

# 天津体育学院

2016-2017 学年本科教学质量报告



2017年12月

## 目 录

一、学校概况.....	1
二、本科教育基本情况.....	2
(一) 本科人才培养目标及服务面向.....	2
(二) 本科专业设置情况.....	2
(三) 各类全日制在校学生情况.....	4
(四) 本科生源质量.....	6
三、师资与教学条件.....	6
(一) 师资队伍基本概况.....	6
(二) 本科生主讲教师情况.....	7
(三) 教授承担本科课程情况.....	7
(四) 师资队伍建设措施和成效.....	7
(五) 教学经费投入情况.....	8
(六) 教学基本条件.....	9
四、教学建设与改革.....	9
(一) 专业建设.....	9
(二) 课程建设.....	12
(三) 教材建设.....	14
(四) 实践教学.....	14
(五) 教学研究与改革.....	19
五、质量保障体系.....	19
(一) 全面落实人才培养中心地位.....	19
(二) 不断完善教学质量监控体系.....	19
六、学生学习效果.....	21
(一) 本科生毕业与授位情况.....	21
(二) 攻读研究生情况.....	21
(三) 本科生就业情况.....	22
(四) 本科生竞赛情况.....	22
(五) 学生体质测试达标情况.....	30
(六) 毕业生成就.....	31
七、特色发展.....	32
(一) 强化“育人过程”改革, 注重人才培养质量.....	32
(二) 深化教学管理机制改革, 提高管理效益.....	32
八、需要解决的问题.....	32

## 一、学校概况

天津体育学院成立于 1958 年 8 月，时任河北省副省长、天津市市委书记、市长李耕涛兼任第一任院长。学校拥有一批知名专家学者执教，如我国运动生理学奠基人陈家琦、著名体育管理学与体育场地建筑学专家马喻、体育理论专家牛兴华、运动心理学专家柴文秀、运动生物力学专家刘世藩以及在竞技体育领域取得突出成就的体育教育运动训练学专家郑必达、姚志珍、张春霏、任福兴等。学校秉承“学贵立德、动必有道”的校训，2013 年 7 月，我校被国务院学位委员会正式批准为“博士学位授予单位”，体育学一级学科被批准为“博士学位授权学科”，形成了“本-硕-博”完整的人才培养体系，经过 59 年的建设发展，目前学校现有博士一级授权学科 1 个（体育学），硕士二级授权学科 2 个（体育学、教育学），专业学位类别 3 个，二级授权学科 23 个，17 个本科专业，成为在国内较有影响的现代体育高等学府。在 2012 年全国第三轮学科评估中，我校体育学一级学科位列全国体育学学科前 10%，获得并列第 5 名的佳绩。2015 年，我校获国内访问学者招生资格，同年开始进行招收。

## 二、本科教育基本情况

2016-2017 学年，学校认真学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，认真贯彻落实市委十届十次、十一次全会精神以及市委、教育两委部署要求，积极开展本科人才培养模式改革创新，全面改革与创新课堂教学方法和教学手段，进一步改进和完善教学质量评估体系和各类课程体系，加强教学文化建设，本科教学质量进一步提升。

### （一）本科人才培养目标及服务面向

学校按照 2013 年教育教学思想大讨论活动中凝聚的全校共识，深入贯彻党的教育方针，坚持立德树人的根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程，推进教学综合改革，创新人才培养模式，真正把学生培养为具有社会责任感、创新精神和实践能力的社会主义建设者和接班人，为国家和地方经济社会发展提供坚强有力的人才支撑和智力支持。学校的服务面向是培养中小学体育教师以及适应全民健身、体育产业等领域岗位的专业人才，同时，要培养运动员、教练员等竞技体育高级专业人才。

### （二）本科专业设置情况

目前学校本科专业数量达到 17 个，涉及教育学、管理学、文学、艺术学、理学、医学 6 个学科门类，详见表 1，表 2，图 1。2016 年共有 15 个专业招生，旅游管理、体育经济与管理专业本学年未招生。

表 1 天津体育学院本科专业一览表

序号	专业名称	学科门类	专业代码
1	体育教育	教育学	040201
2	运动训练	教育学	040202K
3	社会体育指导与管理	教育学	040203
4	武术与民族传统体育	教育学	040204K
5	运动人体科学	教育学	040205
6	教育技术学	教育学	040104
7	特殊教育	教育学	040108
8	运动康复	教育学	040206T
9	市场营销	管理学	120202
10	旅游管理	管理学	120901K
11	公共事业管理	管理学	120401
12	新闻学	文学	050301
13	英语	文学	050201
14	应用心理学	理学	071102
15	舞蹈学	艺术学	130205
16	康复治疗学	医学	101005
17	体育经济与管理	管理学	120212T

\*注：专业名称根据《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》进行调整

表 2 天津体育学院学科专业结构情况表

学科门类	教育学	管理学	文学	理学	艺术学	医学	合计
专业数量	8	4	2	1	1	1	17
比例 (%)	47.06	23.53	11.76	5.88	5.88	5.88	100

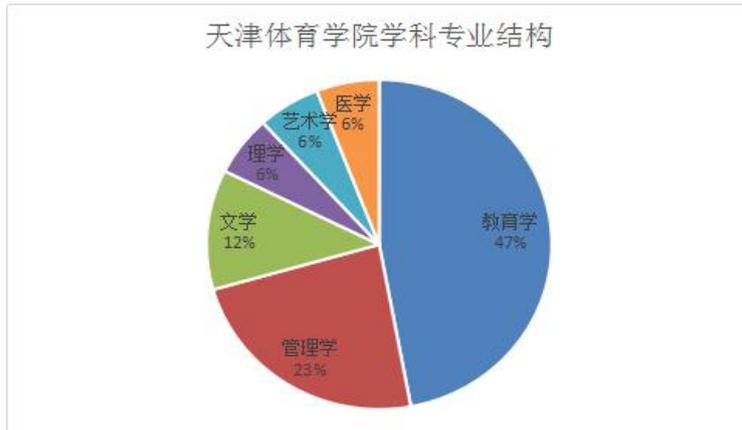


图 1 天津体育学院学科专业结构图

### (三) 各类全日制在校学生情况

2016-2017 学年，学校共有全日制在校本科生 5245 人（见表 3，图 2），约占全日制在校生成总数的 79%。全日制在校本科生分专业人数情况见表 4，图 3。图 4。

表 3 2016-2017 学年天津体育学院全日制本科学子人数统计表（分年级）

	2013 级	2014 级	2015 级	2016 级	合计
全日制本科生人数	1331	1329	1271	1314	5245



图 2 2016-2017 学年天津体育学院全日制本科生人数

表4 2016-2017 学年天津体育学院全日制本科生人数统计表（分专业）

专业名称	2013 级	2014 级	2015 级	2016 级	合计
体育教育	352	437	445	490	1724
运动训练	420	324	236	199	1179
社会体育指导与管理	86	126	130	125	467
武术与民族传统体育	66	56	57	39	218
运动人体科学	21	31	32	30	114
教育技术学	26	28	27	29	110
特殊教育	28	28	31	30	117
运动康复	35	33	—	30	98
市场营销	23	24	33	31	111
旅游管理	24	—	—	—	24
公共事业管理	30	26	29	30	115
新闻学	35	36	30	67	168
英语	40	45	42	28	155
应用心理学	32	24	27	31	114
舞蹈学	113	111	123	125	472
康复治疗学	—	—	29	30	59
体育经济与管理	—	—	—	—	—
总计	1331	1329	1271	1314	5245

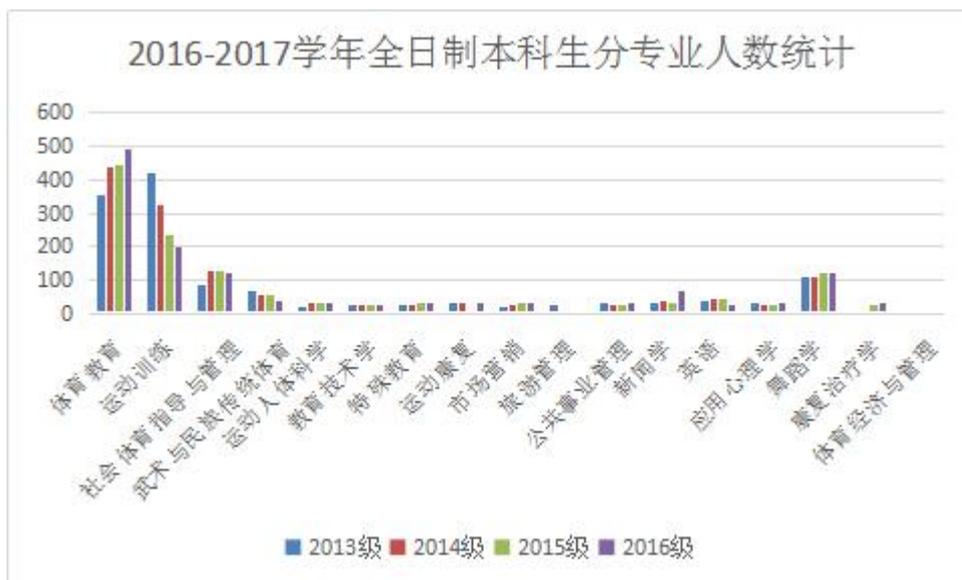


图3 2016-2017 学年全日制本科生分专业人数统计图

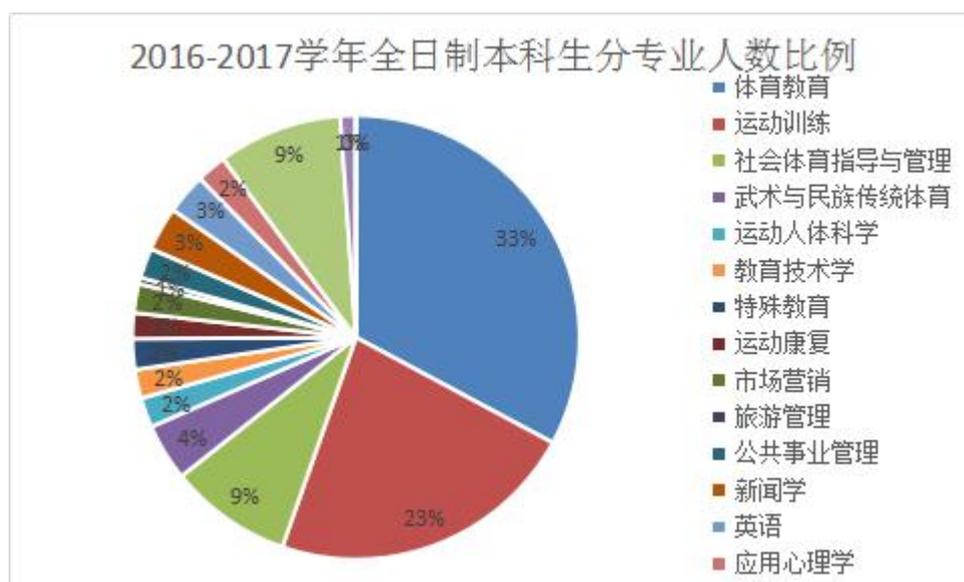


图4 2016-2017 学年全日制本科生分专业人数比例图

#### (四) 本科生源质量

2016年，全校共有15个本科专业招收本科学生，共在全国省市自治区录取新生1314人。2016年录取新生高考成绩较2015年略有提高，以体育教育专业（天津市生源）为例，文科录取最高分数达到506分，超出本科二批分数线46分。运动训练、武术与民族传统体育单独提前招生238人，学生专项、文化考试成绩均有一定幅度提升。

### 三、师资与教学条件

## （一）师资队伍基本概况

学校本着扩大师资队伍规模、优化质量的原则，2016-2017 学年先后接收和调入教职工 29 名，其中教师岗位 17 名，管理岗位 5 名，专业技术岗位 7 名。学校目前在编教职工 485 人，其中专任教师 299 人，聘请校外教师 66 人，生师比 1:15.8。教师中拥有享受国务院政府特殊津贴专家 6 人，国家教学名师 1 人，教育部新世纪人才 3 人，天津市千人计划 4 人，天津市特聘（讲座）教授 3 人，天津市“131”创新型人才培养工程第一层次人选 4 人，天津市宣传文化“五个一批”人才 4 人，天津市高校“学科领军人才培养计划”3 人，天津市教学名师 6 人。学校现有在岗博士研究生导师 9 人、硕士研究生导师 108 人。目前有国家级教学团队 1 个（运动心理学教学团队），天津市优秀教学团队 9 个（体育教育训练学教学团队、运动生理学教学团队、运动心理学教学团队、康复治疗学教学团队、武术教学团队、体育管理学教学团队、体质健康与运动干预教学团队、太极拳教学团队、网球教学团队），天津市“十二五”教学创新团队 3 个。

## （二）本科生主讲教师情况

学校现有专任教师 299 人，其中教授 56 人，占专任教师总数 18.73%，副教授 93 人，占专任教师总数 31.11%；具有博士学位的教师 90 人，占专任教师总数 30.1%，具有硕士学位的教师 177 人，占专任教师总数 59.2%。详见表 5、表 6。

表 5 2017 年专任教师高级职称情况统计表

	人数	比例
教授	56	18.73%
副教授	93	31.11%

表 6 2017 年专任教师硕士以上学历学位情况统计表

	人数	比例
博士	90	30.1%
硕士	177	59.2%

## （三）教授承担本科课程情况

学校共有教授 56 人，2016-2017 学年主讲本科课程的教授 48 人，占教授总数比例为 85.72%，教授承担本科课程总上课门数 125 门，占课程总门次数比例为 12.5%。

#### **（四）师资队伍建设和成效**

学校重视发挥教研室在人才培养工作中的重要作用，通过教研室建设来提高教师业务水平和教师素养，建设一支负责任、能力强的师资队伍。随着专业发展，学校教研室数量逐渐增加，2016-2017 学年，学校教研室数量为 35 个，教研室主任、副主任数量为 54 人。进一步落实了教研室集体备课、听看课、教考分离等制度，充分发挥教研室在教学与管理中的功能。

2016-2017 学年，体质健康与运动干预教学团队、太极拳教学团队、网球教学团队获批天津市级教学团队。我校教师金宗强教授入选天津市 2016 年度“131”创新型人才培养工程第一层次，孙敬教授被天津市总工会授予 2016 年度天津市“五一”劳动奖章，谭思洁教授获得“全国科普工作先进工作者”称号，严红教授受聘为国家游泳队技术攻关及服务专家组成员。我校 5 名教师参加天津市教育工会举办第十三届天津市高校青年教师教学基本功竞赛，我校教师李宏然获得英语组一等奖，孙晓宇、徐宇浩获得文综组三等奖，张晓丹获得优秀指导教师称号；在管理干部基本功竞赛中，我校教师马振叶获得党务组二等奖，孙晓竹获得行政组三等奖。在外研社“教学之星”大赛复赛中，1 名教师获一等奖。在中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话的中国文学艺术界联合会第十次全国代表大会、中国作家协会第九次全国代表大会上，我校体育艺术系刘颖教授作为天津代表团成员，参加了此次大会。

学校不断加强新入职青年教师集中培训工作，从新教师的引进到上岗前的培训再到教学业务能力的培养等各个阶段，都制定了严谨的工作程序和详细的培训方案。新进教师了解了学校的历史和现状、教学管理规章制度，掌握了教学内容设计、教学方法及课堂组织管理。

#### **（五）教学经费投入情况**

2016-2017 学年学校共投入本科专项教学经费 560 万元，本科教学日常运行支出 380 万元，生均本科教学日常运行支出 724.5 元。投入本科实验经费 7.2 万元，生均本科实验经费 13.73 元，投入本科实习经费 104.9 万元，生均本科实习经费 200 元。见表 7。

表 7 2016-2017 学年教学与辅助支出经费情况表

项目	经费总额（万元）	生均（元）
本科专项教学经费	560	1067.68
本科教学日常运行经费	380	724.50
本科实验经费	7.2	13.72
本科实习经费	104.9	200.00

## （六）教学基本条件

### 1. 教学设施条件

学校现有两个校区。河西校区占地 534 亩，建有综合训练馆、田径馆、篮球馆、排球馆、游泳馆、舞蹈馆等教学训练馆 12 座，国际标准的塑胶田径场、足球场和灯光棒球场等室外训练场地 20 余块，教学科研仪器设备总值 1 亿 2 千余万元，现有各类实验室 26 个，其中基础实验室 8 个，专业实验室 11 个，实验室总面积为 6655 平方米，同时建有实习实践基地 100 余个。教学科研仪器设备总值 1 亿 3 千余万元，生均教学科研仪器设备值 2.6 万元。建有实习实践基地 100 余个。生均教学行政用房面积 15 平方米，生均实验室面积 1.26 平方米。团泊校区位于静海区团泊新城西区健康产业园，占地面积 1115.7 亩，各类校舍建筑总面积 46 万平方米，于 2013 年 3 月奠基开工，2017 年 10 月即将投入使用。

### 2. 图书资料

学校图书馆新馆建筑面积近 1.5 万平米，现有纸质文献馆藏总量 37.7 万册，生均图书 72 册。图书馆现有纸质期刊 851 种，电子图书总量 300 万余册，拥有中文数据库 44 个，外文数据库 40 个，各种试用数据库 49 个。学校图书馆为天津市高校图书馆联盟成员馆，参加了包括天津市高校图书馆、市公共图书馆、市科技信息研究所等 24 个单位组成的馆际互借和文献传递协作组织，为全校师生建立了更加广泛的信息资源保证屏障。

## 四、教学建设与改革

### （一）专业建设

学校以专业规划为重点，借助天津市“十二五”综合投资专业建设和中央财政支持地方高校发展项目建设，为专业内涵发展明确了建设目标与内容。全校共

有体育教育、社会体育、舞蹈学、新闻学、教育技术学、市场营销、应用心理学、运动康复与健康 8 个天津市品牌专业，以及运动训练（赛事管理与科技服务）和民族传统体育（武术表演与文化传播）2 个战略性新兴产业相关专业纳入天津市“十二五”综合投资专业建设项目；运动人体科学获批“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点，特殊教育专业获准实施首批天津市级专业综合改革试点项目，截至目前，学校获得政府资金支持的专业数量已占全院本科专业总数的 80%，覆盖全部本科教学院系，直接辐射学生人数超过全体在校本科生的 90%以上，详见表 8。

表 8 天津市“十二五”综投专业建设项目一览表

序号	项目名称	专业名称	负责人
1	品牌专业	体育教育	刘善云
2		社会体育	于善旭
3		舞蹈学	刘颖
4		市场营销	肖林鹏
5		教育技术学	苏连勇
6		新闻学	杨茜萍
7		运动康复与健康	黄力平
8		应用心理学	姚家新
9	战略性新兴产业相关专业	运动训练（赛事管理与科技服务）	孙敬
10		民族传统体育（武术表演与文化传播）	梅杭强
11	“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点项目	运动人体科学	张勇
12		特殊教育	孙延林

“十二五”期间，全校“十二五”综合投资规划经费 8685 万元，其中基本经费 5900 万元，绩效奖励经费 2785 万元。我校专业建设项目资助经费 3492 万元（包括卓越人才培养计划经费 1400 万元）。通过对资金的统筹配置，以问题和任务为导向，实施顶层设计，促进内涵发展，形成“综投促项目、项目促改革、

改革促内涵”的专业建设格局。

在天津市教育委员会公布《关于批准天津市普通高等学校优势特色专业和应用型专业建设项目的通知》中，我校体育教育等 5 个专业获批天津市优势特色专业建设项目，武术与民族传统体育等 7 个专业获批应用型专业建设项目。获批专业建设项目见表 9。

表 9 天津体育学院优势特色专业和应用型专业建设项目一览表

序号	专业	负责人	类型
1	体育教育	刘善云	优势特色专业
2	运动训练	孙敬	优势特色专业
3	社会体育指导与管理	刘保华	优势特色专业
4	运动人体科学	冯红	优势特色专业
5	应用心理学	姚家新	优势特色专业
6	武术与民族传统体育	丁保玉	应用型专业
7	舞蹈学	马桂霞	应用型专业
8	教育技术学	齐芳	应用型专业
9	新闻学	徐承刚	应用型专业
10	市场营销	肖林鹏	应用型专业
11	特殊教育	戚克敏	应用型专业
12	运动康复	黄力平	应用型专业

2016 年度，我校“十三五”综合投资规划经费 2050 万元，用于专业建设项目经费 800 万元；2017 年度，我校“十三五”综合投资规划经费 2030 万元，用于专业建设项目经费 780 万元。截至目前，专业建设项目共获得“十三五”综合投资规划经费 1660 万元。

各专业培养方案以“规范、多样、实践”为主旨，体现“厚基础、宽口径、强能力、重应用”的培养思路，适应社会经济对本科人才培养的要求，科学规划

各专业人才培养目标、基本规格要求及课程体系，坚持知识、能力、素质的协调发展和综合提高，着力提升学生创新创业能力。按照社会对学生专业（专项）能力的需求，对专业核心能力进行认真分析，围绕专业核心能力的有机构成，本着“精选必修课、规范选修课、重视实践课”的思路，构建专业基础课程平台，明确专业核心课程，科学设计专业方向模块课程，形成平台-模块化的课程体系。除公共必修课外，人才培养方案选修课与必修课比例不低于 1:1。体育类专业人才培养方案中学科课与术科课比例不低于 1:1。强化实践教学的思想，增设见习环节，科学构建理论教学与实践教学、课内学习与课外学习一体化的培养体系，为学生开展探究性学习创造条件，加强学生动手能力和创新精神的培养。

## （二）课程建设

2016-2017 学年，本科开设课程 1279 门，其中选修课程 552 门，约占开设课程总数的 43.16%。

2016 年我校对培养方案进行了修订，新的培养方案减少了本科生总学时数要求，同时提高了实践学时学分的占比。各专业培养方案中，选修课程学分占总学分比例情况见表 10，图 5。

表 10 2016-2017 学年各专业选修课程学分比例表

序号	学科门类	专业名称	选修课学分	总学分	比例
1	教育学	体育教育	62	164	37.8%
2		运动训练	62	163	38.0%
3		社会体育指导与管理	56	154	36.4%
4		武术与民族传统体育	38	157	24.2%
5		运动人体科学	33	149.5	22.1%
6		教育技术学	49	146	33.6%
7		运动康复	35	146.5	23.9%
8		特殊教育	60	146	41.1%
9	艺术学	舞蹈学（体育舞蹈方向）	12	168	7.2%

		舞蹈学（舞蹈教育与表演方向）	12	169	7.1%
		舞蹈学专业（艺术体育方向）	12	147	8.2%
		舞蹈学专业（体育艺术教育方向）	12	156	7.7%
10	文学	新闻学	52	146	35.6%
11		英语	18	154	11.7%
12	管理学	市场营销	45	150	30%
13		公共事业管理	42	150	28%
14	理学	应用心理学	46	144	32.0%
15	医学	康复治疗学	27	145.5	18.6%

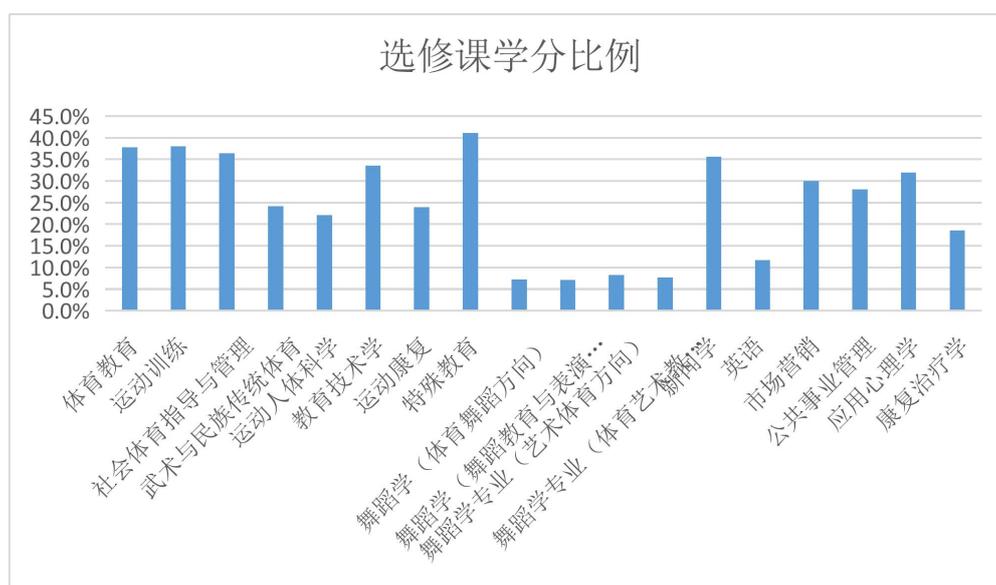


图5 2016-2017 学年天津体育学院各专业选修课学分比例

学校目前已经初步建成了校级、市级、国家级精品课程递进的课程建设体系，涵盖不同学科专业、开放共享的精品课程体系已基本形成，成为学校重要的优质共享学习资源。在教育部办公厅发布《关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知》中，我校《运动心理学》（课程负责人：孙延林教授）和《网球》（课程负责人：刘世军教授）两门课程获得该称号，称号有效期5年。

学校开通“智慧树”网络通识课程，有200余名学生完成在线学习任务并获

得学分。引进尔雅网络课程，满足我校 2013、2014、2015 级学生通识课程和创业课程的学习。

完成了考试平台系统开发，进一步推动了技术课、理论课教学考试（考核）改革，完成《教育学》、《运动训练学》、《教育心理学》三门课程的题库建设，并在部分院系的期末考试中试点运行。进一步落实教考分离、严格考核为主要特征的技术课教学考核改革。逐步形成对学生形成性和多元化评价考核局面，以考核改革倒逼课堂教学改革。

### （三）教材建设

为贯彻《〈中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》（教社政[2005]5号），我校思想政治理论课教材全部采用高等教育出版社的统编教材。《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》四门课程均按中宣部、教育部要求使用由高等教育出版社出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

学校积极培育优秀教材和特色教材，推进立体化教材体系建设，并建立科学的教材评价及选订机制。根据国内体育学科教材建设和学校教学改革的实际情况，结合各专业需要，主要使用“马工程”、省部级获奖、规划出版或全国高校体育教学指导委员会推荐的教材，提倡使用外文教材。

学校进一步规范校自编教材的立项、出版评审工作。2016-2017 学年，共有 8 部教材通过评审结项，列入年度出版计划；出版学校“十二五”规划教材 13 部，其中北京体育出版社 3 部、人民体育出版社 10 部。

### （四）实践教学

#### 1. 加强宏观管理

学校制定《天津体育学院关于进一步深化实践教学改革的指导意见》，对实践教学各环节改革做出要求，为提高实践教学质量，培养具有实践能力和创新精神的高素质人才提供了科学依据和制度保障。

#### 2. 搭建实践教学平台

学校充分发挥实践环节在培养学生实践能力和创新精神上的载体作用，以实验、实习、实训等第一课堂为核心，以学生科研、社会实践、学术科竞赛等第二课堂为辅助进行设计，为学生发展提供了个性化的实践学习空间，学生实践创新能力不断得到提高。开展了本科生“走进实验室”活动。充分利用学科资源优势，经多次论证、研讨，本年度开设了五门独立设置的本科实验课程，为本科生实验教学改革，增强学生动手能力开辟新途径。我校继续完善并实施实践周和本科生

导师制，要求院（系）充实实践周教学内容，结合专业特点制定专业实践周方案，推动实践教学环节落到实处。各院（系）开展了包括研讨、竞赛、表演、见习、综合考核、讲座、报告会、课内外实验、课题研究等实践周活动。

学校依托学科实验室优势特色，进一步对教学实验室的规划与功能进行整合，提高实验室的利用率和开放度，开展国家级实验教学示范中心、市级虚拟仿真实验教学中心、市级实验教学中心项目申报工作。已建成运动机能实验教学中心、体育运动心理实验教学中心、体质测评实验教学中心等 3 个天津市实验教学示范中心，体能训练实验教学中心、体育数字技术实验教学中心 2 个天津市普通高等学校实验教学示范中心建设单位。运动损伤与康复虚拟仿真实验教学中心获批“天津市级虚拟仿真实验教学中心”。学校部分教学实验室分布情况见表 11。

表 11 2016-2017 学年天津体育学院部分教学实验室分布情况

序号	实验室名称	所属学院
1	学校体育学实验室	体育教育学院
2	体能训练实验教学中心	运动训练科学学院
3	赛事管理与科技服务实验室	
4	市场营销与旅游管理实验室	管理学院
5	体育运动心理实验教学中心	教育与心理学院
6	三维图像制作实验室	
7	体质测评实验教学中心	健康与运动科学学院
8	运动机能实验教学示范中心	
9	体育数字技术实验教学中心	新闻与外语学院
10	传媒工作实验室	
11	英语专业语音室	
12	体育健身实验室	社会体育学院
13	武术表演与文化传播教学实验室	武术学院

2016-2017 学年，各专业培养方案实践教学学分比例情况见表 12，图 6。

表 12 2016-2017 学年各专业实践教学学分比例表

序号	学科门类	专业名称	实践教学学分	总学分	比例
1	教育学	体育教育	17	164	10.4%
2		运动训练	17	163	10.4%
3		社会体育指导与管理	17	154	11.0%
4		武术与民族传统体育	17	157	10.8%
5		运动人体科学	17	149.5	11.4%
6		教育技术学	17	146	11.7%
7		运动康复	17	146.5	11.6%
8		特殊教育	17	146	11.7%
9	艺术学	舞蹈学（体育舞蹈方向）	17	168	10.1%
		舞蹈学（舞蹈教育与表演方向）	17	169	10.1%
		舞蹈学专业（艺术体育方向）	17	147	11.6%
		舞蹈学专业（体育艺术教育方向）	17	156	10.9%
10	文学	新闻学	17	146	11.7%
11		英语	17	154	11.0%
12	管理学	市场营销	17	150	11.3%
14		公共事业管理	17	150	11.3%
14	理学	应用心理学	17	144	11.8%
15	医学	康复治疗学	17	145.5	11.7%

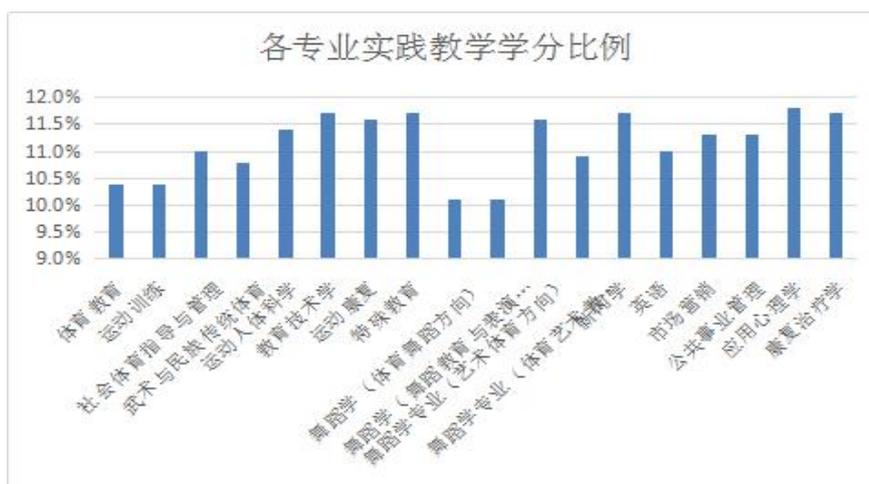


图6 2016-2017 学年天津体育学院各专业实践教学学分比例

### 3. 创新教育实习新模式

学校加强实习各环节管理工作，鼓励各专业新建了若干影响力大、实践效果好的校外实践基地，促进与行业企业协同育人。积极探索实习管理新模式、突出实践能力和创新精神培养，加快推进卓越人才培养计划，成立首届“卓越体育领导者班”，配备了专职班主任，学生都顺利上岗并完成了在市体育局机关和所属单位的实习工作，得到实习单位高度评价，为人才培养模式创新起到示范作用。截至目前，已派出五期共计 157 人次（含 25 人次硕士研究生）参与了此项实习工作。

2016-2017 学年，我校继续举办 2016 年度体育教育专业学生教学基本功大赛，大赛推动强化了体育教育专业学生的教学基本功，为实习生、毕业生走向教育工作岗位奠定了坚实基础。

### 4. 重视本科毕业论文（设计）工作

学校为提高校本科生论文撰写水平联合知网，面向全体本科生和教职员工开放“Writeaid 论文写作助手”平台。

强化了本科生毕业论文（设计）全过程监控，组织完成 2016 届本科生毕业论文查新工作，实行对全部应届本科毕业论文（设计）进行了学术不端检测，并继续推行论文倒查制度，严把本科毕业论文（设计）质量关，做到毕业论文（设计）从选题、中期、答辩等各环节管理校督导专业“全覆盖”。本年度倒查合格率比去年有了较大提高。同时，探索实施创业报告形式的本科毕业论文。

我校健康与运动科学系 2016 届应用心理学专业学生弓鑫钰的本科毕业论文《人际责任对回应性经济决策行为的作用：分配公平性的调节效应》（指导教师孙延林教授），被评为第七届天津市普通高等学校优秀毕业设计（论文）。

## 5. 学生创新创业教育

我校对大学生创新创业教育工作高度重视，学校近年来不断强化创新创业思想认识，不断为学生搭建创新创业平台，举办创新创业竞赛，组织多种形式的创业教育实践活动，鼓励学生在创新创业中体现自身价值，学校大创工作快速发展。

(1) 2016年，我校9个项目获批国家级大学生创新创业训练计划项目立项，其中创新训练项目2项、创业训练项目2项、创业实践项目5项。此前，我校另有11个项目获批天津市级大创项目立项，24个项目获批校级大创项目立项。截至2017年8月31日，学校共获批国家级大创项目92项，数量位居全国同类院校前列。学校已建立了较为完善的“国家一市一校”三级大学生创新创业训练计划体系，形成了教务处牵头，科研处、学生处具体负责的管理机制。完成2013年度、2014年度国家级大学生创新创业训练计划项目结项工作。

(2) 2017年第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校共有56个项目，216人次报名参赛；通过组织校赛选拔，共有四个项目进入天津市比赛，两个项目进入市赛复赛，最终获得全国铜奖一项、天津市一等奖一项、天津市三等奖两项。2017年天津市“创青春”大学生创新创业大赛中，两个项目获得创意组一等奖和三等奖。

(3) 2015年，国家体育总局全国体育院校体育产业创新创业服务平台落户我校，2016年9月22—26日，由国家体育总局人事司主办，国家体育总局人力中心、国家体育总局基金中心、我校承办，全国体育院校体育产业创新创业服务平台负责执行的2016年“繁星计划——运动员就业创业成果展示活动”在我校举行。展示活动包括运动员就业创业训练营和运动员就业创业项目展示两个环节。活动期间，评审专家对运动员们的就业、创业成果进行了一对一的评审和指导，最终产生了优秀成果15项、优胜成果4项、最佳成果3项。

(4) 2016年12月30日，天津市大学生体育产业创新创业成果展示大会在我校图书馆报告厅举行。本次活动由全国体育院校体育产业创新创业服务平台主办、天津体育学院社会体育与管理系创新创业社承办。

(5) 完成天津体育学院“创新创业导师库”的组建，同时遴选上报市教委人选，四名老师入选国家创新创业导师库。我校教师王艺瑾、蒋在昆、王梦阳荣获2017年度天津青年“创新创业创优”先进个人称号，体育文化传媒系学生会荣获2017年度天津青年“创新创业创优”先进集体称号。

## 6. 国际交流

学校组织开展暑期海外进修项目、赴台交换生项目等学生第二校园培养。2016 年来自澳大利亚南十字星大学的 11 名学生、埃迪斯科文大学的 15 名学生，先后参加了我校组织的汉语、太极、按摩与针灸、导引养生 4 门必修课程，以及器械健身、体能训练、乒乓球、篮球等相关技能课程的学习，学校效果良好并全部获得我校颁发的培训合格证书。

## （五）教学研究与改革

### 1. 增强教学研究对教学改革的驱动力

以先进的教育思想为指导，推进教改课题研究。2016-2017 学年，学校获批 1 项全国教育科学“十三五”规划 2017 年度教育部青年课题；获批天津市高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目 2 项重点课题，5 项一般课题。

### 2. 积极倡导教学方法与手段的改革

规范学校课堂教学，加强教风、学风建设，强化布置课外作业工作，严格考试管理，客观、公平、公正地评价教学效果，加大学习过程考查和学生的能力评价力度，推进形成性、多元化考核改革进程。逐步推行教考分离制度，结合平时作业、实践、口试、网考等手段构建过程评价和多元教学评价体系。加强对课件、视频资料等使用的审批，合理控制放映影像视频资料等在授课的比重，确保教学质量。实行小班授课制，控制教学规模，理论课一般不超过 60 人，思想政治理论课一般不超过 80 人，专项技术课、英语专业课一般为 20 人。

## 五、质量保障体系

### （一）全面落实人才培养中心地位

学校始终把本科人才培养放在根本性的地位来抓，为学生健康成长和顺利成才营造了良好的教育环境，初步形成了“领导重视教学、制度保障教学、经费优先教学、科研促进教学、舆论关注教学”的机制和氛围。各级领导着力推进校、院（系）两级教学管理工作，使二级教学单位教学质量监控体系运行与学院教学质量保障体系运行有效结合。加强校、院（系）二级督导体系建设，持续开展各级领导听看课制度、校级领导、有关职能部门及教学单位的领导均参与开学检查、期中教学检查及期末考试巡查工作。支持青年教师到企事业单位进行挂职、参加国内外进修、交流和学术会议等，提高青年教师的素质和教学水平，从而提高学生培养质量。

### （二）不断完善教学质量监控体系

## 1. 树立正确的教学质量观

学校树立了全员参与、全程监控、面向全体师生的教学质量观，本科教学质量呈现良好局面。校领导班子定期研究本科教学工作，讨论本科教育发展规划，统筹解决教学中存在的重大问题。学校持续加强现代化教学管理与质量监控体系建设，不断理顺院系两级教学管理机制，设有健全的质量监控组织机构，由学校教务处、本科教学指导委员会、校教学督导组、学位委员会、学生教学信息员等组织协力，确保了质量监控的有效进行。学校其他行政部门和教辅单位坚持以人才培养为中心，自觉服务教学工作，在各个方面发挥了教学质量的保障作用。

## 2. 进一步加强教学质量监督队伍建设

根据《天津体育学院教学督导工作条例》的规定，完成了2016年校级教学督导组的聘任工作，督导组共有成员7名。进一步明确了督导专家的工作职责、聘任、权利和义务。重点开展了新进教师培训、研究生任课资格、本科生毕业论文（设计）倒查评议、作业专项检查、实验教学专项检查等工作，完善了校督导检查结果公告制度和限期整改制度。

2016年，我校派督导专家代表参与了第七届全国体育院校教学督导工作研讨会，并作专题发言，加强了兄弟院校之间有关督导工作模式和教学督导效果的沟通和交流，提高了督导工作的水平和效率。

## 3. 日常监控及运行情况

课堂教学质量的监控主要通过各级领导及教研室主任听看课、校教学督导组 and 教学信息员听课、日常教学检查、学生评教等方式进行。每学期开展开学前教学检查、开学初教学检查、作业检查、期中教学检查、校教学督导组和院（系）领导、教研室主任听课、开展教学问卷调查、开展试卷和毕业论文（设计）检查、期末学生网上评教等日常教学质量监控，多部门联合及时处理检查过程中发现的问题。改革学生评教工作，增加期中评教阶段。修订期末网上生评教指标体系，并设立开放式评教问题，多维度了解学生教学反馈有效信息。学校还通过同行专家听看课、课程教学设计培训和竞赛、开发课堂APP管理软件等举措，切实强化课堂教学管理，不断提高教学质量。

2016年，首次开展理论课程集中听课活动，各院（系）领导进入本科理论课课堂，全面深入了解理论教师备课、课堂教学组织、教学态度、讲课方法、学生出勤率、课堂纪律等情况。

## 4. 加强考风考纪建设

认真组织开展考风考纪宣传、教育和检查工作，建立并完善多职能部门联动的考风考纪管理机制，各相关职能部门明确职责，齐抓共管，集中开展专项治理。利用广播台、网络等多种渠道开展考风考纪宣传，采取诚信承诺的方式教育引导广大同学自觉遵守考试纪律，抵制和预防违纪作弊行为的发生。强化中层干部与辅导员巡考、完善违规处理机制等措施，严肃考风考纪，促进学风建设，收到良好成效。通过努力，本年度学生考试违纪作弊现象进一步减少，考风建设取得成效。

## 5. 完善教学信息员制度

充分发挥学生自我管理、自我教育和参与学校教学管理的主体作用，根据《天津体育学院学生教学信息员制度实施办法》的规定，2016-2017 学年，全校 8 个院（系）共选聘教学信息员 52 人，教务处和学工部共同组织并召开了 2016-2017 学年教学信息员聘任暨培训会议，对上一年度的工作进行了总结，并对新任教学信息员提出了具体的工作要求。本学年学生教学信息员反馈教学信息 600 多条，其中对课堂教学情况、学生学习情况、其它方面（课程设置、实践环节方面）反馈了 300 多条，对教学工作建议反馈了 200 多条。教学信息员制度帮助教学管理部门及时、准确的了解教学过程中存在的问题和师生的反映，为教学管理部门决策起到参考作用。2016 年，创新学生教学信息员管理工作，组织专项课堂教学检查工作，并逐系开展交流座谈会，与学生教学信息员及时沟通信息，对教学工作的开展起到了很好的推动作用。

## 六、学生学习效果

### （一）本科生毕业与授位情况

我校 2017 届共有本科毕业生 1298 人，共有 1271 人取得毕业证书，占本科毕业生人数的 97.9%，1264 人获得学位证书，占本科毕业生人数的 97.4%。

### （二）攻读研究生情况

我校 2017 届毕业生共有 135 名学生考取硕士研究生，其中体育教育专业 42 人、运动训练专业 22 人、武术与民族传统体育专业 6 人、社会体育指导与管理专业 11 人、市场营销专业 1 人、公共事业管理专业 5 人、舞蹈学专业 18 人、新闻学专业 8 人、英语专业 7 人、特殊教育专业 1 人、应用心理学专业 4 人、运动人体科学专业 3 人、运动康复专业 7 人。各专业考取硕士研究生比例排名前三的依次是新闻学专业 22.86%、运动康复专业 20.59%、英语专业 17.07%。

### （三）本科生就业情况

天津体育学院 2017 届本科毕业生总人数为 1253 人，落实毕业去向的本科毕业生 1112 人，占本科毕业生人数的 88.75%。其中，976 人落实工作，135 人升学读研，1 人出国，140 人待就业；签约的本科毕业生 180 人，占本科毕业生人数的 14.37%，其中签订就业协议的 171 人，签订劳动合同的 9 人。就业率排名前三位的专业依次是公共事业管理专业 100%、旅游管理专业 100%、运动人体科学专业 100%。

### （四）本科生竞赛情况

#### 1. 学科竞赛

学校继续组织学生参与全国大学生英语竞赛初赛、天津市大学生校园微视频大赛、大学生人文知识竞赛天津赛区竞赛等学科竞赛，获第五届全国口译大赛（英语）天津赛区优秀奖等优异成绩。进一步提升了学生应用能力，扩大了社会影响。

（1）2016 年 11 月，由共青团北京市委、中国电影家协会微电影工作委员会、中国青少年宫协会、北京青少年公益微电影组委会、12355 北京青少年心理与法律服务热线共同主办的 2016 首届中国北京青少年公益微电影大赛在北京举行，该赛事大会收到来自香港、澳门、北京、广州、天津等地区诸多优秀微电影作品。由我校体育文化传媒系教育技术学专业学生张宇晴报送、韩涛老师指导的体育公益微电影《为爱奔跑》，在百余部优秀作品中脱颖而出，斩获大学组最佳影片奖。该作品成为大学组在闭幕式上公映的唯一作品，获得一致好评。《天津日报》对我校作品获奖进行了报道。

（2）2016 年 12 月 10 日，由中国高等院校影视学会、中国体育科学学会共同发起的第四届全国大学生体育影像节作品展映和颁奖仪式在上海体育学院举行。本届体育影像节共收到十余所高校报送的逾百部作品。最终，19 部微电影作品和 83 幅摄影作品入围。我校体育文化传媒系教师韩涛指导、学生张宇晴主创的《为爱奔跑》，获得优秀作品奖，韩涛获得优秀指导教师奖。同时，该片被大会推荐参加第 13 届北京国际体育电影周大学生单元。

（3）2016 年 12 月，由天津市教育委员会主办、我校承办的“盛世飞扬杯”第六届天津市大学生校园微视频大赛在我校举行，我校 4 部作品获一等奖、9 部作品获二等奖、8 部作品获三等奖，《镜中人》获最佳导演奖。

#### 2. 术科竞赛

2016-2017 学年，我校学生奋勇拼搏，在一系列赛事中取得突出成绩。

(1) 2016 年 8 月 31 日至 9 月 4 日，由中国乒乓球协会主办的 2016 年中国乒乓球俱乐部甲 D 比赛(第二站)，在河北迁安市九江奥体中心综合馆开赛。来自全国各地 64 支乒乓球代表队的 278 名运动员展开激烈角逐。我校体育教育训练三系天体双赢乒乓球俱乐部取得比赛第二名的优异成绩。俱乐部以 2016 年中国乒乓球俱乐部甲 D 比赛第一站比赛冠军、第二站比赛亚军的成绩，提前获得晋级 2017 年中国乒乓球俱乐部甲 C 级别比赛资格。

(2) 2016 年 9 月 23 日，2016 年全国跆拳道冠军赛于在新疆库尔勒自治州巴音体育馆举行。来自全国 43 个省、市、建设兵团和协会代表队的 291 名运动员，在 16 个竞赛项目中展开激烈争夺。我校跆拳道高水平运动队派出 4 名运动员代表天津市参加比赛。最终，闰国普夺得男子 54KG 级冠军，牛露露夺得女子 73KG 级亚军，马兴裕夺得男子 58KG 级第五名。

(3) 2016 年 9 月 18 日至 24 日，由中国大学生体育协会主办、辽宁职业学院承办的 2016 年中国大学生高尔夫锦标赛在辽宁省铁岭市举行。本次比赛共吸引了来自全国的 42 所高等院校参赛。我校 4 名运动员在社会体育与管理系教练员苏光颖的带领下组队参加了此次比赛。我校运动员潘丽君凭借稳定的发挥夺得专业组女子个人总杆第一名；刘天福夺得专业组男子个人总杆第四名，并凭借 5 记小鸟球，荣获专业组“百鸟争鸣”奖；黎海龙凭借一号木杆优秀的爆发力荣获专业组男子“最远距离”奖。我校代表队获得团体总杆第四名，教练员苏光颖获得“优秀教练员”荣誉称号，我校获得“体育道德风尚奖运动队”荣誉称号。

(4) 2016 年 9 月 20 日至 25 日，由国家体育总局体操运动管理中心、中国健美操运动协会、青岛市人民政府共同主办的青岛 2016 第五届亚洲大众体操节暨全国全民健身操舞大赛总决赛在青岛市举行。来自全国 30 多个省市、香港特别行政区，以及韩国、日本、澳大利亚、芬兰等国家和地区的近万名运动员参赛。我校由社会体育与管理系、体育艺术系和研究生部学生组成的代表队，参加了此次比赛。最终，我校获得 1 项特等奖、4 项一等奖。其中，社会体育与管理系学生以全场最高分的成绩获得体育院校组 2015 年全国大众街舞推广套路 Street jazz 推广套路特等奖；体育艺术系学生获得体育院校组有氧健身操（舞）有氧舞蹈 6 级和有氧舞蹈 3 级 2 项一等奖；研究生部学生获得民族健身操（舞）民族徒手健身操和第三套《全国健美操大众锻炼标准规定动作》成年组 6 级 2 项一等奖。我校 3 名教练员均获得年度优秀教练员称号。

(5) 第五届亚洲沙滩运动会在越南岘港市举行，来自亚洲 43 个国家和地区的 3100 余名运动员参加了 14 个大项、172 个小项的比赛。中国男子沙滩毬球队由我校教师毛俊生担任主教练，体育教育训练二系罗攀、杨泽涛、卢文良、马伟伦 4 名学生入选，中国男子沙滩毬球队最终摘得男子团体赛银牌。

(6) 2016 年 10 月 15 至 16 日由国家体育总局体操管理中心、中国大学生体育协会、中国中学生体育协会联合主办的 2016-2017 年全国啦啦操联赛（天津河东站），分为公开组、学校俱乐部组、社会俱乐部组三个组别，共有来自京、津、冀 129 支队伍的 2800 余名运动员报名参赛。我校 0-star 舞蹈啦啦队、0-star 技巧啦啦队参加了公开青年乙组的各项比赛，获得了三金一银的优异成绩。

(7) 2016 年 10 月 21 日，由国家体育总局水上运动管理中心主办的 2016 年全国赛艇锦标赛在福建省厦门市集美区水上运动场举行。共有来自全国 24 个省市的 690 余名运动员参赛。我校学生武梦婵、李晶晶分别夺得女子单人艇冠军、季军，两人共同夺得女子双人双桨亚军，杨振宇获得男子单人艇第四，殷硕、罗海秀等夺得女子八人单桨第八名。

(8) 2016 年 10 月 22 日至 23 日，由中国体育舞蹈联合会主办，深圳市体育舞蹈运动协会、深圳市南山区体育舞蹈协会承办的“锦鯤文化杯”2016 中国体育舞蹈公开赛（深圳站）在深圳市举行。本次比赛吸引了来自全国 70 余支代表队的 2600 余名运动员参加。由体育艺术系学生组成的我校代表队获得 2 项第一名、1 项第二名、1 项第三名、2 项第四名、3 项第五名、1 项第六名。其中，钟驰、许莉苑获得职业组标准舞第五名；张子旋、丁洁获得 A 组标准舞第六名和 21 岁以下组 A 级标准舞第一名；倪达文、褚妍获得 A 组新星组标准舞第五名和青年组标准舞第二名；张洪泽、汤娜娜获得 21 岁以下组 A 级标准舞第三名；欧阳俊豪、余晨欣获得 21 岁以下组 A 级标准舞第四名；霍晓强、刘亚迪获得 21 岁以下组 B 级标准舞第一名；陈燕嘉、谭歌获得 21 岁以下组 B 级标准舞第四名；步荣城、周娇娇获得 A 组新星组拉丁舞第五名。

(9) 2016 年 10 月 28 日至 11 月 1 日，由国家体育总局小球运动管理中心、中国藤球协会主办的 2016 年全国藤球锦标赛，在内蒙古自治区呼伦贝尔市举行。我校代表队夺得男子单组赛金牌、男子双人赛银牌。

(10) 2016 年 11 月 3 日至 6 日，由中国武术协会、浙江省体育局、舟山市普陀区人民政府主办，浙江省武术协会承办的 2016 年全国武术套路锦标赛（太极拳赛区），在浙江省舟山市举行。我校代表队取得了 2 项第五名、2 项第六名、

1项第七名、3项第八名，5人运动成绩达到健将运动员技术等级标准、6人运动成绩达到一级运动员技术等级标准。

(11) 2016年11月14日至20日，由中国大学生体育协会主办的第12届中国大学生健康活力大赛暨校园健身操舞锦标赛在浙江淳安县举行，共有来自全国130多所高校的近2000名运动员参加了本次比赛。我校代表队参加了街舞项目专业院校组Hip-hop规定套路和自选套路两项比赛，均成功卫冕。

(12) 2016年11月18日至20日，由中国体育舞蹈联合会、中华职业教育社、湖南省体育总会、长沙市天心区人民政府主办，湖南锦鲲文化传播有限公司承办的“锦鲲文化杯”第26届全国体育舞蹈锦标赛暨第二届中华体育舞蹈公开赛在长沙举行。我校体育舞蹈队张洪泽、汤姗姗获得标准舞21岁A组第二名，张子旋、丁洁获得标准舞21岁A组第三名；霍晓强、刘亚迪获得标准舞21岁B组第三名，王旭、宋琦获得标准舞21岁B组第五名，陈燕嘉、谭歌获得标准舞21岁B组第六名；朱青、熊媛获得拉丁舞职业组第六名；古堃玄、孙晨鸿获得拉丁舞A组第三名，姜超、魏诗瑶获得拉丁舞A组第四名，黄士育、唐诗琪获得拉丁舞21岁A组第三名。

(13) 2016年11月16日至21日，由国家体育总局拳击跆拳道运动管理中心主办、江西师范大学承办的“中国体育彩票杯”2016年全国空手道冠军赛在江西师范大学举行。来自全国各省市35支代表队的400余名运动员参加了本次比赛。我校空手道队最终夺得1枚金牌、3枚铜牌和1项第五名。其中，刘帅夺得成人男子组手-84kg级金牌，彭辉夺得成人男子组手+84kg级铜牌，蔡孟彪夺得成人男子组手-60kg级铜牌，刘帅、彭辉、蔡孟彪、郝瑞峰、咎超夺得成人男子团体组手铜牌，郭禹含夺得成人女子组手-61kg第五名。

(14) 由全国体育院校体育产业创新创业服务平台和我校主办，社会体育与管理系、天体青少年体育俱乐部承办的2016高校（天津）大学生中式台球锦标赛在我校举办，来自本市27所高校的200余名大学生选手参加了个人赛和团体赛的角逐。我校钟耀竟获得男子组亚军，尹玉洁、王子儒分别获得女子组冠军和季军，我校一队获得团体赛季军。

(15) 2016年12月10日至11日，由世界体育舞蹈联合会、中国体育舞蹈联合会、上海市体育总会联合主办的2016年世界体育舞蹈大奖赛总决赛暨第五届中国体育舞蹈精英赛在上海市举行。我校选手张洪泽、汤姗姗入选2017年度中国国家奥林匹克体育舞蹈代表队标准舞队，许莉苑及其舞伴入选2017年度中

国国家职业体育舞蹈代表队标准舞队。

(16) 2016年12月,由国际运动舞蹈联盟(IDSU)、四川省运动舞蹈协会主办的IDSU第五届国际学生运动舞蹈(中国区)大赛,在成都体育学院举办,来自全国15个省市、164个单位、350支代表队的6500名选手参加比赛。我校体育艺术系教师吴崑创编的作品《念》获得专业组全场最高分,夺得了第一名,并在闭幕式展演中荣获金奖;该系教师张玉玺指导的拉丁舞作品,荣获体育舞蹈最高组别专业院校A组五项拉丁舞第一名。

(17) 2017年5月13日,由国家体育总局社会体育指导中心、中国大学生体育协会、中国中学生体育协会联合主办,全国跳绳运动推广中心、伊金霍洛旗体育局承办的2016-2017年全国跳绳联赛鄂尔多斯站在伊金霍洛旗全民健身体育活动中心举行。来自全国多个省市的400多名运动员,围绕4个大项28个小项展开比赛。我校花样跳绳社团6名成员参加比赛,获得4枚金牌、6枚银牌、16枚铜牌。

(18) 2017年5月8日至13日,由北京体育大学和北京博克森传媒科技股份有限公司主办的KCUL全国体育院校功夫全能技大奖赛在北京体育大学举行。来自全国体育院校和各俱乐部的共29支代表队、200多名运动员参加比赛。我校代表队获得4项第三名,并获得功夫站立技团体总分第七名。武术学院2014级姜虎获得男子75公斤级第三名、王丽霞获得女子60公斤级第三名、2015级李登印获得男子80公斤级第三名、张雪获得女子52公斤级第三名。

(19) 2017年5月12日至14日,由国家体育总局举摔柔运动管理中心主办、辽宁葫芦岛市承办的2017年全国中国式摔跤锦标赛,在葫芦岛市体育中心体育馆举行。来自全国46支代表队的418名男女运动员参赛。我校武术学院2013级马楠摘得女子70公斤级金牌、2014级刘男平摘得女子56公斤级银牌、2016级石伟摘得男子60公斤级铜牌。

(20) 受国家体育总局小球运动管理中心委托,我校橄榄球队男队代表中国大学生,于5月9日至15日赴法国参加了世界大学生橄榄球锦标赛。其间,我校代表队战胜了剑桥大学、牛津大学等传统强队,并观看了橄榄球7人制世界巡回赛法国站比赛。

(21) 2017年5月13日至14日,2017首都高校大学生台球锦标赛暨全国大学生台球邀请赛在中国传媒大学体育馆举行。来自全国50余所院校的400余名选手参赛。我校体育教育训练三系2014级余嘉豪、体育教育训练二系2016

级蔺新荣分别获得学院组冠军和亚军，体育教育训练三系 2015 级伟力思获得学院组第四名。

(22) 2017 年 5 月 20 日至 21 日，由中国大学生体育协会主办、长春大学承办的 2017 年全国大学生攀岩北区赛在长春大学举行。本次比赛共有来自全国 20 支队伍的 236 名男女运动员参赛。我校代表队共获得 2 枚金牌、3 枚银牌和 1 枚铜牌，并取得乙 B 女子团体总成绩第一名、乙组速度接力赛第四名。其中，社会体育与管理系 2014 级王冬梅获得乙 B 女子难度赛金牌、速度赛第六名，2015 级余春燕获得乙 B 女子速度赛金牌、难度赛银牌，2015 级刘文强获得乙 B 女子速度赛银牌、难度赛铜牌，研究生部 2015 级熊敏峰获得乙 A 男子攀石银牌、难度赛第五名，社会体育与管理系 2014 级严鑫获得乙 B 男子难度赛第四名。

(23) 2017 年 5 月 13 日至 14 日，由天津市教育委员会主办、天津市学生体育协会承办的 2017 年天津市大学生田径比赛在天津财经大学举行。我校田径代表队由体育教育训练一系、体育教育训练三系、社会体育与管理系学生组成，共夺得 11 枚金牌、9 枚银牌、7 枚铜牌，4 名学生获得优秀运动员称号。

(24) 2017 年 5 月 24 日至 28 日，由国家体育总局体操运动管理中心、教育部学生体育协会、天津市体育局、天津市河东区人民政府等联合主办，全国啦啦操委员会、天津市社会体育管理中心、天津市河东区体育局等单位承办，天津体育学院等协办的 2017 年全国啦啦操锦标赛在天津东丽区体育馆举行。来自全国 28 个省、市、自治区、直辖市 286 支代表队的 6600 余名啦啦操运动员参赛。我校 0-star 舞蹈啦啦队、技巧啦啦队参加了青年版块高校体育院校组的比赛，获得青年版块高校体育院校组集体花球技术等级自选动作组、双人花球组、大集体花球自选动作组、小集体街舞自选动作组、公开青年乙组（第一套爵士规定套路）和技巧自选五级组 6 项冠军。特别是在高校高水平 and 体育院校综合组技术等级集体花球啦啦操比赛中，我校以全场最高分 530 的成绩夺得全场冠军，10 名学生荣获等级运动员考试资格，并获得出国赛事基金。

(25) 2017 年 6 月 16 日至 18 日，2017 中国十人制橄榄球总决赛在上海江湾体育场举行。我校代表队与 20 支队伍同场竞技，勇夺总决赛冠军。

(26) 2017 年 6 月，全运会网球团体赛在天津网球中心落下帷幕，我校 2017 级运动训练专业学生王蕾代表天津网球队出战，勇夺女团冠军，为天津代表团夺得全运会首金。

(27) 2017 年 6 月 25 日至 30 日，由国家体育总局科教司、全国体育院校

竞赛协作会主办的2017年“浩沙杯”全国体育院校游泳锦标赛，在山东体育学院日照校区举行，来自全国12所体育院校的252名运动员参赛。我校代表队共斩获2金、2银、4铜。其中，体育教育训练一系2015级学生阎子杨一人摘得男子乙组100米和200米仰泳两枚金牌，2016级学生杨洋摘得男子甲组200米个人混合泳银牌、2014级学生王玲荃摘得女子乙组50米仰泳银牌，2016级学生唐俊傑摘得男子甲组50米自由泳和100米蝶泳两枚铜牌、2015级学生高维玉摘得女子乙组100米仰泳铜牌、王斌摘得女子乙组400米自由泳铜牌。

(28) 2017年7月，由国家体育总局科教司、全国体育院校竞赛协作会主办的2017年全国体育院校体育舞蹈、健美操锦标赛在西安体育学院举行，共有来自全国14所体育院校的400余名运动员报名参赛。我校体育舞蹈队摘得5枚金牌、4枚银牌、2枚铜牌，2项第四名、2项第五名、1项第六名，并取得团体总分第二名。健美操队摘得1枚金牌、1枚银牌和1枚铜牌。

(29) 第六届“武夷山·阿里山”海峡两岸脚斗士大赛暨第三届全国脚斗士基地赛，我校组队夺得男子团体赛第三名、女子个人赛第五名。

(30) 2017年7月13日至16日，第13届法国世界藤球公开赛在法国斯特拉斯堡举行，共有26个国家和地区派队参加比赛。我校运动训练专业2015届毕业生江新宇、2014届毕业生康昕宇参加比赛，最终获得单组赛季军。

(31) 2017年7月，由中国大学生体育协会、中国田径协会主办，鄂尔多斯市人民政府承办的“TST杯”第十七届全国大学生田径锦标赛于在鄂尔多斯体育中心举办，本次比赛共有来自全国各省、自治区、直辖市和香港、澳门特别行政区的230多所高等院校的3000余名运动员报名参赛。我校运动训练科学学院2014级学生刘微以1.77米的个人最好成绩摘得甲A组女子跳高金牌。

(32) 2017年7月21日至27日，第九届世界毽球锦标赛在香港举行。共11个国家及地区派队参赛。我校运动训练科学学院何海啸、杨泽涛、马伟伦、杨泽苗(女)，运动训练专业2017届毕业生罗攀、研究生部2015届毕业生陈祥生参加比赛，最终荣获女子双人赛冠军、女子团体三人赛亚军，男子双人赛亚军、男子团体三人赛亚军。

(33) 2017年7月29日至31日，2017年全国高等院校(体育院系组)健身气功比赛于在四川梓潼七曲山举行。我校夺得1枚金牌、1项第五名和1项第八名。我校代表队被大会组委会授予“体育道德风尚奖”运动队荣誉称号。

(34) 2017年8月19日，第十三届全运会网球女单决赛在天津网球中心举

行。我校运动训练专业 2017 级学生王蕾夺得金牌。这是王蕾继网球女子团体金牌后，获得的本届全运会的第 2 枚金牌。

(35) 2017 年 8 月 19、20 日，第十三届全运会七人制橄榄球比赛在团泊体育中心橄榄球场举行。我校橄榄球队代表天津参加此次比赛。我校橄榄球队收获全运会银牌。

(36) 2017 年 8 月 25 日至 30 日，第十三届全国运动会赛艇项目决赛在海河吉兆桥举行。我校学生李晶晶夺得全运会赛艇女子四人双桨冠军、武梦婵获得女子单人艇季军、徐磊获得男子四人双桨季军；武梦婵获得女子双人双桨第四，杨振宇获得男子轻量级双人双桨第五，徐磊获得男子重量级双人双桨第六，张芮、陈静、石晓宇等获得女子八人艇第七。

(37) 2017 年 8 月，第十三届全运会空手道项目决赛在河南省洛阳市结束，我校夺得 1 枚银牌、1 枚铜牌和 1 项第五名。其中，2017 级学生李娇夺得女子个人组手-55kg 级银牌、2013 级学生刘帅夺得男子个人组手+75kg 级铜牌、武术学院教师彭辉夺得男子个人组手+75kg 级第五名。

### 3. 志愿服务

(1) 2016 年 9 月 8 日，“宏舜杯”第二届全国武术运动大会开幕式在津南区海河教育园体育中心体育馆举行。我校武术学院 80 名学生和体育艺术系 120 名学生参与了开幕式“共筑武术魂、同圆中国梦”文体表演。开幕式上，我校学生表演的舞蹈和武术“中华尚武天津人”“柳绿荷香家乡情”“英雄沙场秋点兵”“武林有梦更辉煌”等节目。

(2) 2016 年 9 月 8-11 日，第二届全国武术运动大会暨全国武术科学大会在本市举行。我校武术学院师生参加了开幕式表演、科学大会和竞赛裁判工作。开幕式上，我校武术学院 80 名学生参加了文体表演。赛场上，我校 4 名教师参与武术裁判工作。科学大会上，武术学院师生的 17 篇论文入选，并获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项，武术学院副院长杨祥全教授做主题报告、2 名研究生做分会场报告。

(3) 2016 年 9 月 14 日至 17 日，全国田径锦标赛暨全运会测试赛在天津奥林匹克中心体育场举行。我校体育教育训练一系和体育教育训练二系的 350 余名志愿者参与了赛事服务。

(4) 2016 年 9 月 29 日，第十三届中国制造业国际论坛在梅江国际会展中心落幕。我校体育文化传媒系选派 1 名教师和 79 名志愿者为论坛提供了志愿服

务，服务内容包括开展会场布置、新闻采访、物资管理、论坛引领、贵宾接待等工作。

(5) 2016年10月8日至16日，WTA天津公开赛于在天津团泊国际网球中心举行，我校体育教育训练三系的54名志愿者参与赛事服务。

(6) 2016年10月23日，“美丽中国”全国城市定向马拉松群众体育活动在天津奥林匹克中心体育场启动。我校500余名志愿者参与赛事服务。

(7) 我校学生红十字会本着“奉献、友爱、互助、进步”的精神，基于“YABC”青春善言行活动，长期在脑瘫儿童中心和敬老院开展服务，现已形成成熟的志愿服务工作模式，所申报的“为失智失能人群安全护航”项目，获得2016天津市志愿服务创新项目荣誉称号，

(8) 2017年5月24日至28日，2017年全国啦啦操锦标赛在天津东丽区体育馆举行。我校体育教育训练二系80名志愿者参与赛事服务。

### (五) 学生体质测试达标情况

2016年学生体质测试共测试了3635名。其中，345名学生成绩优秀，占总人数的9.49%；1285名学生成绩良好，占总人数的35.35%；及格人数1690，占总人数的46.49%；不及格人数315，占总人数的8.67%。详见表13，图7。

表13 2016年天津体育学院学生体质测试达标情况统计表

等级	优秀	良好	及格	不及格	总计
学生人数	345	1285	1690	315	3635
比例	9.49%	35.35%	46.49%	8.67%	100%

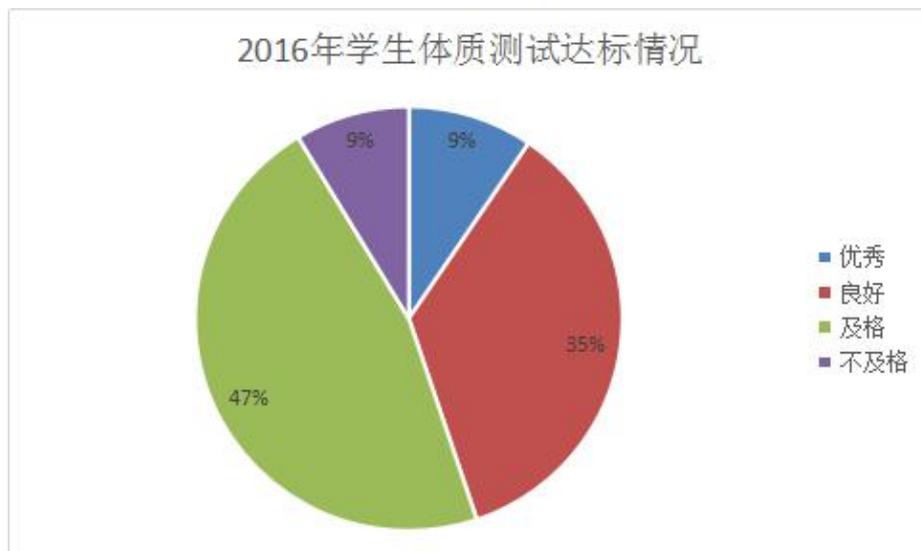


图7 2016年天津体育学院学生体质测试达标情况

## （六）毕业生成就

自建校以来，学校的人才培养结出了丰硕的成果，为国家累计培养了数以万计的毕业生，学校毕业生在各个领域积极进取、获得好评。他们中有为国家竞技体育做出贡献的教练员，有取得优异成绩的运动员，更有默默工作在管理部门、教育一线和其他行业的领导干部和普通劳动者，其中有我国第一个女子体操世界冠军马燕红的教练周济川，女子体操世界冠军莫慧兰的教练刘贵成，国家棒球队教练刘刚、林德望，国家垒球队教练俞昌和，国家体操队教练高健、黄玉斌、钱奎，国家登山队教练宋志毅等为国家竞技体育做出贡献的教练员。很多毕业生成为了优秀的大学生村官、军官，考取了清华大学等 985、211 院校的博士硕士，成为了各自工作岗位上独当一面的能手，2010 届我校本科生毕业生陈建新，在 2013 年 9 月举行的第十二届全运会上，在教练员我校王延鹏副教授的指导下，一举夺得男子 400 米金牌，实现了天津 20 年田径金牌零的突破。我校校友魏秋月作为中国女排老将，第三次出征奥运会，并在决赛首发阵容中出场，与队友们共同夺得该项目金牌。我校学生宋冬伦入选国家女子水球队，与队友取得了奥运会该项目第七名；李响入选国家游泳队，参加了奥运会男子 100 米蛙泳、200 米蛙泳两个项目的角逐。还有很多毕业生分别被评为全国或省市劳动模范、全国优秀体育教师、优秀体育管理工作、优秀教师、优秀教练员、优秀班主任、体育工作先进个人。

2015 年 3 月 9 日，《渤海早报》第 11 版以《“90 后”大学生凭热忱组建起专业影视团队 “毕业不离心” 共谱创业曲》为题，对我校“90 后”创业团队——宇光映像的创业故事进行了报道。“宇光映像”创业团队是由我校 2014 届毕业生陈兆飞发起，并联合一群志同道合的 90 后年轻人共同创立的微电影工作室。自 2013 年 9 月成立以来，工作是在学校的大力支持下，本着探索、记录、创新、完美、创作精彩作品的宗旨，借助天津市青年创业扶持计划，在新媒体行业中寻找发展市场，逐渐从工作室向小型传媒公司转型，得到了社会各界好评和专业人士的肯定，为我校大学生创业起到了很好的引领和示范作用。

在武警部队首次“最美新兵”评选活动结束，我校体育教育训练三系 2015 届毕业生李顺获得“最美新兵·灵魂最美”第一名。李顺为我校体育教育训练三系毕业生，在校期间曾先后 6 次获得学校一、二等奖学金。毕业后，他心怀梦想，进入武警安徽总队一支队，成为一名新兵。在部队，他坚持读书学习，利用读报和课余间隙，向战友解读理论知识，传递正能量。由于表现突出，李顺经所

在部队推荐，参评武警部队网上“最美新兵”的评比活动。评比分为“灵魂之美”、“本事之美”、“血性之美”、“品德之美”四类，共有武警部队各总队、部队推荐的148名新兵参与评选。经过21天投票评选，李顺最终获得“灵魂最美”第一名，充分展示了我校毕业生的风采。

据不完全统计，从1998年以来，先后有光明日报、中国教育报、中国体育报、天津日报、天津教育报、今晚报、朝日新闻、中央电视台，天津电视台，天津人民广播电台等多家国内外新闻媒体报道了天津体育学院教学、科研、竞赛和为全民健身服务的成果，报道稿件总量达400余件。国家体育总局多位领导同志对学校在全民健身事业中的突出贡献作出高度评价，天津市委多位领导在来校视察时，也对天津体育学院长时期为天津市培养了大批优秀体育工作者给予充分肯定。

## 七、特色发展

### （一）强化“育人过程”改革，注重人才培养质量

以培养目标科学定位为先导，对人才培养模式加以变革。着眼于学生个体的整合、全面发展，构建科学的融“课堂教学”、“实践教学”、“导师制”课内外一体化体系的创新培养计划模型。“课堂教学”方面，优化教法设计，学科课程以题库、课后作业为质量抓手，术科课程以以赛代考为质量抓手，切实提升学生的实践能力。“实践教学”方面，开设课内外实验教学“双系统”，以能力为导向构建了“一核心、双基地、三模块、四结合”的阶梯式实习平台；“导师制”方面，发挥专业教师在学生培养中的主导作用，建立新型师生关系，形成定期见面指导制度，增加师生互动时间，打造出课前、课中、课后与实践教学一体化的“全程教学”，切实提高人才培养质量。

### （二）深化教学管理机制改革，提高管理效益

学校领导对本科内涵发展高度重视，学校内部治理结构不断完善。以教学工作为中心，认真贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，进一步健全了党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，明晰了院系两级管理的目标和内容，不断建立健全各项教学管理制度，加强对本科教学的全过程质量监管。学校各项管理制度落实到位，校园质量文化氛围浓厚，有效促进了“管理育人”，提高了管理效益。

## 八、需要解决的问题

回顾学校 2016-2017 学年的各项工作，在取得成绩的同时，学校也清醒地认识到，面对经济社会发展和高等教育发展新常态，面对广大师生对学校发展的期望，学校本科教学工作还存在着差距。存在主要问题包括：人才培养质量不能满足社会需求，学生考研升学率、优质就业率、高质量创业率仍然较低；教师教学水平有待进一步提升，教师存在“重科研轻教学”现象，科学的教学激励机制尚待形成；校、院（系）两级管理运行机制不完善，依法治学水平依然不高；学生学习动力调动不够，学风有待进一步扭转。上述问题的原因主要是：本科教学中心地位未被高度重视和落实，人才培养目标和模式还不能满足新时代学生的需求，创新创业教育改革与专业教育融合度较差，教师队伍数量结构水平都与高等教育普及化不适应，教学治理能力存在较大提升空间。

新一年的工作中，学校将继续贯彻立德树人方针，以团泊校区启用为契机，在教育教学条件设施得到极大改善，二级学院调整、学科专业进一步得到理顺的基础上，定位天体发展新时代，贯彻立德树人方针，以本科教学工作审核评估为主要工作，深化教学综合改革，促进本科教学内涵式发展，培养更多优秀体育人才。主要做好以下工作：

（一）强化专业内涵新发展。加大推进教学综合改革的力度，做好天津市优势特色专业和应用型专业建设，为体育学一流学科建设打下坚实基础。探索建立专业预警机制和动态调整机制，增设社会发展急需的本科专业。

（二）打造人才培养新模式。继续做好立德树人工作，构建符合不同专业自身特色的创新创业实践体系和育人机制，探索成立创新学院。进一步提升本科毕业生核心竞争力，保持考研率、高质量创业和优质就业率比例有所提高。力争在本科教学工程、教学成果奖评选中取得新进展，建立一批标准化实验教学示范中心、实习基地、创新创业基地。

（三）形成课程建设新格局。加强课内外各教学环节设计和教育教学研究，充分发挥课堂育人的主阵地作用，鼓励教师积极开展启发式、讨论式、参与式教学，应用现代教育技术教学手段，将专业教育与创新创业教育有机融合，注重在传授专业知识的过程中加强创新创业教育。推进课程负责人制度，深化教考分离与技术课考核改革，构建形成性与多元化的考核体系。推出一批在线开放课程，打造全国体育慕课（MOOC）品牌。

（四）促成师资队伍新水平。规范教研室建设，拓展教师发展服务中心职能，发挥优秀教学团队、教学名师的引领作用，开展高水平课程教学设计培训和教师

基本功竞赛活动,启动境外国际一流大学培训项目,着力提升教师教育教学能力,也建章立制,让更多教师沉下心来投入教学。

(五)展现教学治理新气象。坚持问题导向和需求导向,加强顶层设计,推动体制机制改革,以本科教学工作审核评估为抓手,进一步提高教学管理科学化、规划化水平。实施二级学院教学工作绩效考核,构建多样性、综合性考核指标体系,形成较为完善的“学院—教研室”两级教学综合考评机制,充分激发二级教学单位办学活力。