

天津体育学院

2015-2016 学年度本科教学质量年度报告



2016年12月

目 录

一、学校概况.....	1
二、本科教育基本情况.....	1
(一) 本科人才培养目标及服务面向.....	1
(二) 本科专业设置情况.....	1
(三) 各类全日制在校学生情况.....	2
(四) 本科生源质量.....	3
三、师资与教学条件.....	3
(一) 师资队伍基本概况.....	3
(二) 本科生主讲教师情况.....	3
(三) 教授承担本科课程情况.....	4
(四) 师资队伍建设和成效.....	4
(五) 教学经费投入情况.....	4
(六) 教学基本条件.....	5
四、教学建设与改革.....	5
(一) 专业建设.....	5
(二) 课程建设.....	7
(三) 教材建设.....	8
(四) 实践教学.....	8
(五) 教学研究与改革.....	11
五、质量保障体系.....	11
(一) 全面落实人才培养中心地位.....	11
(二) 不断完善教学质量监控体系.....	11
六、学生学习效果.....	13
(一) 本科生毕业与授位情况.....	13
(二) 攻读研究生情况.....	13
(三) 本科生就业情况.....	14
(四) 本科生竞赛情况.....	14
(五) 学生体质测试达标情况.....	19
(六) 毕业生成就.....	19
七、特色发展.....	20
(一) 强化“育人过程”改革, 注重人才培养质量.....	20
(二) 深化教学管理机制改革, 提高管理效益.....	20
八、需要解决的问题.....	21
(一) 加强专业内涵建设, 创新人才培养机制化.....	21
(二) 以课程设计为核心, 加大课堂教学改革创新力度.....	22
(三) 强化一体化实践体系建设, 提高学生实践能力.....	22
(四) 提高师资队伍教学水平, 建设“四有”教学团队.....	22
(五) 推进信息化、精细化教学管理, 向管理要质量.....	22

一、学校概况

天津体育学院成立于 1958 年 8 月，时任河北省副省长、天津市市委书记、市长李耕涛兼任第一任院长。学校拥有一批知名专家学者执教，如我国运动生理学奠基人陈家琦、著名体育管理学与体育场地建筑学专家马喻、体育理论专家牛兴华、运动心理学专家柴文秀、运动生物力学专家刘世藩以及在竞技体育领域取得突出成就的体育教育运动训练学专家郑必达、姚志珍、张春霖、任福兴等。学校秉承“学贵立德、动必有道”的校训，经过 58 年的建设发展，目前学校已拥有 17 个本科专业、12 个硕士研究生专业，2013 年 7 月，我校被国务院学位委员会正式批准为“博士学位授予单位”，体育学一级学科被批准为“博士学位授权学科”，形成了“本-硕-博”完整的人才培养体系，成为在国内较有影响的现代体育高等学府。在 2012 年全国第三轮学科评估中，我校体育学一级学科位列全国体育学学科前 10%，获得并列第 5 名的佳绩。2015 年，我校获国内访问学者招生资格，同年开始进行招收。

二、本科教育基本情况

2015-2016 学年度，学校认真学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以习近平总书记系列讲话精神为指导，结合《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》精神，研究和编制出《天津体育学院“十三五”事业发展规划》。《规划》系统总结了学校“十二五”时期教学发展成就，紧密围绕落实校第六次党代会确定的任务目标，确定了教学工作未来五年的主要目标和改革举措。

（一）本科人才培养目标及服务面向

学校按照 2013 年教育教学思想大讨论活动中凝聚的全校共识，深入贯彻党的教育方针，坚持立德树人的根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程，推进教学综合改革，创新人才培养模式，真正把学生培养为具有社会责任感、创新精神和实践能力的社会主义建设者和接班人，为国家和地方经济社会发展提供坚强有力的人才支撑和智力支持。学院的服务面向是培养中小学体育教师以及适应全民健身、体育产业等领域岗位的专业人才，同时，要培养运动员、教练员等竞技体育高级专业人才。

（二）本科专业设置情况

2015-2016 学年度，我校增设“体育经济与管理”本科专业，目前学校本科专业数量达到 17 个，涉及教育学、管理学、文学、艺术学、理学、医学 6 个学科门类，详见表 1，表 2。2015 年共有 14 个专业招生，运动康复、旅游管理和

体育经济与管理专业本学年度未招生。

表1 天津体育学院本科专业一览表

序号	专业名称	学科门类	专业代码
1	体育教育	教育学	040201
2	运动训练	教育学	040202K
3	社会体育指导与管理	教育学	040203
4	武术与民族传统体育	教育学	040204K
5	运动人体科学	教育学	040205
6	教育技术学	教育学	040104
7	特殊教育	教育学	040108
8	运动康复	教育学	040206T
9	市场营销	管理学	120202
10	旅游管理	管理学	120901K
11	公共事业管理	管理学	120401
12	新闻学	文学	050301
13	英语	文学	050201
14	应用心理学	理学	071102
15	舞蹈学	艺术学	130205
16	康复治疗学	医学	101005
17	体育经济与管理	管理学	120212T

*注：专业名称根据《普通高等学校本科专业目录（2012年）》进行调整

表2 天津体育学院学科专业结构情况表

学科门类	教育学	管理学	文学	理学	艺术学	医学	合计
专业数量	8	4	2	1	1	1	17
比例 (%)	47.06	23.53	11.76	5.88	5.88	5.88	100

（三）各类全日制在校学生情况

2015-2016 学年度，学校共有全日制在校本科生 5380 人，约占全日制在校

生总数的 81%（见表 3）。

表 3 2015-2016 学年天津体育学院全日制本科学生人数统计表

	2012 级	2013 级	2014 级	2015 级	合计
全日制在校本科生人数	1371	1366	1345	1299	5380

（四）本科生源质量

2015 年，全校共有 14 个本科专业招收本科学生，共在全国省市区录取新生 1297 人。2015 年录取新生高考成绩较 2014 年略有提高，以体育教育专业（天津市生源）为例，文科录取最高分数达到 514 分，超出本科二批分数线 28 分。运动训练、武术与民族传统体育单独提前招生 300 人，学生专项、文化考试成绩均有较大幅度提升。

三、师资与教学条件

（一）师资队伍基本概况

学校本着扩大师资队伍规模、优化质量的原则，2015-2016 学年度先后接收和调入教职工 35 名，其中教师岗位 15 名，管理岗位 7 名，专业技术岗位 13 名。学校目前在编教职工 476 人，其中专任教师 310 人，聘请校外教师 109 人，生师比 1:14.76。教师中有享受国务院政府特殊津贴专家 6 人，国家教学名师 1 人，教育部新世纪人才 3 人，天津市千人计划 4 人，天津市特聘（讲座）教授 3 人，天津市“131”人才计划（第一层次）3 人，天津市“五个一批”人才 4 人，天津市高校“学科领军人才培养计划”3 人，天津市教学名师 5 人，博士生导师 15 人、硕士生研究生导师 130 余人。目前有国家级教学团队 1 个（运动心理学教学团队），天津市级教学团队 6 个（体育教育训练学教学团队、运动生理学教学团队、运动心理学教学团队、运动康复治疗学教学团队、武术教学团队、体育管理学教学团队），天津市“十二五”教学创新团队 3 个。

（二）本科生主讲教师情况

学校现有专任教师 310 人，其中教授 56 人，占专任教师总数 18.1%，副教授 118 人，占专任教师总数 40.3%；具有博士学位的教师 86 人，占专任教师总数 27.7%，具有硕士学位的教师 176 人，占专任教师总数 56.8%。详见表 4、表 5。

表 4 2016 年专任教师高级职称情况统计表

	人数	比例
教授	56	18.1%
副教授	118	38.1%

表 5 2016 年专任教师硕士以上学历学位情况统计表

	人数	比例
博士	86	27.7%
硕士	176	56.8%

（三）教授承担本科课程情况

学校共有教授 56 人，2015-2016 学年主讲本科课程的教授 45 人，占教授总数比例为 80.4%，教授承担本科课程总上课门数 204 门，占课程总门次数比例为 15%。

（四）师资队伍建设和成效

学校重视发挥教研室在人才培养工作中的重要作用，通过教研室建设来提高教师业务水平和教师素养，建设一支负责任、能力强的师资队伍。随着专业发展，学校教研室数量逐渐增加，2016 年，学校教研室数量为 35 个，教研室主任、副主任数量为 54 人。进一步落实了教研室集体备课、听看课、教考分离等制度，充分发挥教研室在教学与管理中的功能。

2015-2016 学年度，学校体育教育训练二系孙敬教授荣获第九届天津市高等学校教学名师奖，体育管理学教学团队获批天津市级教学团队。1 人入选天津市第十批“千人计划”、1 人获批“131”创新型人才第一层次人选、3 人获批“131”型人才第二层次人选、7 人获得“131”型人才第三层次人选。学校选派 4 名教师出国研修、谭思洁教授受聘为国家体育总局科学健身示范区专家组成员、姚家新教授被教育部聘任为新一届普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会委员、李勃同志被天津市总工会授予 2014 年度天津市“五一”劳动奖章先进个人、陈桂岑教授荣获 2015 年天津市劳动模范称号、张涵、徐冬青同志获 2015 年度天津市五一劳动奖章。

为指导我校教师进一步优化课程教学内容，提高课堂效益，提升课程建设质量，学校开通“教师在线学习中心”。选派 24 名中青年骨干教师，赴新加坡南洋理工大学开展了基于慕课和翻转课堂的体育教学设计研修培训。组织完成了第一届教师教学课程设计竞赛；开展了 2015 年教师教学能力提升专题培训、第一届教学标兵公开课、教学系统设计专题讲座；举行了 2015 年青年教师师德演讲比赛。组织完成学院第十二届青年教师基本功竞赛。进一步加强新入职青年教师集中培训工作，从新教师的引进到上岗前的培训再到教学业务能力的培养等各个阶段，都制定了严谨的工作程序和详细的培训方案。新进教师了解了学校的历史和现状、教学管理规章制度，掌握了教学内容设计、教学方法及课堂组织管理。

（五）教学经费投入情况

2015-2016 学年度，年学校共投入本科专项教学经费 560 万元，本科教学日常运行支出 380 万元，生均本科教学日常运行支出 706.3 元。投入本科实验经费 7.2 万元，生均本科实验经费 13.38 元，投入本科实习经费 27.42 万元，生均本科实习经费约为 200 元。见表 6。

表 6 2015-2016 学年教学与辅助支出经费情况表

项目	经费总额（万元）	生均（元）
本科专项教学经费	560	1040.90
本科教学日常运行经费	380	706.30
本科实验经费	7.2	13.38
本科实习经费	27.42	200.00

（六）教学基本条件

1. 教学设施条件

学校现在占地 359847 平方米，建有综合训练馆、田径馆、篮球馆、排球馆、游泳馆、舞蹈馆等教学训练馆 12 座，国际标准的塑胶田径场、足球场和灯光棒球场等室外训练场地 20 余块，各类实验室 26 个，实验室总面积为 6655 平方米，教学科研仪器设备总值 1 亿 2 千余万元，生均教学科研仪器设备值 22300 元。建有实习实践基地 100 余个。生均教学行政用房 18 平方米，生均实验室面积 1.24 平方米。

2. 图书资料

学校图书馆馆舍建筑面积 7800 平方米，图书馆现有纸质文献馆藏总量 37.7 万册，生均图书 71 册。图书馆现有纸质期刊 851 种，电子图书总量 586 万余册，拥有中文数据库 45 个，外文数据库 38 个，各种试用数据库 80 个。学校图书馆为天津市高校图书馆联盟成员馆，参加了包括天津市高校图书馆、市公共图书馆、市科技信息研究所等 24 个单位组成的馆际互借和文献传递协作组织，为全校师生建立了更加广泛的信息资源保证屏障。

四、教学建设与改革

（一）专业建设

学校以专业规划为重点，借助天津市“十二五”综合投资专业建设和中央财政支持地方高校发展项目建设，为专业内涵发展明确了建设目标与内容。全校共有体育教育、社会体育、舞蹈学、新闻学、教育技术学、市场营销、应用心理学、运动康复与健康 8 个天津市品牌专业，以及运动训练（赛事管理与科技服务）和民族传统体育（武术表演与文化传播）2 个战略性新兴产业相关专业纳入天津市“十二五”综合投资专业建设项目；运动人体科学获批“本科教学工程”地方高

校第一批本科专业综合改革试点，特殊教育专业获准实施首批天津市级专业综合改革试点项目，截至目前，学校获得政府资金支持的专业数量已占全院本科专业总数的 80%，覆盖全部本科教学院系，直接辐射学生人数超过全体在校本科生的 90%以上，详见表 7。

表 7 天津市“十二五”综投专业建设项目一览表

序号	项目名称	专业名称	负责人
1	品牌专业	体育教育	刘善云
2		社会体育	于善旭
3		舞蹈学	刘颖
4		市场营销	肖林鹏
5		教育技术学	苏连勇
6		新闻学	杨茜萍
7		运动康复与健康	黄力平
8		应用心理学	姚家新
9	战略性新兴产业相关专业	运动训练（赛事管理与科技服务）	孙敬
10		民族传统体育（武术表演与文化传播）	梅杭强
11	“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点	运动人体科学	张勇
12	专业综合改革试点项目	特殊教育	孙延林

“十二五”期间，全校“十二五”综合投资规划经费 8685 万元，其中基本经费 5900 万元，绩效奖励经费 2785 万元。我校专业建设项目资助经费 3492 万元（包括卓越人才培养计划经费 1400 万元）。通过对资金的统筹配置，以问题和任务为导向，实施顶层设计，促进内涵发展，形成“综投促项目、项目促改革、改革促内涵”的专业建设格局。2015-2016 学年度，学校继续推进卓越人才培养计划，成立“卓越体育领导者班”，开展了成建制建制的市体育局实习工作，得到实习单位的高度评价。

各专业培养方案以“规范、多样、实践”为主旨，体现“厚基础、宽口径、强能力、重应用”的培养思路，适应社会经济对本科人才培养的要求，科学规划

各专业人才培养目标、基本规格要求及课程体系，坚持知识、能力、素质的协调发展和综合提高，着力提升学生创新创业能力。按照社会对学生专业（专项）能力的需求，对专业核心能力进行认真分析，围绕专业核心能力的有机构成，本着“精选必修课、规范选修课、重视实践课”的思路，构建专业基础课程平台，明确专业核心课程，科学设计专业方向模块课程，形成平台-模块化的课程体系。除公共必修课外，人才培养方案选修课与必修课比例不低于 1:1。体育类专业人才培养方案中学科课与术科课比例不低于 1:1。强化实践教学的思想，增设见习环节，科学构建理论教学与实践教学、课内学习与课外学习一体化的培养体系，为学生开展探究性学习创造条件，加强学生动手能力和创新精神的培养。

（二）课程建设

2015-2016 学年度，本科开设课程 1332 门，其中选修课程 421 门，约占开设课程总数的 31.6%。各专业培养方案中，选修课程学分占总学分比例情况见表 8。

表 8 选修课程学分占总学分比例情况表

序号	学科门类	专业名称	选修课学分	总学分	比例
1	教育学	体育教育	62	164	32.2%
2		运动训练	62	163	
3		社会体育指导与管理	56	154	
4		武术与民族传统体育	38	157	
5		运动人体科学	33	149.5	
6		教育技术学	49	146	
7		运动康复	35	146.5	
8		特殊教育	60	146	
9	艺术学	舞蹈学（体育舞蹈方向）	12	168	7.5%
		舞蹈学（舞蹈教育与表演方向）	12	169	
		舞蹈学专业（艺术体育方向）	12	147	
		舞蹈学专业（体育艺术教育方向）	12	152	
10	文学	新闻学	46	146	21.3%
11		英语	18	154	
12	管理学	市场营销	46	150	29.3%
13		公共事业管理	42	150	

14	理学	应用心理学	46	144	31.9%
15	医学	康复治疗学	27	145.5	18.6%

学校目前已经初步建成了校级、市级、国家级精品课程递进的课程建设体系，涵盖不同学科专业、开放共享的精品课程体系已基本形成，成为学校重要的优质共享学习资源。2015年，我校组织召开了全国体育院校慕课建设与发展研讨会，完成全自动录播教室建设工作，校内慕课建设进展顺利。

学校以开展首届教学设计培训与竞赛为契机，着力强化教学设计，进一步加强教学过程的合理性、可控性和有效性，推进教学思维模式在“教、学、育人”三个层面的转变，带动了教学内容、方法手段的创新，为课堂教学质量提升奠定基础。

学校开通“智慧树”网络通识课程，有200余名学生完成在线学习任务并获得学分。引进尔雅网络课程，满足我校2012、2013、2014级学生通识课程和创业课程的学习。

完成了考试平台系统开发，进一步推动了技术课、理论课教学考试（考核）改革，新增8门课程题库、1门机考课程。逐步形成对学生形成性和多元化评价考核局面，以考核改革倒逼课堂教学改革。实施了本科生实验课程改革，运动损伤与康复虚拟仿真实验教学中心获批市级虚拟仿真实验教学中心。

（三）教材建设

学校积极培育优秀教材和特色教材，推进立体化教材体系建设，并建立科学的教材评价及选订机制。根据国内体育学科教材建设和学校教学改革实际情况，结合各专业需要，主要使用“马工程”、省部级获奖、规划出版或全国高校体育教学指导委员会推荐的教材，提倡使用外文教材。

学校积极推进教材征订改革工作，推动教材社会化，在学校统一教材征订基础上，与学生处合作，依托天津体育学院教材书店鼓励学生创业，服务与方便学生多渠道购买教材。完成2011、2012、2013、2014级学生教材费清理工作。

学校进一步规范校自编教材的立项、出版评审工作。共有17部教材获得编写立项，22部教材列入年出版计划。2015年共6部教材与北京体育大学出版社签订出版合同、15部教材与人民体育出版社签订出版合同。2016年共出版自编教材12部、11部教材与人民体育出版社签订出版合同。

（四）实践教学

1. 加强宏观管理

学校制定《天津体育学院关于进一步深化实践教学改革的指导意见》，对实践教学各环节改革做出要求，为提高实践教学质量，培养具有实践能力和创新精

神的高素质人才提供了科学依据和制度保障。

2. 搭建实践教学平台

学校充分发挥实践环节在培养学生实践能力和创新精神上的载体作用，以实验、实习、实训等第一课堂为核心，以学生科研、社会实践、学术科竞赛等第二课堂为辅助进行设计，为学生发展提供了个性化的实践学习空间，学生实践创新能力不断得到提高。开展了本科生“走进实验室”活动。充分利用学科资源优势，经多次论证、研讨，本年度开设了五门独立设置的本科实验课程，为本科生实验教学改革，增强学生动手能力开辟新途径。我校继续完善并实施实践周和本科生导师制，各院（系）开展了包括研讨、竞赛、表演、见习、综合考核、讲座、报告会、课内外实验、课题研究等实践周活动。各专业培养方案中，实践教学学分占总学分比例情况见表 9。

表 9 实践教学学分占总学分比例情况表

序号	学科门类	专业名称	实践教学学分	总学分	比例
1	教育学	体育教育	17	164	11.1%
2		运动训练	17	163	
3		社会体育指导与管理	17	154	
4		武术与民族传统体育	17	157	
5		运动人体科学	17	149.5	
6		教育技术学	17	146	
7		运动康复	17	146.5	
8		特殊教育	17	146	
9	艺术学	舞蹈学（体育舞蹈方向）	17	168	10.7%
		舞蹈学（舞蹈教育与表演方向）	17	169	
		舞蹈学专业（艺术体育方向）	17	147	
		舞蹈学专业（体育艺术教育方向）	17	152	
10	文学	新闻学	17	146	11.3%
11		英语	17	154	
12	管理学	市场营销	17	150	11.3%
14		公共事业管理	17	150	
14	理学	应用心理学	17	144	11.8%
15	医学	康复治疗学	17	145.5	11.7%

进一步对教学实验室的规划与功能进行整合，提高实验室的利用率和开放

度，开展国家级实验教学示范中心、市级虚拟仿真实验教学中心、市级实验教学中心项目申报工作，运动损伤与康复虚拟仿真实验教学中心获批“天津市级虚拟仿真实验教学中心”。

3. 创新教育实习新模式

学校加强实习各环节管理工作，鼓励各专业新建了若干影响力大、实践效果好的校外实践基地，促进与行业企业协同育人。积极探索实习管理新模式、突出实践能力和创新精神培养，加快推进卓越人才培养计划，成立首届“卓越体育领导者班”，配备了专职班主任，经学校和用人单位的培训，第一批 38 名学生顺利上岗并完成了在市体育局机关和所属单位的实习工作，得到实习单位高度评价，为人才培养模式创新起到了关键的推动作用。截至目前，已派出五期共计 157 人次（含 25 人次硕士研究生）参与了此项实习工作。

2015-2016 学年度，我校继续举办 2015 年度体育教育专业学生教学基本功大赛，大赛推动强化了体育教育专业学生的教学基本功，为实习生、毕业生走向教育工作岗位奠定了坚实基础。

4. 重视本科毕业论文（设计）工作

强化了本科生毕业论文（设计）全过程监控，组织完成 2015 届本科生毕业论文查新工作，实行对全部应届本科毕业论文（设计）进行了学术不端检测，并继续推行论文倒查制度，严把本科毕业论文（设计）质量关，做到毕业论文（设计）从选题、中期、答辩等各环节管理校督导专业“全覆盖”。本年度倒查合格率比去年有了较大提高。同时，探索实施创业报告形式的本科毕业论文。

5. 学生创新创业教育

国家体育总局全国体育院校体育产业创新创业服务平台 2015 年落户我校，我校承办了全国体育院校大学生体育产业创新创业策划大赛。加强大学生创新创业训练计划三级体系建设，42 个项目分别获国家级、市级、校级大学生创新创业训练计划项目立项。完成了天津市教委布置“第八届大创年会推介项目”工作，在组织专家遴选后共推荐论文两篇、展示项目一项、创业项目推介一项。经过市级激烈角逐，我校首次有项目入选第八届大创年会，是全天津市唯一入选的单科性院校，实现了零的突破。在由教育部、有关部委和吉林省人民政府共同主办的首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛天津市复赛中，我校体育教育训练三系学生张子川申报的《天津球学体育文化传播有限公司》项目，获得天津市复赛创意组优秀奖。

学校组织学生赴新加坡南洋理工大学、澳大利亚南十字星大学、埃迪斯科文大学等进行第二校园学习，为学生搭建发展平台。各系部学生积极参加各类竞赛、表演和社会实践活动，通过组织学生参加全国大学生英语竞赛、天津市大学生人文知识竞赛、天津市大学生校园微视频大赛、全国英语演讲大赛等学科竞赛，进

一步提升学生应用能力，扩大了社会影响。

（五）教学研究与改革

1. 增强教学研究对教学改革的驱动力

以先进的教育思想为指导，推进教改课题研究。组织完成教委 2014 年重点委托调研课题《高等体育院校 MOOC 教学模式的探索与实践》结项工作。完成 2 项 2014 年立项的天津市普通高校教改项目中期检查工作。完成 3 项天津市“十二五”教育规划项目结题、2 项 2014 年天津体育学院教育教学课题结项工作。

2. 积极倡导教学方法与手段的改革

规范学校课堂教学，加强教风、学风建设，强化布置课外作业工作，严格考试管理，客观、公平、公正地评价教学效果，加大学习过程考查和学生的能力评价力度，推进形成性、多元化考核改革进程。逐步推行教考分离制度，结合平时作业、实践、口试、网考等手段构建过程评价和多元教学评价体系。加强对课件、视频资料等使用的审批，合理控制放映影像视频资料等在授课的比重，确保教学质量。实行小班授课制，控制教学规模，理论课一般不超过 60 人，思想政治理论课一般不超过 80 人，专项技术课、英语专业课一般为 20 人。

五、质量保障体系

（一）全面落实人才培养中心地位

学校始终把本科人才培养放在根本性的地位来抓，为学生健康成长和顺利成才营造了良好的教育环境，初步形成了“领导重视教学、制度保障教学、经费优先教学、科研促进教学、舆论关注教学”的机制和氛围。各级领导着力推进院系两级教学管理工作，使二级教学单位教学质量监控体系运行与学院教学质量保障体系运行有效结合。加强校、院（系）二级督導體系建设，持续开展各级领导听看课制度、校级领导、有关职能部门及教学单位的领导均参与开学检查、期中教学检查及期末考试巡查工作。支持青年教师到企事业单位进行挂职、参加国内外进修、交流和学术会议等，提高青年教师的素质和教学水平，从而提高学生培养质量。

（二）不断完善教学质量监控体系

1. 树立正确的教学质量观

学校树立了全员参与、全程监控、面向全体师生的教学质量观，本科教学质量呈现良好局面。校领导班子定期研究本科教学工作，讨论本科教育发展规划，统筹解决教学中存在的重大问题。学校持续加强现代化教学管理与质量监控体系建设，不断理顺院系两级教学管理机制，设有健全的质量监控组织机构，由学校教务处、本科教学指导委员会、校教学督导组、学位委员会、学生教学信息

员等组织协力，确保了质量监控的有效进行。学校其他行政部门和教辅单位坚持以人才培养为中心，自觉服务教学工作，在各个方面发挥了教学质量的保障作用。

2. 进一步加强教学质量监督队伍建设

根据《天津体育学院教学督导工作条例》的规定，完成了 2015 年校级教学督导组的聘任工作，督导组共有成员 7 名。进一步明确了督导专家的工作职责、聘任、权利和义务。重点开展了研究生任课资格、本科生毕业论文（设计）倒查评议、作业专项检查、实验教学专项检查等督导工作，完善了校督导检查结果公告制度和限期整改制度。

2015 年，我校组织召开了第六届全国体育院校教学督导工作研讨会，带动并加强了兄弟院校之间有关督导工作模式和教学督导效果的沟通和交流，提高了督导工作的水平和效率。

2016 年，举办教学管理干部高级研修班，聘请新加坡南洋理工大学国立教育学院教师授课，20 名中层教学管理干部参加培训，参培人员更新了管理理念、拓宽了国际视野，提高了管理能力。

3. 日常监控及运行情况

课堂教学质量的监控主要通过各级领导及教研室主任听看课、校教学督导组 and 教学信息员听课、日常教学检查、学生评教等方式进行。每学期开展开学前教学检查、开学初教学检查、作业检查、期中教学检查、校教学督导组和院系领导、教研室主任听课、开展教学问卷调查、开展试卷和毕业论文（设计）检查、期末学生网上评教等日常教学质量监控，多部门联合及时处理检查过程中发现的问题。改革学生评教工作，增加期中评教阶段。修订期末网上生评教指标体系，并设立开放式评教问题，多维度了解学生教学反馈有效信息。学校还通过同行专家听看课、课程教学设计培训和竞赛、开发课堂 APP 管理软件等举措，切实强化课堂教学管理，不断提高教学质量。

2015 年 4 月，校领导、校教学督导组、相关职能部门负责人、各院系班子成员、教研室主任及辅导员等全校百余人，按照分工进行了检查巡视工作，共检查理论课和技术课 800 余门次，形成了全员参与教学专项治理和大检查的良好局面。同时，学工部通过发倡议、开展签名承诺活动等方式，倡导全体学生自觉遵守课堂常规，也要求学生党员、学生干部在上课期间起到模范带头作用，接受监督，取得良好效果。2016 年，首次开展理论课程集中听课活动，各院系领导进入本科理论课课堂，全面深入了解理论教师备课、课堂教学组织、教学态度、讲课方法、学生出勤率、课堂纪律等情况。

4. 加强考风考纪建设

认真组织开展考风考纪宣传、教育和检查工作，建立并完善多职能部门联动的考风考纪管理机制，各相关职能部门明确职责，齐抓共管，集中开展专项治理。

利用广播台、网络等多种渠道开展考风考纪宣传，采取诚信承诺的方式教育引导广大同学自觉遵守考试纪律，抵制和预防违纪作弊行为的发生。强化中层干部与辅导员巡考、完善违规处理机制等措施，严肃考风考纪，促进学风建设，收到良好成效。通过努力，本年度学生考试违纪作弊现象进一步减少，考风建设取得成效。

5. 完善教学信息员制度

充分发挥学生自我管理、自我教育和参与学校教学管理的主体作用，根据《天津体育学院学生教学信息员制度实施办法》的规定，2015-2016 学年度，8 个院系共选聘教学信息员 48 人，教务处和学工部共同组织并召开了 2015-2016 学年度教学信息员聘任暨培训会议，对上一年度的工作进行了总结，并对新任教学信息员提出了具体的工作要求。本年度学生教学信息员反馈教学信息 600 多条，其中对课堂教学情况、学生学习情况、其它方面（课程设置、实践环节方面）反馈了 300 多条，对教学工作建议反馈了 200 多条。教学信息员制度帮助教学管理部门及时、准确的了解教学过程中存在的问题和师生的反映，为教学管理部门决策起到参考作用。2016 年，创新学生教学信息员管理工作，组织专项课堂教学检查工作，并逐系开展交流座谈会，与学生教学信息员及时沟通信息，对教学工作的开展起到了很好的推动作用。

六、学生学习效果

（一）本科生毕业与授位情况

我校 2015 届共有本科毕业生 1283 人，共有 1268 人取得毕业证书，占本科毕业生人数的 98.8%，1258 人获得学位证书，占本科毕业生人数的 98.1%。

我校 2016 届共有本科毕业生 1330 人，共有 1311 人取得毕业证书，占本科毕业生人数的 98.6%，1295 人获得学位证书，占本科毕业生人数的 97.4%。

（二）攻读研究生情况

我校 2015 届本科毕业生共有 122 名学生考取硕士研究生或出国深造，其中体育教育专业 10 人、运动训练专业 30 人、民族传统体育专业 7 人、社会体育专业 4 人、旅游管理专业 4 人、市场营销专业 6 人、公共事业管理专业 8 人、舞蹈学专业 8 人、教育技术学专业 6 人、新闻学专业 6 人、英语专业 6 人、特殊教育专业 4 人、应用心理学专业 6 人、运动人体科学专业 8 人、运动康复与健康专业 9 人。各专业考取硕士研究生比例排名前三的依次是运动人体科学专业 36.36%、运动康复与健康专业 31.03%、应用心理学专业 28.57%。

我校 2016 届毕业生共有 130 名学生考取硕士研究生或出国深造，其中体育教育专业 39 人、运动训练专业 22 人、民族传统体育专业 2 人、社会体育专业 3

人、旅游管理专业 2 人、市场营销专业 1 人、公共事业管理专业 6 人、舞蹈学专业 8 人、教育技术学专业 8 人、新闻学专业 8 人、英语专业 12 人、特殊教育专业 1 人、应用心理学专业 6 人、运动人体科学专业 3 人、运动康复与健康专业 9 人。各专业考取硕士研究生比例排名前三的依次是运动人体科学专业 30%、英语专业 27.27%、教育技术学专业 25.81%。

（三）本科生就业情况

我校 2015 届落实毕业去向的本科毕业生 1160 人，占本科毕业生人数的 90.13%，其中，1018 人落实工作，118 人升学读研，4 人出国，127 人待就业；签约的本科毕业生 233 人，占本科毕业生人数的 18.1%，其中签订就业协议的 219 人，签订劳动合同的 14 人。就业率排名前三位的专业依次是公共事业管理专业 100%、新闻学专业 96.77%、社会体育专业 96.67%。

我校 2016 届落实毕业去向的本科毕业生 1263 人，占本科毕业生人数的 94.82%。其中，1133 人落实工作，127 人升学读研，3 人出国，69 人待就业；签约的本科毕业生 281 人，占本科毕业生人数的 21.1%，其中签订就业协议的 265 人，签订劳动合同的 16 人。就业率排名前三位的专业依次是公共事业管理专业 100%；旅游管理专业 100%；舞蹈学专业 99.04%。

（四）本科生竞赛情况

1. 学科竞赛

2015-2016 学年度，我校学生除参加天津市大学生中华优秀传统文化知识团队赛、第三届全国大学生体育影像节、天津市大学生校园微视频大赛、“外研社杯”全国英语演讲大赛天津赛区比赛、全国体育院校大学生体育产业创新创业策划大赛、还在多项学科竞赛中取得佳绩。其中，在天津市大学生中华优秀传统文化知识团队赛中，由我校体育文化传媒系学生组成的参赛团队晋级复赛，获得优秀团队奖；由中国高等院校影视学会、中国体育科学学会发起，上海体育学院承办的第三届全国大学生体育影像节上，共有 16 所大学选送的 23 部微电影作品入围总决赛，我校周佳妮、于双泽、贺彦翔、张学刚、张硕联合制作的作品《穿越心际》，以其独特的拍摄题材和剪辑方式，获得了本次大赛五大重要奖项之一的最佳剪辑奖，指导教师韩涛获得了优秀指导教师奖；在 2015 年天津市第五届天津市大学生校园微视频大赛中，我校学生作品《穿越心际》、《臀肌激活性训练教学视频》、《感恩的心》获得一等奖，作品《选择题》、《德高为师、身正为范》、《海河的桥》、《手心朝下的人生》、《单车》、《乌龙茶行茶教学法》、《Heal For Fame》获得二等奖，作品《废旧电池该去哪儿》、《公共场合 请勿吸烟》、《水墨太极》、《我是体育生》、《我们为什么爱话剧》获得三等奖；在“外研社杯”

全国英语演讲大赛天津赛区比赛中，我校学生郑晶获得演讲类二等奖；在全国体育院校大学生体育产业创新创业策划大赛中，我校学生申报的《安达体育文化传播有限公司》和《“马上跑”体育文化传播公司》获得体育类本科生组一等奖，《“米乐亲子”体育拓展工作室》、《猎手运动 app》获得体育类本科生组三等奖；我校学生团队在“2015 年天津市大学生思想政治理论课公开课大赛”中获得优秀奖；在 2016 年度“外研讯飞”杯“读经典·飙口语”大赛中，我校健康与运动科学系 2014 级应用心理学专业本科生顾佳丽喜获一等奖，此次大赛参赛范围为天津市 19 所本科院校的全日制在校生，我校另有 4 名同学获“口语达人奖”；在由团市委、市委教育工委、市科委、市教委、市人力社保局、市科协、市学联联合举办的 2016 年“创青春”天津市大学生创业大赛中，我校“米乐亲子”体育拓展工作室获得金奖，并代表天津高校参加“创青春”全国大学生创业大赛。此外，我校国家级大学生创新创业训练计划项目《体育科学普动漫工作室》代表天津市参加了 2015 年全国大学生创新创业年会。

2. 术科竞赛

2015-2016 学年度，我校学生奋勇拼搏，在一系列赛事中取得突出成绩。

(1) 在 2015 年全国 7 人制橄榄球锦标赛中获得男子组季军和女子组第六名的好成绩。我校橄榄球男队刘冠军、刘超、王加成、李阳、张琳、王亚坤、程金松等 7 名队员入选国家队。我校橄榄球队运动员杜雅静、王丽娜、赵慧萍入选国家女子 7 人制橄榄球队集训队，备战里约奥运会和世界橄榄球系列赛奥运积分赛；赛艇队运动员张芮入选国家赛艇队，备战里约奥运会；董缘、白思琪入选国家赛艇青年队，备战 2020 年东京奥运会以及 2018 年青奥会。

(2) 在 2015 年全国赛艇冠军赛上，我校赛艇队张芮夺得女子八人艇冠军、获测功仪亚军，武梦禅获女子双人双桨亚军和女子单人艇亚军，李晶晶获女子双人双桨亚军和单人艇第七名，以及女子四人双桨第七名；贾贝贝、魏雷雷获男子双单 8 公里第四名、男子八人艇第六名。2015 年“世界杯”赛艇公开赛第二站，我校赛艇运动员张芮硕在女子公开级八人艇单桨中获得第四名。“世界杯”赛艇公开赛第一站中，张芮夺得女子公开级双人单桨组第六名。2015 年全国皮划艇激流回旋夏季冠军赛中，我校运动员李宫特获得男子单划冠军、许永召获得男子单划第三名，张仁和与许永召搭档获得男子双划第五名。天津激流回旋队是 2014 年由我校与辽宁体育局军事体育航海学校合作共建的优秀运动队，将代表天津参加第十三届全运会。

(3) 我校代表队获 2015 年中国羽毛球俱乐部甲级联赛冠军。在 2015 年“李宁杯”全国青少年羽毛球赛(淮北站)比赛中，我校学生高政泽夺得男单乙组银牌，高政泽搭档张天羽获得混双乙组第四名，罗舜铭搭档王斯绮获得第五名；李云飞搭档王玥获得混双甲组第四名。2015 年“李宁杯”全国青年羽毛球锦标赛中，

我校高政泽获得男子单打乙组第三名。

(4) 在 2015 年全国武术套路冠军赛(传统项目)中,武术学院学生秦培元获得男子少林拳第七名、武术学院学生王云涛获得男子通臂拳和男子双鞭两项第八名,以上运动员的比赛成绩均达到国家一级运动员技术等级标准。

(5) 在全国摩托艇锦标赛上,我校摩托艇队运动员王晓伟获坐式水上飞人花样赛第二名,岳霓欣获女子坐式水上摩托(1100cc 以下)竞速赛第三名,刘天琦获坐式水上摩托(1100cc 以下)障碍回旋赛第六名,岳霓欣、王晓伟、刘天琦、岳德志获水上摩托团体接力赛第一名。

(6) 在第二十九届全国软式网球锦标赛、第二十一届全国软式网球冠军赛中,我校学生任苏佳、陈慧一起夺得女子团体第三名,陈慧夺得女子单打第四名,任苏佳和陈慧夺得女子双打第五名,顾子豪和陈慧夺得混合双打第六名。

(7) 2015 年 WDSF 世界体育舞蹈大奖赛暨中国体育舞蹈公开赛(武汉站)职业组比赛中,2013 级学生许丽苑和 2014 届毕业生钟驰获得标准舞第六名;在 A 组比赛中,2011 级学生古堃玄和孙晨鸿获得拉丁舞第二名,2012 级学生姜超和魏诗瑶获得拉丁舞第四名,2013 级学生孙毅博和许蔷子入围拉丁舞前十二名;在 A 组新星组的比赛中,2014 级学生张子璇和丁洁获得标准舞第五名;在 21 岁以下组 A 级比赛中,2014 级学生张子璇和丁洁获得标准舞第五名;在 21 岁以下组 B 级比赛中,2012 级学生吴锦雨和 2013 级学生唐惟获得拉丁舞第一名。

(8) 在 2015 年全国帆船帆板冠军赛男子帆船激光级场地赛中,我校施健获得冠军、乔健获得第四名、王自理获得第七名、杨扬获得第八名。

(9) 2015 年全国中国式摔跤锦标赛中,我校代表队夺得 1 金 2 银和 1 项第五名。其中,马楠夺得女子 65kg 级金牌、李娅楠夺得女子 65kg 级银牌、于爱虎夺得男子 56kg 级银牌、杨阳夺得男子 60kg 级第五名。

(10) “健康猫杯”2015 年全国体育院校武术套路、散打锦标赛中,我校代表队共夺得单项第一名 7 项、第二名 12 项、第三名 11 项、第四名 7 项、第五名 6 项、第六名 6 项。同时夺得武术套路女子乙组团体总分第一名、男子乙组团体总分第二名;武术散打女子乙组团体总分第一名、男子乙组团体总分第三名。

(11) 第十届全国少数民族传统体育运动会上,我校组队代表天津市参加了高脚竞速、板鞋竞速、民族式摔跤比赛,获得一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 2 项。

(12) 在 2015 年韩国第 28 届世界大学生运动会棒球比赛中,由我校牵头组建的中国大学生棒球队夺得第五名。第十一届全国大学生棒球联赛总决赛垒球项目中,垒球队获得高水平组第四名,棒球项目中,棒球队获得高水平组第二名。

(13) 2015 年全国大学生武术锦标赛暨 2017 年夏季世界大运会选拔赛

中，我校武术队共获得第一名 1 项、第三名 4 项、第四名 2 项、第五名 1 项、第六名 1 项、第七名 1 项。

(14) 第十三届全国大学生攀岩锦标赛中，攀岩队共获得第一名 2 项、第二名 1 项、第三名 2 项。

(15) 在第十五届全国大学生田径锦标赛中，校田径队共获得第二名 1 项、第三名 2 项、第七名 1 项。在 2015 年天津市大学生田径运动会上，我校田径队共夺得 9 金、13 银、12 铜，并打破两项校纪录。

(16) 中国体育舞蹈公开赛（天津站）中，我校体育舞蹈队共获得第一名 1 项、第二名 2 项、第三名 3 项、第四名 3 项、第五名 1 项、第六名 4 项、第七名 1 项、第八名 1 项。

(17) 2015 年全国空手道锦标赛中，校空手道队共获得第二名 4 项，第五名 3 项。

(18) 2015 年全国高等院校健身气功比赛中，健身气功队共获得集体项目一等奖 1 项、二等奖 1 项，个人赛第四名 2 项。

(19) 在意大利罗马举行的第八届世界毽球锦标赛中，共有中国、意大利、越南、德国、法国、匈牙利等 12 个国家参赛。我校体育教育训练二系 2012 级学生顾润聪、2013 级学生罗攀、2015 级学生杨泽涛入选国家男子毽球队主力阵容，教师毛俊生担任主教练。最终，国家男子毽球队摘得团体赛金牌、双人赛银牌。

(20) 2015 年全国赛艇锦标赛暨首届全国大学生赛艇锦标赛中，我校学生张芮夺得女子八人单桨有舵手金牌，李晶晶、武梦婵夺得女子双人双桨组银牌，白思琪、张思琦、刘岩、董源夺得四人单桨组铜牌，徐磊夺得男子单人双桨组铜牌，贾贝贝、吴志勇夺得双人单桨组第六名。

(21) 2015 年亚洲橄榄球锦标赛中，我校橄榄球队代表天津市参加比赛。在男队 8 名主力赴国家队集训、缺阵比赛的情况下，我校橄榄球队的年轻队员们最终获得 2015 年全国锦标赛总决赛铜牌。在 2015 年亚洲橄榄球锦标赛中，我校橄榄球队王加成、李阳、刘冠军、王亚坤、张琳代表国家队出战，获得银牌。

(22) 2015 年“凌空杯”全国毽球锦标赛中，我校毽球队蝉联男子团体赛冠军，还夺得男子双人赛亚军、单人赛季军。

(23) 2015 世界休闲体育大会暨全国全民健身操舞大赛总决赛中，我校代表队夺得街舞项目体育院校组的特等奖，在街舞项目所有组别的 54 支队伍中，以全场最高分荣获了总冠军称号。

(24) 在 2015 年全国沙滩藤球锦标赛中，我校藤球队一举夺得男子三人赛和女子单组赛 2 项冠军，并获得男子三人赛、男子单组赛、女子三人赛 3 项亚军和男子单组赛季军。

(25) 2015 年全国体育院校乒乓球、网球锦标赛上，我校乒乓球队夺得女子双打第四名；网球队夺得男子单打、女子单打两项第三名和男子团体赛、女子团体赛两项第六名。

(26) 在第二届全国体育院系学生体育艺术节上，我校体育艺术系学生表演的体育舞蹈《部落风情》、舞蹈《凤凰·翎佷》分别参加了体育舞蹈和舞蹈的展演，两个作品均获得项目金奖，并摘得全场三个创作金奖中的两个。

(27) 在中华人民共和国第一届青年运动会“春伦杯”跆拳道比赛中，我校跆拳道运动员闰国普获得男子 58KG 级季军。全国跆拳道冠军赛中，我校跆拳道运动员牛露露获得女子 73 公斤级银牌。

(28) 2015 年中国大学生毽球锦标赛中，我校毽球代表队夺得男子团体赛、双人赛、单人规定套路赛三项冠军。

(29) 在 2015 年全国武术套路锦标赛（太极拳赛区）中，我校武术队夺得 1 项第二名、4 项第三名、2 项第四名、3 项第五名和 4 项第八名。4 名运动员的竞赛成绩达到国家健将运动员技术等级标准。

(30) 2015 年“博克森”杯中国大学生空手道锦标赛上，我校学生程飞夺得男子个人组手 A 组-65KG 第一名，蔡孟彪、程飞、刘帅、郝瑞峰、张彪、王硕夺得男子团体组手 A 组第一名，马志宁夺得女子个人组手 A 组-57KG 第一名。

(31) 在第十七届全国救生锦标赛中，我校代表队获得团体总分第六名。其中，张家旭获得男子公开组 100 米脚蹼假人救生第三名，张鑫晨获得男子公开组 50 米假人救生第五名，阎子杨获得男子公开组 200 米障碍第六名，秦誉炯获得女子公开组 50 米假人救生第四名和 100 米脚蹼假人救生第五名，王羚荃获得女子公开组 100 米浮漂救生第四名和 200 米超级救生第六名。另外，我校还获得男子公开组 4×50 米混合救生接力第六名和 4×25 米运送假人接力第八名，女子公开组 4×50 米障碍接力第四名。

(32) 在“贝蒂丹斯杯”第二十五届全国体育舞蹈锦标赛上，在职业组比赛中，我校学生许丽苑与舞伴钟驰夺得标准舞第六名；在 A 组比赛中，古堃玄与舞伴孙晨鸿夺得拉丁舞第二名，姜超、魏诗瑶夺得拉丁舞第四名；在 A 新星组比赛中，黄士育与舞伴夺得拉丁舞第八名；在 21 岁以下组 A 级比赛中，张子璇、丁洁夺得标准舞第六名，张洪泽、汤珊娜夺得标准舞第八名；在 21 岁以下组 B 级比赛中，宋政龙、蒋诗琪夺得拉丁舞第七名。此外，我校毕业生朱青、熊媛代表我校参赛，并夺得职业新星组拉丁舞第一名和职业组拉丁舞第五名。

(33) 在贝尔生存训练营杯第十届全国高校户外技能大赛中，我校学生获得攀岩抱石单项第一名、团体总分第二名。本次比赛吸引了全国 25 所高校户外运动类社团参赛，共设置高空技能、攀岩抱石、定向越野、野外技能四项比赛。我

校大学生邹继伟获得抱石冠军、王冬梅获得女子攀岩难度冠军、吴超星获得攀岩难度第四名，凭借三名队员攀岩抱石积分，获得攀岩抱石单项第一名，并以 73.5 分获得团体总分第二名。

(34) 在 2016 年全国沙滩藤球锦标赛中，我校藤球队在教练员毛俊生的带领下夺得女子单组赛和三人赛两项亚军及男子单组赛季军。

(35) 在 2016 年全国健身瑜伽公开赛（哈尔滨站）中，我校代表队夺得专业院校组比赛的两项冠军、两项第四名和一项第六名。其中，于晓建、郑中杰、谢雅婷、张心雨夺得集体四人冠军，谢雅婷、张心雨夺得女子双人冠军，郑中杰和张心雨分别夺得女子单人第四名和第六名，于晓建夺得男子单人第四名。

（五）学生体质测试达标情况

2015-2016 学年度，学校组织了除毕业班外所有学生的体质测试工作，参加测试共 3465 人，其中一次性达标 3169 人，达标率为 91.46%。

（六）毕业生成就

自建校以来，学校的人才培养结出了丰硕的成果，为国家累计培养了数以万计的毕业生，学校毕业生在各个领域积极进取、获得好评。他们中有为国家竞技体育做出贡献的教练员，有取得优异成绩的运动员，更有默默工作在管理部门、教育一线和其他行业的领导干部和普通劳动者，其中有我国第一个女子体操世界冠军马燕红的教练周济川，女子体操世界冠军莫慧兰的教练刘贵成，国家棒球队教练刘刚、林德望，国家垒球队教练俞昌和，国家体操队教练高健、黄玉斌、钱奎，国家登山队教练宋志毅等为国家竞技体育做出贡献的教练员。很多毕业生成为了优秀的大学生村官、军官，考取了清华大学等 985、211 院校的博士硕士，成为了各自工作岗位上独当一面的能手，2010 届我校本科生毕业生陈建新，在 2013 年 9 月举行的第十二届全运会上，在教练员我校王延鹏副教授的指导下，一举夺得男子 400 米金牌，实现了天津 20 年田径金牌零的突破。我校校友魏秋月作为中国女排老将，第三次出征奥运会，并在决赛首发阵容中出场，与队友们共同夺得该项目金牌。我校学生宋冬伦入选国家女子水球队，与队友取得了奥运会该项目第七名；李响入选国家游泳队，参加了奥运会男子 100 米蛙泳、200 米蛙泳两个项目的角逐。还有很多毕业生分别被评为全国或省市劳动模范、全国优秀体育教师、优秀体育管理者、优秀教师、优秀教练员、优秀班主任、体育工作先进个人。

2015 年 3 月 9 日，《渤海早报》第 11 版以《“90 后”大学生凭热忱组建起专业影视团队 “毕业不离心” 共谱创业曲》为题，对我校“90 后”创业团队——宇光映像的创业故事进行了报道。“宇光映像”创业团队是由我校 2014 届毕业

生陈兆飞发起，并联合一群志同道合的 90 后年轻人共同创立的微电影工作室。自 2013 年 9 月成立以来，工作是在学校的大力支持下，本着探索、记录、创新、完美、创作精彩作品的宗旨，借助天津市青年创业扶持计划，在新媒体行业中寻找发展市场，逐渐从工作室向小型传媒公司转型，得到了社会各界好评和专业人士的肯定，为我校大学生创业起到了很好的引领和示范作用。

在武警部队首次“最美新兵”评选活动结束，我校体育教育训练三系 2015 届毕业生李顺获得“最美新兵·灵魂最美”第一名。李顺为我校体育教育训练三系毕业生，在校期间曾先后 6 次获得学校一、二等奖学金。毕业后，他心怀梦想，进入武警安徽总队一支队，成为一名新兵。在部队，他坚持读书学习，利用读报和课余间隙，向战友解读理论知识，传递正能量。由于表现突出，李顺经所在部队推荐，参评武警部队网上“最美新兵”的评比活动。评比分为“灵魂之美”、“本事之美”、“血性之美”、“品德之美”四类，共有武警部队各总队、部队推荐的 148 名新兵参与评选。经过 21 天投票评选，李顺最终获得“灵魂最美”第一名，充分展示了我校毕业生的风采。

据不完全统计，从 1998 年以来，先后有光明日报、中国教育报、中国体育报、天津日报、天津教育报、今晚报、朝日新闻、中央电视台，天津电视台，天津人民广播电台等多家国内外新闻媒体报道了天津体育学院教学、科研、竞赛和为全民健身服务的成果，报道稿件总量达 400 余件。国家体育总局多位领导同志对学校在全民健身事业中的突出贡献作出高度评价，天津市委多位领导在来校视察时，也对天津体育学院长时期为天津市培养了大批优秀体育工作者给予充分肯定。

七、特色发展

（一）强化“育人过程”改革，注重人才培养质量

以培养目标科学定位为先导，对人才培养模式加以变革。着眼于学生个体的整合、全面发展，构建科学的融“课堂教学”、“实践教学”、“导师制”课内外一体化体系的创新培养计划模型。“课堂教学”方面，优化教法设计，学科课程以题库、课后作业为质量抓手，术科课程以以赛代考为质量抓手，切实提升学生的实践能力。“实践教学”方面，开设课内外实验教学“双系统”，以能力为导向构建了“一核心、双基地、三模块、四结合”的阶梯式实习平台；“导师制”方面，发挥专业教师在学生培养中的主导作用，建立新型师生关系，形成定期见面指导制度，增加师生互动时间，打造出课前、课中、课后与实践教学一体化的“全程教学”，切实提高人才培养质量。

（二）深化教学管理机制改革，提高管理效益

学校领导对本科内涵发展高度重视，学校内部治理结构不断完善。以教学工作为中心，认真贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，进一步健全了党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，明晰了院系两级管理的目标和内容，不断建立健全各项教学管理制度，加强对本科教学的全过程质量监管。学校各项管理制度落实到位，校园质量文化氛围浓厚，有效促进了“管理育人”，提高了管理效益。

八、需要解决的问题

回顾学校 2015-2016 学年度的各项工作，在取得成绩的同时，学校也清醒地认识到，面对经济社会发展和高等教育发展新常态，面对广大师生对学校发展的期望，学校本科教学工作距离学校“十三五”规划目标还存在着差距。存在主要问题包括：人才培养质量不能满足社会需求，学生考研升学率、优质就业率、高质量创业率始终较低；生师比较高，教师教学水平有待进一步提升，教师存在“重科研轻教学”现象，未形成有效的教学激励机制；校、系两级管理运行机制尚未建立，教学管理文件体系不完善，依法治学水平依然不高；学生学习动力调动不够，学风有待进一步扭转。上述问题的原因主要是：本科教学中心地位未被重视和落实，人才培养目标和模式还不能满足社会需求，创新创业教育改革未与专业教育全面融合，教师队伍数量结构水平都与高等教育普及化不适应，教学治理能力有较大提升空间。下一步，学校将贯彻立德树人方针，加大推进教学综合改革的力度，以深化院系两级管理为抓手，深化创新创业教育改革，促进教学内涵式发展，进一步提高本科毕业生优质就业率、考研率、高质量创业率，提高人才培养质量。

（一）加强专业内涵建设，创新人才培养机制化

继续深化“教、学、研、训、赛、管”一体化的教学综合改革，扎实推进特色专业、品牌专业、战略性新兴产业相关专业建设，加快部分专业应用型转型。结合社会需要调整专业设置，优化专业结构，为学科建设提供有力支撑。结合二级教学单位设置及专业归属调整，完善人才培养质量标准，以问题为导向全面修订各专业人才培养方案，促进专业教育与创新创业教育有机融合，构建具有专业特色的、贯穿学生培养全过程的创新创业教育体系。借鉴“十二五”综投专业建设经验，做好“十三五”综投专业建设工作。完善运行机制，强化全程监控，发挥资金投入最佳效益，力争取得更多教学标志性成果。推进“卓越体育领导者班”等卓越人才培养计划，深化与行业、企业的合作，构建合作育人有效机制。通过深化创新创业教育改革示范高校和高等学校教学成果奖申报等途径，深化学校教学综合改革。

（二）以课程设计为核心，加大课堂教学改革创新力度

推进课程标准化建设，明确每门课程的内容标准和表现标准（学生在某领域应达到的水平）。加强课内外各教学环节设计和教育教学研究，充分发挥课堂育人的主阵地作用，鼓励教师积极开展启发式、讨论式、参与式教学，应用现代教育技术教学手段，将专业教育与创新创业教育有机融合，注重在传授专业知识的过程中加强创新创业教育。进一步加强课程考核革新，50%基础课程和专业主干理论课程实现标准化试题库考试。试行校内运动员等级制度、专项技能的俱乐部培养制度和校内大学生体育协会制度，试点推行以赛代考为主要特征的技术课考核改革。规划建设各专业创新创业精品课程。打造全国体育慕课品牌，完成体育慕课一期建设工作，实现首批课程上线运行，满足我校学生、运动员和全社会汲取体育知识的需求，并形成示范效应。

（三）强化一体化实践体系建设，提高学生实践能力

构建训产学研一体化的实践育人体系。结合新校区做好实验教学和实验室建设工作，充实实验内容，提高实验教学资源共享效益，改善实验教学效果；继续完善实践周、本科生导师制、本科毕业生升学就业情况跟踪制度等措施；进一步规范实习和本科毕业论文（设计）工作，开通本科生毕业设计（论文）网络管理平台。完善国家、市、校三级大学生创新创业训练计划实施体系，促进项目落地转化，多渠道培养复合型体育产业人才。完善学科竞赛管理制度，鼓励各院系参加水平高、范围广的学科竞赛。支持学生第二校园培养经历，拓展学生国际化视野。

（四）提高师资队伍教学水平，建设“四有”教学团队

加强制度引导，让更多教师沉下心来投入教学。召开体育专业教学改革与发展国际论坛，举办新加坡南洋理工大学国立教育学院教师教学能力培训班，组织教学研讨沙龙，完善教师在线培训平台，积极培育“四有”教学团队和教学名师。组建天津体育学院优秀创新创业导师库。集聚优质共享的创新创业导师资源，切实发挥导师的教育引导和指导帮扶作用，开展新进教师教学岗前培训，落实青年教师导师制，推进教学工作的“传、帮、带”，帮助青年教师克服本领恐慌，促进青年教师成长。加强兼职教师队伍管理，对兼职教师严格监督和考核。

（五）推进信息化、精细化教学管理，向管理要质量

进一步加强教学精细化管理，完善教学管理制度体系。重新厘定校、院（系）、教研室三级机构的权限与职责，实施二级教学单位本科教学工作年度评价，谋划

本科专业国际第三方综合评价，为教育部普通高校本科教学工作审核评估和天津市本科专业综合评价做好准备工作。实施教学管理信息化 2.0 计划，实现教学课题评审、各类证书证明打印、试卷印刷、质量监测统计等方面工作的数字化管理。建立毕业生追踪反馈平台系统，全面实行毕业生追踪制度。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。2017 年，学校将深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和对高校思想政治工作的重要指示，坚持立德树人，推进依法治校，主动适应国家和地区经济社会发展和高等教育改革的新常态，紧紧围绕学校“十三五”制定的任务目标，以提高质量为核心，以深化改革为动力，推动学校本科教学工作取得新突破。