

天津体育学院文件

津体院发〔2025〕3号

关于印发《天津体育学院关于进一步加强和改进学风建设的实施意见》的通知

各院、部、处：

《天津体育学院关于进一步加强和改进学风建设的实施意见》已经学校研究同意，现予以印发，请认真遵照执行。

天津体育学院
2025年2月20日

天津体育学院关于进一步加强和改进学风建设的实施意见

学风是高等学校办学思想、教育质量和管理水平的重要标志，是学生思想品质、学习精神和综合素质的重要体现，是高等学校加强内涵建设的重要内容，是高等学校立校之本、发展之魂。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，落实全国教育大会、全国科技大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育工作会议以及天津市教育大会部署，进一步加强和改进我校学风建设，切实做好“以优良教风带学风，以文明学风促教风”，促进学生全面健康发展，不断提高教育教学质量、人才培养质量和办学水平，努力构建高质量拔尖创新人才自主培养体系，结合学校实际，就学风建设提出以下实施意见。

一、指导思想和基本原则

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神为主线，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以素质教育为基础，以制度建设为保障，以教育创新为动力，以提高学生培养质量为目标，围绕学校中心工作，牢固树立“以学生为主体、以教师为主导”的观念，突出

学风建设在学生全面发展中的核心作用，通过开展丰富多彩的学风建设活动和扎实有效的工作，营造浓厚的“从严执教、主动学习”的治学氛围，形成全员参与学风建设的良好氛围和具有学校特色的优良学习风气，为学生学习发展、成长成才营造良好的育人环境，着力培养担当民族复兴、人民健康、体育强国重任的时代体育新人。

（二）基本原则

坚持教风建设与学风建设相结合、教育引导与规范管理相结合、学校教育与自我教育相结合、严格要求与人文关怀相结合、目标管理与过程管理相结合的基本原则。

二、主要目标

（一）加强思想政治教育和价值引领，促进专业知识教育与思想政治教育相融合，充分发挥思政课程与课程思政的育人作用，坚定学生理想信念，全面提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

（二）建立和完善学风检查监督评估体系，建立学风建设责任制和目标管理机制，规范教学组织和管理过程，提高学风建设的针对性和有效性。

（三）激发学生学习兴趣和潜能，引导学生求真学问、练真本领，努力提高学生上课到堂率、及格率、各级各类公考的通过率、知识技能型证书获取率、科技竞赛获奖率、裁判员通过率、毕业生合格率、考研录取率、一次性签约率和就业率。

（四）引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人，通过全体师生的共同努力，使学生普遍达到学习态度有明显转变、学习目标清晰明确、学习动力明显增强、学习积极性明显提高、科研能力和学习成绩明显进步，形成勤于学习、奋发向上、诚实守信、敢于创新的良好学风，使学生养成热爱学习、自觉学习、自主学习、善于学习、终身学习的良好习惯。

三、主要任务

（一）加强学风教风督导检查

坚持重点化、常态化抽查巡查机制，日常检查工作责任明确到个人，每学期开学初、小长假之后重点检查，主要检查：学生到课情况以及课堂文明秩序，教师教学质量与教学效果，各二级教学单位教学管理工作到位情况等。落实二级督导检查课制度，坚持二级督导深入课堂教学、进行实地听课、调研与指导，并就改进教学工作、提高教学质量提出合理化建议。（牵头部门：教务处，责任部门：各二级教学单位）

（二）加强课堂纪律和考风考纪教育

坚持听课制度，学校和二级教学单位领导、教学督导组专家、教学秘书、专兼职辅导员、班导师等不定期进行听课及课堂巡查，及时发现学生课堂纪律问题、分析总结问题并提出改进方案。开展考风考纪教育，增强学生的诚信意识和自律意识，严格考试管理，加强考场监督，营造诚信和谐校园氛围。（牵头部门：教务处，责任部门：各二级教学单位）

（三）加强师生双向沟通

充分发挥《天津体育学院教师包联学生工作实施暂行方案》的作用，通过召开学风主题班会、任课教师和学生交流分享会等形式，教师给学生分享学习经验，学生向老师反馈课堂及学习上遇到的难题，实现双向沟通，及时发现和解决问题。加强教学信息员的管理，定期组织召开教学信息员会议，定期收取教学信息员教学相关的反馈意见并及时处理。（牵头部门：教务处，责任部门：各二级教学单位）

（四）发挥课程思政主阵地作用

建构多元育人体系，积极发挥课程思政主阵地作用。深化课程思政改革，突出浸润育人，通过组织培训及交流展示活动多渠道助力教师提升课程思政教学能力和水平，启动课程思政教学讲义编写计划、课程思政案例库建设以及第三批课程思政优质课立项申报工作。（牵头部门：教务处，责任部门：各二级教学单位）

（五）推进“人工智能+教育”，改革教学模式，探索多元化的人才培养

积极推进人工智能技术在我校教育教学领域的应用，不断通过智能化的手段来优化我校教育教学环境，从而推动传统教育模式、教学方法和学习体验发生变革，增加师生互动性和学生主动参与度，为学生提供个性化学习路径，实现个性化培养的目标。（牵头部门：教务处，责任部门：各二级教学单位）

（六）“问题学生”对症下药，困难学生重点帮扶

与落实好《天津体育学院本科生学业警示管理办法》有机结合，建立专兼职辅导员、班导师与所负责学生的任课教师常态化交流制度，建立问题学生、重点帮扶学生档案，及时跟进学生成绩并进行谈心谈话，加强学生思想教育引导和家校联动，同时发挥朋辈作用，进行“一对一”结对帮扶。（责任部门：各二级教学单位）

（七）强化学术道德规范教育

进一步加强研究生和本科生学术道德规范教育，探索建立研究生学风建设长效机制。把科学道德和学风教育纳入研究生培养方案，培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神。开展系列学术学风宣讲活动，根据实际需要签署《学术道德规范承诺书》，引导研究生和本科生树立正确价值观念、加强学术规范意识、筑牢学术道德底线，坚决抵制学术不端行为，营造健康向上的学术氛围。（牵头部门：科研与研究生处，责任部门：各二级教学单位）

（八）加大学术不端处置力度

完善预防和处置学术不端行为防控体系，健全宣传、防范、预警、巡察、督查机制，坚持防范在前，层层压实责任，强化日常监督，提高对学术不端问题的处理和应对能力。要充分利用信息化手段，强化大数据应用，突出学术诚信审核把关，健全舆情处理机制，加强学术成果、学位论文的不端行为检测和

查重标准，加大对学术不端行为的查处力度，坚决做到露头即查、一查到底、有责必究，实现“零容忍”。（牵头部门：科研与研究生处，责任部门：各二级教学单位）

（九）树立榜样标兵，营造良好学风氛围

充分利用线上线下各类渠道途径，选树学习标兵等优秀榜样并进行典型事迹或学习经验宣传分享，营造“树标榜、立典型”的良好学风氛围。（牵头部门：学生处，责任部门：各二级教学单位）

（十）多形式开展学风建设活动，打造五大工程品牌

1. 生涯规划和就业指导工程。依托学校开设的职业生涯规划和就业指导课程，从新生入学开始就有计划、有步骤地对学生进行职业生涯规划教育，引导学生牢固树立专业思想，设定正确的奋斗目标，树立正确的成才观、择业观和就业观，努力提升学生成才动力、创业能力和职业道德。在学生中开展生涯规划设计、就业方向设计，由辅导员、班导师、任课教师给予规划和方向指导。如在一、二年级开展生涯规划设计，在三、四年级开展考研、就业设计，实现在校学生生涯规划设计、就业设计与素质教育、创新能力、技能水平等教育培养有机结合，切实促进学生全面发展。（牵头部门：学生处，责任部门：各二级教学单位）

2. 行为习惯养成工程。依据学生综合测评管理等相关指标，对学生课上、课下日常行为进行监督、管理、记录和存档，作

为学生评选各类奖学金、助学金和评优推优的重要依据。在学生中开展自主学习活动，从生活、学习习惯着手，引导学生自觉参加早操、晨读、晚自习、课外作业、课外训练、课外读书等活动，促进学生养成良好的学习生活习惯。（**牵头部门：学生处，责任部门：各二级教学单位**）

3. 党员示范引领工程。各二级教学单位制定具体方案，发挥学生党员模范带头和示范表率作用，通过实施学生党员示范岗、党员传帮带、学生干部挂牌等措施，发挥学生骨干、入党积极分子、学生党员在思想上的引导作用、学习上的榜样作用、工作上的表率作用、生活上的模范作用，带动良好学风的形成。（**牵头部门：学生处，责任部门：各二级教学单位**）

4. 创新创业教育提升工程。大力加强学校众创空间和创新创业教育中心的建设，通过深化创新创业教育课程、创建大学生创新创业实践平台、实施大学生创新创业计划训练工程、开展学生科研立项、组织参加创新创业类竞赛等活动，推进学生创新创业实践活动的开展，吸引学生参与创新创业科研实践活动，激发学生参与创新创业教育的热情和积极性，增强学生创新精神和综合素养。（**牵头部门：学生处、教务处、科研与研究生处，责任部门：各二级教学单位**）

5. 校园文化领航工程。加强校园文化的建设与创新，通过营造健康向上的舆论氛围、建设一流的校园文化环境，充分发挥校园文化的引领、示范、辐射、育人作用。深化素质拓展平

台，满足学生个性发展需要。根据学科专业和年级特点组织各种专题讨论会、学术交流、学术报告会、学习竞赛等活动，提高学生学术修养，扩大学生知识面。加强学生社团的组织建设和活动指导，丰富校园文化生活，满足大学生多元文化发展需要。加强宿舍精神文明建设，营造良好氛围和学习环境，把学生的注意力引入学习，将学习气氛引入“一站式”学生社区。

（牵头部门：学生处，责任部门：各二级教学单位）

四、保障措施

（一）统一领导，齐抓共管

健全由学校党委和行政统一领导、二级教学单位齐抓共管、有关部门各负其责、全校师生共同参与的学风建设工作体制，形成促进学生全面成长和发展的强大合力。学校成立学风建设领导小组，由党委书记和院长任组长，党委副书记、副院长任副组长，成员包括教务处、科研与研究生处、学生处、教师工作部主要负责人及各二级教学单位党政主要负责人，定期研究解决学风建设实际问题。各二级教学单位相应成立学风建设工作小组，党政主要负责人是本单位学风建设的第一责任人，对本单位的学风建设情况进行定期分析并制定实施办法。**（牵头部门：学生处，责任部门：各单位、部门）**

（二）强化师德教育，以教风促学风

广大教师在政治上要忠于党的教育事业，自觉把握正确导向，坚持立德树人，明确和认真履行教师职责任务，教书育人，

为人师表。自觉遵守学校教学工作规范，严谨治学，恪守学术道德，努力提高个人的师德修养和专业素质，在学风建设中发挥言传身教的作用，以自己的人格魅力引导学生成长，真正做到教书的同时达到育人的目的，努力成为学生的良师益友。加强日常教学管理，严格教学纪律，尊重学生、关心学生，加强对学生学习能力、思想道德素质等综合素质的培养，培养学生学习的主体意识、自学能力和创新精神。（**牵头部门：教师工作部（人事处）**）

（三）加强交流学习，抓好教学团队建设

始终坚持以培养高素质综合性人才为目标进行因材施教，抓好教学团队建设、优秀青年主讲教师培养、教学模式和方法创新等。定期邀请教学名师、优秀教师为青年教师传道授业。鼓励教师出外交流访学，参加教学交流会等。发挥教研室主体作用，定期开展“教学经验交流会”，分享教学方法和心得，及时对教学工作中的问题进行总结反馈，提出改进措施。

（**牵头部门：教师工作部（人事处）、教务处**）

（四）完善规章制度，提供制度保障

进一步完善促进学风建设的管理制度，通过创新管理模式、改革管理手段、细化契约管理、加强自我管理、丰富激励措施等途径建立完备、科学的学生管理制度和激励、约束机制，为学风建设提供强有力的保障。（**牵头部门：学生处，责任部门：各单位、部门**）

（五）明确目标责任，发挥辅导员重要作用

明确辅导员在学风建设中的重要责任和目标，将学风建设成效作为考核辅导员工作绩效的重要内容，并且通过强化培训、交流学习、专家讲座等措施全面提高辅导员思想和管理水平，把学生思想政治教育贯穿学风建设的始终，构建学风浓、班风正的良好学习环境。（牵头部门：学生处）

（六）提高认识，久久为功

学风建设是事关学校教育教学改革的一项重要工作。各部门、单位要深刻认识加强学风建设的重要性和紧迫性，将学风建设作为长期重点工作来抓，采取切实有效的措施，广泛、深入地加强学风建设，为培养更多高素质人才、提高我校办学水平做出积极贡献。（牵头部门：学生处，责任部门：各单位、部门）

