天津体育学院

2017-2018 学年本科教学质量报告

2018 年 12 月

目录

一、学校概况.....1
二、本科教育基本情况.....1
（一）本科人才培养目标及服务面向.....1
（二）本科专业设置情况.....2
（三）各类全日制在校学生情况.....3
（四）本科生源质量.....6
三、师资与教学条件.....6
（一）师资队伍基本概况.....6
（二）本科生主讲教师情况.....7
（三）教授承担本科课程情况.....7
（四）师资队伍建设措施和成效.....7
（五）教学经费投入情况.....8
（六）教学基本条件.....8
四、教学建设与改革.....9
（一）专业建设.....9
（二）课程建设.....11
（三）教材建设.....14
（四）实践教学.....14
（五）教学研究与改革.....19
五、质量保障体系.....19
（一）全面落实人才培养中心地位.....19
（二）不断完善教学质量监控体系.....20
六、学生学习效果.....21
（一）本科生毕业与授位情况.....21
（二）攻读研究生情况.....21
（三）本科生就业情况.....21
（四）本科生竞赛情况.....21
（五）学生体质测试达标情况.....27
（六）毕业生成就.....28
七、特色发展.....30
（一）扎实完善育人体系，人才培养质量不断提升.....30
（二）竞技体育工作迎来新局面，校内竞训水平不断提高.....30
八、需要解决的问题.....31
（一）继续推进思想政治工作.....31
（二）继续提高人才培养质量.....31
（三）全力做好本科教学工作审核评估.....32
（四）继续深化学校管理体制改革.....32
（五）继续做好科研、学科和人才队伍建设.....32
（六）继续提升学生工作水平.....33
（七）继续提高竞技体育工作水平.....33
（八）继续建设安全文明和谐校园.....33
（九）做好庆祝建校 60 周年工作.....34

一、学校概况

天津体育学院成立于1958年8月，时任河北省副省长、天津市市委书记、市长李耕涛兼任第一任院长。学校拥有一批知名专家学者执教，如我国运动生理学奠基人陈家琦、著名体育管理学与体育场地建筑学专家马喻、体育理论专家牛兴华、运动心理学专家柴文秀、运动生物力学专家刘世藩以及在竞技体育领域取得突出成就的体育教育运动训练学专家郑必达、姚志珍、张春霈、任福兴等。学校的发展一直得到天津市委、市政府和国家体育总局、中残联等政府和相关主管部门的关怀与支持，李瑞环、张立昌、李盛霖、荣高棠、伍绍祖、袁伟民、苟仲文、邓朴方、王新宪等领导同志先后多次来学校视察和指导工作。学校秉承“学贵立德、动必有道”的校训，2013年7月，我校被国务院学位委员会正式批准为“博士学位授予单位”，体育学一级学科被批准为“博士学位授权学科”，形成了“本-硕-博”完整的人才培养体系，经过60年的建设发展，目前学校现有博士一级授权学科1个（体育学），硕士二级授权学科2个（体育学、教育学），专业学位类别3个，二级授权学科23个，17个本科专业，成为在国内较有影响的现代体育高等学府。在2012年全国第三轮学科评估中，我校体育学一级学科位列全国体育学学科前10%，获得并列第5名的佳绩。2015年，我校获国内访问学者招生资格，同年开始进行招收。2017年，我校体育学一级学科在教育部高校第四轮学科评估中位居并列第4名（A-等级），跻身A类学科行列；体育学一级学科还入选天津市一流学科建设名单，特殊教育、运动健康入选天津市特色学科（群）建设名单。

二、本科教育基本情况

2017-2018学年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是全面落实学校事业发展“十三五”规划承上启下的关键。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，贯彻落实市委市政府以及市教育两委部署要求，按照学校制定的工作规划，全校教职工同心协力，积极开展本科人才培养模式改革创新，全面改革与创新课堂教学方法和教学手段，进一步改进和完善教学质量评估体系和各类课程体系，加强教学文化建设，本科教学质量进一步提升。

（一）本科人才培养目标及服务面向

学校认真贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，不断健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

出台《关于进一步加强和改善党的领导的实施意见》，将加强党对高校的领导落到实处。2018 年上半年，学校共召开 39 次党委会和 20 次院长办公会，第一时间学习传达上级精神，第一时间研究制定学校贯彻落实方案，第一时间将上级决策部署落实到位，不断提高学校科学决策、民主决策、依法决策水平。

2018 年 6 月，为进一步激发学校改革活力，提高学校管理服务水平与效率，激发调动教师教学的积极性和创造性，按照精简、效能原则，对现有党政机关等管理部门进行了调整，综合性党政管理机构由 21 个整合为 17 个。以社会需求为导向实施供给侧结构性改革为原则，对现有专业进行整合，调整二级教学单位建制，进一步发挥学科建设的引领作用，统筹学科和专业建设，促进体育学、教育学学科专业群与社会需求群更密切对接，强化研究生和本科专业人才的协同培养。经过调整，将二级学院由 10 个整合为 5 个，将研究生日常管理下放到二级学院。

（二）本科专业设置情况

目前学校本科专业数量达到 17 个，涉及教育学、管理学、文学、艺术学、理学、医学 6 个学科门类，详见表 1，表 2，图 1。2017-2018 学年共有 16 个专业招生，旅游管理专业本学年未招生。

表 1　天津体育学院本科专业一览表

序号	专业名称	学科门类	专业代码
1	体育教育	教育学	040201
2	运动训练	教育学	040202K
3	社会体育指导与管理	教育学	040203
4	武术与民族传统体育	教育学	040204K
5	运动人体科学	教育学	040205
6	教育技术学	教育学	040104
7	特殊教育	教育学	040108
8	运动康复	教育学	040206T

序号	专业名称	学科门类	专业代码
9	市场营销	管理学	120202
10	旅游管理	管理学	120901K
11	公共事业管理	管理学	120401
12	新闻学	文学	050301
13	英语	文学	050201
14	应用心理学	理学	071102
15	舞蹈学	艺术学	130205
16	康复治疗学	医学	101005
17	体育经济与管理	管理学	120212T

*注：专业名称根据《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》进行调整

表 2 天津体育学院学科专业结构情况表

学科门类	教育学	管理学	文学	理学	艺术学	医学	合计
专业数量	8	4	2	1	1	1	17
比例（%）	47.06	23.53	11.76	5.88	5.88	5.88	100

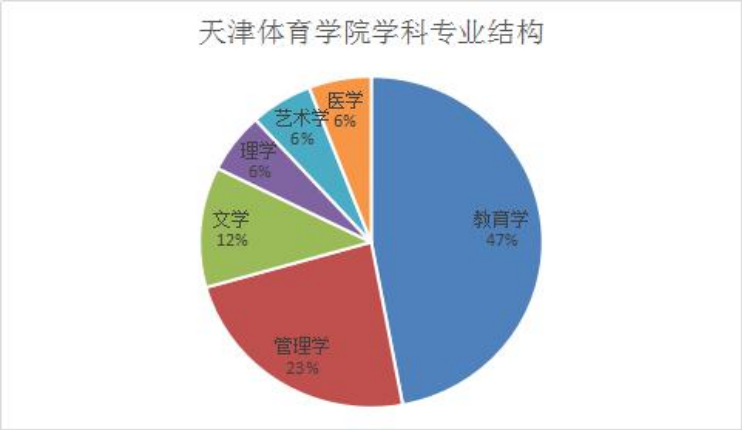

图 1　天津体育学院学科专业结构图

（三）各类全日制在校学生情况

2017-2018 学年，学校共有全日制在校本科生 5103 人（见表 3，图 2）。全日制在校本科生分专业人数情况见表 4，图 3.图 4。

表 3　2017-2018 学年天津体育学院全日制本科学生人数统计表（分年级）

	2014 级	2015 级	2016 级	2017 级	合计
全日制本科生人数	1323	1247	1281	1252	5103

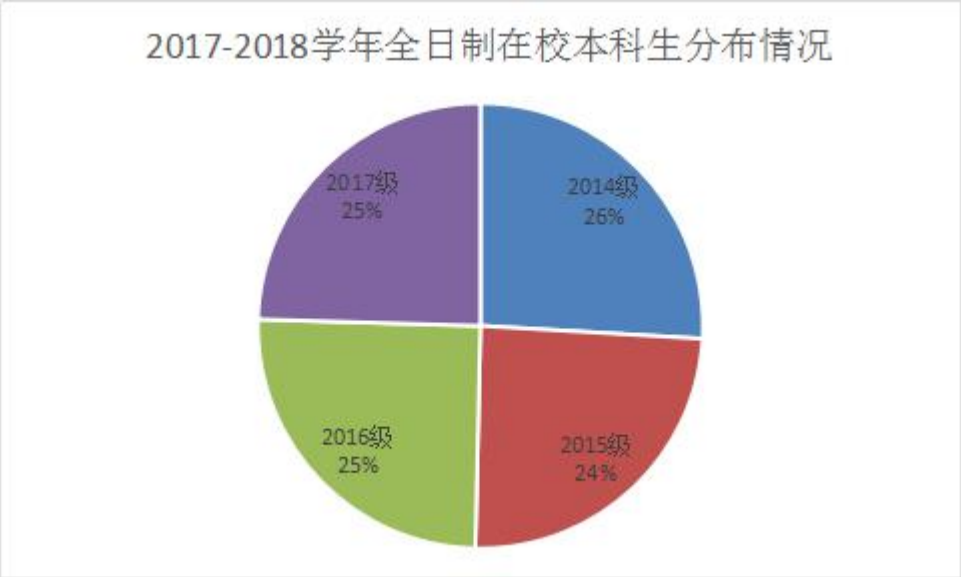

图 2 2017-2018 学年天津体育学院全日制本科生人数分布图

表 4　2017-2018 学年天津体育学院全日制本科生人数统计表（分专业）

专业名称	2014 级	2015 级	2016 级	2017 级	合计
体育教育	435	439	487	400	1761
运动训练	321	231	199	212	963
社会体育指导与管理	126	126	117	123	492
武术与民族传统体育	57	59	37	31	184
运动人体科学	31	27	29	24	111
教育技术学	28	25	28	28	109
特殊教育	28	30	26	31	115

专业名称	2014 级	2015 级	2016 级	2017 级	合计
运动康复	31	——	27	29	87
市场营销	24	31	28	26	109
公共事业管理	26	27	26	24	103
新闻学	37	29	70	68	204
英语	45	43	25	27	140
应用心理学	24	29	27	29	109
舞蹈学	110	116	125	137	488
康复治疗学	——	35	30	35	100
体育经济与管理	——	——	——	28	28
总计	1323	1247	1281	1252	5103

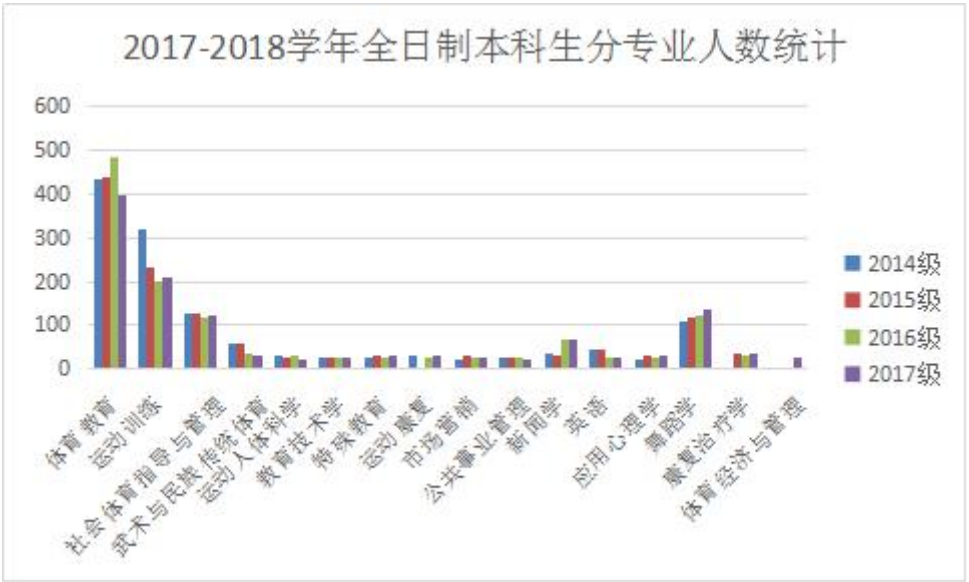

图 3　2017-2018 学年全日制本科生分专业人数统计图

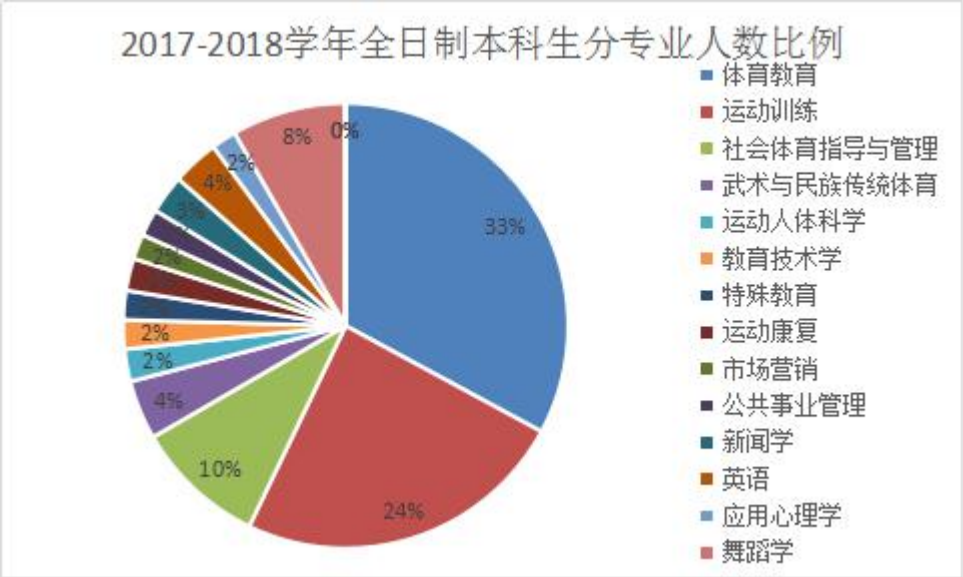

图 4　2017-2018 学年全日制本科生分专业人数比例图

（四）本科生源质量

2017 年，全校共有 16 个本科专业招收本科学生，共在全国省市区录取 1272 名新生（包含 10 个专升本）。2017 年录取新生高考成绩较 2016 年略有下降，以体育教育专业（天津市生源）为例，文科录取最高分数达到 498 分，超出本科二批分数线 97 分。运动训练、武术与民族传统体育单独提前招生 239 人，学生专项、文化考试成绩均有一定幅度提升。

三、师资与教学条件

（一）师资队伍基本概况

学校现有教职工 512 人，具有正高级职称人员 59 人，副高级职称人员 141 人；具有博士学位的人员 87 人、硕士学位的人员 334 人。其中专任教师 306 人，聘请校外教师 34 人，生师比 20.88。教师中拥有享受国务院政府特殊津贴专家 6 人，教育部教学名师奖 1 人，教育部新世纪人才 3 人，天津市千人计划 4 人，天津市特聘（讲座）教授 3 人，天津市“131”创新型人才培养工程第一层次人选 5 人，天津市宣传文化“五个一批”人才 4 人，天津市高校“学科领军人才培养计划”3 人，天津市教学名师奖 6 人。学校 2017-2018 学年有博士硕士研究生导师 14 人、硕士研究生导师 102 人。目前有国家级教学团队 1 个（运动心理学教学团队），天津市优秀教学团队 9 个（体育教育训练学教学团队、运动生理学教学团队、运动心理学教学团队、康复治疗学教学团队、武术教学团队、体育管理学教学团队、体质健康与运动干预教学团队、太极拳教学团队、网球教学团队），

天津市“十二五”教学创新团队 3 个。

（二）本科生主讲教师情况

学校现有专任教师 306 人，其中教授 58 人，占专任教师总数 19%，副教授 94 人，占专任教师总数 30.7%；具有博士学位的教师 82 人，占专任教师总数 26.8%，具有硕士学位的教师 185 人，占专任教师总数 60.5%。详见表 5.表 6。

表 5　2017-2018 学年专任教师高级职称情况统计表

	人数	比例
教授	58	19%
副教授	94	30.7%

表 6　2017-2018 学年专任教师硕士以上学历学位情况统计表

	人数	比例
博士	82	26.8%
硕士	185	60.5%

（三）教授承担本科课程情况

学校共有教授 58 人，2017-2018 学年主讲本科课程的教授 41 人，占教授总数比例为 70.7%，教授承担本科课程总上课门数 150 门次，占课程总门次数比例为 9.2%。

（四）师资队伍建设措施和成效

教研室是学校最基本的教学单位，为专业建设提供了有力的保障。近年来，学校重视发挥教研室在人才培养工作中的重要作用，通过教研室建设来提高教师业务水平和教师素养，也充分认识到支部作为党的基层组织，能为专业建设提供思想基础和组织保障。随着专业发展，学校教研室数量逐渐增加，2017-2018 学年，学校教研室数量为 38 个，教研室党支部书记、主任、副主任数量为 62 人。以基层党支部建设推动教研室建设，并进一步落实了教研室集体备课、听看课、教考分离等制度，充分发挥教研室在教学与管理中的功能。

2017-2018 学年学年，学校太极拳教学团队、网球教学团队获批天津市级教

学团队；教师孟庆华教授入选天津市 2017 年度“131”创新型人才培养工程第一层次；原教育与心理学院教师戚克敏，凭借在特殊教育师资培养和残疾人教育事业发展社会服务方面的工作，获得中残联、教育部联合颁发 2017 年度“交通银行特教园丁奖”；谭思洁教授以网络评选第一的成绩,荣获由天津市健康教育中心主办的“健康天津 健康生活”2017 天津健康年度人物评选活动中“天津十大健康年度人物”称号；马克思主义学院教师刘秀瑛获天津市第五届青年教职工职业道德演讲比赛高校组三等奖。

学校不断加强教师队伍集中培训工作，2018 年 5 月 3 日至 10 日，为提升我校教师的思想政治素质和教育教学能力，应对新时代高等教育面临的新挑战，我校“双一流”背景下骨干教师高级研修班在清华大学举行。学校教研室主任、学科带头人、教学团队负责人代表、骨干教师、辅导员代表等 40 人参加了培训。培训针对我校实际，设置了宏观形势研判、教学能力提升、综合素养拓展、观摩实践内化四大模块，共邀请 13 位专家进行专题讲座。

（五）教学经费投入情况

2017-2018 学年学校共投入本科专项教学经费 7688.98 万元，本科教学日常运行支出 294.62 万元，生均本科教学日常运行支出 5204.68 元。投入本科实验经费 45.77 万元，生均本科实验经费 89.69 元，投入本科实习经费 24.94 万元，生均本科实习经费 200 元。见表 7。

表 7　2017-2018 学年教学与辅助支出经费情况表

项目	经费总额（万元）	生均（元）
本科专项教学经费	7688.98	15067.57
本科教学日常运行经费	2655.95	5204.68
本科实验经费	45.77	89.69
本科实习经费	24.94	200

（六）教学基本条件

1.教学设施条件

学校团泊校区位于静海区团泊新城西区健康产业园，占地面积 1115.7 亩，各类校舍建筑总面积 46 万平方米，于 2017 年 11 月投入使用，建有体育馆、田

径馆、篮球馆、排球馆、乒羽馆、网球馆、游泳馆、舞蹈馆、武术馆、社会体育实训中心等现代化教学训练场馆，以及国际标准的塑胶田径场、足球场、棒球场、橄榄球场、网球场等多个室外训练场地。河西校区占地近 100 亩，位于河西区卫津南路 51 号，目前承担着学校继续教育办学任务。学校目前生均教学行政用房面积 39.44 平方米，生均实验室面积 1.54 平方米，教学仪器设备总值 7043 万元，生均教学科研仪器设备值 2.46 万元，共建有实习实践基地 124 个。

2017 年，学校承办全运会击剑项目比赛，新华社以“天津全运会场馆建设运用多项新技术”为题，对学校团泊校区体育馆使用创新技术情况进行了报道。

2.图书资料

学校图书馆新馆建筑面积约为 15000 平方米。馆内现有纸质图书馆藏总量 37.7 万余册，纸质期刊 860 种，电子图书总量 283.3 万余册，拥有数据库 84 个，其中中文数据库 45 个，外文数据库 39 个。学校图书馆为天津市高校图书馆联盟成员馆，参加了包括本市高校图书馆、市公共图书馆、市科技信息研究所等 24 个单位组成的馆际互借和文献传递协作组织，为本院师生提供了更加广泛的信息资源。

四、教学建设与改革

（一）专业建设

学校以专业规划为重点，“十二五”期间，借助天津市“十二五”综合投资专业建设和中央财政支持地方高校发展项目建设，为专业内涵发展明确了建设目标与内容。全校共有体育教育、社会体育、舞蹈学、新闻学、教育技术学、市场营销、应用心理学、运动康复与健康 8 个天津市品牌专业，以及运动训练（赛事管理与科技服务）和民族传统体育（武术表演与文化传播）2 个战略性新兴产业相关专业纳入天津市“十二五”综合投资专业建设项目；运动人体科学获批“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点，特殊教育专业获准实施首批天津市级专业综合改革试点项目，学校获得政府资金支持的专业数量已占全院本科专业总数的 70%以上，覆盖全部二级学院，直接辐射学生人数超过全体在校本科生的 90%以上，详见表 8。

表 8　天津市“十二五”综投专业建设项目一览表

序号	项目名称	专业名称	负责人
1	品牌专业	体育教育	刘善云
2		社会体育	于善旭
3		舞蹈学	刘　颖
4		市场营销	肖林鹏
5		教育技术学	苏连勇
6		新闻学	杨茜萍
7		运动康复与健康	黄力平
8		应用心理学	姚家新
9	战略性新兴产业相关专业	运动训练（赛事管理与科技服务）	孙　敬
10		民族传统体育（武术表演与文化传播）	梅杭强
11	“本科教学工程”地方高校第一批本科	运动人体科学	张　勇
12	专业综合改革试点项目	特殊教育	孙延林

“十二五”期间全校“十二五”综合投资规划经费 8685 万元，其中基本经费 5900 万元，绩效奖励经费 2785 万元。我校专业建设项目资助经费 3492 万元（包括卓越人才培养计划经费 1400 万元）。通过对资金的统筹配置，以问题和任务为导向，实施顶层设计，促进内涵发展，形成“综投促项目、项目促改革、改革促内涵”的专业建设格局。

“十三五”期间，在天津市教育委员会公布《关于批准天津市普通高等学校优势特色专业和应用型专业建设项目的通知》中，我校体育教育等 5 个专业获批天津市优势特色专业建设项目，武术与民族传统体育等 7 个专业获批应用型专业建设项目。获批专业建设项目见表 9。

表 9　天津体育学院优势特色专业和应用型专业建设项目一览表

序号	专业	负责人	类型
1	体育教育	刘善云	优势特色专业
2	运动训练	孙 敬	优势特色专业
3	社会体育指导与管理	刘保华	优势特色专业
4	运动人体科学	冯 红	优势特色专业
5	应用心理学	姚家新	优势特色专业
6	武术与民族传统体育	丁保玉	应用型专业
7	舞蹈学	马桂霞	应用型专业
8	教育技术学	齐 芳	应用型专业
9	新闻学	徐承刚	应用型专业
10	市场营销	肖林鹏	应用型专业
11	特殊教育	戚克敏	应用型专业
12	运动康复	黄力平	应用型专业

“十三五”综合投资规划经费当中，我校 2016 年度经费总额 2050 万元，用于专业建设项目经费 800 万元；我校 2017 年度经费总额 2030 万元，用于专业建设项目经费 980 万元。2018 年度经费总额 645 万元，用于专业建设项目经费 395 万元。截至目前，专业建设项目共获得“十三五”综合投资规划经费 2175 万元。

各专业培养方案坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针和习近平总书记系列重要讲话精神，尤其是全国高校思想政治工作会议精神。按照学校“十三五”事业发展规划要求，以提高人才培养质量为核心，以社会人才需求为导向，坚持立德树人，激发学生自主学习动力，着力培养具有家国情怀、品格高尚、知识扎实、能力突出、富有创新精神的高素质应用型人才。

（二）课程建设

2017-2018 学年，全校开设课程 756 门（1623 门次），其中，公共必修课

48 门（314 门次），公共选修课 27 门（39 门次），专业课 683 门（1270 门次）。全校 50 人及以下课程门次数占全部课程门次数比例为 92.2%，80 人以上课程门次数占全部课程门次数比例为 7.8%。

2017 年我校对培养方案进行了修订，各专业培养方案中，选修课程学分占总学分比例情况见表 10，图 5。

表 10　2017-2018 学年各专业选修课程学分比例表

序号	学科门类	专业名称	选修课学分	总学分	比例
1	教育学	体育教育	62	164	37.8%
2		运动训练	62	163	38.0%
3		社会体育指导与管理	56	154	36.4%
4		武术与民族传统体育	38	157	24.2%
5		运动人体科学	33	149.5	22.1%
6		教育技术学	49	146	33.6%
7		运动康复	35	146.5	23.9%
8		特殊教育	60	146	41.1%
9	艺术学	舞蹈学（体育舞蹈方向）	12	168	7.2%
		舞蹈学（舞蹈教育与表演方向）	12	169	7.1%
		舞蹈学专业（艺术体育方向）	12	147	8.2%
		舞蹈学专业（体育艺术教育方向）	12	156	7.7%
10	文学	新闻学	52	146	35.6%
11		英语	18	154	11.7%
12	管理学	市场营销	45	150	30%
13		公共事业管理	42	150	28%

14	理学	应用心理学	46	144	32.0%
15	医学	康复治疗学	27	145.5	18.6%
16	管理学	体育经济与管理	39	150	26%

图 5　2017-2018 学年天津体育学院各专业选修课学分比例

学校目前已经初步建成了校级、市级、国家级精品课程递进的课程建设体系，涵盖不同学科专业、开放共享的精品课程体系已基本形成，成为学校重要的优质共享学习资源。在教育部办公厅发布《关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知》中，我校《运动心理学》（课程负责人：孙延林教授）和《网球》（课程负责人：刘世军教授）两门课程获得该称号，称号有效期 5 年。

学校使用尔雅和文华在线网络课程，满足我校 2014、2015、2016、2017 级学生通识课程和创业课程的学习。

完成了考试平台系统研究开发和运行工作，进一步推动了技术课、理论课教学考试（考核）改革，完成《教育学》、《运动训练学》、《教育心理学》三门课程的题库建设。截止目前，我校共有《运动心理学》、《运动训练学》、《教育学》、《教育心理学》、《计算机基础》、《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理体系概论》、《程序设计基础》、《数字图像处理技术》、《移动终端开发技术》10 门课程期末考试中使用机考形式进行课程考核。其中《运动心理学》、《教育学》、《计算机基础》、《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理体系概论》5 门课程在全校范围内推广使用。《运动训练学》、《教育心理学》、《程序设计基础》、《数字图像处理技术》、《移动终端开发技术》5 门课程在部分学院推广使用。逐步形

成对学生形成性和多元化评价考核局面，以考核改革倒逼课堂教学改革。

（三）教材建设

为贯彻《<中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见>实施方案》（教社政[2005]5 号），我校思想政治理论课教材全部采用高等教育出版社的统编教材。《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》四门课程均按中宣部、教育部要求使用由高等教育出版社出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

学校积极培育优秀教材和特色教材，推进立体化教材体系建设，并建立科学的教材评价及选订机制。根据国内体育学科教材建设和学校教学改革的实际情况，结合各专业需要，主要使用“马工程”、省部级获奖、规划出版或全国高校体育教学指导委员会推荐的教材，提倡使用外文教材。

学校进一步规范校自编教材的立项、出版评审工作。2017-2018 学年，共有 7 部教材正式出版，其中北京体育出版社 3 部、人民体育出版社 4 部。

（四）实践教学

1. 加强宏观管理

学校制定《天津体育学院关于进一步深化实践教学改革的指导意见》，对实践教学各环节改革做出要求，为提高实践教学质量，培养具有实践能力和创新精神的高素质人才提供了科学依据和制度保障。

2. 搭建实践教学平台

学校充分发挥实践环节在培养学生实践能力和创新精神上的载体作用，以实验、实习、实训等第一课堂为核心，以学生科研、社会实践、学术科竞赛等第二课堂为辅助进行设计，为学生发展提供了个性化的实践学习空间，学生实践创新能力不断得到提高。开展了本科生“走进实验室”活动。充分利用学科资源优势，经多次论证、研讨，本年度开设了五门独立设置的本科实验课程，为本科生实验教学改革，增强学生动手能力开辟新途径。我校继续完善并实施实践周和本科生导师制，要求学院充实实践周教学内容，结合专业特点制定专业实践周方案，推动实践教学环节落到实处。各学院开展了包括研讨、竞赛、表演、见习、综合考核、讲座、报告会、课内外实验、课题研究等实践周活动。

学校依托学科实验室优势特色，进一步对教学实验室的规划与功能进行整合，提高实验室的利用率和开放度，开展国家级实验教学示范中心、市级虚拟仿真实验教学中心、市级实验教学中心项目申报工作。已建成运动机能实验教学示范中心、体育运动心理实验教学中心、体质测评实验教学中心、体能训练实验教

学中心等 4 个天津市实验教学示范中心，体育数字技术实验教学中心 1 个天津市普通高等学校实验教学示范中心建设单位。运动损伤与康复虚拟仿真实验教学中心获批“天津市级虚拟仿真实验教学中心”。

2017-2018 学年，各专业培养方案实践教学学分比例情况见表 11，图 6。

表 11　2017-2018 学年各专业实践教学学分比例表

序号	学科门类	专业名称	实践教学学分	总学分	比例
1	教育学	体育教育	17	164	10.4%
2		运动训练	17	163	10.4%
3		社会体育指导与管理	17	154	11.0%
4		武术与民族传统体育	17	157	10.8%
5		运动人体科学	17	149.5	11.4%
6		教育技术学	17	146	11.7%
7		运动康复	17	146.5	11.6%
8		特殊教育	17	146	11.7%
9	艺术学	舞蹈学（体育舞蹈方向）	17	168	10.1%
		舞蹈学（舞蹈教育与表演方向）	17	169	10.1%
		舞蹈学专业（艺术体育方向）	17	147	11.6%
		舞蹈学专业（体育艺术教育方向）	17	156	10.9%
10	文学	新闻学	17	146	11.7%
11		英语	17	154	11.0%
12	管理学	市场营销	17	150	11.3%
14		公共事业管理	17	150	11.3%
14	理学	应用心理学	17	144	11.8%
15	医学	康复治疗学	17	145.5	11.7%
16	管理学	体育经济与管理	18	150	12%

图 6　2017-2018 学年天津体育学院各专业实践教学学分比例

3．创新教育实习新模式

学校加强实习各环节管理工作，鼓励各专业新建了若干影响力大、实践效果好的校外实践基地，促进与行业企业协同育人。

4. 重视本科毕业论文（设计）工作

学校近年来以毕业论文为抓手，不断夯实毕业论文（设计）过程管理，不断强化毕业论文（设计）监控各个环节，组织完成 2018 届本科生毕业论文查新工作，实行对全部应届本科毕业论文（设计）进行了学术不端检测，并继续推行论文倒查制度，严把本科毕业论文（设计）质量关，做到毕业论文（设计）从选题、中期、答辩等各环节管理校督导专业“全覆盖”。本年度对 2017 届毕业生论文倒查合格率比去年有了较大提高。试点实施创业报告形式的本科毕业论文。

我校原健康与运动科学学院运动人体科学专业 2017 届李新同学撰写的毕业论文《不同专项运动训练对女大学生骨密度和骨骼肌含量的影响》（指导教师冯红教授），获选第八届天津市普通高校本科生优秀毕业设计（论文）。

5. 学生创新创业教育

我校对大学生创新创业教育工作高度重视，学校近年来不断强化创新创业思想认识，不断为学生搭建创新创业平台，举办创新创业竞赛，组织多种形式的创业教育实践活动，鼓励学生在创新创业中体现自身价值，学校大创工作快速发展。

（1）2017 年，教育部下发《关于公布 2017 年国家级大学生创新创业训练计划项目名单的通知》，我校 6 个项目获批国家级大学生创新创业训练计划项目立项，其中创新训练项目 3 项、创业训练项目 1 项、创业实践项目 2 项。同时，

我校今年有 7 个项目获批天津市级大创项目立项，13 个项目获批校级大创项目立项。截至 2018 年 8 月 31 日，学校共获批国家级大创项目 98 项，数量位居全国同类院校前列。学校已建立起完善的“国家—市—校”三级大学生创新创业训练计划体系，为在校大学生创新精神和实践能力的培养提供了项目平台、经费支持、教师指导、教学条件等保障服务。

（2）2017 年 9 月 16 日-18 日，第三届中国“互联网＋”大学生创新创业大赛总决赛在西安电子科技大学举行。来自全国各高校的 253 支大学生创新创业团队，5000 余名学子，800 余名教育家、企业家和投资人共同参加。在本届比赛中，我校有 4 个项目进入天津市决赛，并有 2 个项目进入全国总决赛的选拔。同期举行的高校创新创业教育成果展中，我校学生创业项目“动悦行趣味体育嘉年华”作为体育类特色创业项目参展。我校组织学生创业项目负责人代表观摩学习。

（3）2018 年 1 月 10 日，天津市高校众创空间联盟年度工作交流会暨 OTC 高校板首批企业挂牌仪式，在天津科技金融中心举行。我校学生创业项目“天津市申格文化传播有限公司”和“天津市悦鲜活科技有限公司”，在天津场外交易市场高校板（简称“高校板”）成功挂牌。

（4）2018 年 4 月 14 日至 15 日，我校举办创客训练营活动。此次活动由子谦国际创业教育学院讲师、天津理工大学特聘创业导师莘海东担任主讲教师，来自我校不同专业的 60 余名学生参加了训练营活动。此次训练营将斯坦福大学的设计思维融入到创客活动中，取名“设计型创客”。来自不同学院和不同专业的大学生创客组成团队，在两天的玩耍和创造氛围中，实现团队创新。其间，我校大学生深度体验开放创新的过程、思维与方法，围绕真实挑战项目开展学习，最终展示了产品原型，并进行商业路演。通过参加此次训练营，同学们了解了基于设计驱动的创新思维与方法——设计思维，学会跨专业团队创造性解决问题的方法，并熟悉了制作产品原型的过程。

（5）学校组织双创学习考察团，于 2018 年 4 月 20 日至 23 日赴福建省开展了双创学习考察活动。学习考察团与福建省校友创业者、福州体育科技园创业者开展了创新创业交流座谈会，分享创业历程和感受，共话创业方向与企望。此次双创考察学习使我校学生拓宽了视野，优化了创新创业发展规划，也对我校深入开展创新创业教育，完善创新创业人才培养模式，加快推进校企合作、产学融合，起到了积极作用。

（6）为进一步激发学生创业热情，启发学生创业思维，我校社会体育学院

联合北创营天津基地，邀请 90 后大学生创业代表人物张天一，于 2018 年 4 月 27 日为同学们分享他的创业经历。张天一围绕如何绕开大学生创业的 5 个坑，与我校大学生创业者探讨创业中面临的典型挑战，将其创业经历总结为产品和用户、服务到产品、个性到个性、品牌到符号四个部分，并与有创业意向的我校大学生，围绕创业问题进行探讨。

（7）2018 年 5 月 13 日，由天津市教育委员会主办，天津市高校众创空间联盟、天津市大学软件学院承办的第三届天津市大学生创新创业人才与成果展洽交流会，在天津市大学软件学院中北天软创业学院举行，我校学生创业项目参展。活动吸引了全市近 200 个大学生创业项目参展。我校有 3 个项目进行了现场展示，其中一个项目作为首批挂牌天津 OTC 高校版的 10 个大学生项目之一参展。此次活动为我校创业项目搭建了资源对接、投资对接、服务对接、市场推广、人才招募的全面开放共享平台，促进了创业项目的发展。

（8）为进一步贯彻落实国务院《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》《关于加快构建大众创业万众创新支撑平台的指导意见》的相关部署，充分发挥高校在发展体育产业、建设健康中国、推进体育供给侧改革等方面的积极作用，培养更多具有创新精神、创业能力的体育人才，在国家体育总局科教司、天津市教育委员会、天津市体育局指导下，全国体育院校体育产业创新创业服务平台主办的 2018 年全国大学生体育产业创新创业大赛在我校团泊校区举行。本届全国大学生体育产业创新创业大赛面向全国大学生，初赛吸引了来自全国高校的研究生、本（专）科生和在校优秀运动员在内的 265 支参赛队伍，最终 162 支优秀的体育产业创新创业团队进入复赛。大赛分为创业项目和创意项目两个分赛场，每个分赛场又分为本专科组、研究生组、运动员组。大赛期间，组委会还安排专题报告、企业家论坛、沙龙、产品展示、项目路演等活动。为充分发挥大学生体育产业创新创业的主力军作用，学校启用来自不同二级学院的 10 余支学生团队，作为主体承担本次大赛的策划、组织与运行等工作。学生团队用激情与行动，践行大学生创新创业。本次大赛共提交 200 余份创新创业策划书，产生一等奖 20 项、二等奖 32 项、三等奖 110 项。我校共有 5 个项目参加创业实践项目和创意设计项目的展示，获得一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。

6. 国际交流

学校组织开展暑期海外进修项目、赴台交换生项目等学生第二校园培养活

动。2017 年 10 月 29 日至 11 月 25 日，澳大利亚南十字星大学（SCU）学生团组在我校完成短期自费留学项目。来自该校的 10 名学生和 2 名带队教师，先后参加了我校组织的汉语、太极、按摩与针灸、导引养生 4 门必修课程，以及器械健身、乒乓球、篮球等相关技能课程的学习，学习效果良好并全部获得我校颁发的培训合格证书。

7.学生参军入伍

在 2017 年度的征兵工作中，我校创新宣传工作模式，制作征兵宣传片，精心组织，为学生提供优质服务；坚持规范建设，强调对政策的解读和落地手段，最终拟确定入伍学生 61 名，其中 55 名男生、6 名女生。

（五）教学研究与改革

1. 增强教学研究对教学改革的驱动力

学校始终致力于以先进的教育思想为指导，不断推进教改课题研究。2017-2018 学年，学校获批 1 项全国教育科学“十三五”规划 2017 年度教育部青年课题；获批天津市高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目 2 项重点课题，5 项一般课题。

2．积极倡导教学方法与手段的改革

规范学校课堂教学，加强教风、学风建设，强化布置课外作业工作，严格考试管理，客观、公平、公正地评价教学效果，加大学习过程考查和学生的能力评价力度，推进形成性、多元化考核改革进程。逐步推行理论课教考分离制度，结合平时作业、实践、口试、网考等手段构建过程评价和多元教学评价体系。加强对课件、视频资料等使用的审批，合理控制放映影像视频资料等在授课的比重，确保教学质量。

五、质量保障体系

（一）全面落实人才培养中心地位

学校始终把本科人才培养放在根本性的地位来抓，为学生健康成长和顺利成才营造了良好的教育环境，初步形成了“领导重视教学、制度保障教学、经费优先教学、科研促进教学、舆论关注教学”的机制和氛围。各级领导着力推进校、学院两级教学管理工作，使二级教学单位教学质量监控体系运行与学院教学质量保障体系运行有效结合。加强校、学院二级督导体系建设，持续开展各级领导听看课制度、校级领导、有关职能部门及教学单位的领导均参与开学检查、期中教

学检查及期末考试巡查工作。支持青年教师到企事业单位进行挂职、参加国内外进修、交流和学术会议等，提高青年教师的素质和教学水平，从而提高学生培养质量。

（二）不断完善教学质量监控体系

1. 树立正确的教学质量观

学校树立了全员参与、全程监控、面向全体师生的教学质量管理观，本科教学质量呈现良好局面。校领导班子定期研究本科教学工作，讨论本科教育发展规划，统筹解决教学中存在的重大问题。学校持续加强现代化教学管理与质量监控体系建设，不断理顺学校、学院两级教学管理机制，设有健全的质量监控组织机构，由学校教务处、本科教学指导委员会、校教学督导组、学位委员会、学生教学信息员等组织协力，确保了质量监控的有效进行。学校其他行政部门和教辅单位坚持以人才培养为中心，自觉服务教学工作，在各个方面发挥了教学质量的保障作用。

2. 进一步加强教学质量监督队伍建设

根据《天津体育学院教学督导工作条例》的规定，完成了 2017 年校级教学督导组的聘任工作，督导组共有成员 7 名。进一步明确了督导专家的工作职责、聘任、权利和义务。重点开展了新进教师培训、研究生任课资格、本科生毕业论文（设计）倒查评议、作业专项检查、实验教学专项检查等项工作，完善了校督导检查结果公告制度和限期整改制度。

2017 年 12 月，我校派督导专家代表赴南京体育学院参与了第八届全国体育院校教学督导工作研讨会，并作专题发言，加强了兄弟院校之间有关督导工作模式和教学督导效果的沟通和交流，提高了督导工作的水平和效率。

3．日常监控及运行情况

课堂教学质量的监控主要通过各级领导及教研室主任听看课、校教学督导组和教学信息员听课、日常教学检查、学生评教等方式进行。每学期开展开学前教学检查、开学初教学检查、作业检查、期中教学检查、校教学督导组和学院领导、教研室主任听课、开展教学问卷调查、开展试卷和毕业论文（设计）检查、期末学生网上评教等日常教学质量监控，多部门联合及时处理检查过程中发现的问题。修订期末网上生评教指标体系，并设立开放式评教问题，多维度了解学生教学反馈有效信息。学校还通过同行专家听看课、课程教学设计培训和竞赛等举措，切实强化课堂教学管理，不断提高教学质量。

4．加强考风考纪建设

认真组织开展考风考纪宣传、教育和检查工作，建立并完善多职能部门联动的考风考纪管理机制，各相关职能部门明确职责，齐抓共管，集中开展专项治理。利用广播台、网络等多种渠道开展考风考纪宣传，采取诚信承诺的方式教育引导广大同学自觉遵守考试纪律，抵制和预防违纪作弊行为的发生。强化中层干部与辅导员巡考、完善违规处理机制等措施，严肃考风考纪，促进学风建设，收到良好成效。通过努力，本年度学生考试违纪作弊现象进一步减少，考风建设取得成效。

六、学生学习效果

（一）本科生毕业与授位情况

我校2018届共有本科毕业生1319人，共有1257人取得毕业证书，占本科毕业生人数的95.3%，1254人获得学位证书，占本科毕业生人数的95.1%。

（二）攻读研究生情况

我校2018届毕业生共有85名学生考取硕士研究生，其中体育教育专业31人（考研率7.3%）、运动训练专业8人（考研率2.5%）、武术与民族传统体育专业2人（考研率3.5%）、社会体育指导与管理专业8人（考研率6.5%）、公共事业管理专业1人（考研率3.9%）、舞蹈学专业12人（考研率11.5%）、新闻学专业5人（考研率14.3%）、英语专业7人（考研率15.6%）、特殊教育专业2人（考研率7.1%）、教育技术学专业1人（考研率3.7%），应用心理学专业3人（考研率13%）、运动人体科学专业2人（考研率6.5%）、运动康复专业3人（考研率9.7%）。各专业考取硕士研究生比例排名前三的依次是英语专业、新闻学专业、应用心理学专业。

（三）本科生就业情况

天津体育学院就业信息库中，2018届本科毕业生总人数为1287人，落实毕业去向的本科毕业生1198人，占本科毕业生人数的93.08%。其中，1087人落实工作，85人升学读研，1人出国，89人待就业，25人应征入伍；签约的本科毕业生202人，占本科毕业生人数的15.7%，其中签订就业协议的198人，签订劳动合同的4人。

（四）本科生竞赛情况

1. 学科竞赛

学校继续组织学生积极参与各项学科竞赛，进一步了提升学生应用能力，扩大了社会影响。

（1）2017 年 11 月 29 日，中国公益映像节 2017 展映季颁奖盛典在深圳华侨城举行。大会共收录来自美国、德国、韩国、印度等国家，以及全国 27 个省、市、自治区的影像作品 2620 部。最终，我校新闻与外语学院出品，学生张宇晴团队创作、教师韩涛指导的《为爱奔跑》获得入围奖，成为此次比赛 20 部获入围奖的作品之一。这也是该片继获得第四届全国大学生体育影像节优秀作品奖、首届北京公益微电影大赛最佳影片奖、天津市第六届大学生校园微视频大赛一等奖之后，再次获奖。

（2）2017 年 12 月 2 日，第十四届广州大学生电影节体育影像大赛在广州暨南大学落幕。由我校新闻与外语学院出品，张博宸团队创作、教师韩涛和张明指导的《青春之歌》，在一等奖空缺的情况下，获得航拍纪实组二等奖。该片主要讲述了在天津全运开幕式展演期间，天体学子展现出的良好精神风貌和对梦想的追求与诠释。另外，《为爱奔跑》获得此次大赛微电影组三等奖。

2. 术科竞赛

2017-2018 学年，我校学生奋勇拼搏，在一系列赛事中取得突出成绩。

（1）2017 年 9 月 6 日，全运会帆船决赛落下帷幕，我校运动员施健在男子激光级奥林匹克航线赛获银牌，李懿昕在女子激光雷迪尔级奥林匹克航线赛获铜牌。此外，在 30 日进行的 OP 级队赛（混合）中，我校代表队获第三名。我校帆船队最终以一银两铜的战绩收官本届全运会帆船比赛。

（2）2017 年 9 月 3 日至 16 日，由教育部、国家体育总局、共青团中央主办，浙江省人民政府承办，中国大学生体育协会和中国中学生体育协会协办的中华人民共和国第十三届学生运动会在浙江省杭州市举行。本届全国学生运动会是我国首次将全国大学生、全国中学生运动会合并后举办的全国学生体育盛会。运动会设田径、游泳、篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、健美操、武术 10 个大项，共有来自全国 31 个省（自治区、直辖市）、新疆生产建设兵团和香港、澳门特别行政区的上万名运动员、教练员、裁判员等参赛。我校共有 15 名运动员和 2 名教练员入选天津代表团，参加了本届运动会健美操、游泳、女子排球 3 个项目的比赛。我校运动员在本届运动会 3 个比赛项目中，共夺得 1 枚金牌、2 枚铜牌，2 项第五名、3 项第七名和 4 项第八名。

（3）2017 年 9 月 26 日至 28 日，由国家体育总局社会体育指导中心、中国龙狮运动协会主办的 2017 中国•江都“江苏华伦杯”国际龙狮邀请赛，在扬州市江都区举行。共有来自加拿大、马来西亚、印度尼西亚、中国香港、中国台北以及全国高校等 19 支队伍参加了角逐。由原武术学院的 11 名学生组成的我校舞龙队，在传统舞龙和竞技舞龙两个项目上均取得了优秀的成绩，荣获一等奖。

（4）2017 年 10 月 15 日，由中国毽球协会指导，呼和浩特市体育局、呼和浩特市体育总会主办的“中国体育彩票杯”2017 年呼和浩特市第二届国际毽球赛落幕。比赛吸引来自越南、中国香港及国内多个城市共 28 支代表队的 220 多运动员同台竞技。我校运动训练科学学院运动训练专业 2015 级学生杨泽涛和 2016 级学生马伟伦、招俊杰、卢文良、刘成鑫，夺得男子三人赛亚军。

（5）在第十三届全运会共设立的群众比赛项目中，我校 11 名学生代表天津市，分别参加了龙舟、攀岩、健身气功等项目的比赛，取得了优异的成绩，展现出我校大学生良好的精神面貌。

（6）在由国家体育总局拳击跆拳道运动管理中心、中国空手道协会主办，浙江省体育局、台州市体育局承办的 2017 年全国空手道冠军赛中，共有来自全国 20 支代表队的 260 名选手参赛。 我校空手道队经过顽强拼搏，最终夺得 2 枚银牌、1 枚铜牌和 1 项第五名。

（7）在由中国大学生体育协会主办、杭州科技职业技术学院承办的“中致杯”第八届中国大学生空手道锦标赛中，共有来自全国 45 所高校的 457 名运动员参赛。我校运动员凭借出色的发挥，一举夺得了 4 项第一名、3 项第二名、6 项第三名、3 项第五名、4 项第七名。

（8）2017 年 11 月 23 日至 27 日，由国家体育总局科教司、全国体育院校竞赛协作会、中国体操协会主办，武汉体育学院承办的 2017 年“高飞杯”全国体育院校体操锦标赛在武汉体育学院举行，共有来自全国 12 所体育院校的 147 名运动员参加了本次比赛。我校代表队由原体育艺术学院 12 名运动员组成，共摘得 4 枚金牌、3 枚铜牌，并获得团体总分二等奖。其中：2015 级学生曲慧敏、樊一颖和 2016 级学生傅艺璇、尹彭雪四人摘得女子乙组团体金牌，2015 级学生曲慧敏夺得女子乙组个人全能、自由体操 2 枚金牌和平衡木铜牌，2016 级学生尹彭雪摘得女子乙组个人全能铜牌，2015 级学生闫先明、2016 级学生侯宗序分别夺得男子乙组自由体操金牌和铜牌。

（9）2017 年 11 月 23 日至 26 日，由中国大学生体育协会主办的“中国大学生第十三届健康活力大赛暨校园健身操舞锦标赛”，在浙江省淳安县举行。来

自全国各省市150多所院校的2400多名运动员参赛。由我校社会体育学院组建的天津体育学院代表队参加了街舞项目的比赛，并获得专业院校组大集体Hiphop规定套路冠军、专业院校组大集体自选项目冠军，并在80支参赛代表队中以自选项目91分的成绩获得全场最高分，为我校争夺了荣誉。

（10）2017年11月5日至11日，由中国大学生体育协会主办的全国大学生高尔夫球锦标赛在山东青岛举行。全国50余所高校参加了比赛。社会体育学院学生薛风发，研究生院学生潘丽君、周宏宇、陈方燕参加了比赛。我校代表队在比赛中荣获团体第五名。

（11）2017年11月25至28日，第十五届全国大学生攀岩锦标赛在安徽合肥财经职业学院举行。社会体育学院学生王冬梅、严鑫、余春燕、梁亮坚、研究生院学生熊敏峰组成的代表队参赛。最终，余春燕荣获乙A女子组获得难度项目和攀石项目第一名，王冬梅同学荣获乙A女子组获得攀石第三名，上述二人还获得了乙A组女子团体第一名。

（12）2017年11月25日至29日，由中国大学生体育协会主办，苏州健雄职业技术学院、江苏省毽球跳绳运动协会承办的2017年中国学生毽球锦标赛中，共有来自全国的37所高校、中学的200多名运动员参赛。我校代表队由运动训练专业2015级学生杨泽涛和2016级学生马伟伦、卢文良、招俊杰、刘成鑫、杨泽苗组成，共夺得男子三人赛、男子双人赛、混合双人赛、女子单人赛4枚金牌。

（13）2017年12月8日至10日，由国际运动舞蹈联盟（IDUS）中国委员会主办、四川省运动舞蹈协会承办的第六届全国学生运动舞蹈大赛在四川省成都体育学院举行。此次比赛共有来自首都体育学院、天津体育学院、南京体育学院、成都体育学院、广州体育学院、山东体育学院、郑州大学体育学院等数十所高校的选手参赛。我校9对选手，参加了中国公开组和专业院校组的比赛。我校原体育艺术学院学生张子旋、丁洁获得IDUS中国公开组桑巴舞冠军，温承锦、冯嘉韵获得专业院校A组四项拉丁舞L第三名，张谋松、尚星辰获得专业院校A组单项牛仔舞第二名，于天鑫、倪赞一获得专业院校A组三项拉丁舞第三名和专业院校A组单项桑巴舞第二名，李鑫、刘垚获得专业院校A组单项牛仔舞第三名，宋政龙、蔡琰获得IDUS中国公开组拉丁舞第七名，高洋、李智帆获得IDUS中国公开组桑巴舞第六名。

3.志愿服务

（1）2017年9月2日至7日，第十三届全运会田径比赛在天津奥林匹克中心体育场举行。我校668名志愿者服务全运会田径项目。其中500名志愿者自8月12日起服务开幕式，累计服务时间达27天。市委常委、市委教育工委书记程

丽华、团中央书记处书记尹冬梅、第十三届全运会组委会常务副秘书长殷向杰、组委会副秘书长李克敏、马政、团市委书记王峰、团市委副书记王凤等同志曾曾在比赛期间慰问我校全运会田径项目志愿者，并对我校志愿者吃苦耐劳、担当奉献的精神给予充分肯定，并鼓励志愿者用实际行动为天津争光、为全运添彩。

（2）2017 年 9 月 8 日晚，第十三届全运会闭幕式在天津体育馆举行。我校原体育艺术学院 70 名演员志愿者，在快乐生活之《健康中国歌》和尾声《健康赢未来》节目中，与中国男子、女子 4×100 米接力队员同台演出。我校学生表演的健美操和艺术体操备受好评，为全国观众带来一场视觉盛宴。演出结束后，我校演员志愿者接受了中央电视台的现场采访。

（3）2017WTA 天津公开赛于 10 月 7 日至 15 日在天津国际网球中心举行。我校原体育教育学院的 54 名大学生参与了本次赛事志愿服务工作。比赛正值十一长假期间，志愿者们放弃假期休息，坚守岗位，秉持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，充分发挥专业所长，热情、周到、严谨、细致地投入赛事服务，圆满完成工作，充分展现了我校大学生的青春风采。志愿者们精湛的专业技能和饱满的精神状态，得到大赛组委会、参赛运动员和裁判员的一致认可和好评。

（4）2017 年 12 月 23 日，由静海区人民政府主办、静海区体育局承办的静海区第一届全民健身运动会武术比赛，在静海区体育馆落下帷幕。受静海区体育局委托，我校原武术学院、竞技体育学院 10 名教师和 20 名武术与民族传统体育专业研究生、本科生，承担了本次比赛的组织、裁判及赛事服务工作，充分发挥我校在服务经济社会发展中的人才和学科专业优势，展示了我校师生精湛的专业技能和良好的精神风貌。

4.社会服务

（1）2017 年 9 月 8 日，中国足球协会给我校发来感谢信，对我校第十三届全运会组委会足球竞委会天津体育学院体育场场馆团队，为全运会足球赛事成功举办所做的工作，表示感谢和敬意。第十三届全运会足球项目女子 18 岁以下、女子成年组别的比赛，在我校举行。比赛参赛人数多、场地多、日程长、保障工作复杂。比赛过程中，我校团队充分发扬奉献精神，在竞赛组织、场地设施、接待、安保、医疗、后勤、志愿者等多方面，提供了一流的保障与服务，充分体现了天津市“精彩全运”的办赛理念、工作水准和服务水平，得到了参赛运动队和技术官员们的充分肯定与赞扬。

（2）2017 年 11 月 10 日，中国排球学院在我校团泊校区举行揭牌仪式。中

国排球协会副主席、中国女排总教练郎平担任院长。作为国家体育总局与天津市人民政府共建共管的非法人实体单位，中国排球学院旨在建设集“培训、科研、教学、赛事、训练、交流和文化传播”为一体的、具有特色的高水平学院。为提高中国排球运动水平、促进排球运动项目可持续发展，提供强有力的人才与智力支持。学院将以排球运动员、教练员、裁判员、管理人员和运动队为主要服务对象，建设成为国内外高水平排球运动员集训基地，高水平排球教练员、裁判员和管理人员的培养与培训基地，排球科技攻关服务平台与产业研发孵化基地，高水平运动员文化教育示范基地，传播排球文化与文化交流基地。。

（3）2017 年 12 月 10 日，我校“全民健身养生科普宣传团队”联合滨海新区社会体育指导员协会、中新生态城社会局，在滨海新区生态城动漫园报告厅举办宣讲启动仪式暨首次科普公益讲座。活动中，团队负责人、我校原武术学院副院长薛欣带领全运会健身气功冠军团队成员乔悦、陈安娜，为百余名中新天津生态城基层社会体育指导员、健身气功爱好者、基层社区工作骨干，讲授并演练健身气功五禽戏功法。团队科学健身养生理论首席教师傅涛结合演练，讲解科学运动方式，与市民分享健身气功及民族传统体育养生科学知识技能，为现场群众答疑解惑。团队推广传播首席教师张晓丹负责组织策划工作，推广“科学健身、健康养生、高雅生活”文明生活理念与方式。基层体育指导员协会、健身气功爱好者和基层社区工作骨干充分肯定了此次活动，称赞“体育科技服务满足基层迫切需求，体院教授科普讲座功在惠民”。部分基层社区和中海油等大型国企与团队达成合作初步意向。包括中央人民广播电台、天津电视台、天津人民广播电台、天津日报、今晚报等在内的多家媒体，对本次活动进行了报道。

（4）2017 年 12 月 22 日，天津市第十三届全运会参赛工作表彰会在市体育局召开。我校荣获第十三届全运会天津代表团参赛突出贡献奖。我校共有 62 名运动员、16 名教练员参加了第十三届全运会 6 个大项、22 个小项的竞技体育比赛。我校运动队夺得 1 枚金牌、2 枚银牌、4 枚铜牌，总奖牌数达到 7 枚，还获得 1 个第四名、2 个第五名、2 个第六名、2 个第七名、1 个第八名的好成绩，协助天津市体育局圆满完成了市委市政府的任务目标。

（5）市委宣传部与我校和天津外国语大学签约共建新闻学院，此项工作得到了市委、市领导的高度重视，市教育两委将全力支持部校共建工作，进一步创新新闻传播人才培养机制，提高天津市新闻传播人才培养质量，推动形成本市新闻传播高等教育与新闻宣传工作实践相互贯通，深度融合、协同发展的新格局。学校将以此次共建为契机，始终将习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于新闻宣传工作的系列讲话精神作为推动部校共建工作的根本遵

循，牢牢把握立德树人这一根本任务，从党对新闻宣传工作的要求和学科建设的实际出发，举全校之力，进一步提升新闻学院办学水平，扎实开展马克思主义新闻观教育，培养造就更多党和人民放心的优秀新闻人才。

（6）2018 年 5 月 3 日至 5 日，受学校领导委托，天津体育学院原纪检委书记杨茜萍教授，团委副书记单小红带领原体育艺术学院、武术学院、新闻与外语学院、附属中专部等师生一行 51 人，赴北川中学进行共建十周年回访，开展社会实践活动。学校今后将进一步深化两校间的合作建设，特别是棒球、足球、武术等体育人才培养和特色项目建设，并希望将北川中学作为天津体育学院的思想政治教育基地。由两校共同培养的 8 名毕业生代表逐一发言，感谢北川中学、天津体育学院两所母校的培育之恩，并表示要继续传承弘扬北川中学精神。

5.其他

（1）2017 年 12 月 13 日，全国体育院校艺术类专业建设协作会艺术教学成果展，在武汉体育学院艺术馆剧场开演。此次展演持续两天，共有来自全国 9 所院校近 200 名学生展示教学成果。展演邀请业内知名专家参与评审，与全国各地的高校艺术从业者分享交流，共同进步。此次教学展演共设立五项大奖。我校原体育艺术学院中国舞教研室选派的《中国古典舞身韵》课程，荣获全场唯一最佳教学编排奖，主讲教师王诗云、孙志远荣获优秀教师称号，我校获得优秀学员代表队和最佳组织奖称号。

（2）首都体育学院、河北工程大学和我校联合举办了首届京津冀休闲体育专业学生短期交流访学。此项目以京津冀一体化国家战略为契机，依托三地三校办学理念和特色，旨在联合打造京津冀休闲体育专业学生培养平台，改革创新人才培养方式，促进三地优质教育资源的辐射和共享，从而全面提升专业教育教学质量，为国家培养出德、智、体、美全面发展的休闲体育人才。此项目充分发挥三校师资、课程、场馆、基地等优势资源，积极创新课程设置。三校学生代表分赴另外两所学校，完成课堂和实践学习。访学期间，学生们聆听了专家讲授的理论课程和创业之星的讲座，参与了滑雪、击剑、潜水、攀岩、街舞、野外露营、拓展训练、健身私教等实践学习。此外，三地学生还分别参观了鸟巢国家体育场和水立方、萨马兰奇纪念馆、悦卡奇健身俱乐部、全运会场馆、一二九师司令部旧址和磁州窑博物馆等。此次交流访学活动，对开阔学生视野、丰富基础理论和专业知识、夯实基本技能和本领、提升职业认知和素养，起到积极作用，也为今后京津冀休闲体育专业学生进一步交流访学、学分互认奠定了基础。

（五）学生体质测试达标情况

2017 年参加学生体质测试的学生 2339 名，包括 17 级、16 级、15 级三个年级的学生。其中，评分优秀的有 182 名，评分良好的有 616 名，评分及格人数有 1145 名，评分不及格的有 396 名。优秀率为 8%，及格率为 83%，不及格率为 17%。详见表 12，图 7。

表 12　2017 年天津体育学院学生体质测试达标情况统计表

等级	优秀	良好	及格	不及格	总计
学生人数	182	616	1145	396	2339
比例	8%	26%	49%	17%	100%

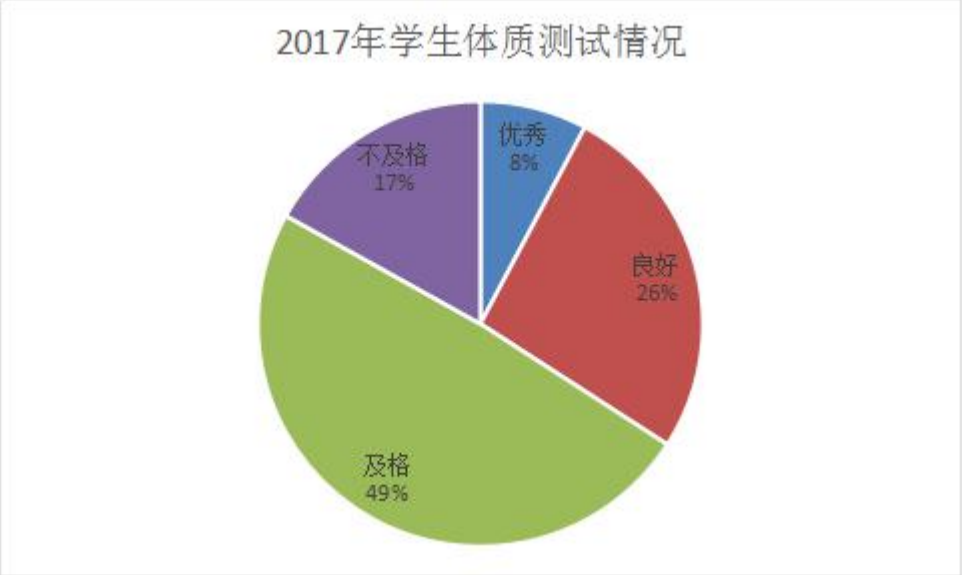

图 7　2017 年天津体育学院学生体质测试情况

（六）毕业生成就

自建校以来，学校的人才培养结出了丰硕的成果，为国家累计培养了数以万计的毕业生，学校毕业生在各个领域积极进取、获得好评。他们中有为国家竞技体育做出贡献的教练员，有取得优异成绩的运动员，更有默默工作在管理部门、教育一线和其他行业的领导干部和普通劳动者，其中有我国第一个女子体操世界冠军马燕红的教练周济川，女子体操世界冠军莫慧兰的教练刘贵成，国家棒球队教练刘刚、林德望，国家垒球队教练俞昌和，国家体操队教练高健、黄玉斌、钱奎，国家登山队教练宋志毅等为国家竞技体育做出贡献的教练员。很多毕业生成为了优秀的大学生村官、军官，考取了清华大学等 985、211 院校的博士硕士，成为了各自工作岗位上独当一面的能手，2010 届我校本科生毕业生陈建新，在 2013 年 9 月举行的第十二届全运会上，在教练员我校王延鹏副教授的指导下，

一举夺得男子400米金牌，实现了天津20年田径金牌零的突破。我校校友魏秋月作为中国女排老将，第三次出征奥运会，并在决赛首发阵容中出场，与队友们共同夺得该项目金牌。我校学生宋冬伦入选国家女子水球队，与队友取得了奥运会该项目第七名；李响入选国家游泳队，参加了奥运会男子100米蛙泳、200米蛙泳两个项目的角逐。我校1988届体育教育专业校友、党的十九大代表、北京保利紫禁城剧院管理有限公司总经理徐坚担任平昌冬奥会闭幕式“北京八分钟”文艺演出运营总监。还有很多毕业生分别被评为全国或省市劳动模范、全国优秀体育教师、优秀体育管理工作者、优秀教师、优秀教练员、优秀班主任、体育工作先进个人。

2015年3月9日，《渤海早报》第11版以《“90后”大学生凭热忱组建起专业影视团队 “毕业不离心”共谱创业曲》为题，对我校“90后”创业团队——宇光映像的创业故事进行了报道。“宇光映像”创业团队是由我校2014届毕业生陈兆飞发起，并联合一群志同道合的90后年轻人共同创立的微电影工作室。自2013年9月成立以来，工作是在学校的大力支持下，本着探索、记录、创新、完美、创作精彩作品的宗旨，借助天津市青年创业扶持计划，在新媒体行业中寻找发展市场，逐渐从工作室向小型传媒公司转型，得到了社会各界好评和专业人士的肯定，为我校大学生创业起到了很好的引领和示范作用。

在武警部队首次“最美新兵”评选活动结束，我校体育教育训练三系2015届毕业生李顺获得“最美新兵·灵魂最美”第一名。 李顺为我校体育教育训练三系毕业生，在校期间曾先后6次获得学校一、二等奖学金。毕业后，他心怀梦想，进入武警安徽总队一支队，成为一名新兵。在部队，他坚持读书学习，利用读报和课余间隙，向战友解读理论知识，传递正能量。由于表现突出，李顺经所在部队推荐，参评武警部队网上“最美新兵”的评比活动。评比分为“灵魂之美”、“本事之美”、“血性之美”、“品德之美”四类，共有武警部队各总队、部队推荐的148名新兵参与评选。经过21天投票评选，李顺最终获得“灵魂最美”第一名，充分展示了我校毕业生的风采。

2017年12月11日-17日，第32届“国王杯”世界藤球锦标赛在泰国首都曼谷举行。此次赛事吸引了35个国家和地区的代表队参加。由研究生院2015级学生王维和4名我校毕业生组成的国家男子藤球队参加此次比赛。经过7天的激烈角逐，中国队最终荣获四人赛季军，取得了此项赛事中国队的最好成绩。

据不完全统计，从1998年以来，先后有光明日报、中国教育报、中国体育

报、天津日报、天津教育报、今晚报、朝日新闻、中央电视台，天津电视台，天津人民广播电台等多家国内外新闻媒体报道了天津体育学院教学、科研、竞赛和为全民健身服务的成果，报道稿件总量达 400 余件。国家体育总局多位领导同志对学校在全民健身事业中的突出贡献作出高度评价，天津市委多位领导在来校视察时，也对天津体育学院长时期为天津市培养了大批优秀体育工作者给予充分肯定。

七、特色发展

（一）扎实完善育人体系，人才培养质量不断提升

2017-2018 学年，学校持续推进高水平人才培养体系，认真开展天津市优势特色专业和应用型专业建设。在天津市范围内率先成立了天津体育学院“课程思政”建设专家指导组，开设“体育精神、中国精神”课程思政示范课，不断深化“课程思政”机制创新。坚持本科毕业论文（设计）倒查制度，加强体育教育等专业实习基地建设。学校分别与华沙体育大学、新加坡南洋理工大学、德国科隆体育大学等多所国外高校建立友好合作关系，开展交流合作，为学校人才培养和教学科研水平的提高提供了平台。为教学科研人员办理因公出国（境）手续 7 批 30 人次，分赴中国台湾、德国等国（地区）参加国际学术会议和学习培训等活动，拓宽了学校教师的国际视野。

（二）竞技体育工作迎来新局面，校内竞训水平不断提高

学校竞技体育事业蓬勃发展。2018 年上半年，在中国橄榄球协会组织的 2018 年全国七人制橄榄球锦标赛，学校橄榄球队获得锦标赛亚军。在 2018 权健天津海河世界名校水上系列赛赛艇挑战赛中，学校代表队力克中外名校强队，夺得女子组别冠军。在天津市第十四届运动会上，学校学生共参加了健美操、游泳、排球、田径、攀岩等 5 个项目比赛，获得第一名 28 项、第二名 28 项、第三名 31 项、第五名 1 项。学校学生入选中国健美操队，代表国家参加了第十五届世界健美操锦标赛，获得 1 枚金牌。同时，随着学校影响力的不断提升，学校还承办了 2018 赛季全国体育院校篮球联赛（天津赛区）和“中国排球学院”杯 2018 年全国体育院校排球锦标赛，其中校男子排球在排球锦标赛中荣获亚军。

学校着眼学科发展前景，合作共建体育事业不断发展。召开了全国学校体育联盟（足球项目）工作会议，学校成为主席单位；承办了 2018 年校园足球教师（教练员）赴英国留学项目第一批培训和 2018 年全国青少年校园足球骨干教师

国家级专项培训活动；完成了同中国棒球协会共建青训中心的合作签约，开拓了青少年棒球后备人才培养的新格局；完成了与尤尼克斯公司赞助天津羽毛球队的签约活动。

八、需要解决的问题

回顾 2017-2018 学年各项工作，在肯定取得各项成绩的同时，也要清醒认识到，学校内涵式发展动力不足，工作中仍存在“短板”和“弱项”。如全面从严治党工作与市委、市教育工委要求还存在一定差距；学校现代化治理水平与新校区和广大师生需求不适应；学校高水平人才引进及人才梯队建设急需加强；师资队伍整体教学与科研能力亟待提升；民生保障服务依然存在不尽人意之处，师生的幸福感、获得感有待增强等。这些问题是今后努力的方向。今后的工作中，学校将继续贯彻落实学校全年工作的指导思想和总体要求，全面深入推进从严治党，全面落实立德树人根本任务，坚持教学工作中心地位，全面深化综合改革，全面推进依法治校，着力提高人才培养质量，主要做好以下方面的工作：

（一）继续推进思想政治工作

要继续落实《天津体育学院推进新时代思想政治工作改革攻坚的实施意见》，完成好学校“思想政治工作质量提升年”各项任务。加强教师思想政治工作，强化教师政治素养培养和师德建设，启动学校第二届“教学标兵”评选活动。结合教师节，开展教书育人先进集体和个人的表彰工作，充分发挥优秀教师的示范和引领作用。坚持全员全过程全方位育人，统筹育人资源，完善课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织“十大”育人体系，使思想政治工作有效融入人才培养各环节。发挥好“课程思政”建设专家指导组和马克思主义学院作用，提高各二级学院参与积极性，以落实“1131”项目为抓手，实施“课程思政”创新改革，使思想政治教育贯彻本科生和研究生教育教学全课程全过程，实施覆盖全体师生的习近平新时代中国特色社会主义思想学习培训计划，做好天津市综合素养和专业课“课程思政”改革精品课评建工作，打造“体育精神、中国精神”课程思政示范课品牌，加强校园网络文化建设与管理，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，不断提升思想政治工作质量和水平。

（二）继续提高人才培养质量

做好天津市优势特色专业和应用型专业建设，完善专业预警机制，建立符合不同专业自身特色的实践体系和育人机制，推进产教协同育人。推进与市委宣传部共建新闻学院工作。坚决落实《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，

下学期启动新一轮本科专业人才培养方案修订工作，认真贯彻教育部《关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的意见》，推进课程负责人制度，修订课程大纲，进一步提升本科毕业生核心竞争力，推动考研率、优质就业率和高质量创业比例的继续提高。始终关注大学生就业问题，扎实推进就业指导与服务。落实大学生就业创业支持政策，强化创新创业实践，建好新校区众创空间，力争在第四届“互联网+”大学生创新创业大赛中取得优异成绩。落实《国家学生体质健康标准》，做好天津市学校体育评估工作。推出一批优质在线开放课程，打造全国体育慕课品牌。完善研究生教育二级管理体系，改革研究生培养的体制和机制，加强研究生导师队伍建设，高质量完成学位授权点合格评估工作。

（三）全力做好本科教学工作审核评估

按照《天津体育学院本科教学工作审核评估工作方案》要求，全校各单位、部门、各级党组织和广大师生统一步调，坚持本科教学工作中心地位不动摇，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”方针，倒排工期，责任到人，认真完成本科教学工作审核评估各项准备工作。高度重视、抓实抓好本科教学工作审核评估整改，持续做好评建成果的巩固和提升，把整改工作与全面从严治党、不作为不担当问题专项治理、绩效考核等工作相结合，不断深化教育教学改革，努力构建闭环的内部质量保障体系，实现学校人才培养能力的全面提升。

（四）继续深化学校管理体制改革

要持续深化学校综合改革，建立健全学校内控制度，创新职能部门和二级学院工作绩效考核机制。提高职能部门管理效能，充分发挥管理服务作用。全力推进二级管理工作，明确各二级教学单位的责权利，下移管理重心、夯实管理责任，持续推进“院办校”，充分激发二级教学单位办学活力。推进岗位聘任、薪酬管理、绩效评价改革工作，进一步深化职称聘任制改革，制定绩效工资方案，实现教职工收入可持续提高。

（五）继续做好科研、学科和人才队伍建设

加快“双一流”建设，积极推进“十三五”综投规划的有效落实，做好学校高水平特色大学建设项目、体育学一流学科重点建设项目、教育学一流学科重点培育项目、运动健康和特殊教育特色学科群项目建设工作，继续保持体育学科全国领先势头。力争获批体育学博士后流动站、教育部重点教学研究中心。做好各级各类课题项目申报与管理工作。组织开展国际学术组织年会、国内外名家讲坛、

科学普及宣传推广活动等，提升校园学术氛围，拓展学校社会影响力。对接京津冀协同国家发展战略，发挥学科和专业优势，继续推进京津冀协同创新中心建设工作，为雄安新区的建设发展提供智力服务，开展多方位合作。继续推进协同创新平台建设，促进创新能力提升和科技成果转化。在推动学校人才工程建设上下功夫，协调推进高层次人才和创新团队的引进与培养工作，有效扩充学校师资规模、提升师资水平，提高“人才浓度”，打赢人才高地攻坚战。

（六）继续提升学生工作水平

坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，拓宽社会实践渠道，丰富创新创业教育、国防教育等实践内容，拓展实践平台，加强墨盾大队内涵建设，教育引导学生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。注重以文化人、以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育。以本科教学工作审核评估为契机，优化校风学风，繁荣校园文化，培育大学精神。深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。持续关注并解决学生工作学习中的合理诉求。

（七）继续提高竞技体育工作水平

继续提升学校与天津市体育局共建运动队的建、训、管水平，做好第十四届全国运动会备战及参赛工作，做好 2019 年全国残运会准备工作。坚持“体教结合”，多层次推进高水平运动队后备人才梯队建设，建设好天津市竞技体育后备人才培养基地。完善校院两级高水平运动队训练模式和管理运行机制，提升竞技运动水平，争取优异体育竞赛成绩。积极参与“大美静海”京津冀健康体育节活动，推动静海区全民健身中心在校挂牌工作。

（八）继续建设安全文明和谐校园

持续开展安全生产隐患大排查大整治，严格落实校园安全稳定工作责任制，提高安全保卫管理精细化程度，强化校园及周边治安综合治理工作，着力确保校园安全稳定。要根据使用功能和文明校园建设需求，做好校园网、图书馆等软硬件提升工作和校园环境建设。加强协调沟通，推进新校区三期建设开工进度、河西校区置换与老校区未置换房产开发利用工作，用好学校无形资产和专业优势。大力开展社会培训工作，进一步提升场馆利用率和效益，充分利用新校区的场馆设施和专业师资等资源，加大开放力度，实现社会效益和经济效益双丰收，为学

校事业发展和民生工程提供强有力的经济支持。要提升新校区后勤服务于管理水准，在餐饮、医疗、交通等各方面继续为全校师生提供优质保障。加强成本核算，开源节流，厉行节约、勤俭办学。

（九）做好庆祝建校 60 周年工作

学校定于 10 月 20 日召开庆祝建校 60 周年大会。要按照《天津体育学院 60 周年校庆工作方案》要求，发挥学校 60 周年校庆工作领导小组作用，让全校师生积极投入到 60 周年校庆工作中来。通过 60 周年校庆活动，激发全校师生员工和广大校友爱校、兴校和荣校的热情，充分展示学校 60 年办学成就，汇聚发展力量，提升学校形象，扩大学校知名度和美誉度，加快推进国际知名、国内一流、高水平、有特色的现代体育大学建设。