

# 天津体育学院

## 2013 年度本科教学质量年度报告



2014 年 10 月

# 目 录

一、学校概况.....	1
二、本科教育基本情况.....	1
(一) 本科人才培养目标及服务面向.....	1
(二) 本科专业设置情况.....	2
(三) 在校学生情况.....	2
(四) 本科生源质量.....	3
三、师资队伍建设.....	3
(一) 基本概况.....	3
(二) 专任教师情况.....	3
(三) 教授主讲本科生课程情况.....	4
(四) 教研室建设情况.....	4
(五) 措施和成效.....	4
四、教学基本条件.....	4
(一) 教学设施条件.....	4
(二) 图书资料.....	5
(三) 教学经费投入.....	5
五、教学建设与改革.....	5
(一) 专业建设.....	5
(二) 课程建设.....	7
(三) 教材建设.....	8
(四) 实践教学.....	10
(五) 教学研究与改革.....	12
六、质量保障体系建设及运行.....	13
(一) 积极推进院系两级管理.....	13
(二) 不断完善教学质量监控体系.....	13
七、学生学习效果(人才培养质量).....	16
(一) 本科生毕业与授位情况.....	16
(二) 本科生就业情况.....	16
(三) 本科生考研情况.....	16
(四) 本科生竞赛情况.....	17
(五) 学生体质测试达标情况.....	19
(六) 毕业生成就.....	19
八、特色发展.....	20
(一) 实施教学综合改革, 培养应用型体育人才.....	20
(二) 深入推进院系两级管理, 加强教学质量管理体系建设.....	20
九、存在的问题和今后努力的方向.....	20
(一) 进一步强化专业内涵建设, 推进教学综合改革.....	20
(二) 进一步深化教学管理改革, 完善教学质量保障体系.....	20
(三) 进一步加强师资队伍建设, 提高教师教学水平.....	21

## 一、学校概况

天津体育学院成立于 1958 年 8 月，时任河北省副省长、天津市市委书记、市长李耕涛兼任第一任院长。学校拥有一批知名专家学者执教，如我国运动生理学奠基人陈家琦、著名体育管理学与体育场地建筑学专家马喻、体育理论专家牛兴华、运动心理学专家柴文秀、运动生物力学专家刘世藩以及在竞技体育领域取得突出成就的体育教育运动训练学专家郑必达、姚志珍、张春霏、任福兴等。学校秉承“自树树人、自强不息”的校训，经过 55 年的建设发展，目前学校已拥有 16 个本科专业、7 个硕士研究生专业，2013 年 7 月，我校被国务院学位委员会正式批准为“博士学位授予单位”，体育学一级学科被批准为“博士学位授权学科”，形成了“本-硕-博”完整的人才培养体系，成为在国内较有影响的现代体育高等学府。

## 二、本科教育基本情况

2013 年，学校以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》精神，根据 2013 年教学工作的总体思路，把办好人民满意的教育作为工作的出发点和落脚点，把立德树人作为根本任务，以内涵建设为中心，进一步彰显办学特色，着力深化教育综合改革，着力加强教师队伍建设，着力提高人才培养质量，实施“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”战略，加强专业和课程建设，以人为本，全面实施素质教育，努力办出特色和水平。

### （一）本科人才培养目标及服务面向

学校于 2013 年 4 月份起在全校范围内开展了以“明确办学定位，创新培养模式，强化目标责任，提升培养质量”为主题的教育教学思想大讨论活动。活动围绕学校办学定位与特色、专业内涵建设、人才培养模式、师德建设、学风建设、院系两级管理等六个议题开展研讨，按照宣传动员、研讨交流、总结提高三个阶段开展。大讨论活动期间，通过座谈、讲座、调研、征文等大讨论活动凝聚全校共识，同时，召开 2013 年本科教学工作会议，推动“教、学、研、训、赛、管”一体化的教学综合改革的开展。通过教育教学思想大讨论活动，进一步明确了新形势下学校人才培养目标及服务面向是：深入贯彻落实科学发展观，走内涵发展道路，遵循高等教育和人才培养规律，根据社会、经济、文化、教育发展的需求，

加强专业内涵建设，不断优化课程体系和教学内容，促进学生实践能力发展，进一步深化人才培养模式改革，以提高人才培养质量为目标，着力培养基础扎实、知识宽广、强能力、高素质的应用型人才。学校是立足天津，面向全国，利用体育教育与科技资源，为经济建设与社会发展服务。

## （二）本科专业设置情况

学校现有 16 个本科专业，涉及教育学、管理学、文学、理学、艺术学、医学 6 个学科门类，详见表 1。

表 1 天津体育学院本科专业一览表

序号	专业名称	学科门类	专业代码
1	体育教育	教育学	040201
2	运动训练	教育学	040202K
3	社会体育指导与管理	教育学	040203
4	武术与民族传统体育	教育学	040204K
5	运动人体科学	教育学	040205
6	教育技术学	教育学	040104
7	特殊教育	教育学	040108
8	运动康复	教育学	040206T
9	市场营销	管理学	120202
10	旅游管理	管理学	120901K
11	公共事业管理	管理学	120401
12	新闻学	文学	050301
13	英语	文学	050201
14	应用心理学	理学	071102
15	舞蹈学	艺术学	130205
16	康复治疗学	医学	101005

\*注：专业名称根据《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》进行调整

## （三）在校学生情况

截止 2013 年 12 月 31 日，学校共有全日制在校本科生 5167 人，约占全日制在校生总数的 79%（见表 2）。

表2 天津体育学院 2013 年学生人数统计

	2010 级	2011 级	2012 级	2013 级	合计
全日制本科生人数	1222	1301	1288	1356	5167

#### (四) 本科生源质量

2013 年全院共有 15 个本科专业招收本科学生，共在全国省市区录取新生 1356 人。2013 年录取新生高考成绩较 2012 年略有提高，以体育教育专业（天津市生源）为例，最高分数达到 498 分，超出本科二批分数线 103 分。运动训练、武术与民族传统体育单独提前招生 376 人，学生专项、文化考试成绩均有较大幅度提升。

### 三、师资队伍建设

#### (一) 基本概况

学校目前在编教职工 466 人，其中专任教师 289 人，教师中有享受国务院政府特殊津贴专家 7 人，国家教学名师 1 人，教育部新世纪人才 2 人，天津市特聘（讲座）教授 4 人，天津市政府授衔特聘教授和天津市教学名师等 7 人，博士研究生导师 6 人，硕士研究生导师 120 余人。目前有国家级教学团队 1 个（运动心理学教学团队），天津市级教学团队 4 个（体育教育训练学教学团队、运动生理学教学团队、运动心理学教学团队、运动康复治疗学教学团队）。

#### (二) 专任教师情况

学校现有专任教师 289 人，2013 年新增加专任教师 15 人，目前学校外返聘教师共 131 人，折算生师比为 17.88:1。学校具有博士学位 71 人，占专任教师总数 24.57%，具有硕士学位 146 人，占专任教师总数 50.52%。职称结构上，具有正高级职称 51 人，占专任教师总数 17.65%，具有副高级职称 85 人，占专任教师总数 29.41%。详见表 3、表 4。

表3 2013 年专任教师职称情况表

	人数	比例
教授	51	17.65%
副教授	85	29.41%
讲师	133	46.02%
助教	20	6.92%
总计	289	100%

表 4 2013 年专任教师学历学位情况表

	人数	比例
博士	71	24.57%
硕士	146	50.51%
本科	64	22.15%
大学	8	2.77%
总计	289	100%

### （三）教授主讲本科生课程情况

学校共有教授 51 人，2013 年主讲本科课程的教授 46 人，占教授总数比例为 90.2%，教授授本科课程总上课门数 154 门，占课程总门次数比例为 13.1%。

### （四）教研室建设情况

学校重视发挥教研室在人才培养工作中的重要作用，通过教研室建设来提高教师业务水平和教师素养，建设一支负责任、能力强的师资队伍。随着专业发展，学校教研室数量逐渐增加，2013 年教研室数量为 30 个；教研室主任、副主任数量为 45 人。进一步落实教研室集体备课、听看课、教考分离等制度，发挥教研室在教学与管理中的功能。

### （五）措施和成效

学校从新教师的引进到上岗前的培训再到教学业务能力的培养等各个阶段，都制定了严谨的工作程序和详细的培训方案。学校组织了 2013 年天津体育学院新进教师培训，通过研讨会、讲座、指导、说课等多种形式，使得新进教师了解学校的历史和现状，了解教学管理规章制度，掌握教学内容设计、教学方法及课堂组织管理。还开展了名师讲座、学访交流，启用网络培训平台，着力提高教师队伍建设水平。2013 年学校教师在教学方面荣获包括第七届天津市高等学校教学名师奖、第七届高等教育天津市级教学成果奖一等奖、2013 年全国社会科学年会会议论文一等奖等省部级奖项，共计 30 余人次。

## 四、教学基本条件

### （一）教学设施条件

学校现在占地 534 亩（356018 平方米），建有综合训练馆、田径馆、篮球馆、排球馆、游泳馆、舞蹈馆等教学训练馆 12 座，国际标准的塑胶田径场、足球场和灯光棒球场等室外训练场地 20 余块，各类实验室 26 个，实验室总面积为 6655 平方米，同时拥有实习实践基地 103 个。生均教学行政用房 16 平方米，生

均实验室面积 1.29 平方米。

学校现有教学科研仪器设备总值为 7000 余万元，2013 年新增教学科研仪器设备 346 万元，生均教学科研仪器设备值约为 13542 元。

## （二）图书资料

学校图书馆馆舍建筑面积 7800 平方米。设有信息研究部、技术部、采编部、流通部、期刊部、读者服务部、办公室等 7 个部室，下设总服务台、借阅台、公共书目查询区、培训教室和电子文献阅览区、中文图书阅览区、样本图书阅览区、外文图书阅览区、期刊阅览区、工具书阅览区、古籍阅览区和自习区等，阅览区坐席总计 900 余个。图书馆现有实体图书入藏总量 30 余万册，生均 60 册，电子图书总量 162 万余册；中外文纸质期刊 851 种；中外文电子期刊 128697 种；拥有 42 个中文文献数据库、34 个外文文献数据库和 90 个试用数据库，数据库总量约为 160 个。

## （三）教学经费投入

2013 年学校共投入本科专项教学经费 810 万元，本科教学日常运行支出 250.05 万元，生均本科教学日常运行支出 483.94 元。投入本科实验经费 8.4 万元，生均本科实验经费 16.26 元，投入本科实习经费 9.78 万元，生均本科实习经费约为 80 元。

# 五、教学建设与改革

## （一）专业建设

学校以专业规划为重点，借助天津市“十二五”综合投资专业建设和中央财政支持地方高校发展项目建设，为专业内涵发展明确了建设目标与内容。全校共有体育教育、社会体育、舞蹈学、新闻学、教育技术学、市场营销、应用心理学、运动康复与健康 8 个天津市品牌专业，以及运动训练（赛事管理与科技服务）和民族传统体育（武术表演与文化传播）2 个战略性新兴产业相关专业纳入天津市“十二五”综合投资专业建设项目；运动人体科学获批“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点，特殊教育专业获准实施首批天津市级专业综合改革试点项目，截至目前，学校获得政府资金支持的专业数量已占全院本科专业总数的 80%，覆盖全部本科教学院系，直接辐射学生人数超过全体在校本科生的 90%以上，详见表 5。

表5 天津市“十二五”综投专业建设项目一览表

序号	项目名称	专业名称	负责人
1	品牌专业	体育教育	刘善云
2		社会体育	于善旭
3		舞蹈学	刘颖
4		市场营销	肖林鹏
5		教育技术学	苏连勇
6		新闻学	杨茜萍
7		运动康复与健康	黄力平
8		应用心理学	姚家新
9	战略性新兴产业相关专业	运动训练（赛事管理与科技服务）	孙敬
10		民族传统体育（武术表演与文化传播）	梅杭强
11	“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点	运动人体科学	张勇
12	专业综合改革试点项目	特殊教育	孙延林

为进一步巩固天津市“十二五”综合投资2012年资金的建设成果，学校在2013年对专业建设项目投入经费810万元，占全院投资总额的40%左右。在天津市教委综投绩效检查的基础上，认真总结2012年的建设经验，确定了对专业覆盖学生面广、建设规划明确、阶段建设成果较好的专业进行重点扶植，对学科实验室硬件建设投入较大的专业，着重进行师资队伍建设和人才培养等软件方面的经费支持。运动人体科学专业在2012年本科教学工程项目建设中获批天津市专业综合改革试点项目，经过一年多的建设，运动人体科学专业又被教育部批准为“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点。高质量完成天津市高等学校“十二五”综合投资规划专业年度建设目标和绩效考核任务。圆满完成“中央支持地方高校发展专项资金”年度专业建设目标，确保专项经费效果最大化的发挥。



按照“规范、多样、实践”的调整主旨，启动了 2013 版人才培养方案修订工作。充分体现“厚基础、宽口径、强能力、重应用”的培养思路，适应社会经济对本科人才培养的要求，科学规划各专业人才培养目标、基本规格要求及课程体系，坚持知识、能力、素质的协调发展和综合提高，着力提升学生创新能力、实践能力和就业适应能力。依据教育部颁发的《普通高等学校本科专业目录（2012）》实施专业人才培养方案的对应调整。人才培养方案中将体育类专业总学时数调整为 2800 学时，非体育类专业总学时数调整为 2600 学时，增加的学时向专业模块课程、实践教学倾斜。要求除公共必修课外，人才培养方案选修课与必修课比例一般不低于 1:1。体育类专业人才培养方案中学科课与术科课比例一般不低于 1:1。对人才培养方案加强调研论证，使课程体系更加符合教育教学规律、更加适应学生就业和深造需求。

## （二）课程建设

课程建设是教学基本建设的核心，主要围绕教学大纲、教材、教学工作状态、教学设备条件、考试制度与师资队伍等方面做好课程建设工作。2013 年本科开设课程 1176 门，其中选修课程 337 门，约占开设课程总数的 28.7%。各专业培养方案中，选修课程学分占总学分比例情况见表 6。

表 6 选修课程学分占总学分比例情况表

序号	学科门类	专业名称	选修课学分	总学分	比例
1	教育学	体育教育	47	164	25.2%
2		运动训练	59	163.5	
3		社会体育指导与管理	48	161	
4		武术与民族传统体育	58	163.5	
5		运动人体科学	21	152	
6		教育技术学	42	154.5	
7		运动康复*	22	150.5	
8		特殊教育	24	149	
9	艺术学	舞蹈学	91	165.5	55%

10	文学	新闻学	36	155.5	18.8%
11		英语	22	154	
12	管理学	市场营销	42	158	28.4%
13		旅游管理	56	155.5	
14		公共事业管理	35	154	
15	理学	应用心理学	16	147.5	10.9%

学校目前已经初步建成了校级、市级、国家级精品课程递进的课程建设体系，涵盖不同学科专业、开放共享的精品课程体系已基本形成，成为学校重要的优质共享学习资源。立项国家级精品视频公开课一门——《太极拳：圆的文化、生的智慧》，并已在爱课程网站发布。加快各级精品课程向资源共享课程的升级、改造工作，《运动心理学》、《网球》被批准为第三批国家级精品资源共享课立项项目，每门课程获 10 万元经费补贴。完善通识教育平台和网络课程平台建设，注重教学内容与方法改革，开展启发式、研讨式、案例式教学和分层次、课内外一体化教学模式改革试点，完善理论教学、技术教学、实践教学、网络学习、自主学习五位一体的教学模式，建立完善的学生自主学习运行及保障机制，着力提高课堂教学效果。

### （三）教材建设

学校积极培育优秀教材和特色教材，推进立体化教材体系建设，并建立科学的教材评价及选订机制，提升学校教材建设水平。根据国内体育学科教材建设和学校教学改革实际情况，结合各专业需要，主要使用省部级获奖、规划出版或全国高校体育教学指导委员会推荐的教材，提倡使用外文教材。2013 年学校总订购教材 173 种、2.4 万册。

我校高度重视“十二五”规划教材建设工作，加强顶层设计，力争“十二五”期间在规划教材的质量、规模和影响力方面取得突破，建成一批满足专业和课程发展需要，充分体现特色、优势和创新点的系列精品教材。2013 年启动全校“十二五”规划教材评审工作，全校 7 个教学院系对教材送审前，分别组织了同类课程教师、课程所属教研室主任和专业负责人的评议，并且聘请校外同行专家进行了外审，共申报推荐资助出版教材 13 本、立项教材 40 本（套）参评。为保证规

划教材符合高水平出版社教材选题和出版的要求,经过我校相关领域教授和北京体育大学出版社专家共同组成的评审专家组根据《天津体育学院自编教材及讲义管理规定》、《关于加强天津体育学院“十二五”规划教材建设工作的通知》的要求,听取了申报资助出版教材作者的汇报,最终7本教材列入今年“十二五”规划教材出版计划,31本(套)教材获得立项,数量为院级规划教材建设历史上最多的一次,超过历年资助出版教材的总和。详见表7、表8。

表7 天津体育学院“十二五”规划教材2013年计划出版教材

序号	书 名	主 编
1	《运动心理学》习题集	姚家新
2	社会体育管理(第二版)	肖林鹏
3	现代体育管理(第三版)	肖林鹏
4	体育新闻采访与写作	李 鹏
5	乒乓球教学与训练	李广海
6	游泳运动实用教程	熊发州
7	社会体育运动项目概览	刘保华、朱笛

表8 天津体育学院“十二五”规划教材2013年立项编写教材

序号	书 名	主 编
1	体育教学指导实用教程	刘善云、金宗强
2	功能性体能训练	鲍春雨
3	排球运动教程	孙 敬
4	田径技术教法实用案例	刘洪俊
5	水中游戏和健身	王 嵘
6	篮球	李庆波
7	足球教学训练系列教材	刘志云
8	体育报刊编辑教程	王 瑜
9	运动心理测量原理与应用	张连成
10	中医传统体育养生康复	李庆雯
11	运动技能学习与控制	金亚虹

序号	书 名	主 编
12	特殊儿童康复	曹龙军
13	体育院校大学生职业生涯规划与创业指导	白 杨
14	健身舞蹈	董 焱
15	瑜伽运动理论与实践	孙爱华
16	啦啦操运动教程	杨巧静
17	中国民族民间舞蹈（男班）教程	刘雪涛
18	学校实用体操	张运亮
19	芭蕾形体教程	刘 颖
20	体育舞蹈拉丁舞	王艺瑾
21	体育舞蹈标准舞	邢 进
22	中国古典舞基本功训练（女班）教程	王诗云
23	体育艺术音乐	国 辉
24	现代舞基本功训练教程	窦 荳
25	中国古典舞身韵教程	孙志远
26	传统养生功法教程	梅杭强
27	体育养生学概论	梅杭强
28	武术表演教程	丁保玉
29	武术理论基础	薛 欣
30	拦手拳	梅杭强
31	轮滑舞龙教程	李永明

#### （四）实践教学

学校充分发挥实践环节在培养学生实践能力和创新精神上的载体作用，以实验、实习、实训等第一课堂为核心，以学生科研、社会实践、学术科竞赛等第二课堂为辅助进行设计，为学生发展提供了个性化的实践学习空间，学生实践创新能力不断得到提高。目前开课的 15 个本科专业中，教学实践环节学分占总学分的比例在 11.56%。

##### 1. 加强宏观管理

为贯彻落实我校《天津体育学院教学综合改革指导意见（试行）》（津体院办发[2013]6号）文件精神，我校出台了《天津体育学院关于进一步深化实践教学改革的指导意见》，内容涵盖了对实践教学的认识，完善实践教学体系；科学制定人才培养方案，编写实践教学大纲；深化实验教学改革；加强学生科研能力培养；强化见习与实习工作；加强实践教学师资队伍建设的六个方面。为进一步深化实践教学改革，提高实践教学质量，培养具有实践能力和创新精神的高素质人才提供了科学依据和制度保障。

## 2. 搭建实践教学平台

明确要求综合性、设计性实验达到一定开设比例，以利于学生创新精神与实践能力的培养，综合性、设计性实验的比例已占到全部实验的61%。2013年添置和更新了大量先进的仪器设备，实验条件进一步改善。并通过管理制度创新，不断提高实验手段和仪器设备利用率，满足实验教学的需要。进一步对教学实验室的规划与功能整合，进一步提高实验室的利用率和开放度，探索实习管理新模式、开展本科生“走进实验室”活动，突出实践能力和创新精神培养。体能训练实验教学中心获“天津市普通高等学校实验教学示范中心建设单位”称号。

## 3. 创新教育实习新模式

我校举办了2013年度体育教育专业学生教学基本功大赛，本次基本功大赛的内容包括队列队形（10%）、专项技能展示（30%）和课堂教学（60%），我校体育教育专业学生的教学基本功得到了强化，比赛也为实习生、毕业生走向教育工作岗位奠定了坚实的基础。

加强实习各环节管理工作，鼓励各专业新建了若干影响力大、实践效果好的校外实践基地，促进与行业企业协同育人。积极开辟和拓展新的实习基地，2013年学校共有实习点103个。

## 4. 重视本科毕业论文（设计）工作

做到毕业论文（设计）从选题、中期、答辩各环节管理校督导专业“全覆盖”。2013年学校本科毕业论文（设计）指导教师192人，其中正教授32人，副教授94人，分别占指导教师总数的17%和49%。毕业论文（设计）选题1177个，其中毕业论文1135个，毕业设计42个，分别占选题总数的96%和4%。

2013对全部应届本科毕业论文（设计）进行了学术不端检测。根据论文工

作实际发展的需要，进一步修订相关管理规定，并针对 2013 届本科毕业论文（设计）管理的每个环节进行要求和规范，以自查、抽查、机检等方式严把论文质量关。加强 2013 届本科毕业论文（设计）查新工作，在对 2013 届本科毕业论文（设计）100%查新的基础上，学校抽查比例达到 20%，尤其对普查中存在问题的论文进行了重点抽查，对在抽查中发现论文抄袭现象的学生进行了严肃处理，并以书面形式反馈到学生所在院系，净化了学校的学术风气，进一步提高了本科毕业论文（设计）质量。开展 2013 届本科生优秀毕业论文（设计）评选工作，共评出一等奖 5 篇，二等奖 7 篇，三等奖 12 篇，10 篇本科毕业论文（设计）获全国体育院校优秀论文一、二、三等奖和优秀奖。2013 年修订了《天津体育学院本科生毕业论文（设计）撰写规范》，增加了参考文献的书写类型与内容格式等细化规定。

#### 5. 突出学生技能与创业、就业能力培养

启动建设 51 项国家级大学生创新创业训练项目、50 项校级大学生创新创业训练项目。围绕学生创新精神和专业核心能力培养，鼓励各院（系）学生参加各类竞赛、表演和社会实践活动，突出学生实践能力培养。通过组织学生参加全国英语演讲大赛、写作大赛、天津市大学生计算机应用能力竞赛、天津市大学生人文知识竞赛等学科竞赛，进一步提升学生应用能力，扩大了社会影响。通过专业必修课、第二课堂、网络平台等积极开展本科生就业和创业教育，提高学生创新创业能力。

### （五）教学研究与改革

#### 1. 增强教学研究对教学改革的驱动力

以先进的教育思想为指导，推进教改课题研究，按照“重实效，重应用”的思路，孵化出一批教改成果。2013 年下半年，天津市教委启动了新一轮天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划立项工作，我校精心组织了申报工作。最终 2 项课题获批。其中，杨茜萍教授主持的《全媒体背景下体育新闻专业课程体系优化与课程教学内容改革的研究与评价》获“十二五”综投学科专业建设重点课题立项，孙敬教授主持的《“赛事管理与科技服务”人才培养专业课程体系构建与实现策略》获“十二五”综投学科专业建设一般课题立项。

#### 2. 积极倡导教学方法与手段的改革

出台《天津体育学院课程教学规范》，从教学文件、教师备课、课堂教学、课后工作四个方面规范学校课堂教学。加强教风、学风建设，强化布置课外作业工作，严格考试管理，客观、公平、公正地评价教学效果，加大学习过程考查和学生的能力评价力度，推进形成性、多元化考核改革进程。逐步推行教考分离制度，结合平时作业、实践、口试、网考等手段构建过程评价和多元教学评价体系。加强对课件、视频资料等使用的审批，合理控制放映影像视频资料等在授课的比重，确保教学质量。实行小班授课制，控制教学规模。理论课一般不超过 60 人，思想政治理论课一般不超过 80 人，专项技术课、英语专业课一般为 20 人。

## 六、质量保障体系建设及运行

### （一）积极推进院系两级管理

为进一步加强和完善教学质量保障体系，学校近年来不断大力推进院系两级教学管理体制，明确院系两级教学管理职责，落实人才培养中心地位，推进管理重心下移。同时，采取教学数据动态监测、跟踪检查评估等手段，不断完善运行机制。

### （二）不断完善教学质量监控体系

#### 1. 树立正确的教学质量观

校领导班子定期研究本科教学工作，讨论本科教育发展规划，统筹解决教学中存在的重大问题。学校持续加强现代化教学管理与质量监控体系建设，不断理顺院系两级教学管理机制，实现教学管理科学化、网络化，提高学校教学管理水平及管理效益，进一步健全教学质量监控体系，把好人才培养质量关。学校树立了全员参与、全程监控、面向全体师生的教学质量观，本科教学质量呈现良好局面。

#### 2. 加强制度建设，健全质量管理体系

为进一步促进学校本科教学管理标准化、规范化水平，提高管理效率和教学质量，出台《天津体育学院教学综合改革指导意见》，试行的教学改革内容，分校级和院系两个层面开展，学校和院系“双线并进、双管齐下”。其中，校级项目由教务处和相关职能部门负责组织实施，各院系配合开展。学校将研究制定相关改革制度，出台配套文件，保证各项改革内容的实施。校级卓越人才实验班、主辅修制度、通识课程平台建设、小班授课、教考分离制度、网络课程平台建设、

实践教学体系建设、校级优秀教学团队、教育教学科研和教材建设、教师水平提升、校院系两级管理深化、督导工作、教学激励制度等十三项工作已经分步实施。此外，还下发了 13 个学校教学综合改革配套文件，如颁布《天津体育学院本科教学基本状态监控管理办法》。为进一步明确教学质量考核评价要求，发挥质量评价对教学改革的导向作用，充分调动广大教师工作积极性。制订《天津体育学院教学质量考核评价办法（试行）》，形成以督导专家、同行专家评教、学生评教三位一体的质量评价体系，巩固了教学工作的中心地位，强化质量意识，突出教学质量的量化管理与评价，并纳入工作考核、评优、职称评审工作中，形成激励约束机制，促进教学、训练、科研相互支撑，协调发展，不断提高教学水平和人才培养质量。完善了教学信息员制度，以看课、检查、评估、评教为主要形式的质量监控，全面质量管理态势初步形成。同时，不断强化院、系两级考评制度和教学岗位职责的考核，出台《天津体育学院教学管理实施办法》，为进一步健全全校院（系）两级教学管理体制及其运行机制，完善教学管理分级负责制，切实提高管理水平、教学质量和办学效益，保障人才培养目标的实现提供了强大动力和制度保障。印发《天津体育学院教学管理文件汇编》，这是继 2005 年后对教学管理文件再次汇编并印发，对学校现行教学管理文件进行了全面梳理，为进一步规范教学管理制度体系，提高管理水平奠定了基础。

### 3. 进一步加强教学质量监督队伍建设

根据《天津体育学院教学督导工作条例》的规定，成立了新一届院级教学督导组，共有成员 3 名。进一步明确了督导专家的工作职责、聘任、权利和义务。组织参加全国体院院校教学督导工作研讨会，加强了兄弟院校之间有关督导工作模式和教学督导效果的沟通和交流，提高了督导工作的水平和效率。

### 4. 坚持实施日常检查制度

日常教学质量监控的主要措施包括：开学前教学检查、开学初院系领导听课、开学 1-4 周教学检查、作业检查、期中教学检查、院教学督导组和院系领导、教研室主任听课、开展教学问卷调查、开展试卷和毕业论文（设计）检查、期末学生网上评教等。联合多部门及时处理检查过程中发现的问题。

课堂教学质量的监控主要通过各级领导及教研室主任听看课、院教学督导组和教学信息员听课、日常教学检查、学生评教等方式进行。年内开展教学专项检查 6 次，学校及时发布教学检查通报，对发现的各种教学问题进行整改。2013 年度学校出台《天津体育学院教学质量考核评价办法（试行）》后，以教研室为



基本单位，由各院系主任、教学主任、教研室正副主任、校内外同行专家共同组成的评价小组累计听看课次数累计达到 1432 学时，听看课教师任课 720 人次，全校专任教师授课基本做到全覆盖，督导与专家看课 200 多人次。

2013 年各院（系）共组织教师任课资格认定 35 人，涉及课程 30 余门。督导组专家还开展了对具有新任课资格的教师 and 上学期生评教评价结果排名靠后的教师进行跟踪式听课，及时了解教师上课情况及存在的问题，并反馈所在院（系）教学主任，责成任课教师所在教研室进行教学辅导，加强教学业务能力培训。

#### 5. 加强考风考纪建设

认真组织开展考风考纪宣传、教育和检查工作，建立并完善多职能部门联动的考风考纪管理机制，各相关职能部门明确职责，齐抓共管，集中开展专项治理。利用广播台、网络等多种渠道开展考风考纪宣传，教育引导广大同学自觉遵守考试纪律，抵制和预防违纪作弊行为的发生。在对全院 400 余人次问卷调查、大规模院（系）调研的基础上，采取诚信承诺、中层干部与辅导员巡考、完善违规处理机制等措施，严肃考风考纪，促进学风建设，收到良好成效。通过努力，本年度学生考试违纪作弊现象进一步减少，考风建设取得成效。

#### 6. 积极实行生评教活动

学校继续坚持开展对教师课堂教学质量测评工作，加强对本科教学的有效监管，掌握教师课堂教学情况。2013-2014 学年第一学期共对 401 门课程实施了学生网上评教，参与评教人次为 26103 人次。网上评教平均为 97.92 分，被评教的有 269 名教师，2013-2014 学年第二学期 486 门课程实施了学生网上评教，参与评教人次达到 27674 人次。网上评教平均 98.35 分，被评教的有 270 名教师。从评教结果分析，学生总体学习满意度较高，同时，学校也将测评凸显问题及时反馈给教师所在院（系），以及时改进和提高。

#### 7. 建立教学信息员制度

充分发挥学生自我管理、自我教育和参与学校教学管理的主体作用，根据《天津体育学院学生教学信息员制度实施办法》的规定，2013 年 8 个院系共选聘教学信息员 53 人，教务处和团委共同组织并召开了 2013-2014 学年度教学信息员聘任暨培训会议，对上一年度的工作进行了总结，并对新任教学信息员提出了具体的工作要求。2013 年学生教学信息员反馈教学信息 400 多条，其中对课堂教

学情况、学生学习情况、其它方面（课程设置、实践环节方面）反馈了 300 多条，对教学工作建议反馈了 80 多条。教学信息员制度帮助教学管理部门及时、准确的了解教学过程中存在的问题和师生的反映，为教学管理部门的决策起到参考价值。

#### 8. 开展教学成果奖评选活动

为进一步深化教育教学改革，提高我校教学水平和教学质量，学校共推荐 5 项天津市教育教学成果奖参与市级教学成果奖评选，最终我校四项教学成果荣获第七届高等教育天津市级教学成果奖。其中，姚家新教授主持的《以能力为导向构建高等体育院校综合实践教学平台的创新与实践》获一等奖，刘善云教授主持的《以构建体能训练实践教学平台为途径促进体育专业创新性人才培养》、刘洵教授主持的《国家级精品课程〈运动生理学〉在教学中的实施规划与效果观察》、孙延林教授主持的《高等体育院校特殊教育专业人才培养与实践》获二等奖，在获奖数量与质量上实现了新的突破，此次获奖成果充分体现了我校近四年教育教学发展的成就，展示了广大教职工在教育教学改革理论和实践中取得的新成果、新进展。

## 七、学生学习效果（人才培养质量）

### （一）本科生毕业与授位情况

2013 届共有本科毕业生 1255 人，共有 1243 人取得毕业证书，占 99.04%，1206 人获得学位证书，占本科毕业生的 96.10%。

### （二）本科生就业情况

2013 届毕业生学校签约率为 21.13%，就业率 94.52%。签约率排名前三位的是体育教育训练一系体育教育专业 75%（总人数 8 人）、健康与运动科学系特殊教育专业 56.52%（总人数 23 人）、体育教育训练三系运动训练专业 28.12%（总人数 96 人）。就业率排名前三位的是体育教育训练一系体育教育专业 100%、体育教育训练二系运动训练专业 97.28%、社会体育与管理系旅游管理专业 96.67%。

### （三）本科生考研情况

2013 届本科毕业生共有 99 名学生考取硕士研究生，其中体育教育训练一系 10 人、体育教育训练二系 14 人、体育教育训练三系 12 人、社会体育与管理系 19 人、武术学院 8 人、体育艺术系 11 人、体育文化传媒系 13 人、健康与运动科学系 12 人。考取硕士研究生比例排名依次是社会体育与管理系 13.19%、健康

与运动科学系 12.63%、体育文化传媒系 12.62%、体育教育训练三系 8.57%、体育艺术系 7.05%、体育教育训练二系 6.67%，体育教育训练一系 6.10%、武术学院 4.37%。

#### （四）本科生竞赛情况

##### 1. 学科竞赛

2013 年，我校学生除参加全国大学英语竞赛（天津赛区）、天津市大学生人文知识竞赛外，还在多项学科竞赛中取得佳绩。其中，在天津市文化广播影视局、共青团天津市委委员会主办，天津市非物质文化遗产保护中心、天津青年宫、天津电视台文艺频道承办的“非遗”知识竞赛中，我校体育文化传媒系新闻专业段泳汝、王鹏两位同学取得冠军。在首届全国大学生体育影像节中，我校体育文化传媒系选送《鸿雁》、《偷窥》、《津韵相声》、《觉》和《一元钱》五部作品参加了展映。最终《鸿雁》获最佳摄影奖，《偷窥》和《津韵相声》获微电影入围奖。在天津市高校廉政文化作品大赛中，我校体育文化传媒系选送的舞台剧作品《闪光的心灵》获表演艺术类三等奖。

##### 2. 术科竞赛

2013 年，学校学生奋勇拼搏，在一系列赛事中取得突出成绩。

（1）2013 年“李宁杯”全国青年羽毛球锦标赛中，我校高水平羽毛球队在比赛中奋力拼搏，荣获全国青年羽毛球锦标赛甲组男子团体第二名、混和双打第三名的优异成绩。

（2）2013 年中国宜兴中国式摔跤国际邀请赛中，我校学生于爱虎、李长锬代表中国队参赛，并分别在-52 公斤级和-68 公斤级的激烈争夺中勇夺两金。

（3）2013 年全国体育舞蹈公开赛暨第十二届全国城市体育舞蹈锦标赛，体育艺术系 2011 级学生古堃玄、孙晨鸿获得拉丁舞 A 组（专业组）拉丁亚军。2012 级姜超、魏诗瑶在拉丁舞 A 组（新星组）比赛中，从 121 对选手中脱颖而出，最终获得冠军，2010 级学生钟驰获得标准舞职业（新星组）季军。

（4）第 27 届全国软式网球锦标赛上，我校 2010 级焦暘夺得本次赛事的男子单打、双打及混双冠军，辛雅妮夺得女子双打和混双冠军（与焦暘配对）。陈慧夺得女子单打及女子团体两项银牌。

（5）我校武术学院 2009 级学生彭辉，作为中国空手道代表队成员参加在澳大利亚悉尼举行的 2013 年澳大利亚国际空手道邀请赛，最终获得男子组手+84

级亚军、男子组手团体亚军。

(6) 由国家体育总局小球运动管理中心主办的 2013 年全国藤球锦标赛中，我校代表队最终夺得男子三人赛冠军、男子双人赛亚军、女子双人赛亚军、女子三人赛第四名的好成绩。

(7) 在中国体育彩票杯 2013 年全国赛艇锦标赛暨第十二届全运会赛艇预选赛中，我校赛艇队运动员高艺、武梦婵获得女子公开级双人双桨全运会决赛资格。

(8) 在“维维杯”2013 年全国传统武术比赛中，我校武术学院 19 名学生组成的代表队，最终获得 27 项一等奖、9 项二等奖、3 项三等奖的优异成绩。

(9) 在 2013 年全国中国式摔跤锦标赛中，我校学生杨英、啊荣高娃、刘美鸣、邬云分别获得女子 48kg、56kg、60kg、75kg 级冠军，恩克门德、李长锬分别获得男子 56kg、65kg 级亚军，于爱虎、刘小涛分别获得男子 56kg、70kg 级第三名，徐丽娜、王帅分别获得女子 48kg、82kg 级第三名。

(10) 第四届世界大学生龙舟锦标赛上，获得女子组 500 米直道竞速第一名、女子组 2000 米环绕第一名、男子组 500 米直道竞速第六名、男子组 2000 米环绕第三名、混合组 500 米直道竞速第三名、混合组 2000 米环绕第三名的好成绩。这也是我校龙舟队近年来在国际比赛中的创造的最佳成绩。

(11) 由中华人民共和国文化部主办的文华艺术院校奖、全国第十届“桃李杯”国际标准舞比赛中，我校学生古莜玄、孙晨鸿获得拉丁舞 21 岁以下组唯一的一等奖。

(12) 由国家体育总局拳击跆拳道运动管理中心主办的 2013 年全国空手道锦标赛上，彭辉获得男子成年个人组手 84Kg 级第一名，薛鹏真、马志宁分别获得女子成年个人组手 50Kg、68Kg 级第二名，陈佳萍获得女子成年个人组手 55Kg 级第三名。同时，我校代表队还获得男子成人团体组手第三名、女子成人团体组手第二名的好成绩。

(13) 2013 年全国啦啦操联赛（北京站）中，王瑞、秦莹莹两名队员获得了本次比赛的全场最高分，夺得双人配合技巧组冠军。

(14) 在第九届中国大学生棒球联赛总决赛中，我校棒球队夺得甲组体育院校组冠军。

(15) 2013 年第六届东亚运动会在空手道比赛中，我校学生彭辉获得男子 85Kg 级银牌、高水平运动员马志宁获得女子 55Kg 级铜牌。在软式网球比赛中，

体育教育训练三系 2010 级学生焦暘夺得男子单打和男子团体两枚铜牌、辛雅妮和陈慧夺得女子团体铜牌。

(16) 在 2013 年全国武术套路锦标赛(太极拳)中,2013 级刘倩、2012 级石娟获得女子双人陈氏太极拳组第五名,2011 级庄严、2013 级薛雅卿获得双人陈氏太极拳组第六名,2011 级刘梦范、2013 级刘洋获得男子双人陈氏太极拳组第六名的好成绩,6 名运动员的此次比赛成绩全部达到了国家一级运动员技术等级标准。

#### (五) 学生体质测试达标情况

2013 年,学校组织了除毕业班外所有学生的体质测试工作,参加测试共 3811 人,其中一次性达标 3548 人,达标率为 93.1%。

#### (六) 毕业生成就

自建校以来,学校的人才培养结出了丰硕的成果,为国家累计培养了数以万计的毕业生,学校毕业生在各个领域积极进取、获得好评。他们中有为国家竞技体育做出贡献的教练员,有取得优异成绩的运动员,更有默默工作在管理部门、教育一线和其他行业的领导干部和普通劳动者,其中有我国第一个女子体操世界冠军马燕红的教练周济川,女子体操世界冠军莫慧兰的教练刘贵成,国家棒球队教练刘刚、林德望,国家垒球队教练俞昌和,国家体操队教练高健、黄玉斌、钱奎,国家登山队教练宋志毅等为国家竞技体育做出贡献的教练员。很多毕业生成为了优秀的大学生村官、军官,考取了清华大学等 985、211 院校的博士硕士,成为了各自工作岗位上独当一面的能手,2010 届我校本科生毕业生陈建新,在 2013 年 9 月举行的第十二届全运会上,在教练员我校王延鹏副教授的指导下,一举夺得男子 400 米金牌,实现了天津 20 年田径金牌零的突破。还有很多毕业生分别被评为全国或省市劳动模范、全国优秀体育教师、优秀体育管理工作、优秀教师、优秀教练员、优秀班主任、体育工作先进个人。

据不完全统计,从 1998 年以来,先后有光明日报、中国教育报、中国体育报、天津日报、天津教育报、今晚报、朝日新闻、中央电视台,天津电视台,天津人民广播电台等多家国内外新闻媒体报道了天津体育学院教学、科研、竞赛和为全民健身服务的成果,报道稿件总量达 400 余件。原国家体育总局局长袁伟民曾写来亲笔信,对我校为中国女排取得三连冠做出的科技贡献表示感谢;中残联主席邓朴方在来校视察时亲笔题词,对我校为残疾人体育事业做出的贡献给以赞

扬；国家体育总局多位领导同志对学校在全民健身事业中的突出贡献作出高度评价；天津市委多位领导在来校视察时，也对天津体育学院长时期为天津市培养了大批优秀体育工作者给予充分肯定。

## 八、特色发展

### （一）实施教学综合改革，培养应用型体育人才

通过教育教学思想大讨论活动，在全校范围进一步更新了理念，明确了学校办学定位、发展目标和特色，正式实施了教学综合改革，不断创新人才培养模式，紧密围绕体育领域开辟学生就业空间，按照人才培养“实、精、够、新”的标准，不断培养应用型体育人才。

### （二）深入推进院系两级管理，加强教学质量管理体系建设

学校领导对本科内涵发展高度重视，以教学工作为中心，不断建立健全各项教学管理制度，完善院系两级管理机制，加强对本科教学的全过程质量监管。进一步明晰了院系两级管理的目标和内容，开展校内本科专业评估工作，完善了教学激励机制和教师评价体系，校园质量文化氛围浓厚，各项管理制度落实到位，有效促进了本科教学质量的提升。

## 九、存在的问题和今后努力的方向

在校党委校行政的正确领导和各部门共同努力下，学校本科教学工作取得了一些成绩，但是与学校建设目标相比，在本科教学工作方面的不足还是较为明显的，主要体现在专业建设水平有待进一步提升，教学质量保障体系需要进一步健全，师资队伍水平有待提高等问题。面对存在的问题，将努力加强以下三方面工作：

### （一）进一步强化专业内涵建设，推进教学综合改革

以全校教育教学思想大讨论活动为契机，以《天津体育学院教学综合改革指导意见》为指导，继续凝聚全校共识，推进教学综合改革。进一步深化对专业教学规律的认识，构建更加符合时代要求和人才成长规律的教育教学体系，提高水平，办出特色；继续加大各方面投入，继续加强专业实验室、实习实践基地建设；进一步改善办学条件，增强专业实力，促进本科教学内涵提升与特色发展，培养高素质、具有创新性的人才。

### （二）进一步深化教学管理改革，完善教学质量保障体系

继续在全校深入开展教育教学思想大讨论，不断解放思想，更新教育观念，加强教学管理队伍建设；加强教学管理制度创新，不断深化院系两级管理改革，建立长效机制，巩固教学管理研究成果；进一步完善院系教学质量保障体系，推动管理制度的落实，规范教学管理过程，构建高效率的管理服务平台，有效保障教育教学质量。

### **（三）进一步加强师资队伍建设，提高教师教学水平**

随着学校的快速发展，师资队伍现状尚不能很好适应教学需要。同时，随着大量新教师的补充，师资培训的任务更加艰巨。为此，学校将加大工作力度，采取有效措施，加强教师培养，进一步提高教师的教学水平和学术水平；继续引进高层次人才，进一步充实教师队伍；加速专业带头人的培养和选拔，重点培养一批有影响的学术骨干，加强师资队伍的建设。

2014年，学校将继续围绕内涵建设，坚持以本科教育为中心的教育理念，在教育教学思想大讨论的基础上，不断深入实施教学综合改革、提高办学质量、办学水平和办学效益，力争早日建成国际知名、国内一流、高水平、有特色的现代体育大学。