

天津体育学院 2018 年本科毕业设计（论文）管理 自查报告

按照《市教委关于做好 2018 年普通高等学校本科毕业设计（论文）有关工作的通知》要求，我校对 2018 年本科毕业设计（论文）工作进行了自查，现将自查情况报告如下：

一、工作概况

我校高度重视本科生毕业设计（论文）工作，2018 年按照《教育部办公厅关于加强普通高等学校毕业设计（论文）工作的通知》（教高厅〔2004〕14 号）和《天津市普通高等学校本科毕业设计（论文）工作管理办法》（津教委高〔2002〕23 号）等相关文件要求，切实开展本科生毕业设计（论文）工作。

我校 2018 届本科毕业设计（论文）工作共涉及 14 个本科专业，分别隶属教育学、管理学、文学、理学、艺术学 5 个学科门类。

2018 年我校本科毕业生共有 1216 人，指导教师 232 人，其中教授 47 人、副教授 98 人，分别占指导教师总数的 20%和 42%；毕业设计（论文）选题 1216 个。毕业论文（设计）优秀率为 2.4%。

二、主要工作成效

（一）强化全过程管理

1. 论文撰写阶段

学校不断强化教师对论文撰写各环节的指导，尤其注意避免出现论文格式、英文翻译、有效性检验等方面出现低级错误，培养学生严谨的治学态度。将论文指导记录表纳入整体论文档案材料中，强调指导教师指导记录不得少于八次，加强对教师日常指

导的痕迹管理。

2. 论文审查阶段

我校采取二级学院自查与教务处抽查两种方式，由各二级学院对 2018 届本科生毕业设计（论文）工作全面自查，教务处对各二级学院毕业设计（论文）工作开展随机抽查。

3. 论文倒查阶段

我校连续五年开展对本科生毕业设计（论文）倒查工作，聘请多名校内外相关领域专家对抽查论文进行内容撰写上的再次评阅，以期用更公正客观的视角对我校论文质量进行把控。对达不到学士论文（设计）水平以及不符合毕业设计（论文）撰写要求的，予以全校通报，并要求限期整改。同时对本科生毕业设计（论文）的抽检评议结果向全校公布，对抽检不合格学生论文要求指导教师作出说明。自 2017 年开始，我校将“指导学生毕业论文近 5 年论文倒查中没有问题论文，学生无学术不端现象”纳入教师职称评审基本条件，为切实提高论文教师指导质量提供保障。目前 2018 届毕业论文倒查工作正在进行中。

（二）加强制度建设

1. 完善本科生毕业设计（论文）质量监控体系

2018 年我校继续完善“校—院—教研室”三级管理制度，对《天津体育学院本科生毕业设计（论文）管理规定》（教务处教〔2006〕16 号）进行了修订。实行教务处、校教学督导组、二级学院多层次毕业设计（论文）质量监控体系，对各二级学院毕业设计（论文）工作开展了随机抽查。主要的检查内容包括：各二级学院对学校论文管理规定的执行情况；使用“中国知网”大学

生论文抄袭检测系统进行全部本科生设计（论文）检测；检查论文评语是否明确、具体；本科生毕业设计（论文）文件资料是否齐全，要求将开题报告、中期检查表、本科生毕业设计（论文）、成绩评定表统一成袋存档。对部分存在字数不足、部分抄袭的本科生毕业设计（论文）作者，给予重新撰写毕业设计（论文）、重新答辩并缓发毕业证书等处理。

2. 细化本科生毕业设计（论文）评分标准

体现分数的正态分布，优秀等级分数要求不超过总学生人数的 30%。从实际执行效果看，较有效杜绝了以往本科生毕业设计（论文）成绩虚高的现象，也为优秀本科生毕业设计（论文）评选奠定坚实基础。

3. 强化制度执行力度

严格执行本科生毕业设计（论文）管理规定，将相关管理制度网络化，并汇编成册，发至全校每名学生。同时，各院加强对指导教师和学生的制度宣传，做到深入人心，人人皆知。

（三）紧抓学术道德、学术规范教育

我校在本科生毕业设计（论文）的原创性及学术道德方面一直秉持严谨认真的态度，紧抓学术道德规范，不断规范本科生学术行为，净化学术风气，取得良好成效。作为天津市首家引入并购买本科生知网查重系统的高校，论文查重工作已经开展了近 10 年，使我们对本科生毕业设计（论文）的严谨性、科学性以及学术道德有更深入的理解，也积累了一定的管理经验。在 2017 年我校拨付专项经费购买知网包年查重服务系统，实现本科生毕业设计（论文）100%查重。我校对于答辩前毕业设计（论文）存在抄

袭行为的本科生，给予重新答辩并缓发毕业证书的惩处，有效遏制了不良风气的蔓延。

（四）探索改革创新

1. 创新创业教育改革融入本科生毕业设计（论文）

将创新成果转化为论文主题，开拓论文选题思路，提升论文研究与实际相结合的应用性。邀请校内外知名专家学者进行讲座，使学生潜移默化形成严谨治学的态度，有效提高本科生毕业设计（论文）撰写的规范性。

2. 建立本科生毕业设计（论文）指导教师“老带新”培养模式

我校目前指导教师年轻化情况突出，新教师对于论文指导还局限于自身原有的学习和科研经历，缺乏针对本科生有效的指导方法。我校开展“老带新”培养模式，各二级学院指派有经验的教师与青年教师一起作为学生的指导教师，采用正副指导教师的模式，由有经验的老教师与年轻教师共同为学生指导论文，既对本科生毕业论文水平进行把控，又对年轻教师起到示范引领作用。

3. 提升本科生毕业设计（论文）管理信息化水平

在 2018 年我校新购置的教学综合信息服务平台之中，加入了毕业设计（论文）管理模块，为学校毕业设计（论文）全过程信息化管理奠定了基础。学校将在 2019 届部分本科生毕业设计（论文）工作中开展管理试点，将毕业设计（论文）管理信息化逐步铺开，利用现代教育技术手段提升本科毕业设计（论文）管理水平。

三、下阶段工作的努力方向

（一）基于体育院校特色，尝试多样化、特色化的本科生毕业设计（论文）考核方式

探索更加适合体育院校学生特点，并有利于学生长远发展的毕业设计（论文）模式，完善特色化评价制度，以挖掘学生潜力、给予学生更大的展示空间。

（二）强化执行力度，落实指导教师指导本科生毕业设计（论文）学术规范要求

严格执行本科生毕业设计（论文）管理规定，实现毕业设计（论文）管理网络化，实现毕业设计（论文）全过程育人。落实我校关于师德一票否决制的执行，将对本科生毕业设计（论文）指导工作中的学术道德要求纳入师德考核标准，从制度上保证本科生毕业设计（论文）的学术规范。

在总结 2018 届本科毕业设计（论文）管理工作的基础上，我校将进一步挖掘自身优势，努力结合创新创业教育，不断提高毕业设计（论文）质量及管理水平，培养合格的应用型体育人才。