一时间将上级决策部署落实到位，不断提高学校科学决策、民主决策、依法决策水平。

2018年6月，为进一步激发学校改革活力，提高学校管理服务水平与效率，激发调动教师教学的积极性和创造性，按照精简、效能原则，对现有党政机关等管理部门进行了调整，综合性党政管理机构由21个整合为17个。以社会需求为导向实施供给侧结构性改革为原则，对现有专业进行整合，调整二级教学单位建制，进一步发挥学科建设的引领作用，统筹学科和专业建设，促进体育学、教育学学科专业群与社会需求群更密切对接，强化研究生和本科专业人才的协同培养。经过调整，将二级学院由10个整合为5个，并将研究生日常管理划归二级学院。

（二）本科专业设置情况

学校不断优化专业结构，通过重点建设、扶持建设等方式实现专业内涵式发展。目前共有本科专业17个，涵盖教育学、管理学、文学、艺术学、理学、医学6个学科门类，分布情况统计见表1，表2。2018-2019学年，学校共有本科招生专业16个，停招本科专业1个（旅游管理专业）。

表1 天津体育学院本科专业一览表

序号	专业名称	学科门类	专业代码
1	体育教育	教育学	040201
2	运动训练	教育学	040202K
3	社会体育指导与管理	教育学	040203
4	武术与民族传统体育	教育学	040204K
5	运动人体科学	教育学	040205
6	教育技术学	教育学	040104
7	特殊教育	教育学	040108
8	运动康复	教育学	040206T
9	市场营销	管理学	120202
10	旅游管理	管理学	120901K
11	公共事业管理	管理学	120401
12	新闻学	文学	050301
13	英语	文学	050201
14	应用心理学	理学	071102
15	舞蹈学	艺术学	130205
16	康复治疗学	医学	101005
17	体育经济与管理	管理学	120212T

*注：专业名称根据《普通高等学校本科专业目录（2012年）》进行调整

表2 天津体育学院本科专业学科分布情况统计表

学科门类	教育学	管理学	文学	理学	艺术学	医学	合计
专业数量	8	4	2	1	1	1	17
比例 (%)	47.06	23.53	11.76	5.88	5.88	5.88	100

（三）各类全日制在校学生情况

2018-2019 学年，学校共有全日制在校本科生 5011 人，见表 3、图 1。全日制在校本科生分专业人数情况见表 4、图 2。

表 3 2018-2019 学年天津体育学院全日制本科学生人数统计表（分年级）

	2018 级	2017 级	2016 级	2015 级	合计
全日制本科生人数	1206	1254	1301	1250	5011

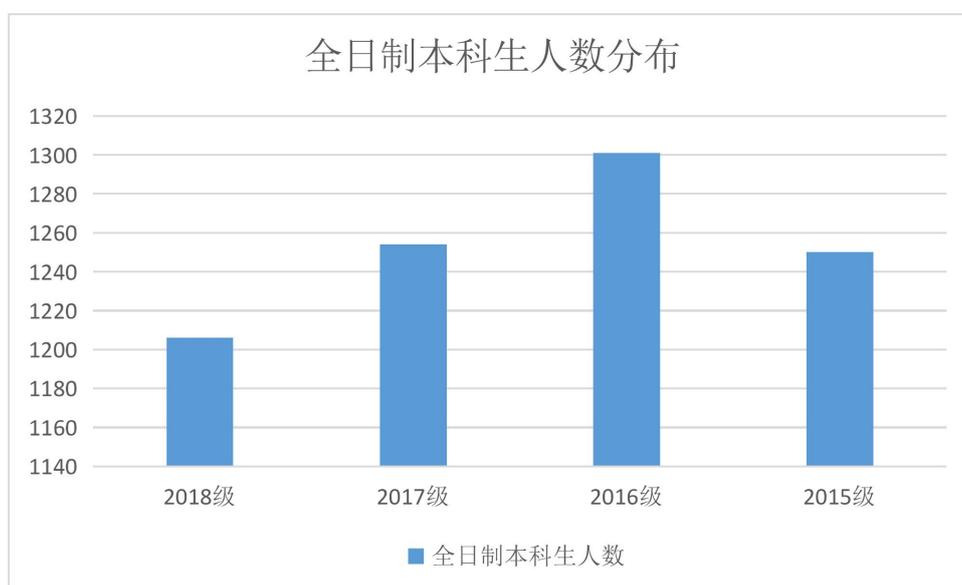


图 1 全日制本科生人数分布图

表4 2018-2019 学年天津体育学院全日制本科生人数统计表（分专业）

专业名称	2018 级	2017 级	2016 级	2015 级	合计
体育教育	341	400	493	441	1675
运动训练	213	212	201	232	858
社会体育指导与管理	112	124	121	126	483
武术与民族传统体育	29	31	38	58	156
运动人体科学	30	24	29	27	110
教育技术学	29	28	29	25	111
特殊教育	29	31	26	30	116
运动康复	35	29	28	0	92
市场营销	27	27	30	31	8066
公共事业管理	31	24	27	26	108
新闻学	60	68	70	30	228
英语	29	27	25	43	124
应用心理学	29	29	27	31	116
舞蹈学	152	137	126	116	531
康复治疗学	31	35	31	34	131
体育经济与管理	29	28	0	0	57
总计	1206	1254	1301	1250	5011

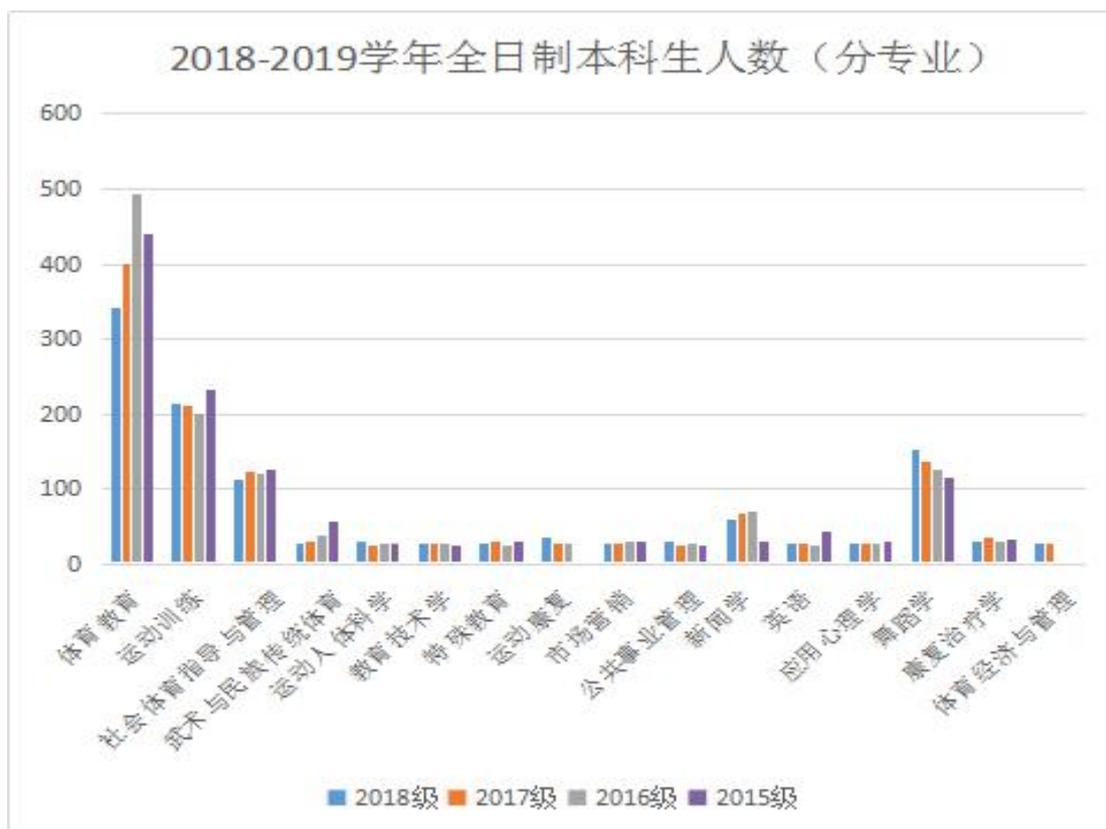


图2 2018-2019 学年全日制本科生人数（分专业）

（四）本科生源质量

2018年，全校共有16个本科专业招收本科学生，共在全国省市录取1217名新生（包含10名专升本），其中普通本科招生974人（包含10名专升本）。2018年录取新生高考成绩较2017年有所提高，以体育教育专业（天津市生源）为例，文科录取最高分数达到541分，超出本科二批分数线105分。运动训练专业、武术与民族传统体育专业单独提前招生243人，学生专项、文化考试成绩均有一定幅度提升。

三、师资与教学条件

（一）师资队伍基本概况

学校现有教职工533人，具有正高级职称人员63人，副高级职称人员129人；具有博士学位的人员94人、硕士学位的人员346人。其中专任教师295人，聘请校外教师58人，生师比19.95。教师中拥有享受国务院政府特殊津贴专家6人，教育部教学名师奖1人，教育部新世纪人才3人，天津市千人计划2人，天津市特聘（讲座）教授2人，天津市“131”创新型人才培养工程第一层次人选5人，天津市宣传文化“五个一批”人才4人，天津市高校“学科领军人才培养计划”4人，天津市教学名师奖7人。目前有国家级教学团队1个（运动心理学

教学团队），天津市优秀教学团队 10 个（体育教育训练学教学团队、运动生理学教学团队、运动心理学教学团队、康复治疗学教学团队、武术教学团队、体育管理学教学团队、体质健康与运动干预教学团队、太极拳教学团队、网球教学团队、学校体育学课程教学团队），天津市“十二五”教学创新团队 3 个。

（二）本科生主讲教师情况

学校现有专任教师 295 人，其中正高级职称 54 人（其中教授 52 人），占专任教师总数 18.31%，副高级职称 93 人（其中副教授 87 人），占专任教师总数 31.53%；具有博士学位的教师 83 人，占专任教师总数 28.148%，具有硕士学位的教师 178 人，占专任教师总数 60.34%。详见表 5、表 6。

表 5 2018-2019 学年专任教师高级职称情况统计表

	人数	比例
正高级职称	54	18.31%
副高级职称	93	31.53%

表 6 2018-2019 学年专任教师硕士以上学历学位情况统计表

	人数	比例
博士	83	28.14%
硕士	178	60.34%

（三）教授承担本科课程情况

学校共有教授 52 人，2018-2019 学年主讲本科课程的教授 47 人，占教授总数比例为 85.45%，教授承担本科课程总上课门数 188 门次，占课程总门次数比例为 8.78%。

（四）师资队伍建设和成效

教研室是学校最基本的教学单位，为专业建设提供了有力的保障。近年来，学校重视发挥教研室在人才培养工作中的重要作用，通过教研室建设来提高教师业务水平和教师素养，也充分认识到支部作为党的基层组织，能建在教研室能够为教师成长提供思想基础和组织保障。

2018-2019 学年，学校学校体育课程教学团队批天津市级教学团队；孙延林教授荣获第十二届天津市高等学校教学名师奖；军事理论教研室教师王海燕荣获

2018年天津市普通高等学校军事课教师教学展示活动一等奖。

学校不断加强教师队伍集中培训工作，为强化“课程思政”骨干教师的思政育人意识，提高骨干教师思政育人的使命感、责任感和能力素养，为“课程思政”骨干教师搭建成长学习交流的平台，进一步提升我校“课程思政”建设水平，2019年5月，教务处和党委教师工作部共同举办了第一届“课程思政”骨干教师教学能力提升训练营。

（五）教学经费投入情况

2018-2019 学年学校共投入本科专项教学经费 5615.01 万元，本科教学日常运行支出 5072.29 万元，生均本科教学日常运行支出 10269.87 元。实验经费支出 112.38 万元，生均本科实验经费 227.63 元，本科实践教学支出 114.7 万元，生均本科实践教学经费 228.9 元。见表 7。

表 7 2018-2019 学年教学与辅助支出经费情况表

项目	经费总额（万元）	生均（元）
本科专项教学经费	5615.01	14700.12
本科教学日常运行经费	5072.29	10269.87
本科实验经费	112.38	227.63
实践教学经费	114.7	228.9

（六）教学基本条件

1. 教学设施条件

学校现有团泊、河西两个校区，团泊校区位于静海区团泊新城西区健康产业园，占地面积 1115.7 亩，各类校舍建筑总面积 46 万平方米，于 2017 年 11 月投入使用，建有体育馆、田径馆、篮球馆、排球馆、乒羽馆、网球馆、游泳馆、舞蹈馆、武术馆、社会体育实训中心等现代化教学训练场馆，以及国际标准的塑胶田径场、足球场、棒球场、橄榄球场、网球场等多个室外训练场地。河西校区占地近 100 亩，位于河西区卫津南路 51 号，目前承担着学校继续教育办学任务。学校目前生均教学行政用房面积 39.2 平方米，生均实验室面积 1.21 平方米，教学仪器设备总值 18438.44 万元，生均教学科研仪器设备值 2.85 万元，共建有校外实习实践基地 223 个。

2. 图书资料

学校图书馆新馆建筑面积约为 15000 平方米。馆内现有纸质图书馆藏总量 42.4 万余册，纸质期刊 319 种，电子图书总量 406.15 万册，拥有数据库 84 个，

其中中文数据库 45 个，外文数据库 39 个。学校图书馆为天津市高校图书馆联盟成员馆，参加了包括本市高校图书馆、市公共图书馆、市科技信息研究所等 24 个单位组成的馆际互借和文献传递协作组织，为本院师生提供了更加广泛的信息资源。为满足学生阅读和查阅资料需要，电子数据库实施校园网范围内全天 24 小时开放。

四、教学建设与改革

（一）专业建设

学校以专业规划为重点，“十二五”期间，借助天津市“十二五”综合投资专业建设和中央财政支持地方高校发展项目建设，为专业内涵发展明确了建设目标与内容。全校共有体育教育、社会体育、舞蹈学、新闻学、教育技术学、市场营销、应用心理学、运动康复与健康 8 个天津市品牌专业，以及运动训练（赛事管理与科技服务）和民族传统体育（武术表演与文化传播）2 个战略性新兴产业相关专业纳入天津市“十二五”综合投资专业建设项目；运动人体科学获批“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点，特殊教育专业获准实施首批天津市级专业综合改革试点项目，学校获得政府资金支持的专业数量已占全院本科专业总数的 70%以上，覆盖全部二级学院，直接辐射学生人数超过全体在校本科生的 90%以上，详见表 8。

表 8 天津市“十二五”综投专业建设项目一览表

序号	项目名称	专业名称	负责人
1	品牌专业	体育教育	刘善云
2		社会体育	于善旭
3		舞蹈学	刘颖
4		市场营销	肖林鹏
5		教育技术学	苏连勇
6		新闻学	杨茜萍
7		运动康复与健康	黄力平
8		应用心理学	姚家新
9	战略性新兴产业相关专业	运动训练（赛事管理与科技服务）	孙敬
10		民族传统体育（武术表演与文化传播）	梅杭强
11	“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点项目	运动人体科学	张勇
12		特殊教育	孙延林

“十三五”期间，在天津市教育委员会公布《关于批准天津市普通高等学校优势特色专业和应用型专业建设项目的通知》中，我校体育教育等 5 个专业获批天津市优势特色专业建设项目，武术与民族传统体育等 7 个专业获批应用型专业建设项目。获批专业建设项目见表 9。

表9 天津体育学院优势特色专业和应用型专业建设项目一览表

序号	专业	负责人	类型
1	体育教育	刘善云	优势特色专业
2	运动训练	孙敬	优势特色专业
3	社会体育指导与管理	刘保华	优势特色专业
4	运动人体科学	冯红	优势特色专业
5	应用心理学	姚家新	优势特色专业
6	武术与民族传统体育	丁保玉	应用型专业
7	舞蹈学	马桂霞	应用型专业
8	教育技术学	齐芳	应用型专业
9	新闻学	徐承刚	应用型专业
10	市场营销	肖林鹏	应用型专业
11	特殊教育	戚克敏	应用型专业
12	运动康复	黄力平	应用型专业

各专业培养方案坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针和习近平总书记系列重要讲话精神,尤其是全国高校思想政治工作会议精神。按照学校“十三五”事业发展规划要求,以提高人才培养质量为核心,以社会人才需求为导向,坚持立德树人,激发学生自主学习动力,着力培养具有家国情怀、品格高尚、知识扎实、能力突出、富有创新精神的高素质应用型人才。目前我校积极申报国家级一流专业,争取在专业建设上再上新台阶,为培养优秀本科生搭建更坚实的平台。

(二) 课程建设

2018-2019 学年,全校开设课程 900 门(2141 门次),其中,公共必修课 47 门(479 门次),公共选修课 47 门(85 门次),专业课 811 门(1577 门次)。全校 60 人及以下课程门次数占全部课程门次数比例为 88.6%,60 人以上课程门次数占全部课程门次数比例为 11.4%。

2018年我校各专业培养方案中，选修课程学分占总学分比例情况见表10。

表10 2018-2019学年各专业选修课程学分比例表

序号	学科门类	专业名称	选修课学分	总学分	比例
1	教育学	体育教育	40	160	25%
2		运动训练	24	152.5	15.74%
3		社会体育指导与管理	54	159	33.96%
4		武术与民族传统体育	38	159	23.90%
5		运动人体科学	29	147.5	19.66%
6		教育技术学	29	150	19.33%
7		运动康复	29	146.5	19.80%
8		特殊教育	38	150	25.33%
9	艺术学	舞蹈学（体育舞蹈方向）	8	161	4.97%
		舞蹈学（中国舞方向）	9.5	159.5	5.96%
		舞蹈学专业（艺术体育方向）	12	158	7.59%
10	文学	新闻学（体育文化传媒方向）	35	146	23.97%
		新闻学（网络与新媒体方向）	28	149	18.79%
11		英语	20	164	12.20%
12	管理学	市场营销	40	145	27.59%
13		公共事业管理	32	137	23.36%
14		体育经济与管理	40	150	26.67%
15	理学	应用心理学	34	150	22.67%
16	医学	康复治疗学	27	150.5	17.94%

学校目前已经初步建成了校级、市级、国家级精品课程递进的课程建设体系，涵盖不同学科专业、开放共享的精品课程体系已基本形成，成为学校重要的优质共享学习资源。在教育部办公厅发布《关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知》中，我校《运动心理学》（课程负责人：孙延林教授）和《网球》（课程负责人：刘世军教授）两门课程获得该称号，称号有效期5年。

2018年学校高度重视“课程思政”改革创新工作，成立校级“课程思政”建设专家指导组，聘请校内外知名专家负责指导学校课程思政改革工作，将“课程思政”作为立德树人融入课堂的有效抓手，推进“课程思政”教育教学改革，《人文素质拓展》、《艺术修养》2门综合素养课和《运动心理学》、《武术》2门专业课，被认定为天津市高校新时代“课程思政”改革精品课。

（三）教材建设

为贯彻《〈中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》（教社政[2005]5号），我校思想政治理论课教材全部采用高等教育出版社的统编教材。《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》四门课程均按中宣部、教育部要求使用由高等教育出版社出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

学校积极培育优秀教材和特色教材项目，推进立体化教材体系建设，并建立科学的教材评价及选订机制。根据国内体育学科教材建设和学校教学改革的实际情况，结合各专业需要，主要使用“马工程”、省部级获奖、规划出版或全国高校体育教学指导委员会推荐的教材，提倡使用外文教材。

学校进一步规范校自编教材的立项、出版评审工作。2018-2019学年，共有1部自编教材正式出版。

（四）实践教学

1. 加强宏观管理

学校制定《天津体育学院关于进一步深化实践教学改革的指导意见》，对实践教学各环节改革做出要求，为提高实践教学质量，培养具有实践能力和创新精神的高素质人才提供了科学依据和制度保障。

2. 搭建实践教学平台

学校充分发挥实践环节在培养学生实践能力和创新精神上的载体作用，以实验、实习、实训等第一课堂为核心，以学生科研、社会实践、学术科竞赛等第二课堂为辅助进行设计，为学生发展提供了个性化的实践学习空间，学生实践创新能力不断得到提高。我校继续完善并实施实践周制度，要求学院充实实践周教学内容，结合专业特点制定专业实践周方案，推动实践教学环节落到实处。各学院开展了包括研讨、竞赛、表演、见习、综合考核、讲座、报告会、课内外实验、课题研究等实践周活动。各专业本科生培养方案中的实践教学学分主要包括军训、见习、实习、毕业论文（设计）等环节。

学校依托学科实验室优势特色，进一步对教学实验室的规划与功能进行整合，提高实验室的利用率和开放度，开展国家级实验教学示范中心、市级虚拟仿

真实验教学中心、市级实验教学中心项目申报工作。已建成运动机能实验教学示范中心、体育运动心理实验教学中心、体质测评实验教学中心、体能训练实验教学中心等4个天津市实验教学示范中心，体育数字技术实验教学中心1个天津市普通高等学校实验教学示范中心建设单位。运动损伤与康复虚拟仿真实验教学中心获批“天津市级虚拟仿真实验教学中心”。

2018-2019 学年，各专业培养方案实践教学学分比例情况见表 11，图 3。

表 11 2018-2019 学年各专业实践教学学分比例表

序号	学科门类	专业名称	实践教学学分	总学分	比例
1	教育学	体育教育	18	160	11.25%
2		运动训练	30	152.5	19.67%
3		社会体育指导与管理	18	159	11.32%
4		武术与民族传统体育	18	159	11.32%
5		运动人体科学	18	147.5	12.20%
6		教育技术学	18	150	12%
7		运动康复	18	146.5	12.29%
8		特殊教育	17	150	11.33%
9	艺术学	舞蹈学	8	158	5.06%
10	文学	新闻学	18	146	12.33%
11		英语	18	164	10.98%
12	管理学	市场营销	18	145	12.41%
14		公共事业管理	18	137	13.14%
14	理学	应用心理学	18	150	12%
15	医学	康复治疗学	18	150.5	11.96%
16	管理学	体育经济与管理	18	150	12%

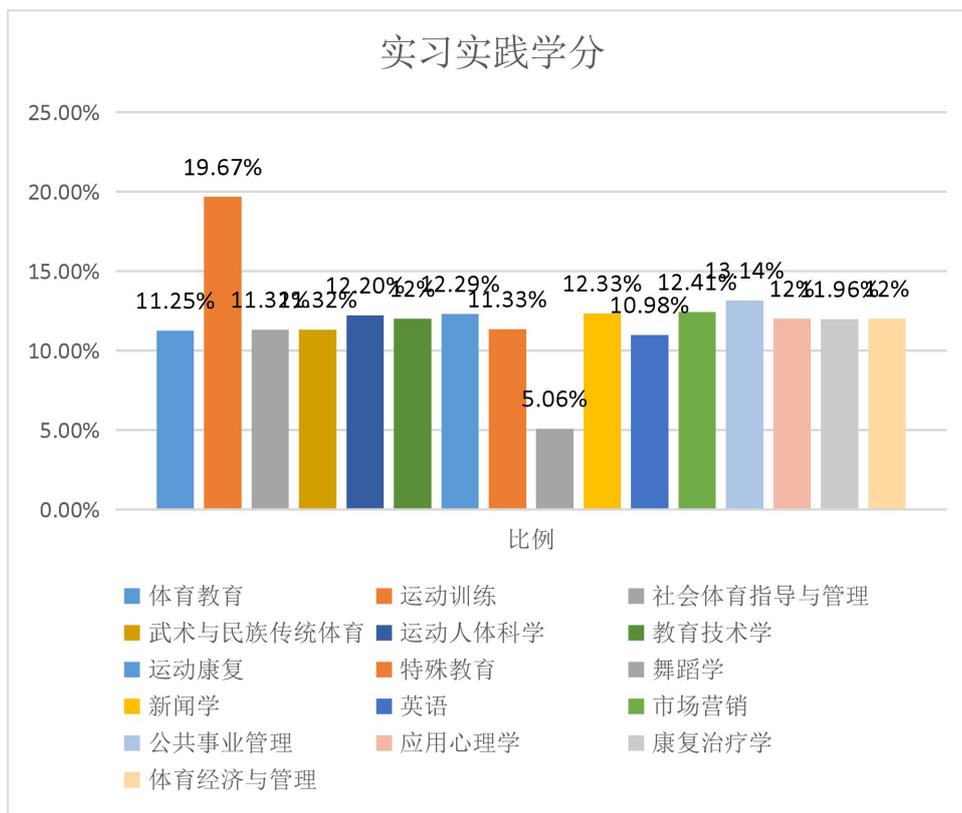


图3 2018-2019 学年天津体育学院各专业实践教学学分比例

3. 创新教育实习新模式

学校加强实习各环节管理工作，鼓励各专业新建了若干影响力大、实践效果好的校外实践基地，促进与行业企业协同育人。

4. 重视本科毕业论文（设计）工作

学校近年来以毕业论文为抓手，不断夯实毕业论文（设计）过程管理，不断强化毕业论文（设计）监控各个环节，组织完成2019届本科生毕业论文查新工作，实行对全部应届本科毕业论文（设计）进行了学术不端检测，并继续推行论文倒查制度，严把本科毕业论文（设计）质量关，做到毕业论文（设计）从选题、中期、答辩等各环节管理校督导专业“全覆盖”。

5. 学生创新创业教育

学校始终高度重视大学生创新创业教育工作，近年来不断强化创新创业思想认识，不断为学生搭建创新创业平台，举办创新创业竞赛，组织多种形式的创业教育实践活动，鼓励学生在创新创业中体现自身价值，学校大创工作快速发展。2018-2019 学年，学校共举办创业类讲座、展示路演、创业沙龙等实践活动达 20 余次，累计参加参加的人数 400 余人次。

(1) 2018 年 9 月 8 日，中国“互联网+”大学生创新创业大赛历届优秀项目成果展，在厦门第二十届中国国际投资贸易洽谈会开幕。我校学生创业项目“动悦行社区体育嘉年华”项目团队，作为天津市选派的 5 个代表之一、第三届大赛

全国铜奖项目参展。其间，项目组参加了开馆仪式、优秀项目路演展示、投融资洽谈等。福建省委宣传部副部长徐姗姗，教育部高教司副司长、厦门大学党委副书记林东伟来到我校学生创业项目展示区域，与我校参展团队进行亲切交流，对我校学生创业团队表示鼓励和赞许。

(2) 2019年1月3日，我校众创空间孵化的学生创业项目“天津市津匠粮品食品科技有限公司”在天津场外交易市场由市教委与天津OTC联合打造，通过市教委、资本市场和专业机构合力搭建的创新创业平台“高校板”成功挂牌。挂牌仪式举行两届来，我校均有创业项目成功入选。

(3) 2019年3月22日-26日，为深入推进体育产业创新创业教育，我校全国体育院校体育产业创新创业服务平台举办了首届全国大学生体育产业创新创业培训班，紧紧围绕“国家体育产业创新创业”主题，旨在通过培训，贯彻落实教育部关于开展创新创业教育的要求，构建体育产业创新创业培训体系和模式。来自全国24个省市地区53所院校的201名学生参加了此次培训。

(4) 2019年4月13日，由天津市委教育工委、市教委、天津海河传媒中心主办的第四届天津市大学生创新创业人才与成果展洽交流会，在西青区中北镇新城市中心举行。我校众创空间“天体魂少年营”“云·Lo·U”“‘引燃天体’校园文创”3个项目参展。

(5) 为进一步贯彻落实国务院《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》《关于加快构建大众创业万众创新支撑平台的指导意见》的相关部署，充分发挥高校在发展体育产业、建设健康中国、推进体育供给侧改革等方面的积极作用，培养更多具有创新精神、创业能力的体育人才，在国家体育总局科教司、天津市教育委员会、天津市体育局指导下，全国体育院校体育产业创新创业服务平台主办的2018年全国大学生体育产业创新创业大赛在我校团泊校区举行。本届全国大学生体育产业创新创业大赛面向全国大学生，初赛吸引了来自全国高校的研究生、本（专）科生和在校优秀运动员在内的265支参赛队伍，最终162支优秀的体育产业创新创业团队进入复赛。大赛分为创业项目和创意项目两个分赛场，每个分赛场又分为本专科组、研究生组、运动员组。大赛期间，组委会还安排专题报告、企业家论坛、沙龙、产品展示、项目路演等活动。为充分发挥大学生体育产业创新创业的主力军作用，学校启用来自不同二级学院的10余支学生团队，作为主体承担本次大赛的策划、组织与运行等工作。学生团队用激情与行动，践行大学生创新创业。本次大赛共提交200余份创新创业策划书，产生一等奖20项、二等奖32项、三等奖110项。我校共有5个项目参加创业实践项目和创意设计项目的展示，获得一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项。

6. 国际交流

2018-2019 学年，学校积极推进国际化发展战略，积极拓展本科生交流互访学习的渠道和领域，并赴马来西亚、印度尼西亚开展留学生招生工作。2018 年 10 月 28 日至 11 月 25 日、2018 年 11 月 27 日至 12 月 9 日，澳大利亚南十字星大学、伊迪斯科文大学学生团组完成在我校短期留学项目。

7. 学生参军入伍

在 2018 年度的征兵工作中，我校创新宣传工作模式，制作征兵宣传片，精心组织，为学生提供优质服务；坚持规范建设，强调对政策的解读和落地手段，最终拟确定入伍学生 73 名，其中 66 名男生、7 名女生。

（五）教学研究与改革

1. 增强教学研究对教学改革的驱动力

学校始终致力于以先进的教育思想为指导，不断推进教改课题研究。2018-2019 学年，学校获批 1 项国家社会科学基金“十三五规划”2019 年度教育学一般课题。

2. 积极倡导教学方法与手段的改革

规范学校课堂教学，加强教风、学风建设，强化布置课外作业工作，严格考试管理，客观、公平、公正地评价教学效果，加大学习过程考查和学生的能力评价力度，推进形成性、多元化考核改革进程。逐步推行理论课教考分离制度，结合平时作业、实践、口试、网考等手段构建过程评价和多元教学评价体系。加强对课件、视频资料等使用的审批，合理控制放映影像视频资料等在授课的比重，确保教学质量。

五、质量保障体系

（一）全面落实人才培养中心地位

学校始终把本科人才培养放在根本性的地位来抓，为学生健康成长和顺利成才营造了良好的教育环境，形成了“领导重视教学、制度保障教学、经费优先教学、科研促进教学、舆论关注教学”的机制和氛围。各级领导着力推进校、学院两级教学管理工作，使二级教学单位教学质量监控体系运行与学院教学质量保障体系运行有效结合。加强校、学院二级督導體系建设，持续开展各级领导听评课制度、校级领导、有关职能部门及教学单位的领导均参与开学检查、期中教学检查及期末考试巡查工作。支持青年教师到企事业单位进行挂职、参加国内外进修、交流和学术会议等，提高青年教师的素质和教学水平，从而提高学生培养质量。

（二）不断完善教学质量监控体系

1. 树立正确的教学质量观

学校树立了全员参与、全程监控、面向全体师生的教学质量观，本科教学质量呈现良好局面。校领导班子定期研究本科教学工作，讨论本科教育发展规划，统筹解决教学中存在的重大问题。学校持续加强现代化教学管理与质量监控体系建设，不断理顺学校、学院两级教学管理机制，设有健全的质量监控组织机构，由学校教务处、本科教学指导委员会、校教学督导组、学位委员会、学生教学信息员等组织协力，确保了质量监控的有效进行。学校其他行政部门和教辅单位坚持以人才培养为中心，自觉服务教学工作，在各个方面发挥了教学质量的保障作用。

2. 持续推进教学质量监督队伍建设

根据《天津体育学院教学督导工作条例》的规定，完成了2018年校级教学督导组的聘任工作，督导组共有成员4名，积极深入本科教学一线，通过随堂听看课、试卷检查、实习检查、论文检查、期末巡考、督导例会等形式，了解各教学主要环节的实施情况，及时发现和纠正发现的问题，根据工作内容专业，发布《教学督导工作简报》。2018年，校教学督导组拟定并通过学校发布《关于印发天津体育学院教学督导组职责与岗位要求的通知》（津体院办发〔2018〕4号）和《关于印发天津体育学院教学督导工作条例的通知》（津体院发〔2018〕33号），进一步明确了督导专家的工作职责、聘任、权利和义务。2018-2019学年，校教学督导组共完成听看课137节次，共274学时；召开专题会议10次；发布《教学督导工作简报》14期。

3. 日常监控及运行情况

课堂教学质量的监控主要通过各级领导及教研室主任听看课、校教学督导组 and 教学信息员听课、日常教学检查、学生评教等方式进行。每学期开展开学前教学检查、开学初教学检查、作业检查、期中教学检查、校教学督导组和学院领导、教研室主任听课、开展教学问卷调查、开展试卷、实习和毕业论文（设计）检查、期末学生网上评教等日常教学质量监控，多部门联合及时处理检查过程中发现的问题。修订期末网上生评教指标体系，并设立开放式评教问题，多维度了解学生教学反馈有效信息。学校还通过同行专家听看课、课程教学设计培训和竞赛等举措，切实强化课堂教学管理，不断提高教学质量。

4. 加强考风考纪建设

认真组织开展考风考纪宣传、教育和检查工作，建立并完善多职能部门联动的考风考纪管理机制，各相关职能部门明确职责，齐抓共管，集中开展专项治理。利用新媒体、广播台等多种渠道开展考风考纪宣传，采取诚信承诺的方式教育引导广大同学自觉遵守考试纪律，抵制和预防违纪作弊行为的发生。强化处级干部巡考、完善违规处理机制等措施，严肃考风考纪，促进学风建设，收到良好成效。通过努力，本年度学生考试违纪作弊现象进一步减少，考风建设取得成效。

5. 开展毕业生培养质量跟踪调查工作

2018年，学校委托麦可思数据有限公司对毕业一年后和三年后毕业生进行人才培养质量跟踪调研和评估，通过调研结果，形成《2014届毕业生就业质量中期评价报告》《2017届应届毕业生培养质量评价报告》，及时、全面掌握学校人才培养与社会需求匹配等状况，尤其是学校教学和学生工作中存在的问题，并要求各相关单位充分剖析报告中的数据，反思各项工作，查找不足，及时修正、改进，全面提升学校教育教学、服务与管理工作。此项工作今后将成为学校教学质量监控体系中的重要环节，作为今后人才培养工作持续改进的参考依据。

六、学生学习效果

（一）本科生毕业与授位情况

学校2019届共有本科毕业生1248人，共有1176人取得毕业证书，占本科毕业生人数的94.23%，1172人获得学位证书，占本科毕业生人数的93.91%。

（二）攻读研究生情况

我校2019届毕业生共有158名学生考取硕士研究生。

（三）本科生就业情况

天津体育学院就业信息库中，2019届本科毕业生总人数为1038人，其中，158人升学读研，11人应征入伍，签署就业协议的本科毕业生191人。

（四）本科生竞赛情况

1. 学科竞赛

学校继续组织学生积极参与各项学科竞赛，进一步提升了学生应用能力，扩大了社会影响。

（1）2018年12月2日，由中国日报社主办、二十一世纪英语教育传媒与中国民航大学承办的第24届中国日报社“21世纪·可口可乐杯”全国英语演讲比赛天津赛区决赛，在中国民航大学举行，共有来自天津市各高校的25名选手参加了角逐。我校体育文化学院2016级英语专业学生孙竹最终获得三等奖。

（2）2019年6月22日，由天津市教育两委主办、天津科技大学承办的“铸爱国魂、立鸿鹄志、做奋斗者”2019天津市大学生思想政治理论课公开课大赛（普通高校组）决赛中，我校体育文化学院新闻学专业何俊、胡克、罗令忆、李泽钰团队获得市级三等奖，马克思主义学院教师贾铮获得市级优秀指导教师奖。

（3）2019年7月14日，第七届全国大学生体育影像节颁奖典礼在上海体育学院举行。来自全国的60余部作品报名参赛，最终产生最佳影片1部、优秀作品4部。我校由体育文化学院韩涛指导，耿元浩、罗令忆、苏大地、陶向、田

道诚等人创作的作品《初征》斩获优秀作品奖，韩涛获优秀指导教师奖。

2. 术科竞赛

2018-2019 学年，我校学生奋勇拼搏，在一系列赛事中取得突出成绩。

(1) 2018 年 9 月，在由中国赛艇协会承办的 2018 年全国赛艇锦标赛中，我校运动员陈静代表国家队在女子八人艇中获得冠军，徐磊获得男子八人艇冠军，杨振禹获得男子双人双桨亚军。

(2) 2018 年 10 月 1 日，全国高校迷你马拉松总决赛在深圳大学举行。我校运动训练科学学院徐源、张峰、于厚斌、薛可靖、梁颖，体育教育与教育科学学院陶丽萍，与经过分站赛胜出的、来自全国其他 21 所高校的百余名大学生展开争夺。最终，于厚斌、张峰、徐源分别获得男子精英组第 8 名、第 15 名、第 20 名。

(3) 2018 年 10 月 21 日至 25 日，第九届“迁安杯”中国大学生空手道锦标赛，在河北唐山九江体育中心举行。本次比赛由中国大学生体育协会主办、中国空手道协会指导、唐山九江体育中心承办，共有来自全国 36 所高校的 368 名运动员参加。我校空手道队共夺得 4 金、5 银、7 铜。运动训练科学学院 2016 级学生刘宁宁获得 A 组男子个人-71kg 第 1 名，体育文化学院 2017 级学生蔡孟彪获得 A 组男子个人-63kg 第 1 名，竞技体育学部 2017 级学生李娇、2018 级学生刘帅分别获得 A 组女子个人-53kg 第 1 名、A 组男子个人+79kg 第 1 名，运动训练科学学院 2016 级学生刘楠获得 A 组男子个人-79kg 第 2 名，体育文化学院 2017 级学生吴祚轩获得 A 组男子个人-59kg 第 2 名，竞技体育学部 2018 级学生刘永哲、赵金城分别获得 A 组男子个人-55kg 第 2 名、+79kg 第 2 名，体育文化学院 2017 级学生连子扬、牛子淇、张开瑞、刘本壮、李瀚星、毕昊宇分别获得 A 组男子个人-55kg、-59kg、-75kg、-75kg、-79kg 第 3 名和 A 组女子个人+61kg 第 3 名，我校空手道男女队分别获得 A 组男子团体组手第 3 名和 A 组女子团体组手第 2 名。

(4) 2018 年 10 月 21 日至 27 日，由中国大学生体育协会主办、江汉大学承办的 2018 年中国大学生高尔夫锦标赛在武汉天外天高尔夫球俱乐部举行，共有来自全国 57 所高校的近 300 名运动员参赛。我校运动训练科学学院 2016 级学生潘丽君获得女子专业组最近距离奖和个人第 3 名，2017 级学生周宏宇获得男子专业组一杆进洞奖和个人第 5 名，我校高尔夫球队获得团体比赛第 5 名。

(5) 2018 年 10 月 24 日至 31 日在浙江省淳安县体育馆举行的第 14 届中国大学生健康活力大赛中，共有来自全国 110 所高校的 1400 余名运动员报名参赛。我校代表队获得 4 项一等奖。体育教育与教育科学学院 2017 级学生丁丽娜、饶雪峰、张玉玉、周小雨获得专业院校组一级组健身瑜伽集体规定动作一等奖，冯群、李梦莎、徐婷婷、张佳园获得专业院校二级组健身瑜伽集体规定动作一等奖，

丁丽娜、冯群、李梦莎、饶雪峰、徐婷婷、许珊珊、张佳园、张玉玉、周小雨获得专业院校组民族健身四级一等奖，张玉玉、许珊珊获得专业院校一级组健身瑜伽女双一等奖。

(6) 2018年10月29日-11月1日，由国家体育总局教科司、全国运动训练竞赛联盟、全国体育院校艺术类专业建设协作会主办，宁波外国语学校承办的2018年“腾日体育杯”全国运动训练竞赛联盟健美操、啦啦操比赛中，共有来自全国16所高等学校的近300名运动员参赛。我校健美操队获得1金、2银、1铜，同时获得团体比赛总分第2名，我校啦啦操队获得2金、3铜。

(7) 2018年11月3至4日，在由中国大学生体育协会主办，青岛市体育总会和青岛岩舞者攀岩运动俱乐部承办的2018年中国大学生攀岩北区赛中，共有来自长江以北地区11支代表队的107名运动员报名参赛。我校代表队获得1枚金牌、4枚银牌、1枚铜牌。其中，社会体育与健康科学学院2016级学生黄亚玲获得乙A女子速度赛冠军、难度赛亚军，2017级任义鑫获得乙B男子速度赛、难度赛两项亚军，运动训练科学学院2018级学生王冬梅获得丙组女子难度赛亚军、速度赛季军，我校代表队获得乙B男子团体总成绩第一名。

(8) 2018年11月1至5日，由中国橄榄球协会组织的2018年全国七人制橄榄球冠军赛中，来自北京、天津、山东、上海、内蒙、河北、安徽、重庆等省市的14支队伍、260人参赛。我校橄榄球队力克北京、安徽、重庆等传统强队，最终获得冠军赛亚军。

(9) 2018年11月8至13日，由中国大学生体育协会主办，中国大学生体育协会健美操艺术体操分会、安徽大学承办的2018中国学生街舞锦标赛于在安徽大学举行，共有来自全国48所学校的近600名运动员参赛。我校代表队获得了hiphop推广套路专业院系组冠军、集体自选齐舞专业院系组季军。

(10) 2018年11月9至16日，由国家体育总局体操运动管理中心、中国健美操协会主办，厦门理工学院承办的2018全国健美操冠军赛在厦门理工学院举行，共有来自全国120余支代表队的近1200名运动员报名参赛。体育教育与教育科学学院2017级学生崔宏阳获得成年精英组男子单人项目第7名，并达到健美操运动健将技术等级标准。

(11) 2018年11月24至30日，由国家体育总局科教司、全国运动训练竞赛联盟主办，全国运动训练教学联盟协办的第一届全国高等院校高尔夫球冠军赛，在海口美兰高尔夫球俱乐部开赛，共有来自天津体育学院、北京体育大学、上海体育学院、广州体育学院、成都体育学院、南京体育学院等的29支代表队参赛。我校代表队获得团体第四名，刘保华获得教师组个人第二名、教学技能大赛二等奖，李超获得教学技能大赛二等奖，潘丽君获得学生女子8级组个人第三

名。

(12) 2018年11月30日至12月6日，由国家体育总局体操运动管理中心主办，全国啦啦操委员会、深圳市啦啦操协会承办的2018年全国啦啦操冠军赛在广东省深圳市龙岗区体育中心举行，共有来自全国30个省、市、自治区近300支代表队的7000余名运动员报名参赛。我校啦啦操队取得大集体街舞自选动作、技术等级青年组街舞自选动作、爵士啦啦操自选动作、双人爵士自选动作四枚金牌，双人街舞自选动作铜牌。

(13) 2018年12月4日至7日，由国家体育总局武术运动管理中心主办，河北省体育局承办的2018年全国武术套路锦标赛（太极拳赛区）在河北省保定市举行，共有来自全国各省市的400余名运动员报名参赛。我校体育文化学院2016级学生田光辉获得男子双人陈式太极拳第六名，2016级学生李岩和梁正杰获得男子双人吴式太极拳第八名，2017级学生刘洋获得男子双人陈式太极拳第六名和男子陈式太极拳个人第八名。体育文化学院2016级学生田光辉达到武术套路运动健将技术等级标准；2015级学生郎克凡，2016级学生杨若冰、李岩、梁正杰，2017级学生牛子淇、张鑫言，竞技体育学校2016级学生夏晴、2017级学生赵杉杉，达到武术套路一级运动员技术等级标准。

(14) 2018年12月25日至27日，由中国大学生体育协会主办、中国大学生体育协会健美操艺术体操分会执行、深圳市龙岗区第二职业技术学院承办的2018年中国学生艺术体操锦标赛在深圳龙岗区体育中心举行，共有来自全国89支代表队的900名运动员报名参赛。我校艺术体操队摘得1银、4铜，其中：2015级学生樊一颖，2016级学生郭文婧、周芯羽，2017级学生杨宁、李召鑫、于之涵，2018级学生唐艺宁、蒲研，获得体育院校组八级圈操银牌；2015级学生樊一颖，2016级学生郭文婧、傅艺璇、尹彭雪，2017级学生杨宁，2018级学生蒲研，获得体育院校组艺术集体操铜牌；2018级学生蒲研获得体育院校组个人全能和个人圈操2枚铜牌，以及体育院校组团体总分铜牌。

(15) 2019年4月12日至15日，由国家体育总局武术运动管理中心主办，重庆市体育局承办的2019年全国武术套路冠军赛（传统项目），在重庆市荣昌区举行，共有54支代表队报名参赛。体育文化学院2016级学生史六阳获得男子单鞭第二名、2018级学生李雪娜获得女子通臂拳第四名、2016级学生郝晋嘉获得男子八极拳第五名、2017级学生何飞虎获得男子长穗剑第五名、2016级学生武鹏亮获得男子形意拳第六名、2017级学生刘文文获得女子双鞭第七名和少林拳第八名。同时，体育文化学院2016级学生史六阳、郝晋嘉、2017级学生何飞虎、刘文文、2018级学生李雪娜等6名学生达到武术套路一级运动员技术等级标准。

(16) 2019年4月15日,由国家体育总局手曲棒垒球运动管理中心、江苏省体育局、中国棒球协会主办,扬州市体育局、仪征市人民政府承办2019年“中体产业杯”全国青年棒球锦标赛在江苏省仪征市综合体育馆举行。本次赛事是全国青年棒球的最高水平赛事。吸引了MLB中国棒球发展中心、江苏队、四川队等9支青年专业队伍以及一支学校队伍共十支队伍、300余名运动员参赛。我校棒球队是唯一一支参赛的学校队伍,获得本次比赛亚军。这也是我校代表队在该项赛事中取得的历史最好成绩。

(17) 2019年4月25日至5月1日,由国家体育总局体操运动管理中心、天津市体育局主办,全国啦啦操委员会、天津市社会体育管理中心承办的2019年全国啦啦操锦标赛暨天津市第七届“体彩杯”市民运动会啦啦操比赛中,共有来自全国30个省、市、自治区391支队伍的8000余名运动员报名参赛。我校O-star啦啦队获得小集体街舞自选动作第一名、小团体技巧自选动作第一名、大集体花球自选动作第二名、技术等级组花球自选动作第三名,Master啦啦队获得爵士校园啦啦操示范套路(2016版)第一名、花球校园啦啦操示范套路(2016版)第二名,BFD啦啦队获得花球校园啦啦操示范套路(2016版)第一名。

(18) 2019年5月9日,由国家体育总局体操运动管理中心、中国体操协会主办的2019年“迁安杯”全国青少年艺术体操锦标赛暨U系列青少年锦标赛,在河北省迁安九江体育中心举行。该赛事分为少年、青少年两个组别,设置个人和集体项目,共有来自全国各省、市、自治区和香港特别行政区的131支代表队、1100多名运动员参赛。我校R-Glory艺术体操队在同组别集体项目的20支队伍中脱颖而出,取得青少年A组(一级规定动作)集体全能第一名,10名学生均被授予国家一级运动员技术等级。

(19) 2019年6月5日至6日,首届京津冀高等院校体操邀请赛在首都体育学院举行。来自北京体育大学、北京师范大学、天津体育学院等8所高校的百余名师生参赛。我校代表队夺得团体总分一等奖、广播体操一等奖、跳绳一等奖;竞技体操女子乙组团体第一名、个人全能第一名,包揽自由体操冠亚季军,单杠第一和第三名、平衡木第一名;荣获竞技体操男子乙组团体第二名、个人全能第二名、跳马第二名、单杠第三名、自由体操第三名;荣获女子甲组自由体操第一名、男子甲组跳马第一名。我校代表队共夺得7金4银4铜。

(20) 2019年6月19日至20日,在由中国大学生体育协会、河北省体育局、迁安市人民政府承办的2019年全国大学生英式7人制橄榄球锦标赛中,共有来自全国20所大学34支代表队的500余名运动员参赛。由体育教育与教育科学学院和竞技体育学部12名学生组成的天津体育学院代表队,获得全国大学生橄榄球锦标赛男子专业组冠军。

(21) 2019年6月19日至24日,由国家体育总局科教司、全国体育院校竞赛协作会主办,成都体育学院承办的2019年全国体育院校武术(套路、散打)锦标赛中,共有全国15所体育院校的近400名运动员报名参赛。我校武术(套路、散打)代表队2015级学生张梦丽、2018级学生李雪娜获得女子甲组对练第一名,2016级学生王思儒、田光辉,2018级学生吴子雄、苗卓越、周世龙、王浩获得男子甲组集体项目第一名,2016级学生田野获得男子乙组100+公斤级第三名,2018级学生陆波获得男子乙组70公斤级第三名,2015级学生陈跃获得男子乙组65公斤级第五名。代表队获得体育道德风尚奖。

(22) 2019年7月5日,在意大利那不勒斯举行的第30届世界大学生运动会跳水项目比赛中,我校运动训练专业2016级学生曹李智和黄子淦不畏强手、顽强拼搏、团结协作,在男子双人10米跳台的比赛中夺得冠军,为中国大学生代表团获得一枚宝贵的金牌,为祖国赢得荣誉。

(23) 2019年7月1日至7日,由国家体育总局教科司指导,全国运动训练竞赛联盟主办,全国运动训练竞赛联盟操舞竞赛委员会承办的2019年“腾日体育”杯全国运动训练竞赛联盟健美操、啦啦操比赛在宁波大学举行,共有来自全国20多所高等学校近800名运动员报名参赛。我校健美操队获得体育院校组三人操、五人操、有氧踏板(小集体)3项第一名,我校啦啦操队获得大学甲级A组集体街舞啦啦操第一名,小团体配合技巧第四名。

3. 志愿服务

(1) 2018年12月,运动训练科学学院师生赴北川中学开展支教工作,与北川中学建立实习基地、党建基地,并就学校教练员岗位培训、棒球学生进一步培养达成初步意向。

(2) 2019年4月7日,由天津市文化和旅游局、和平区人民政府主办的天津市第四届市民文化艺术节,在天津津湾广场举行开幕仪式。我校社会体育与健康科学学院2016、2017级健身操舞专项的18名大学生,在该院教师肖来鹏、杨凯的带领下,参加了开幕式中“撸起袖子加油干”节目的演出。

(3) 2019年4月25日至5月1日,由国家体育总局体操运动管理中心、天津市体育局主办,全国啦啦操委员会、天津市社会体育管理中心承办的2019年全国啦啦操锦标赛暨天津市第七届“体彩杯”市民运动会啦啦操比赛中,我校体育教育与教育科学学院的123名学生作为志愿者参与赛事服务,得到主办方及各参赛队的一致好评。

4. 社会服务

(1) 2019年1月26日上午,我校科普团队参加由天津市体育局主办、天津静海体育局承办的2019“大美静海—京津冀年货节”暨天津市“健身大拜年”系列活动。天津市体育局书记、局长李克敏,静海区人民政府副区长张金丽,天

津市体育局群体处处长柴寿未，静海区体育局党组书记、局长王金锁等专家领导对此次活动给予充分肯定。

(2) 2019年3月3日，体育文化学院、体育教育与教育科学学院、体育经济与管理学院大学生，赴康宁津园养老院开展“志愿青春·与国同行”学习雷锋精神文化惠民展演。通过舞狮、中国舞、武术套路、体育舞蹈、诗朗诵、健美操等节目，弘扬雷锋精神，为老人们带去了欢乐，得到了养老院管理人员和老人们的一致称赞。

(3) 2019年4月16日，为深入贯彻落实习近平总书记关于广泛开展全民健身活动、加快体育强国建设的相关重要讲话精神，依托天津市科学技术委员会2018-2019年科普重点项目和我校科普惠民专项资金支持，我校科普团队赴天津经济技术开发区国际学校，开展以“全运惠民、运动健康”为主题的体育运动项目和校园护眼操展示体验活动。活动中，我校30余名本科生和研究生为小学生们展示了小蹦床、体育舞蹈、跆拳道、散打、艺术体操等项目运动技能，并为百余名9-10岁的儿童分组讲授了运动技能。天津市民体质检测中心的师生为该校一线教职工进行高血压、糖尿病、骨质疏松等疾病健康筛查，宣传运动健康的理念和知识，得到了教师们的欢迎和肯定。

(4) 2019年8月6日，中央财政支持社会组织示范项目——西藏昌都儿童体质健康与运动促进启动暨天津援藏干部低氧与运动健康促进中心正式在我校挂牌。此次活动由天津市教委、天津市民政局、天津市体育局、天津市体育学院主办，天津市天体青少年体育俱乐部、天津市援藏人员低氧与运动健康中心承办。“体质健康，奔跑西藏：西藏昌都儿童体质健康与运动促进”公益组织援藏项目由天津市天体青少年体育俱乐部组织开展。该项目获批2019年中央财政支持社会组织参与社会服务项目，成为本年度全国获批的186个项目、天津市获批的4个项目之一，且是唯一的与体育相关的项目。该项目在西藏自治区昌都市江达县实施，时间为2019年7月—11月。项目执行团队现有的10余名研究生和30余名本科生，将对江达县15所小学的5780名学生，进行身体形态素质、身体机能素质、运动素质测量和筛查，分析原因，形成报告，提出对策，解决问题。团队将针对藏区儿童的身体机能现状、身心发育规律，以及当地低氧低压的特征，结合“锅庄舞”动作语汇，创编一套适合藏区儿童的“儿童健身活力增氧操”并推广。团队还将开展藏区义务教育阶段体育教师业务能力提升工作，传授新时代学校体育教学思想、内容、方法等，不断提升项目实施地的学校体育水平。

(五) 学生体质测试达标情况

2018年全校参加体质健康测试人数1392人（全部为非体育专业学生），其中优秀162人，良好420人，及格583人，不及格227人。优秀率为11.64%，

不及格率为 16.31%。详见表 12。

表 12 2018 年天津体育学院学生体质测试达标情况统计表

等级	优秀	良好	及格	不及格	总计
学生人数	162	420	583	227	1392
比例	11.64%	30.17%	41.88%	16.31%	100%

（六）毕业生成就

自建校以来，学校的人才培养结出了丰硕的成果，为国家累计培养了数以万计的毕业生，学校毕业生在各个领域积极进取、获得好评。他们中有为国家竞技体育做出贡献的教练员，有取得优异成绩的运动员，更有默默工作在管理部门、教育一线和其他行业的领导干部和普通劳动者，其中有我国第一个女子体操世界冠军马燕红的教练周济川，女子体操世界冠军莫慧兰的教练刘贵成，国家棒球队教练刘刚、林德望，国家垒球队教练俞昌和，国家体操队教练高健、黄玉斌、钱奎，国家登山队教练宋志毅等为国家竞技体育做出贡献的教练员。很多毕业生成为了优秀的大学生村官、军官，考取了清华大学等 985、211 院校的博士硕士，成为了各自工作岗位上独当一面的能手，2010 届我校本科生毕业生陈建新，在 2013 年 9 月举行的第十二届全运会上，在教练员我校王延鹏副教授的指导下，一举夺得男子 400 米金牌，实现了天津 20 年田径金牌零的突破。我校校友魏秋月作为中国女排老将，第三次出征奥运会，并在决赛首发阵容中出场，与队友们共同夺得该项目金牌。我校学生宋冬伦入选国家女子水球队，与队友取得了奥运会该项目第七名；李响入选国家游泳队，参加了奥运会男子 100 米蛙泳、200 米蛙泳两个项目的角逐。我校 1988 届体育教育专业校友、党的十九大代表、北京保利紫禁城剧院管理有限公司总经理徐坚担任平昌冬奥会闭幕式“北京八分钟”文艺演出运营总监。还有很多毕业生分别被评为全国或省市劳动模范、全国优秀体育教师、优秀体育管理者、优秀教师、优秀教练员、优秀班主任、体育工作先进个人。

2015 年 3 月 9 日，《渤海早报》第 11 版以《“90 后”大学生凭热忱组建起专业影视团队 “毕业不离心” 共谱创业曲》为题，对我校“90 后”创业团队——宇光映像的创业故事进行了报道。“宇光映像”创业团队是由我校 2014 届毕业生陈兆飞发起，并联合一群志同道合的 90 后年轻人共同创立的微电影工作室。自 2013 年 9 月成立以来，工作是在学校的大力支持下，本着探索、记录、创新、完美、创作精彩作品的宗旨，借助天津市青年创业扶持计划，在新媒体行业中寻找发展市场，逐渐从工作室向小型传媒公司转型，得到了社会各界好评和

专业人士的肯定，为我校大学生创业起到了很好的引领和示范作用。

在武警部队首次“最美新兵”评选活动结束，我校体育教育训练三系 2015 届毕业生李顺获得“最美新兵·灵魂最美”第一名。李顺为我校体育教育训练三系毕业生，在校期间曾先后 6 次获得学校一、二等奖学金。毕业后，他心怀梦想，进入武警安徽总队一支队，成为一名新兵。在部队，他坚持读书学习，利用读报和课余间隙，向战友解读理论知识，传递正能量。由于表现突出，李顺经所在部队推荐，参评武警部队网上“最美新兵”的评比活动。评比分为“灵魂之美”、“本事之美”、“血性之美”、“品德之美”四类，共有武警部队各总队、部队推荐的 148 名新兵参与评选。经过 21 天投票评选，李顺最终获得“灵魂最美”第一名，充分展示了我校毕业生的风采。

2017 年 12 月 11 日-17 日，第 32 届“国王杯”世界藤球锦标赛在泰国首都曼谷举行。此次赛事吸引了 35 个国家和地区的代表队参加。由研究生院 2015 级学生王维和 4 名我校毕业生组成的国家男子藤球队参加此次比赛。经过 7 天的激烈角逐，中国队最终荣获四人赛季军，取得了此项赛事中国队的最好成绩。

据不完全统计，从 1998 年以来，先后有光明日报、中国教育报、中国体育报、天津日报、天津教育报、今晚报、朝日新闻、中央电视台，天津电视台，天津人民广播电台等多家国内外新闻媒体报道了天津体育学院教学、科研、竞赛和为全民健身服务的成果，报道稿件总量达 400 余件。国家体育总局多位领导同志对学校在全民健身事业中的突出贡献作出高度评价，天津市委多位领导在来校视察时，也对天津体育学院长时期为天津市培养了大批优秀体育工作者给予充分肯定。

七、特色发展

（一）加强专业内涵建设，全面实施“课程思政”教学改革

2018 年，学校党委始终坚持贯彻落实全国和我市高校思想政治工作会议精神，实施“1131”项目、“课程思政”改革创新、“一体化”育人综合改革和思想政治品牌战略，培育出墨盾大队（墨盾书院）、文明素养提升专项行动、立德弘体大讲堂等多个思想政治工作特色品牌项目。在全市首先成立课程思政建设专家指导组，获批 4 门天津市高校新时代“课程思政”改革精品课，立项 25 门校级“课程思政”优质课程，“大思政”格局初步形成。学校持续推进专业内涵建设相关工作，以“适度压缩专业学分、全面重构课程体系、严格控制总学时、加强实践教学环节”为原则，积极推进本科培养方案修订工作。坚持本科毕业论文（设计）倒查制度，结合新校区地理位置的特点及时调整并加强体育教育等专业实习基地建设。

（二）以本为本双创育人，人才培养质量持续提升

学校以社会需求为导向，科学修订本科人才培养方案，着力培养具有家国情怀、品格高尚、知识扎实、能力突出、富有创新精神的高素质应用型人才，毕业生综合就业率超过 90%。引入第三方教育数据咨询和评估机构麦可思，逐步健全了教学质量监控体系。深化创新创业教育改革，加强“体育产业创新创业服务平台”建设，近 5 年获批国家级大创项目 113 项，市级大创项目 70 项，学生创新创业共获得国家级、市级奖项累计 75 项。教育教学研究蔚然成风，获天津市教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项。2018 年顺利通过教育部本科教学工作审核评估，学校综合办学水平获得评估专家高度评价。

八、需要解决的问题

回顾 2018-2019 学年各项工作，在肯定取得各项成绩的同时，也要清醒认识到，学校内涵式发展动力不足，工作中仍存在“短板”和“弱项”，特别本科教学工作审核评估专家提出的如学校加强师资队伍的建设、优化教学资源配置、凝练学科方向与特色、提升国际化办学水平、凝心聚力促进学校发展等方面仍存在提升的空间。今后的工作中，要以审核评估整改任务为重要抓手，将整改工作与日常教学改革、教学建设相结合，与落实学校第六次党代会和“十三五”事业发展规划相结合，抓住新校区建设历史性机遇，重点解决学科专业、师资队伍、国际化办学等关键领域的关键性问题，进一步深化学校体制机制改革，健全完善学校内部质量保障体系，全面提高学校人才培养质量，为建设国际知名、国内一流、高水平、有特色的现代体育大学的目标奠定坚实基础。主要围绕以下几方面开展工作：

（一）加强师资队伍建设，提升素质与教学水平

1. 充分利用学校编制数增长的有利条件，制定科学合理的教师队伍建设规划，通过招聘、引进等方式加大力度补充教师队伍，解决教师队伍总量不足的短板，合理配置各专业教师队伍，加强实验系列人员的引进和培养，促进育人工作质量不断提升。

2. 提高高级职称教师、高层次人才对本科教学的重视程度，努力提高承担本科课程的比例。

3. 加强对教师的教学能力和教学水平提升等问题的统筹，优化教师教学能力培养和评价机构和机制，强化激励机制，激发教师开展教学研究的积极性。

4. 进一步完善并落实代课、调课制度和流程，科学、合理地组织、调度各项教学工作，加强课堂教学环节的管理，维护正常的教学秩序，提高教育教学质量。

5. 加强顶层设计，在教师思想政治教育、教师发展与能力提升、教师评价和

评奖评优、教师服务等方面发挥好党委教师工作部作用,通过分析教师队伍现状,制定激励制度,特别是青年教师激励制度,调动教师积极性,建设高素质创新型教师队伍。

6. 进一步完善教师培训体系及规章制度,帮助青年教师做好职业生涯规划,鼓励青年教师积极探索、不断研究、不断耕耘,为学校建设发展贡献力量。

7. 夯实与国际友好院校的合作,搭建教师出国进修、访学交流平台,增加具有海外留学背景和经历的教师比例和任课外教人数。

(二) 优化教育资源配置, 延展合作办学深度

1. 充分发挥体育院校自身办学特色和人才智力优势,以更加优惠的措施吸引社会团体和企业投资,多渠道筹措资金,形成办学主体多元化的格局。

2. 坚持“量入为出、收支平衡、积极稳妥、统筹兼顾、保证重点、效益优先”的原则,建立基于不同学科专业特点和传统优势专业特色的差异化经费分配机制,保障重点投入重大教育教学改革。

3. 建立健全教学资源开发管理制度,针对教学需求,不断完善资源配置新机制,对教学资源进一步向教学一线倾斜。

4. 扩大学校校地、校企合作育人覆盖面,着力共建优质课程资源、优秀教学团队等。加强社会资源开发与利用工作,吸引校友和社会组织捐资助学。

5. 全方位为服务学生职业发展搭建平台,提升学生职业素养和就业能力,多渠道促进学生就业和职业发展。

(三) 积极推进教学改革, 全面提升人才培养质量

1. 引导二级学院和全体教师充分认识教育教学改革的必要性和迫切性,牢固树立立德树人的教育理念和思想,为深入推进教育教学改革奠定坚实基础。

2. 落实二级管理,进一步加大对二级学院和全体教师开展教学改革的扶持力度、激励力度,激发全体教师参与教学改革意识和积极性。

3. 以“课程思政”创新改革为突破口,形成一批思政特色突出、育人效果明显、受到学生欢迎的教学改革成果,全面提高人才培养质量。

4. 加强第二课堂活动与专业培养的衔接。

5. 加强制度建设与干部培训工作,不断提高干部履职能力。

(四) 加大课程管建力度, 挤掉“水份” 打造“金课”

1. 加强课程建设管理,构建科学的专业课程体系,以教育教学方法改革和课堂教学质量提升为重点,全面提高课程建设水平,建设一批本科教学“金课”。

2. 开展课堂教学方式改革,加强教学设计,彻底改变“满堂灌”的教学现状,有效提高课堂教学质量。

3. 进一步深化课程考核改革和管理，不断提高课程考核的科学性、有效性和针对性。

（五）完善实践教学体系，培养应用型体育人才

1. 规范对实验教学、专业实习、毕业论文（设计）等实践教学环节的管理，提高实践教学对人才培养目标达成的保障效果。

2. 加大创新创业教育力度，有效提升学生创新创业能力，为学校富有创新精神和实践能力的应用型人才培养目标定位的实现提供有力支撑。

（六）立足特色精准发力，努力提升国际化办学水平

1. 从办学总目标出发，开展对学校国际化办学顶层设计，注重整体规划，确立中长期目标，分步推进实施，实质性开创学校“国内一流、国际知名”新局面。

2. 加强外事工作力量，完善外事管理制度体系，形成国际交流合作统筹与开放共享机制，提高国际交流频次和深度。

3. 拓宽经费来源渠道，增强国际交流专项资金筹措能力，提高外事经费使用效率，最大化满足各类国际交流需求。

4. 瞄准学校“十三五”留学生招生规模目标，坚持开放办学理念，加大招生宣传力度，积极拓宽留学生招生渠道，提高生源质量形成天津体育学院特有“招生池”。

5. 完善留学生人才培养方案，提升留学生培养质量。依托体育特色，提升学校涉外办学和合作办学质量。

6. 深入挖掘体育竞赛和体育艺术表演的形式和内容，推进体育项目和体育文化国际化交往中内涵式发展。丰富国际交往中体育艺术文化、体育竞技项目的活动形式和赛事体系，优化国际交往环境和平台。

（七）健全质量保障体系，完善质量改进机制

1. 建立更加完善的闭环的教学质量监控体系。

2. 扩展教学质量评价的方式方法，为教师有针对性地改进教学提供有力支撑。

3. 加强教学督导队伍建设，形成分工明确、责任清晰、效果突出的督导工作新局面。

4. 严格落实学校教学管理规章制度，加强监督检查，杜绝违反教学管理制度的现象。