

天津体育学院文件

津体院发〔2022〕2号

印发《天津体育学院“十四五”事业发展规划》的 通知

各院、部、处：

《天津体育学院“十四五”事业发展规划》已经学校研究同意，现予以印发。

天津体育学院

2022年1月6日

天津体育学院“十四五”事业发展规划

目 录

| | |
|---------------------------|----|
| 一、发展基础和面临形势..... | 1 |
| (一) “十三五”时期取得的成就..... | 1 |
| (二) 面临的机遇和挑战..... | 6 |
| 二、总体要求..... | 7 |
| (一) 指导思想..... | 7 |
| (二) 发展原则..... | 8 |
| (三) 战略目标..... | 9 |
| (四) 主要目标..... | 10 |
| 三、主要任务和重要举措..... | 12 |
| (一) 提升人才培养质量..... | 12 |
| (二) 坚持科技创新引领..... | 18 |
| (三) 增强服务社会能力..... | 22 |
| (四) 助力体育文化传播..... | 26 |
| (五) 加快体育国际交流..... | 27 |
| (六) 提高信息化建设水平..... | 28 |
| 四、保障措施..... | 30 |
| (一) 加强党对学校的全面领导..... | 30 |
| (二) 深化校内供给侧结构性改革..... | 31 |
| (三) 推进依法治校..... | 31 |
| (四) 建设平安校园、绿色校园、文明校园..... | 32 |
| (五) 健全规划落实机制..... | 33 |

“十四五时期”是我国提高高等教育质量，分类建设一流大学和一流学科，加快培养专业紧缺人才的关键时期，更是天津体育学院加快实现学校第七次党代会提出的“第一步”战略目标，全面建成国际知名、国内一流、高水平、有特色的现代体育大学的攻坚时期。为深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实全国、全市教育大会精神，依据《天津市国民经济与社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《天津教育现代化 2035》《天津市教育现代化“十四五”规划》和《天津市体育发展“十四五”规划》，编制本规划。

一、发展基础和面临形势

（一）“十三五”时期取得的成就

“十三五”期间，学校主动适应国家和地区经济社会发展和高等教育新常态，抢抓搬迁天津健康产业园新校区和天津承办 2017 年全运会等重要历史机遇，全面深化改革。在全校师生的共同努力下，学校事业保持了快速发展的良好势头，顺利完成了学校“十三五”规划确定的主要目标和任务，办学实力大大增强，社会声誉明显提高。

1. 党的建设全面加强。五年来，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，认真贯彻落实党的教育方针和党的十八大、十九大及十九届历次全会精神，坚持党对高校的全面领导，学校党的建设不断巩固增强。学校党委不断提

高政治站位，坚持以政治建设统领全校各项工作，牢牢把握社会主义办学方向，扎实开展“三严三实”“两学一做”和“不忘初心 牢记使命”主题教育等专题理论学习。召开了第七次党代会，广泛凝聚了全校教职工改革发展共识，为学校高质量内涵发展指明了方向。不断夯实基层组织建设，1236名师生先后加入中国共产党，党的凝聚力和吸引力得到进一步提升。持续深化全面从严治党工作，以“关键少数”引领“绝大多数”，做到了挺纪在前。完成了十届市委和十一届市委分别对我校开展的巡视工作，通过政治体检，学校政治生活、政治生态、政治文化一体净化进程得到扎实推进。不断夯实意识形态阵地建设，积极巩固壮大健康向上的主流思想舆论，为促进党和国家事业顺利发展提供坚强的思想政治保证。统筹做好统战和群团工作，寻求加强党建的最大公约数。着力加强学校党委在抗击新冠肺炎疫情中的主体责任，圆满实现了疫情防控和复课开学的“双战双赢”。

2. 人才培养质量持续攀升。学校党委始终坚持贯彻落实全国和我市教育大会、高校思想政治工作会议精神，积极发挥思政课程主渠道作用，大力实施“课程思政”改革创新、“一体化”育人综合改革和思想政治品牌战略，培育出墨盾书院（墨盾大队）、文明素养提升专项行动、立德弘体大讲堂等多个思想政治工作特色品牌项目。五年间，学校获批国家级一流本科专业2个，省部级一流本科专业1个。以社会需求为导向，科

学修订本科人才培养方案，毕业生综合就业率超过85%，为天津乃至全国培养大批体育教育、群众体育、竞技体育、体育产业等高质量体育人才，对推动体育事业发展提供了人才保障。引入第三方教育数据咨询和评估机构，逐步健全教学质量监控体系。持续深化创新创业教育改革，加强“体育产业创新创业服务平台”建设，近5年获批国家级大创项目113项。教育教学研究获天津市教学成果一等奖1项、二等奖2项。2018年顺利通过教育部本科教学工作审核评估，学校综合办学水平获得评估专家充分肯定。

3. 科技创新与社会服务能力持续增强。2016年，在教育部第四轮学科评估中，我校体育学学科获得A-。紧跟国家高等教育新形势和新变化，在国内首先设置运动与健康管理专业硕士点。体育学成为天津市一流学科、天津市第五期重点学科，教育学为天津市第五期重点（培育）学科。五年来，学科建设特色鲜明，社会服务和科普宣传等活动辐射受益群众近10万人。生理学、心理学等科研团队为国家队和天津队多个竞技项目提供了科研保障服务。青少年儿童体质健康研究成果得到党和国家领导人批示与肯定。建立全民健身智库，承接完成一批国家体育总局、天津市体育局全民健身改革创新科学项目、重大政策的研制工作，为服务国家和地方建设做出应有贡献。

4. 竞技体育蓬勃发展。2017年，学校与天津市体育局合作的天津市羽毛球队、赛艇队、橄榄球队，代表天津市获得第十

三届全运会一金二银四铜的优异成绩。在 2016 年巴西奥运会和 2019 年女排世界杯上，我校校友和学生代表国家队夺得冠军；在 2018 年雅加达亚运会上，我校学生斩获两金，在其他全国性各类比赛中也屡创佳绩。“十三五”期间，学校积极探索体教结合培养高水平竞技人才的新模式、新途径，相继成立中国排球学院、中国棒球学院和中国柔道学院。并担任全国学校体育联盟（足球项目）主席单位，努力开创全国校园足球新局面。成功完成第十三届全运会、十届残运会等大型运动会的组织和办赛工作，学校声誉和影响力进一步提升。

5. 对外合作交流取得新进展。学校不断开拓国际视野，2019 年学校师生赴国（境）外参加各类活动的人数、接待友好院校访问批次和师生人数比 2015 年同比增长 33%、19%和 52%，来华留学学历生人数由 2015 年的 3 人增加到 2020 年共 51 人。友好院校数量由 2015 年 14 所增长至 2020 年的 21 所。以中华优秀传统文化为载体，不断提升学校对外知名度和影响力，服务于国家外交大局和“一带一路”发展战略的作用不断显现。

6. 治理体系和治理能力持续增强。学校党委坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制，不断修订完善《天津体育学院章程》和《天津体育学院学术委员会章程》。坚持以人事分配制度改革为抓手，全面启动综合改革，进一步提高管理服务水平与效率。坚持以社会需求为导向，构建了以 13 个二级教学训练科研单位为支撑的办学新格局，学校办学活力得到进一步释放。

7. 学校文化建设日益繁荣。2018年启动建设了统一规范的学校形象标识系统，校园文化活动开展有声有色。五年来，新华社、中央电视台、中国体育报、中国教育报、天津日报、今晚报、天津电台、天津电视台等数十家中央和地方媒体刊发和报道我校稿件千余篇。学校在2018年10月举办了以“承甲子立德弘体，铭初心逐梦新征”为主题的60周年校庆活动，超过10%的校友返校庆祝母校华诞，学校的影响力和美誉度不断提高，“学贵立德、动必有道”的校训精神得到进一步弘扬发展。2020年成功举办《国家荣誉—中国女排精神展》，得到国家体育总局、市委市政府的高度评价，受到社会的广泛赞誉。

8. 办学条件显著改善。学校通过多种方式积极改善办学条件和民生，教职工人均工资得到较大提高。新校区一期、二期、体育馆和篮排馆等建设项目相继投入使用，2017年11月学校整体迁入新校区。截止2020年已建成的各类校舍建筑总面积达35.6万平方米，教学和生活设施均为国际一流水平，学校智慧校园建设初见成效，新建的办公、人事、教务、学生、财务等信息系统，实现了全校公文流转、业务审批的网络化和自动化。图书馆藏和文献资源引进与数字化建设成效明显，后勤保障服务质量持续改善，平安校园建设扎实推进，积极推进河西校区棒球场和河西校区土地出让工作，积极落实为师生员工承诺所办实事，教职员工立德树人、干事创业的动能得到充分激发。

（二）面临的机遇和挑战

“十四五”时期，我国进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新发展阶段。到二〇三五年，建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国的远景目标，人民对高质量教育资源的迫切需要，建成健康中国、体育强国战略的历史使命，都对学校发展提出了新的要求，也提供了难得的历史机遇和广阔舞台。

天津拥有推进京津冀协同发展、服务“一带一路”建设区位优势，拥有“一基地三区”等先行先试优越条件，正在着力提升现代服务业发展能级，加快发展健康、体育等服务产业；建设高质量教育体系，促进高等教育高质量内涵式发展；提升公共文化服务水平，全面推进体育强市建设。特别是学校整体搬迁新校区后，为学校发展提供了硬件条件和难得优势，有利于学校高质量发展的因素形成汇聚之势，为世界一流体育大学建设提供了巨大的动能与基础。

置身民族复兴的伟大洪流之中，置身健康中国、体育强国的伟大历史进程，机遇与挑战并存，全体党员和师生员工一定要胸怀“两个大局”，打开脑袋上的“津门”，主动融入民族复兴的伟大洪流，主动融入健康中国、体育强国伟大历史进程，主动融入天津经济社会高质量发展，走高质量内涵式发展道路，提高办学治校水平，立德树人，服务二级学院教学主战场、服务教学一线、进一步强化学生主体地位，尊重人才、尊重劳动、

尊重创造，弘扬学校文化精神，树立机遇意识、创新意识、实干意识，坚定信心、奋发有为，让天津体育学院实现新时代的新跨越。

二、总体要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育、体育工作的重要论述，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，以习近平总书记对天津工作“三个着力”重要要求为元为纲，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持立德树人根本任务不动摇，坚守为党育人、为国育才，贯彻落实党的教育方针，即“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，办人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。全面加强党的建设，践行新发展理念，积极推进教育现代化，走高质量内涵式发展道路，突出全面提高教育质量、全面深化综合改革、全面融入国家和地方经济社会格局，锐意进取，奋发有为，为建设世界一流体育大学奠定坚实基础，促进学校各方面工作实现新跨越。

（二）发展原则

1. 坚持党的全面领导。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，强化党对学校的全面领导，严格落实党委领导下的校长负责制，全面加强党委领导班子建设，建立党政分工合作、协调运行的工作机制。牢牢掌握高校意识形态工作领导权，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”。全面推进党的建设各项工作，突出学校党委、二级单位党组织、党支部政治核心作用和党员先锋模范作用。全面贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，将全面从严治党各项工作落实到实处，以实际行动践行“两个维护”。

2. 坚持以人民为中心。牢牢把握立德树人根本任务，满足人民群众对接受高质量体育教育的需求，不断健全“三全育人”工作体系，努力为学生创造优质教育资源和浓郁的校园氛围。强化人才培养的核心地位，完善高端人才引育机制，全面提高人才培养质量。构筑全校“大思政”工作格局，积极培育和践行社会主义核心价值观，形成尊重人、关心人、培养人、激励人的校园文化氛围。积极探索开放办学，形成开放教育新模式。通过办人民满意的高等体育教育，不断提高对增强人民群众获得感、幸福感和满意度的贡献。

3. 坚持内涵发展理念。围绕学校发展远景目标，以体育学科发展前沿和国家重大需求为导向，集中优势兵力打好“攻

坚战”，不断提升办学质量。合理规划学科专业布局，以学科建设为龙头，全面提升创新能力。实施国际化发展战略，积极主办和参与国际重要学术活动，拓展国际体育交流与传播的多元平台，加快形成面向世界、开放合作、充满活力的新格局，持续扩大国际影响力。

4. 坚持全面深化改革。解放思想，着力破除制约学校事业发展中存在的瓶颈问题、思维定势和制度藩篱。深化人事分配制度改革，鼓励公平竞争，突出绩效奖励，构建完善的学科建设、队伍建设、人才培养、科学研究等绩效评价体系。充分发挥依法治校对教育综合改革的规范、推进和保障作用，切实提高学校治理结构和治理能力的现代化水平，充分激发各部门和全体教师的内生动力与发展活力。

5. 坚持服务社会发展。聚焦国家重大发展战略，增强学校核心竞争力，瞄准“健康中国”“体育强国”“一带一路”等重大战略，聚焦京津冀协同发展和2022年北京冬奥会和冬残奥会，立足天津市推进“体育强市”、打造“排球城市”和“运动之都”建设，充分发挥学校体育学科特色和人才、创新平台优势，深化协同创新，着力提升社会服务能力，形成一批有影响的标志性科研成果，为人才培养搭建一流平台。

（三）战略目标

到2025年，实现主要办学指标在国内体育院校中稳居“第一方阵”，全国高校学科评估中体育学保持A等，全面建成国

际知名、国内一流、高水平、有特色的现代体育大学，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，实现与健康中国、体育强国战略的全面对接，办学体制机制成熟、定型。到2035年实现主要办学指标在国内体育院校中居于领先地位，为建设世界一流体育大学奠定坚实基础，涌现出一大批对接健康中国、体育强国战略的高标识度成果，育人能力得到全面加强，培养堪当民族复兴大任的时代新人。

（四）主要目标

综合考虑学校发展的机遇、优势、条件，坚持目标导向、问题导向、结果导向相统一，今后五年学校发展要努力实现以下主要目标。

1. 全面提高办学水平。保持体育学在全国学科评估中A等水平，教育学学科排名实现较大提升，大力推动符合国家发展需求的新兴交叉学科等特色学科建设，力争部分学科进入国家一流学科建设行列。突出重点学科建设，实现重要突破，处于全国领先地位。

2. 努力培养卓越体育人才。把思想政治教育贯穿专业人才培养全过程，积极开展“双万计划”建设和创新创业教育改革，不断优化人才培养方案，构筑高水平人才培养体系，着力加强美育和劳动教育，为实现“健康中国”和“体育强国”培养德智体美劳全面发展的优秀体育人才。更加注重课程质量，打造更多“金课”惠及全体学生，深入挖掘国防体育和国际教育等特

色学科价值，为新时代党的国防和军队建设、强军强国和体育国际交流培养优秀人才。扎实推进毕业生更高质量就业，力争实现总体毕业去向落实率达到90%以上。

3. 合理规划教师队伍规模。到2025年，学校教职工总人数达到650人左右，其中专任教师人数达到400人左右，具有硕士学位及以上专任教师比例达到95%左右，具有博士学位的专任教师比例达到40%左右。形成吸引高层次人才的“政策洼地”，培养和聚集5-8名左右国家和省部级高层次人才，30名以上中青年创新人才，打造一支政治素质过硬、育人水平高超、业务能力精湛的高素质教师队伍，一批教师在体育教育、科研、学术、训练竞赛等领域成绩突出，成为全国知名专家，领军人才，建成天体“人才高地”。

4. 不断增强科技创新活力。不断增强在世界体育学术前沿和国家重大体育发展计划中的话语权，做出有国际影响力和对中国体育事业发展有较大贡献的学术创新成果。建设新型高端智库，不断提升科研能力和决策水平，积极承接国家和天津重大科研项目，成为推进体育事业发展的强大动力，服务国家和区域的重大决策。国家级、省部级项目立项稳步增长，力争实现国家级奖励新突破，孵化更多标志性学术创新成果。

5. 持续推进国际化办学进程。继续扩大学历留学生培养规模，实现学历留学生人数增加至200人，短期留学生增加至年均300人的发展目标。加强与世界高水平大学的实质性合作，

开展人才联合培养和科研联合攻关，充分发挥现代化校园设施的优势，努力承接国际体育赛事、国际体育会议，办学国际化水平进一步提升。

6. 提升服务国家、区域重大发展战略水平。 深入落实全民健身国家战略和《体育强国纲要》等重大部署，加强与相关部门和地方政府的合作，增强在国家体育健康重大问题等方面的话语权和影响力。强化全民健身智库建设，不断提升对国家重大项目决策的水平和能力，促进科技成果转化，提高服务国家和区域社会经济发展的能力。充分发挥学校教育、校园体育设施等的潜力，为团泊健康产业地区整体发展定位服务，实现与地区融合发展。与天津体育局联合办队，重点推进水上运动、棒球、橄榄球运动队建设，运动竞技水平名列全国前茅。

7. 丰富校园文化建设内涵。 重视文化传承，深入挖掘学校办学历史积淀，认真总结办学理念和实践经验，进一步提升天体人的精气神、自信心和荣誉感。着力营造宽松、公平、自由的学术环境。恪守“学贵立德、动必有道”的校训，做好美丽校园建设，充分发挥环境育人功能。

三、主要任务和重要举措

（一）提升人才培养质量

1. 落实立德树人根本任务。 坚持党的教育方针不动摇，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，树立科学的教育质量观，把立德树人内化到学校建设和管理的各领域、各方

面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，加强马克思主义理论教育，广泛开展理想信念教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，弘扬民族精神和时代精神，培育和践行社会主义核心价值观，引导学生有理想、有本领、有担当，更好地构筑中国精神、中国价值和中国力量。

2. 加强师资队伍建设。不断充实师资队伍数量，切实加强师德师风建设。建设好教师发展中心，培育天津市级教学团队5-8个，获批教学名师奖3-4人。实施人才高地项目，不断加强顶层设计，推进人才体制机制改革创新，构建更加开放的人才格局。进一步完善教师分类改革，探索设置应用推广型教师、实训指导型教师。深化职称管理改革，建立与分类管理适配的分类聘用，以岗择人，进一步构建多元化用人格局，深入实施面向岗位的人才分类评价机制，推进岗位绩效工资制度，完善聘任改革。

专栏：人才高地项目

学校依据学科专业优势和服务地区经济，加大人才引进，继续推进国家高端人才培养与引进，探索和推进人才年薪制，集聚培养国内外高层次人才。深化高校学科领军人才培养项目，培养造就一批具有国际影响或国内领先水平的学科（学术）带头人，实施学科优秀骨干人才支持计划，培养一批具有创新精神和创新能力的优秀学科骨干人才，凝聚学科优势，形成学科特色，助推一流大学和一流学科建设。

3. 打造优势特色专业。以一流本科专业建设为抓手，加强优势特色专业建设，不断优化专业布局，形成科学、合理的专业体系。积极开展“六卓越一拔尖”计划 2.0、一流课程建设“双万计划”和创新创业教育改革，力争实现入选国家级一流本科专业建设点 3-4 个，天津市级一流本科专业 3-4 个。

4. 探索人才培养模式。以实施完全学分制为突破口，按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求，明确卓越体育人才培养目标和规格，优化教学内容和方法手段，完善育人管理和评估制度，再造培养流程，构建具有特色的新型人才培养方案，更加突出通识教育，更加凸显实践实训环节、更加着力产教研学的深度融合，更加注重知识和技能的建构、整合与应用，实现“教学做合一”，与社会需求“无缝对接”，以高水平人才培养体系的构筑，培养符合“责任感、创新性、应用性、国际化”为主要特征的卓越体育人才。

5. 加快课程改革进程。充分发挥各级各类课程建设项目的示范引领作用，引导全体教师积极开展教学改革，不断提高课程育人效果，实现教学质量不断攀升。统筹推进课堂教学改革，逐步建立智慧教学、线上线下相结合教学、双语教学等好课金课，打造系列示范课程。积极推广小班化教学、混合式教学、翻转课堂等新型教学模式，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，强化特色，加强课程培育建设，切实提高课程教学质量。力争入选国家级一流本科课程 2-4 门，天津市

级一流本科课程 20-25 门，获得市级高等教育教学成果奖。出台并实施学校通识教育实施方案，建设校本通识课程 3-5 门。加快高质量教材体系建设，完善教材工作管理体制和保障机制，科学制定教材建设规划，强化教材编写、审核、选用各环节，不断提高教材质量。

实施课程思政建设项目。深入推进课程思政改革创新。落实《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，把课程思政的要求落实到每一门课和每一名教师，努力推出一批课程思政示范课程、优质课程。以推进课程思政示范高校建设为抓手，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，把思想政治教育贯穿专业人才培养全过程。

专栏：课程思政建设项目

继续组织各二级教学单位面向全体教师开展课程思政教学能力提升专项活动，进一步提升教师课程育人能力。充分发挥课程思政教学研究中心作用，加强对课程思政改革及课程育人效果评价的研究。组织课程思政教材的编写工作。在教师参与、课程教学设计、课堂教学手段、教学效果评价各层面实现课程思政全覆盖。力争获批国家级课程思政示范课、教学名师和教学团队称号；获批市级课程思政示范课、教学名师和教学团队称号 20 门左右。建设 3-5 本天津市课程思政优秀教材，建成课程思政教学研究示范中心。

6. 推动评价方式升级。加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，加大网络考试平台建设力度，推进体育课教考分离、以赛代考，严格考试纪律。积极引导学生自我管理、主动学习，

激发求知欲望，提高学习效率，提升自主学习能力。强化闭环式教学质量评估与保障体系，提高教学管理治理效能。严把毕业出口关，坚决取消“清考”制度。

7. 加强大学生体质健康工作。积极进行体育课程改革，丰富课外体育活动，建立长效的体育锻炼激励机制和体质测试综合评价机制，将体质测试成绩纳入学生学业综合评价体系，让学生有参与高水平竞赛的经历，通过第一、二课堂等让每个学生掌握游泳、攀岩等运动技能，不断提高学生体质健康水平，为祖国健康工作 50 年。

8. 强化美育和劳动教育。利用好体育的独特优势，在全校学生中加强美育、弘扬劳动精神。教育学生认识美、爱好美和创造美，提高审美能力，做到心灵美、行为美；引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树牢劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的信念，实现毕业后人人辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。加强体育（非体育专业）美育和劳动教育，建立完善的体育、美育、劳动教育课程（必修、选修）体系和实践体系，将相关必修课程纳入本科人才培养方案，选修课程纳入通识教育体系，明确学分要求。完成体育、美育、劳动教育必修课程教学大纲修订，相关课程全部开出，教学效果良好。建设及引进 20 门左右的选修课程，满足学生修读需要。

9. 推进学生工作。发展壮大墨盾书院，打造“1”个育人先行示范区。狠抓队伍建设，形成育人“3”足支撑，即党委学生

工作部领航、辅导员队伍引路、学生骨干带动。突出依法资助、精准资助、资助育人三条主线，严格按照程序落实国家各项资助政策，将资助工作与思想政治教育、励志自强、就业帮扶等全面融合，构建资助育人长效机制。坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，建设好心理健康中心，举办好5·25心理健康月等品牌活动。利用传统节庆日、重大历史事件纪念和开学迎新季、毕业文明离校季等重要时间节点，开展特色鲜明、吸引力强的主题教育，滋养学生心灵、涵育学生品行、引领社会风尚。

10. 提高就业质量。实施促进就业工程。坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的原则，加强生涯教育指导，构建全程职业指导课程体系。做好就业政策宣传，开展就业动员、政策巡讲、个性化就业指导、就业技巧指导等多种形式活动，精准提供就业需求信息，广开就业渠道，努力实现企业需求与学生意向的有效对接，建立用人单位、学校、毕业生之间便捷、及时、高效、交互的就业服务平台，提高就业成功率。依托众创空间开展创业教育，努力提升创新创业教育、孵化服务和创业指导水平，力争获批天津市高校众创空间协同育人中心、打造天津市高校创新创业精英项目，举办大学生创新创业大赛，组织学生积极参与各级各类创新创业比赛，力争提升获奖数量与奖项层次。做好特殊群体的就业帮扶工作。

专栏：促进就业工程

贯彻落实上级有关毕业生就业工作的方针、政策以及相关会议文件精神，深刻把握高校毕业生就业的新形势、新要求，推动全校参与，加大投入力度，确保“机构、场地、人员、经费”四到位，形成合力，创新理念和方式方法，制定出合理、配套的标准化管理体系，推进就业工作网络化建设，教育引导学生到祖国最需要的地方建功立业，扎实推进毕业生更高质量就业，力争实现总体毕业去向落实率达到90%以上。

（二）坚持科技创新引领

1. **着力培育体育战略科技力量。**实施科研强校工程。积极融入国家和天津市创新战略布局，集聚创新团队，形成创新氛围，巩固创新成果，培养创新人才。加强基础研究、注重原始创新，优化学科布局和研发布局，推进学科交叉融合。实施“创新创业教育改革攻坚计划”，积极推进创新创业教育改革，创新育人机制，促进大学生创新创业意识和能力明显提升。下大力气提升原始创新能力，努力形成一批基础研究和应用基础研究原创成果，推行科技攻关“揭榜挂帅”制度，打好关键核心技术攻坚战。

专栏：科研强校工程

树立科研强校意识，凝练出具有天津体育学院特色的研究方向，进一步提高对重大标志性成果建设重要性的认识，孵化更多标志性科研成果。加强科研制度和科研管理信息化建设，优化科研服务，强化科研监督，激发创新创造活力，增强科研人员成就感和获得感。充分发挥各重点实验室、重点研究基地、研究中心、智库的科研创新、服务社会功能，开创我校科研工作新局面。力争在“十四五”期间，科研项目同比增长20%。

2. 持续提升协同创新能力。充分汇聚现有创新力量和资源，加强顶层规划，瞄准体育前沿领域，优化资源配置和共享，推进各重点实验室、重点研究基地、研究中心建设及全民健身研究智库工作，探索建立适应于不同需求、形式多样的协同创新模式，促进校校、校所、校企、校地以及国际间的深度融合，突破高校内部以及与外部的机制体制壁垒，改变“分散、封闭、低效”的现状，释放人才、资源等创新要素的活力。打造一批各具特色、充满活力的创新载体，弘扬科学精神和工匠精神，形成更加开放包容、更具吸引力竞争力的创新创业生态。积极开发利用团泊校区体育设施，激发市场活力和消费热情，赢得政策和发展红利。积极服务广大市民健康需求，开发利用河西校区宝贵资源，推动体医、体教融合发展，加快引入世界一流资源开展合作办学。

3. 加强一流学科建设。以学科建设为龙头，对接国际标准，全面审视体育学和教育学学科现状和发展态势，认真开展学科建设调研，做好与其他高校同类学科的横向比较，推动符合国家发展需求的新兴交叉学科建设。按照第五轮学科评估指标逐项对标，建立校内学科建设绩效评价指标体系，明确未来建设任务。充分利用我校与天津大学合作成立的智慧体育协同创新中心、我校与北京大学第三医院崇礼院区（张家口市）的合作基地以及着力打造的创新型天津体育学院科技园等大平台、大基地，聚焦健康中国发展战略、京津冀协同发展战略，瞄准学

科前沿，集中优势兵力打好“攻坚战”，力争在国家级重大项目中和成果转化方面实现突破。

4. 合理规划学科专业的布局和发展重点。围绕国家重大战略和天津经济社会发展需求，结合我校学科特点，以体育学一流学科为龙头，以教育学学科为支撑，突出“体-医”、“体-教”、“体-管”等融合特色优势，优化学科专业结构。通过优化政策和制度加强内涵建设，抢占学科制高点，提高学科对优质生源的吸引力，不断提升生源质量。建设体育学博士后科研流动站。未来开展更广泛的国际领域学科合作工作，建设对标世界一流的体育学学科。教育学学科不断增强竞争力，进一步提高学术影响力。

5. 优化研究生导师队伍配置。完善导师选聘制度，打破导师身份“终身制”，实行导师岗位选聘制与招生资格年审制。探索并健全研究生导师分类考核制度，加强对学术学位研究生导师的科研考核和对专业学位研究生导师的实践能力和考核，将师德师风、立德树人成效等作为重要评价指标。加强研究生导师梯队建设和团队建设，进一步提高导师和研究生的专业归属感，增强导师的责任感和主动性，发挥导师的示范和教育作用。努力打造“双师型”专业学位研究生导师队伍，积极探索推行产学研联合培养专业学位研究生的“双导师制”（“主导师+助理学术导师”、“校内导师+校外行业导师”）。

6. 推进研究生教育内涵质量提升。调整博士和硕士研究生

培养类型，着力推进研究生教育从扩大规模向内涵质量提升的转变。树立全面、多元、全程的研究生教育质量观，建立学术型、专业型人才分类培养新模式。强化科教融合育人，建立学术报告交流制度，推动“研究生教育教学改革项目”、“研究生科研创新项目”等评选项目。推进产教融合育人，对接企业、对接需求，搭建产教融合创新合作平台，努力建设产教融合研究生联合培养示范基地。完善研究生教育两级管理体系，进一步理顺研究生教育的责权利，建立奖评机制，依据研究生教育规模与质量做好资源配置。在二级培养单位设立学位评定分委会，做好研究生教育发展规划，以及招生、培养、授位全过程培养工作。

7. 加强研究生课程建设。理顺本、硕、博不同学段课程的相关性和层次性，突出课程科学内涵和前沿性要求，改进课堂组织和教学方式，强化科教结合、体教结合、产学研结合。建立校、院两级课程审查制度，完善课程考核制度，加大对教师参与课程建设和教学改革的激励与支持，设立校级研究生教学优质课程评选制度，校级优秀研究生课程改革项目，评选校级研究生教学成果奖，培育市级研究生教学成果奖。加强研究生教材、实习基地、学位论文的建设与管理，强化学术型研究生科研素养及创新能力的培养，着力提高专业型研究生实践能力。

8. 营造研究生教育的良好文化氛围。建设风清气正的学术氛围和创新文化，组织形式多样，内容丰富的教育宣讲活动，

将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德作为研究生培养的重要内容，把论文写作指导课程作为必修课，通过学术道德案例教育引导研究生增强知识产权保护意识，杜绝学术不端行为。强化学科建设与研究生教育紧密结合的意识，维护学校的学科声誉、学术声誉和研究生教育声誉。

（三）增强服务社会能力

1. 提升学校体育工作服务能力。参照教育部体育美育浸润行动计划模式，实施学校体育浸润工程，不断提升学校影响力。依托学校体育学科和人才优势，向对口中小学校体育课程教学、社团活动、校园文化建设、教师培训等方面提供高质量持续性的定向精准帮扶和志愿服务，切实提高中小学体育教学水平和教育质量。积极开展残障学生体质监测和健康管理服务，建立完善的残障学生体质监测、评估、干预、促进体系，为全民健身实施计划提供科学依据。建设学生体质健康和学校体育工作智能化监测服务平台，实现“体质测试+数据分析+运动报告”一站式服务。

专栏：学校体育浸润工程

实施学校体育浸润工程，全面服务学校体育工作。习近平总书记在 2018 年全国教育大会上指出，要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。体育学学科和体育教育专业是学校的传统优势与特色，要秉持创新的理念，更加紧密地围绕学校体育领域，在学校体育浸润工程中实现“扎根祖国大地、发展青少年体质健康”优秀体育和特殊教育卓越师资的培养。要参照教育部体育美育浸润行动计划模式，更

广泛深入我市乃至全国的中小学、幼儿园、特教学校，开展广泛调研、普及体育知识、推行《国家学生体质健康标准》，促进青少年和儿童提高身体素养、养成健康生活方式，要面向残障学生群体的体质健康进行有效干预，建设学生体质健康及学校体育工作智能化监测服务平台，做好体育教师继续教育培训工作，为青少年体育活动促进计划的全面实施增加“天体砝码”，使学校成为全国体育师资培养领域的“排头兵”。

2. 全面落实全民健康战略。对接《“健康中国 2030”规划纲要》，实施全民健康提升工程。把学校主要科研力量整合到“运动促进健康”研究方向上，为各级政府部门提供政策决策成果，为国民体质健康提供天体标准，持续巩固学校在全民健康领域领先地位。以研究推进新时代人民群众对健身锻炼的新需求为重点，用新的视角、新的理念、新的思想把握全民健身发展的新格局。突出群众体育的组织建设、场地建设、活动建设制度建设及科学指导等领域的研究。深入开展全民健身指导服务，以人民健康为中心，建立全民健身志愿服务长效机制，大力发展攀岩、游泳、球类、舞蹈等群众喜闻乐见的运动项目和武术、太极拳、健身气功等传统运动项目，积极培育冰雪、击剑、马术、高尔夫球、滑水冲浪、野外生存等具有消费引领特征的时尚运动项目。开展“运动健康”全域科普，积极落实国民体质测试常态化机制，发挥体质检测中心的运动与健康科普基地和示范基地作用，依托学校优势，拓展相关服务能力，积极面向社会开展以科学健身为主题的宣传活动，提高公众对科学健身的知晓率、参与率，提升我市居民运动健康科学素养和运动健身效果。

专栏：全民健康提升工程

实施全民健身提升工程，全面落实全民健康战略。习近平总书记在 2016 年全国卫生与健康大会上指出，没有全民健康，就没有全面小康。参与全民健身计划是天体人不忘初心、与时俱进谋发展的生动写照。要以改革创新为动力，对接《“健康中国 2030”规划纲要》，更加紧密地围绕生命全周期健康领域，在全民健身提升工程建设中实现“胸怀为民情结、服务全民健康”体育卓越人才的培养。要把主要科研力量整合到“运动促进健康”研究方向上，以人民健康为中心，建立全民健身志愿服务长效机制，做好社会体育指导员培训工作，广泛开展全民健身指导服务，在青少年体质健康、老年人体质健康、职业人群体质健康、少数民族体质健康等方面，全方位、全周期维护和保障人民健康，为全民健身计划的有力实施贡献“天体力量”，使学校成为促进全民健身和全民健康深度融合的“先行者”和全民健身战略实施的智慧“高地”。

3. 提高竞技体育发展水平。实施体育强国助力工程，落实奥运争光计划，做好学校高水平运动员大型综合性赛事的参赛任务。继续巩固学校赛艇、橄榄球、棒球等优势项目竞赛成绩，在羽毛球等潜优势项目上实现突破发展。以 2022 年北京冬奥会和共建“天津体育学院崇礼冰雪运动学院”为契机，推动冬季运动项目发展。利用学校场地设施、人才技术的优势，承办、创办多项天津、国家及世界体育赛事。在教师学生中有计划的培养一大批高水平的裁判员，成为在全国、世界体育大赛中的骨干裁判员，提高竞技体育专业水平，扩大学校的对外影响力。

专栏：竞技体育助力工程

实施竞技体育助力工程，全面提升面向竞技体育的科技保障实力。要紧密对接《体育强国建设纲要》要求，围绕运动训练科学化，加强原始创新和基础创新，

在竞技体育助力工程中实现“熟知训练规律，科技服务赛事”体育卓越人才的培养。围绕奥运争光计划和“三大球”发展，积极为2021年陕西全运会天津市代表团、2021年东京奥运会、残奥会和2022年北京冬奥会、冬残奥会等世界赛场上的国家运动队提供科技保障服务。推动竞技体育学部、竞技体育学校培养“奋力为国争光、努力争金夺银”的体育人才，加强中国排球学院、中国棒球学院、中国柔道学院、全国学校体育联盟（足球项目）主席单位建设，将中国排球学院建设成为世界一流的“训、科、医、教、服”一体化基地，筹建中国水上运动学院、中国橄榄球学院。做好各项目教练员、裁判员、科技保障人员的继续教育工作，为国家、天津竞技体育的发展进步做出“天体贡献”，使学校成为体教融合模式的“探索者”和竞技体育项目科技保障服务的“领跑者”。

4. 促进体育产业发展升级。紧密对接《关于加快发展体育竞赛表演产业的指导意见》《关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》要求，全面促进体育产业发展，加快培养体育产业卓越人才，深化产教融合、产学研合作、协同育人机制，积极探索校企合作育人、合作就业、联合共建。积极投身中国体育产业浪潮，形成“大众创业，万众创新”新局面，为互联网、大数据、人工智能与体育实体经济的深度融合出谋划策，为创新生产方式、服务方式和商业模式，促进体育制造业转型升级、体育服务业提质增效献智献力。发挥天津市体育产业研究中心智库作用，适时成立体育产业学院，依托团泊校区和河西校区优质体育资源，探索产业开发路径，通过开展全国大学生体育产业创新创业大赛、运动员就业创业创新成果展示、中国体育产业创新创业高端论坛、体育产业创新创业培训等活动，促进“政、产、学、研、用”一体化，为体育健

康产业孵化、体育健康经济高质量发展提供持久动力。为健康中国、体育强国战略提供丰富多样的体育产品和服务，做好体育产业从业人员继续教育工作，为我国体育产业的飞跃注入“天体动力”，使学校成为国内体育产业发展的“新动能”和“样板校”。

（四）助力体育文化传播

1. **打造体育文化传播基地。**发挥学校多学科、多功能的综合优势，在体育文化传承创新方面有所突破，为我国体育文化事业的繁荣发展绘出“天体风采”，使学校成为弘扬中华体育精神、促进社会主义思想道德建设和精神文明创建领域的“传播者”和“示范者”。

2. **推动体育新媒体发展应用。**紧密围绕体育文化领域，在体育文化传播工程中实现“传播体育精神、讲好中国故事”体育卓越人才的培养。推动与市委宣传部联合共建新闻学院建设，实现理论与实践的互动，促进学界与业界的融合。强化体育新媒体传播应用，把握体育新媒体发展趋势，建立体育新媒体良好导向，助力体育新媒体良性发展。

3. **参与推进体育文化传承创新。**充分发挥体育人文社会学科优势，着力加强优秀体育非遗的保护、推广和创新，推进传统体育文化和中国女排精神的挖掘和整理，积极参与我市篮球博物馆建设，开展体育口述史的收集、整理、保存和研究利用工作，做好篮球史、篮球口述史项目建设和舞蹈、武术专门培

训工作。加强天津地区文化遗产和传统民族武术、文化等方面的抢救和传承，增进社会对运动促进健康核心价值理念的认知和认同，扩大体育健康社会影响力，营造更加关心支持体育健康事业发展的社会氛围。

4. 开展创建学生体育社团活动。打造体育特色文化品牌，加强团组织建设，围绕中国梦、体育梦、天体梦，积极融入人才培养大局，凝聚天体青年力量。加强团教协作，创新开辟思政课第二课堂实践教学阵地。完善社团课管理制度和社团课教师工作激励机制，规范学生社团工作。凭借新媒体矩阵影响力，做大做强文化宣传品牌栏目。不断丰富校园文化，提高学生专业水平，提升社会组织力。

（五）加快体育国际交流

1. 提升国际化办学水平。不断拓展国际化视野，引导与鼓励师生通过公派、参加学术会议、开展合作研究等形式开展实质性的国际交流与合作，提升国际交流的层次和质量。鼓励和扶持开展国际交流与合作，举办 2-3 次高层次国际学术会议、国际赛事活动，搭建 2-3 个国际合作交流平台，提高学校体育科学研究的国际竞争力和影响力。

2. 扩大国际交流和合作的规模。优化留学生的类别结构和国别结构，实现学历留学生人数增加至 200 人，短期留学生增加至年均 300 人的目标。不断提高留学教育质量，增强学校对国外留学生的吸引力，使我校成为具有较有影响的体育留学目

标校。

3. 开展有实质性的合作办学。加强与世界著名体育大学和学术机构的实质性合作，在人才联合培养和科研联合攻关方面深度合作，建立校际之间的学生互换、学分互认。以“一带一路”发展战略为契机，加强与丝绸之路经济带周边国家高水平体育大学合作办学。继续做好文化输出，助推中华武术“走出去”战略落地，服务好国家文化发展的国际战略。

4. 构建国际化人才培养新模式。全面实施涉外教学准入制度和考核制度，优化考核评价机制，为国际化建设保驾护航。以国际化视野构建课程体系，根据教育规模和发展需要，打造学校“双语课程示范团队”1-2个，建设品牌英语授课专业1-2个，满足学历留学生培养要求。积极引进国外课堂教学模式，探索线上线下混合式教学模式，开展互动教学，实行课程体系的专题化和能力培养的模块化，借鉴国外高校的“小学期制”，加强学生实习实践教学环节，为应用型人才的培养搭建良好平台。

（六）提高信息化建设水平

1. 加强数据治理和共享开放。加快网络基础设施升级改造，提升校园无线网建设品质，推进IPv6规模部署。秉承“连通、融合、创新、共享”的发展理念，紧扣学校特征，构建信息化环境，建设优质数字资源。从管理、技术、用户三个维度入手，以数据为要素，统一标准，明确责任，细化管理，加快构建“用

数据决策、用数据服务、用数据创新”的数字治理新模式。积极推进学校数据共享和交换平台的推广使用，构建并完善以数据为核心的智慧校园。

2. 加强教学和科研信息化建设。进一步推进在线教学平台的管理与优化，构建资源服务化、服务移动化、应用集约化、管理常态化。以创新促发展，推动教学和管理模式的变革，持续提升信息化服务能力和水平。完善信息化建设项目绩效考核制度，开展教育信息化专项督导评估，建立和完善教育信息化创新支撑体系。完善信息安全保障，完善教育信息化运行维护与技术支持服务体系，真正实现以信息化推动教育教学管理的智能化、个性化、精准化和现代化。

3. 加强一站式服务平台建设。建立以“为民服务解难题”为宗旨的网上办事大厅，进一步优化师生办事环境，提升办事效率。从教学科研、学生管理、国际交流、服务保障等多个维度，打造精细化管理与精确服务相结合的面向移动终端为主的信息平台，加强国际化支持，提升为教学、科研服务的信息化环境。

4. 加快推进“新基建”建设。基于“新基建”的教育融合创新工程建设，丰富“5G+”应用场景，探索人工智能、大数据、云计算、IPv6与教育信息化融合的新模式，建立智慧校园服务协同新机制。在高清远程互动教学、沉浸式教学、智慧教室、远程督导、校园安全等领域，推动5G智慧教育应用建设。

5. 坚持网络空间综合治理。进一步提升网络信息安全基础防护能力，严格落实《网络安全法》、网络安全工作责任制要求，完善网络安全统筹协调机制，提供网络安全保障。维护网络意识形态安全，防范和化解网络意识形态风险，压实主体责任、主管责任、监管责任，筑牢首都政治“护城河”。加大依法管网力度，健全网上舆论引导机制，持续推进网络传播秩序整治，及时处置各种谣言信息。进一步巩固深化“清朗”“净网”“网络生态治理”等专项行动成果。加强网络舆情监管，严守网络阵地安全。开展网络法治和网络素养宣传教育，培养健康网络文化。

四、保障措施

（一）加强党对学校的全面领导

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中共中央关于加强党的政治建设的意见》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，完善上下贯通、执行有力的组织体系，确保党中央决策部署有效落实。全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党对学校的全面领导，严格落实学校党委领导下的校长负责制。推进全面从严治党向纵深发展、向基层延伸，强化党组织政治功能和组织力，不断提高学校基层党组织建设质量。教育引导全校师生员

工坚决落实习近平总书记关于教育和健康中国、体育强国的重要论述和指示批示精神，牢牢把握立德树人根本任务，守好意识形态主阵地，提升统战工作科学化、规范化、制度化水平，为实现学校“十四五”事业发展规划提供思想引领和组织保障。

（二）深化校内供给侧结构性改革

深化供给侧结构性改革，促进要素合理配置，扩大有效供给，办人民满意的世界一流体育大学。不断推进学校治理体系和治理能力现代化，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，构建现代大学制度体系，提升学校核心竞争力，打造“党委主导、学院主战、部门主建、基层主打”的合理治理格局。坚持依法治校、依规办学。不断完善“评价”与“分配”机制，充分调动教职工岗位履职积极性和创造性，提质增效，优绩优酬，进一步细化职能部门评价和二级教学单位评价指标体系，完善绩效考核办法，规范绩效考核工作，建立与岗位业绩、贡献、成果相匹配的科学规范的收入分配体系。探索教师分类指导与评价，坚决破除“五唯”顽瘴固疾，突出品德、能力和立德树人业绩导向。规范人员聘用和岗位管理制度，强化岗位职责，进一步完善各类人员年度考核与聘期考核标准。要优化配置二级教学单位责权利，有效激发教职工干事创业的活力与动力。

（三）推进依法治校

依法治校是实施依法治国基本方略的具体实践，是全面贯彻党和国家教育方针的客观需要，更是完善现代大学制度的内

在要求。学校将进一步强化法治思维与理念，尊重高等教育传统、现实情况与教育诉求，走中国特色社会主义的法治高校道路。用法治思维、法治理念、法治方式来深化改革、化解矛盾、维护稳定，能够自觉将法治精神与原则贯彻落实到学校办学与社会服务的各个领域与环节。推进制度规范与落实，遵循大学章程，健全高校决策、审议咨询、指挥执行、监督保障机制。实行制度的合法性审查，形成党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的良好内部治理生态。建立和实行学生与教职员工的申诉制度与听证制度，通过成立校内学生、教职工申诉委员会等机构来实现维权畅通，及时听取其意愿与诉求，保障学生与教职工的合法权益。建设以法治精神为核心的校园法治文化，培育浓郁的校园法治文化气息，构建学校依法办学、教师依法执教、学生依法受教的法治化高校。

（四）建设平安校园、绿色校园、文明校园

严格落实校园安全稳定工作责任制，切实把安全责任放在心上、扛在肩上，坚持“一岗双责、党政同责、严肃追责”，构建形成常态长效、反应及时、干预有力、处置科学的安全稳定工作体系。建立多位一体的新校区防控体系，加强消防管理，巩固校园欺凌、校园贷、防诈骗治理成果，依法做好宗教管理工作，坚决落实扫黑除恶专项斗争，确保学校发展内外部安全有所保障。大力弘扬社会主义核心价值观，推进师生理想信念教育常态化制度化，深入推动文明校园创建，着力打造校园文

化品牌，积极倡导校园文明风尚。挖掘校史育人功能，凝练弘扬和传承具有天体特点和时代内涵的大学精神。以绿色发展理念为引领，建立绿色生态人文环境，开展多层次、多形式、多类型的生态文明教育。提升师生生态文明素养，开源节流，做好河西校区开发利用工作，完善新校区后勤服务保障，打造生态文明、节能型校园。

（五）健全规划落实机制

根据本规划提出的目标任务，明确分工，落实责任，制定配套措施，确定时间表、路线图。建立多部门协调会商机制，定期研究解决规划实施过程中存在的突出问题，消除指定性和政策性障碍，形成保证规划落实的工作合力。加强财务制度建设，规范经费支出，完善预算管理机制。坚持因地制宜，强化问题导向，对接国家及全市重大方针政策和重要战略布局，对接市、区国民经济和社会发展规划以及其他专项规划，周密部署，精心组织，扎实高效推进规划落到实处。

