

天津体育学院

2014 年度本科教学质量年度报告



2015 年 10 月

目 录

一、学校概况.....	1
二、本科教育基本情况.....	1
(一) 本科人才培养目标及服务面向.....	1
(二) 本科专业设置情况.....	1
(三) 在校学生情况.....	2
(四) 本科生源质量.....	3
三、师资队伍建设.....	3
(一) 基本概况.....	3
(二) 专任教师情况.....	3
(三) 教授主讲本科生课程情况.....	4
(四) 教研室建设情况.....	4
(五) 措施和成效.....	4
四、教学基本条件.....	5
(一) 教学设施条件.....	5
(二) 图书资料.....	5
(三) 教学经费投入.....	5
五、教学建设与改革.....	5
(一) 专业建设.....	5
(二) 课程建设.....	7
(三) 教材建设.....	8
(四) 实践教学.....	8
(五) 教学研究与改革.....	10
六、质量保障体系建设及运行.....	10
(一) 积极推进院系两级管理.....	10
(二) 不断完善教学质量监控保障体系.....	11
七、学生学习效果(人才培养质量).....	13
(一) 本科生毕业与授位情况.....	13
(二) 本科生就业情况.....	13
(三) 本科生考研情况.....	13
(四) 本科生竞赛情况.....	13
(五) 学生体质测试达标情况.....	17
(六) 毕业生成就.....	17
八、特色发展.....	18
(一) 实施教学综合改革, 培养应用型体育人才.....	18
(二) 深入推进院系两级管理, 加强教学质量管理体系建设.....	18
九、存在的问题和今后努力的方向.....	18
(一) 加强专业和课程内涵建设.....	18
(二) 创新人才培养模式与机制.....	19
(三) 进一步加强师资队伍建设, 提高教师教学水平.....	19

一、学校概况

天津体育学院成立于 1958 年 8 月，时任河北省副省长、天津市市委书记、市长李耕涛兼任第一任院长。学校拥有一批知名专家学者执教，如我国运动生理学奠基人陈家琦、著名体育管理学与体育场地建筑学专家马喻、体育理论专家牛兴华、运动心理学专家柴文秀、运动生物力学专家刘世藩以及在竞技体育领域取得突出成就的体育教育运动训练学专家郑必达、姚志珍、张春霏、任福兴等。学校秉承“学贵立德、动必有道”的校训，经过 56 年的建设发展，目前学校已拥有 16 个本科专业、11 个硕士研究生专业，2013 年 7 月，我校被国务院学位委员会正式批准为“博士学位授予单位”，体育学一级学科被批准为“博士学位授权学科”，形成了“本-硕-博”完整的人才培养体系，成为在国内较有影响的现代体育高等学府。在 2012 年全国第三轮学科评估中，我校体育学一级学科位列全国体育学学科前 10%，获得并列第 5 名的佳绩。

二、本科教育基本情况

2014 年，学校以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》精神，根据 2014 年教学工作的总体思路，把办好人民满意的教育作为工作的出发点和落脚点，把立德树人作为根本任务，以内涵建设为中心，进一步彰显办学特色，着力深化教育综合改革，着力加强教师队伍建设，着力提高人才培养质量，实施“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”战略，加强专业和课程建设，以人为本，全面实施素质教育，努力办出特色和水平。

（一）本科人才培养目标及服务面向

继续按照学校 2013 年教育教学思想大讨论活动中凝聚的全校共识，以及中国共产党天津体育学院第六次党员代表大会工作报告中提出的要求，推动“教、学、研、训、赛、管”一体化的教学综合改革的开展。坚持立德树人的根本任务。要深入贯彻党的教育方针，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程，要推进教育教学综合改革，创新人才培养模式，真正把学生培养为具有社会责任感、创新精神和实践能力的社会主义建设者和接班人，为国家和地方经济社会发展提供坚强有力的人才支撑和智力支持。

（二）本科专业设置情况

2014年，我校增设“康复治疗学”本科专业，目前学校本科专业数量达到16个，涉及教育学、管理学、文学、理学、艺术学、医学6个学科门类，详见表1。

表1 天津体育学院本科专业一览表

序号	专业名称	学科门类	专业代码
1	体育教育	教育学	040201
2	运动训练	教育学	040202K
3	社会体育指导与管理	教育学	040203
4	武术与民族传统体育	教育学	040204K
5	运动人体科学	教育学	040205
6	教育技术学	教育学	040104
7	特殊教育	教育学	040108
8	运动康复	教育学	040206T
9	市场营销	管理学	120202
10	旅游管理	管理学	120901K
11	公共事业管理	管理学	120401
12	新闻学	文学	050301
13	英语	文学	050201
14	应用心理学	理学	071102
15	舞蹈学	艺术学	130205
16	康复治疗学	医学	101005

*注：专业名称根据《普通高等学校本科专业目录（2012年）》进行调整

（三）在校学生情况

截止2014年12月31日，学校共有全日制在校本科生5305人，约占全日制在校生总数的82%（见表2）。

表2 2014年天津体育学院学生人数统计

	2011级	2012级	2013级	2014级	合计
全日制本科生人数	1296	1374	1303	1332	5305

（四）本科生源质量

2014 年全院共有 15 个本科专业招收本科学生，共在全国省市自治区录取新生 1332 人。2014 年录取新生高考成绩较 2013 年基本持平，以体育教育专业（天津市生源）为例，最高分数达到 498 分，超出本科二批分数线 59 分。继续调整专业招生规模结构，压缩运动训练、武术与民族传统体育单独提前招生规模至 320 人，因此运动训练、武术与民族传统体育单独提前招生学生专项、文化考试成绩均有一定幅度提升。

三、师资队伍建设

（一）基本概况

本着扩大师资队伍规模、优化质量的原则，2014 年学校先后接收和调入教职工 29 名，其中教师岗位 15 名，管理岗位 11 名，专业技术岗位 3 名。学校目前在编教职工 477 人，其中专任教师 301 人，教师中有享受国务院政府特殊津贴专家 6 人，国家教学名师 1 人，教育部新世纪人才 3 人，天津市千人计划 3 人，天津市特聘（讲座）教授 3 人，天津市“131”人才计划（第一层次）1 人，天津市“五个一批”人才 4 人，天津市高校“学科领军人才培养计划”3 人，天津市教学名师 5 人，博士生导师 15 人、硕士生导师 120 余人。目前有国家级教学团队 1 个（运动心理学教学团队），天津市级教学团队 5 个（体育教育训练学教学团队、运动生理学教学团队、运动心理学教学团队、运动康复治疗学教学团队、武术教学团队），天津市“十二五”教学创新团队 3 个。

（二）专任教师情况

学校现有专任教师 301 人，目前学院外返聘教师共 51 人，折算生师比为 16.25:1。其中教授 50 人，占专任教师总数 16.6%，副教授 93 人，占专任教师总数 30.9%，详见表 3；具有博士学位的教师 77 人，占专任教师总数 25.6%，具有硕士学位的教师 160 人，占专任教师总数 53.2%，详见表 4。

表 3 2014 年专任教师职称情况统计表

	人数	比例
教授	50	16.6%
副教授	93	30.9%
讲师	143	47.5%
助教	15	4.98%
总计	301	100%

表 4 2014 年专任教师学历学位情况统计表

	人数	比例
博士	77	25.6%
硕士	160	53.2%
本科	57	18.9%
大学	7	2.32%
总计	301	100%

（三）教授主讲本科生课程情况

学校共有教授 50 人，2014 年主讲本科课程的教授 46 人，占教授总数比例为 92%，教授授本科课程总上课门数 151 门，占课程总门次数比例为 13.53%。

（四）教研室建设情况

学校将教研室建设与人才培养工作紧密结合，落实交实验在人才培养中的主体责任，通过教研室建设不断提高教师业务水平和教师素养，打造教学能力突出的教学团队。2014 年学校教研室数量为 30 个，教研室主任、副主任 47 人。继续强化教研室集体备课、听看课、教考分离等制度，充分发挥教研室在教学与管理中的基础性作用。

（五）措施和成效

学校从新教师的引进到上岗前的培训再到教学业务能力的培养等各个阶段，都制定了严谨的工作程序和详细的培训方案。学校组织了 2014 年天津体育学院新进教师培训，通过研讨会、讲座、指导、说课等多种形式，使得新进教师了解学校的历史和现状，了解教学管理规章制度，掌握教学内容设计、教学方法及课堂组织管理。举办了第十一届青年教师教学基本功暨第四届青年管理干部基本功竞赛，为青年教师和管理干部成长成才搭建平台，提高教学能力和管理水平。选派教职工参加天津市第十二届高校青年教师基本功竞赛、青年管理干部基本功竞赛和第二届高校“思想政治理论课”青年教师教学技能大赛，取得优异成绩，其中我校 2 名管理干部获青年管理干部基本功竞赛行政管理和党务管理组一等奖。为加强教师业务培训，教务处与党委宣传部、人事处共同对新进教师开展培训。首次引入新加坡南洋理工大学国立教育学院教师培训项目，举办了教师教学能力提升专题培训班，来自各院(系)的 30 名中青年骨干教师参加了培训。开展全校“教学标兵”评选及表彰活动，共评出教学标兵 2 人，教学标兵提名奖获得者 10 人。与院工会共同完成校第十一届青年教师教学基本功竞赛，共评出一等

奖 4 名、二等奖 8 名、三等奖 12 名、优秀奖 12 名。2014 年学校师资队伍建设和成绩还包括：谭思洁教授荣获第八届天津市高等学校教学名师奖、杨祥全教授获准立项教育部第六批精品视频公开课《太极拳：圆的文化，生的智慧》、武术教学团队获批天津市级教学团队、1 人获批天津市青年千人计划；1 人获批“131”创新型人才第一层次人选；3 人获批天津市“五个一批”人选；2 人获天津市三年引进千名以上高层次人才资助等多项成果。

四、教学基本条件

（一）教学设施条件

学校现在占地 534 亩（356018 平方米），建有综合训练馆、田径馆、篮球馆、排球馆、游泳馆、舞蹈馆等教学训练馆 12 座，国际标准的塑胶田径场、足球场和灯光棒球场等室外训练场地 20 余块，各类实验室 26 个，实验室总面积为 6655 平方米，同时拥有实习实践基地 100 余个。生均教学行政用房 16 平方米，生均实验室面积 1.25 平方米。

学校现有教学科研仪器设备总值为 7000 余万元，2014 年新增教学科研仪器设备 523 万元，生均教学科研仪器设备值约为 13876 元。

（二）图书资料

学校图书馆馆舍建筑面积 7800 平方米，图书馆藏文献量（含电子文献）192 万余册，其中中外文纸质图书 32.24 万册，中外文期刊（含电子文献）3 万余种。拥有 16 个文献检索系统，电子图书 150 万册，宽带光纤接入天津市数字图书馆，可检索图书资源 61 万册。

（三）教学经费投入

2014 年学校共投入本科专项教学经费 798 万元，本科教学日常运行支出 300 万元，生均本科教学日常运行支出 565.5 元。投入本科实验经费 8.4 万元，生均本科实验经费 15.83 元，投入本科实习经费 13 万元，生均本科实习经费约为 100 元。

五、教学建设与改革

（一）专业建设

学校以专业规划为重点，借助天津市“十二五”综合投资专业建设和中央财政支持地方高校发展项目建设，为专业内涵发展明确了建设目标与内容。全校共

有体育教育、社会体育、舞蹈学、新闻学、教育技术学、市场营销、应用心理学、运动康复与健康 8 个天津市品牌专业，以及运动训练（赛事管理与科技服务）和民族传统体育（武术表演与文化传播）2 个战略性新兴产业相关专业纳入天津市“十二五”综合投资专业建设项目；运动人体科学获批“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点，特殊教育专业获准实施首批天津市级专业综合改革试点项目，截至目前，学校获得政府资金支持的专业数量已占全院本科专业总数的 80%，覆盖全部本科教学院系，直接辐射学生人数超过全体在校本科生的 90%以上，详见表 5。

表 5 天津市“十二五”综投专业建设项目一览表

序号	项目名称	专业名称	负责人
1	品牌专业	体育教育	刘善云
2		社会体育	于善旭
3		舞蹈学	刘颖
4		市场营销	肖林鹏
5		教育技术学	苏连勇
6		新闻学	杨茜萍
7		运动康复与健康	黄力平
8		应用心理学	姚家新
9	战略性新兴产业相关专业	运动训练（赛事管理与科技服务）	孙敬
10		民族传统体育（武术表演与文化传播）	梅杭强
11	“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点	运动人体科学	张勇
12	专业综合改革试点项目	特殊教育	孙延林

为进一步巩固天津市“十二五”综合投资 2013 年资金的建设成果，学校在 2014 年对专业建设项目投入经费 798 万元，占全院投资总额的 40%左右。在天津市教委综投绩效检查的基础上，认真总结 2013 年的建设经验，确定了对专业覆盖学生面广、建设规划明确、阶段建设成果较好的专业进行重点扶植，对学科实

实验室硬件建设投入较大的专业,着重进行师资队伍建设和人才质量培养等软件方面的经费支持。我校运动心理学教学团队、运动生理学教学团队、体育教育训练学教学团队在 2013 年获批天津市“十二五”教学创新团队,运动康复治疗学教学团队和武术教学团队分别于 2013 和 2014 年荣获天津市级教学团队称号,高质量完成天津市高等学校“十二五”综合投资规划专业年度建设目标和绩效考核任务同时圆满完成“中央支持地方高校发展专项资金”年度专业建设目标,确保专项经费效果最大化的发挥。分专业组织完成了新一轮本科人才培养方案论证工作。继续实施“教、学、研、训、赛、管”一体化的教学综合改革,借鉴国内外慕课先进理念,设立课内外一体化教学设计改革试点课程,积极推进理论课程题库、普修技术课程教考分离、专项技术课程个性化目标管理考核改革。探索建立优秀人才脱颖而出的创新人才培养模式,首次实施实践周及本科生导师制度,构建符合不同专业自身特色的育人机制,实施了 2014 届本科毕业生升学就业情况追踪与发布制度。制定生评教描述性和体验式评价观测指标,提高了学生评教的客观性和科学性。

(二) 课程建设

课程建设是教学基本建设的核心,主要围绕教学大纲、教材、教学工作状态、教学设备条件、考试制度与师资队伍等方面做好课程建设工作。2014 年本科开设课程 1116 门,其中选修课程 462 门,约占开设课程总数的 41.4%。各专业培养方案中,选修课程学分占总学分比例情况见表 6。

表 6 选修课程学分占总学分比例情况表

序号	学科门类	专业名称	选修课学分	总学分	比例
1	教育学	体育教育	62	163	32.3%
2		运动训练	62	163	
3		社会体育指导与管理	56	154	
4		武术与民族传统体育	38	157	
5		运动人体科学	33	148	
6		教育技术学	49	150	
7		运动康复*	40	151	
8		特殊教育	59	150	

9	艺术学	舞蹈学	86.5	166.5	52%
10	文学	新闻学	52	153	28.7%
11		英语	39	164	
12	管理学	市场营销	45	150	35.8%
13		旅游管理	72	150	
14		公共事业管理	44	150	
15	理学	应用心理学	46	146	31.5%

学校目前已经初步建成了校级、市级、国家级精品课程递进的课程建设体系，涵盖不同学科专业、开放共享的精品课程体系已基本形成，成为学校重要的优质共享学习资源。2013年在教育部爱课程网上线的我校课程《太极拳：圆的文化、生的智慧》已于2014年正式获批国家级精品视频公开课，成为已上线课程中唯一一门武术类课程。

不断完善通识教育平台和网络课程平台建设，积极建设体育慕课。注重教学内容与方法改革，开展启发式、研讨式、案例式教学和分层次、课内外一体化教学模式改革试点，完善理论教学、技术教学、实践教学、网络学习、自主学习五位一体的教学模式，建立完善的学生自主学习运行及保障机制，着力提高课堂教学效果。

（三）教材建设

学校积极培育优秀教材和特色教材，推进立体化教材体系建设，并建立科学的教材评价及选订机制，提升学校教材建设水平。根据国内体育学科教材建设和学校教学改革实际情况，结合各专业需要，主要使用省部级获奖、规划出版或全国高校体育教学指导委员会推荐的教材，提倡使用外文教材。

我校重视“十二五”规划教材建设工作，加强顶层设计，2014年学校“十二五”规划教材评审工作，9本教材列入2014年“十二五”规划教材出版计划，21本（套）教材获得立项。

（四）实践教学

学校充分发挥实践环节在培养学生实践能力和创新精神上的载体作用，以实验、实习、实训等第一课堂为核心，以学生科研、社会实践、学术科竞赛等第二课堂为辅助进行设计，为学生发展提供了个性化的实践学习空间，学生实践创新

能力不断得到提高。开展实验教学普查工作，为实验教学体系改革奠定了基础。开展首个实践周活动。将2个教学周转换为实践周，各院（系）开展了包括研讨、竞赛、表演、见习、综合考核、讲座、报告会、课内外实验、课题研究等实践活动。

1. 加强宏观管理

为贯彻落实我校《天津体育学院教学综合改革指导意见（试行）》（津体院办发[2013]6号）文件精神，我校出台了《天津体育学院关于进一步深化实践教学的指导意见》，内容涵盖了对实践教学的认识，完善实践教学体系；科学制定人才培养方案，编写实践教学大纲；深化实验教学改革；加强学生科研能力培养；强化见习与实习工作；加强实践教学师资队伍建设的六方面。为进一步深化实践教学改革，提高实践教学质量，培养具有实践能力和创新精神的高素质人才提供了科学依据和制度保障。

2. 搭建实践教学平台

明确要求综合性、设计性实验达到一定开设比例，以利于学生创新精神与实践能力的培养，综合性、设计性实验的比例已占到全部实验的60%。2014年添置和更新了大量先进的仪器设备，实验条件进一步改善。并通过管理制度创新，不断提高实验手段和仪器设备利用率，满足实验教学的需要。进一步对教学实验室的规划与功能整合，进一步提高实验室的利用率和开放度，探索实习管理新模式、开展本科生实践周，突出实践能力和创新精神培养。体育数字技术实验教学中心获市教委第三批“天津市普通高等学校实验教学示范中心建设单位”称号。

3. 创新教育实习新模式

我校继续举办了2014年度体育教育专业学生教学基本功大赛，大赛推动强化了体育教育专业学生的教学基本功，比赛也为实习生、毕业生走向教育工作岗位奠定了坚实的基础。加强实习各环节管理工作，鼓励各专业新建了若干影响力大、实践效果好的校外实践基地，促进与行业企业协同育人。

4. 重视本科毕业论文（设计）工作

加强各专业集中实习和毕业论文（设计）管理，成立天津体育学院体育教师教育实习工作领导小组，促进教育实习工作。做到毕业论文（设计）从选题、中期、答辩等各环节管理校督导专业“全覆盖”。2014年继续实行对全部应届本

科毕业论文（设计）进行了学术不端检测。实施本科毕业论文倒查评议制度，1篇本科本科毕业论文获第五届天津市普通高等学校优秀毕业设计（论文）称号。

5. 突出学生技能与创业、就业能力培养

突出学生技能与创业、就业能力培养，新增 19 项国家级大学生创新创业训练项目、17 项天津市级大学生创新创业训练计划项目、40 项校级大学生创新创业训练项目，组织首次国创项目结题工作。各系部学生积极参加各类竞赛、表演和社会实践活动，通过组织学生参加全国大学生英语竞赛、天津市大学生人文知识竞赛、天津市大学生校园微视频大赛、全国第二届英语写作大赛、全国英语演讲大赛等学科竞赛，进一步提升学生应用能力，扩大了社会影响。

（五）教学研究与改革

1. 增强教学研究对教学改革的驱动力

以先进的教育思想为指导，推进教改课题研究，按照“重实效，重应用”的思路，孵化出一批教改成果。1 项课题获全国教育科学“十二五”规划 2014 年度一般课题立项，2 项课题获天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划立项，立项立项 34 项校级教育教学课题、5 项校教研室协同创新课题。10 项“天津市高等学校本科教学质量与教学改革研究计划”项目通过市教委验收，8 项成果获天津市第三届教育科研优秀成果奖。

2. 积极倡导教学方法与手段的改革

继续实施《天津体育学院课程教学规范》，从教学文件、教师备课、课堂教学、课后工作四个方面规范学校课堂教学。加强教风、学风建设，强化布置课外作业工作，严格考试管理，客观、公平、公正地评价教学效果，加大学习过程考查和学生的能力评价力度，推进形成性、多元化考核改革进程。逐步推行教考分离制度，结合平时作业、实践、口试、网考等手段构建过程评价和多元教学评价体系。加强对课件、视频资料等使用的审批，合理控制放映影像视频资料等在授课的比重，确保教学质量。实行小班授课制，控制教学规模。理论课不超过 60 人，思想政治理论课不超过 80 人，专项技术课、英语专业课为 20 人。

六、质量保障体系建设及运行

（一）积极推进院系两级管理

继续完善院系两级教学管理机制，明确院系两级管理工作的责、权、利，使二级教学单位教学质量监控体系运行与学院教学质量保障体系运行有效结合。通

过开展同行专家评教、教学专项检查、中层干部与辅导员巡考等活动，促进了学风建设。

（二）不断完善教学质量监控保障体系

1. 树立正确的教学质量观

校领导班子定期研究本科教学工作，讨论本科教育发展规划，统筹解决教学中存在的重大问题。学校持续加强现代化教学管理与质量监控体系建设，不断理顺院系两级教学管理机制，实现教学管理科学化、网络化，提高学校教学水平及管理效益，进一步健全教学质量监控体系，把好人才培养质量关。学校树立了全员参与、全程监控、面向全体师生的教学质量观，本科教学质量呈现良好局面。

2. 加强教学质量监控保障机制建设

建立了较为科学、合理、公平的教学质量评价标准，依据教学质量评价标准，由校领导、校教学督导组、教务处、二级教学单位对教学过程中各教学环节的工作进行不同层位的检查、监督、评价与反馈。同时，建立起相对完善合理的评价激励运行机制，进一步调动教师教学工作积极性，挖掘教师潜在的教学能力。通过“管、办、评、奖”的相对分离，进一步促进二级教学单位加强内涵建设，深化人才培养模式改革，逐步形成以提高教学质量为核心、师生全员参与的教学质量监控保障体系，实现了自我评价、自我建设与发展，促进了本科教育持续、稳定、健康发展。

3. 进一步加强教学质量监督队伍建设

根据《天津体育学院教学督导工作条例》的规定，完成了2014年院级教学督导组的聘任工作，督导组共有成员4名。进一步明确了督导专家的工作职责、聘任、权利和义务。组织参加全国体院院校教学督导工作研讨会，加强了兄弟院校之间有关督导工作模式和教学督导效果的沟通和交流，提高了督导工作的水平和效率。重点开展了研究生任课资格、本科生毕业论文（设计）倒查评议、作业专项检查、实验教学专项检查等督导工作，形成校督导检查结果公告制度和限期整改制度。

4. 坚持实施日常检查制度

日常教学质量监控的主要措施包括：开学前教学检查、开学初院系领导听课、开学1-4周教学检查、作业检查、期中教学检查、院教学督导组和院系领导、教

教研室主任听课、开展教学问卷调查、开展试卷和毕业论文（设计）检查、期末学生网上评教等。联合多部门及时处理检查过程中发现的问题。

课堂教学质量的监控主要通过各级领导及教研室主任听看课、院教学督导组 and 教学信息员听课、日常教学检查、学生评教等方式进行。年内开展教学专项检查 6 次，学校及时发布教学检查通报，对发现的各种教学问题进行整改。

5. 加强考风考纪建设

认真组织开展考风考纪宣传、教育和检查工作，建立并完善多职能部门联动的考风考纪管理机制，各相关职能部门明确职责，齐抓共管，集中开展专项治理。利用广播台、网络等多种渠道开展考风考纪宣传，采取诚信承诺的方式教育引导广大同学自觉遵守考试纪律，抵制和预防违纪作弊行为的发生。强化中层干部与辅导员巡考、完善违规处理机制等措施，严肃考风考纪，促进学风建设，收到良好成效。通过努力，本年度学生考试违纪作弊现象进一步减少，考风建设取得成效。

6. 积极实行生评教活动

学校继续坚持开展对教师课堂教学质量测评工作，加强对本科教学的有效监管，掌握教师课堂教学情况。2014-2015 学年第一学期共对 411 门课程实施了学生网上评教，参与评教人次为 30034 人次，被评教的有 226 名教师；2014-2015 学年第二学期共对 422 门课程实施了学生网上评教，参与评教人次达到 31613 人次，被评教的有 242 名教师。评教平均分数 90 分以上，学生总体学习满意度较高，同时，学校也将测评凸显问题及时反馈给教师所在院（系），以及时改进和提高。

7. 完善教学信息员制度

充分发挥学生自我管理、自我教育和参与学校教学管理的主体作用，根据《天津体育学院学生教学信息员制度实施办法》的规定，2014 年 8 个院系共选聘教学信息员 53 人，教务处和团委共同组织并召开了 2014-2015 学年度教学信息员聘任暨培训会议，对上一年度的工作进行了总结，并对新任教学信息员提出了具体的工作要求。2014 年学生教学信息员反馈教学信息 500 余条，其中对课堂教学情况、学生学习情况、其它方面（课程设置、实践环节方面）反馈了 300 余条，对教学工作建议反馈了 100 余条。教学信息员制度帮助教学管理部门及时、准确的了解教学过程中存在的问题和师生的反映，为教学管理部门的决策起到参考价

值。

七、学生学习效果（人才培养质量）

（一）本科生毕业与授位情况

2014届共有本科毕业生1211人，共有1202人取得毕业证书，毕业率99.26%，1187人获得学位证书，占本科毕业生的98.02%。

（二）本科生就业情况

2014届毕业生学校一次性签约率为22%，就业率89.5%。签约率排名前三位的是体育教育训练三系27.85%（总人数79人）、社会体育与管理系27.74%（总人数137人）、健康与运动科学系25.77%（总人数97人）。就业率排名前三位的专业是社会体育与管理系市场营销专业100%、体育文化传媒系英语专业97.62%、健康与运动科学系特殊教育专业95.24%。

（三）本科生考研情况

2014届本科毕业生共有110名学生考取硕士研究生，考研率为9.08%。其中，体育教育训练一系16人、体育教育训练二系9人、体育教育训练三系11人、社会体育与管理系12人、武术学院12人、体育艺术系11人、体育文化传媒系24人、健康与运动科学系15人。考取硕士研究生比例排名依次是体育文化传媒系24.49%、健康与运动科学系15.46%、体育教育训练三系13.92%、社会体育与管理系8.76%、体育艺术系7.91%、体育教育训练一系7.58%、武术学院7.32%、体育教育训练二系4.81%。

（四）本科生竞赛情况

1. 学科竞赛

2014年，我校学生除参加天津市大学生中华优秀传统文化知识竞赛、中国大学生计算机设计大赛天津赛区决赛外，还在多项学科竞赛中取得佳绩。其中，在中国大学生计算机设计大赛天津赛区决赛中2011级教育技术学专业学生李泽颖的《水调歌头》微课程设计，获得微课与课件组三等奖并进入全国总决赛；在2014年天津市第四届天津市大学生校园微视频大赛中，由我校体育文化传媒系韩涛指导，贺彦翔、于双泽、甘斌、沙丹妮、王楚5名学生创作的作品《记忆碎片》获得剧情类一等奖；由团委单小红指导，荆旭东、张培焕、董晓龙、武昱州、孙艺5名学生创作的作品《难说再见》获得音乐电视一等奖；由体育文化传媒系范久红指导，王楚、佟燕妮、刘乃菡3名学生创作的作品《乒乓球正手攻球教学视频》，

刘子健、靳广、张焱 3 名学生创作的作品《网线制作教程》获得教育类二等奖。为支持 2014 首届天津国际歌剧节演出需要，我校组织 2014 级新生助演史诗级歌剧《战争与和平》

2. 术科竞赛

2014 年，学校学生奋勇拼搏，在一系列赛事中取得突出成绩。

(1) 我校体育教育训练三系学生魏凯悦夺得“谁是球王”西北赛区女双球王，并获得进入全国总决赛资格。

(2) 我校体育教育训练三系学生郑健夺得“谁是球王”中国羽毛球民间争霸赛男双球王，并接受了中国羽毛球总教练李永波的指导。此次民间球王争霸赛为期半年，比赛分为海选、大区赛、8 进 4 和半决赛四个阶段，共吸引了全国各地的 100 余万羽毛球迷参加。

(3) 在由国家体育总局武术运动管理中心主办、广州市体育局承办的 2014 年全国武术套路冠军赛(传统项目)中，我校运动员李云云夺得女子单鞭第四名、刘爽夺得女子螳螂拳第四名、王建东夺得男子八卦掌第四名、赵勇夺得男子其它象形拳第五名和双刀第八名、刘倩夺得女子八卦掌第八名。通过此次比赛，以上五名运动员的成绩均达到了国家一级运动员技术等级标准。

(4) 在由国家体育总局网球运动管理中心主办的第二十八届全国软式网球锦标赛和第二十届全国软式网球冠军赛中，我校代表队共夺得 3 枚金牌、3 枚银牌、2 枚铜牌和 3 项第五名的好成绩。其中，陈慧一人分别夺得锦标赛、冠军赛女子单打第一名。在冠军赛中，辛亚妮和张羽圣夺得混合双打第一名，我校陈慧与空军软式网球队施小霖获得混合双打第二名，陈慧和辛亚妮获得女子双打第三名，张羽圣获得男子单打第五名，张羽圣和山东体育学院林成伟获得男子双打第五名；在锦标赛中，辛亚妮获得女子单打第二名，陈慧、辛亚妮和湖北网球中心钟怡获得女子团体第二名，张羽圣获得男子单打第三名，张羽圣和山东体育学院林成伟获得男子双打第五名。

(5) 在由天津市教育委员会、天津市体育局主办的 2014 年天津市大学生田径运动会上，我校田径队共摘得 12 金、15 银、13 铜的优异成绩，体育教育训练一系 2012 级学生米朝政和 2011 级学生宋立亚分别以男子铁饼 50.37 米和女子 100 米 12.32 的成绩达到了田径一级运动员技术等级标准；陈亚宁、蒋振浩、薛占上、曹阳四名学生在男子 4×400 米接力比赛中，以 3:20.20 的成绩打破校纪

录。此外，宋立亚、米朝政、杨月、薛占山四名学生被组委会授予优秀运动员荣誉称号。

(6) 在 2014 年中国·海河龙舟节暨天津市第五届“体彩杯”全民健身运动会龙舟比赛中，我校龙舟队荣获大学生组男女混合 22 人龙舟比赛。

(7) 在由中国大学生体育协会羽毛球分会举办的第十八届中国大学生羽毛球锦标赛中，我校代表队获得女子甲组团体第三名、男子乙组团体第三名、男子乙组双打第三名的优异成绩，并荣获体育道德风尚奖。

(8) 在天津市第七届少数民族传统体育运动会上，我校代表团取得佳绩，在板鞋竞速、毽球、武术、民族式摔跤、表演项目、民族健身操 6 个项目的比赛中，共获得 4 项第一名、3 项第二名、2 项第三名、3 项第四名、1 项第七名及 1 项二等奖。其中，板鞋竞速比赛获得女子组第一名、男子组第四名；毽球比赛获得男子团体第一名、女子团体第三名；武术比赛获得女子个人拳术第一名、女子个人器械第二名；民族式摔跤比赛获得且里西（维吾尔族式摔跤）62kg 级第一名、74kg 级第二名、87kg 级第三名，博克（蒙古族式摔跤）第二名，格（彝族式摔跤）62kg 级和 87kg 级两项第四名；民族健身操比赛获得第七名；表演项目获得二等奖。

(9) 在由世界体育舞蹈联合会、国家体育总局社会体育指导中心、中国体育舞蹈联合会等共同主办的，两项(标准舞/拉丁舞)世界表演舞锦标赛、2014 标准舞世界杯、第五届中国成都国际体育舞蹈公开赛、首届全国院校体育舞蹈对抗赛中，我校体育艺术系学生古莜玄、孙晨鸿获得赛事最高组别、专业院校精英组拉丁舞冠军，姜超，魏诗瑶获得该组别第三名；张冯迪、郭依琳获得国际 21 岁以下标准舞第三名。我校代表队获得校园对抗赛专业院校精英组拉丁舞团体冠军。

(10) 在由国家体育总局社会体育指导中心、中国毽球协会主办，河南省社会体育管理中心、郑州市体育局承办的 2014 年“郑州杯”全国毽球锦标赛中，我校毽球队获得男子三人赛第一名，男子双人赛第二名，男子单人赛、女子三人赛、混合双人赛三项第三名，女子双人赛、推球赛两项第四名，女子单人赛第五名，男子规定套路第六名的优异成绩。

(11) 2014 年第十七届亚洲运动会在韩国仁川举行，我校学生入选中国体育代表团，共获得 2 枚金牌、2 枚银牌、4 枚铜牌和 4 项第五名、1 项第六名、1

项第七名的优异成绩，为国家争得了荣誉。其中，在女子水球比赛中，研究生部学生宋冬伦获得金牌；在游泳比赛中，竞赛训练处学生李响获得男子4×100米混合泳金牌、男子100米蛙泳铜牌、男子200米蛙泳第五名，研究生部学生马祥获得男子50米蛙泳第七名；在软式网球比赛中，体育教育训练三系学生陈慧获得女子单打、混合双打2枚银牌和女子团体赛铜牌，张羽圣获得男子团体赛铜牌，辛雅妮获得女子团体赛铜牌；在藤球比赛中，体育教育训练二系学生李鹏飞、王茂慧获得男子团体赛第五名，耿雪凯、曹旭莲、许晋玲获得女子团体赛第五名；在空手道比赛中，竞赛训练处学生马志宁获得女子个人组手-50公斤级第五名；在男子橄榄球比赛中，竞技体育学院学生王加成、刘冠军、李阳获得第六名。

(12) 在由国家体育总局武术运动管理中心主办、浙江省体育局承办的2014年全国武术套路锦标赛（太极拳）中，我校代表队经过参赛运动员顽强拼搏，最终，李云云获得女子吴氏太极拳第六名、刘倩和李云云获得女子双人吴氏太极拳第五名、刘洋和李明泽获得男子双人陈氏太极拳第七名的好成绩。此外，李云云达到国家体育总局颁布的运动健将技术等级标准，刘倩、刘洋、李明泽达到一级运动员技术等级标准。

(13) 2014年“博克森”杯全国大学生空手道锦标赛中，我校空手道队最终取得了5枚金牌、4枚银牌、8枚铜牌和4项第五名、1项第七名的优异成绩，其中，程飞获得男子个人组手A组-65kg金牌，刘帅获得男子个人组手A组-80kg金牌，彭辉获得男子个人组手A组+80kg金牌，马志宁获得女子个人组手A组-57kg金牌，彭辉、刘帅、程飞、蔡孟彪、孙庆庆、左孟龙获得男子团体组手A组金牌；蔡孟彪获得男子个人组手A组-60kg银牌，张杰获得女子个人组手A组-48kg银牌，李肖楠获得女子个人组手A组-61kg银牌，马志宁、李肖楠、陈佩佩、张杰获得女子团体组手A组银牌；王振泽获得男子个人组手A组-55kg铜牌，王志远获得男子个人组手A组-65kg铜牌，吴淼获得男子个人组手A组-70kg铜牌，孙庆庆获得男子个人组手A组-80kg铜牌，郑传禄获得男子个人组手A组+80kg铜牌，张月获得女子个人组手A组-53kg铜牌，田旭霞获得女子个人组手A组-57kg铜牌，陈佩佩获得女子个人组手A组-61kg铜牌；刘鸿帆获得男子个人组A组-55kg第五名，韩堃获得男子个人组A组-60kg第五名，李成正获得男子个人组A组-70kg第五名，马志宁获得女子个人型A组第五名；王伟获得男子个人型A组-75kg第七名。

(14) 在第二届亚洲空手道冠军杯赛中，此次比赛与亚洲空手道锦标赛同为亚洲最高级别的赛事。我校空手道队运动员彭辉、程飞获得团体赛冠军。

(15) 在第十一届中国上海国际体育舞蹈公开赛中，我校体育舞蹈队教练员王艺瑾指导的体育艺术系 2012 级学生姜超、魏诗瑶，凭借出色的发挥，从 89 对来自世界各地的参赛选手中脱颖而出，最终获得国际公开 L 组第二名，取得了我校体育舞蹈项目历史最好成绩，并凭借该次赛事的成绩入选 2015 年度中国国家奥林匹克体育舞蹈代表队。

(16) 2014 年全国啦啦操冠军赛中，我校技巧啦啦操队凭借默契的配合，完美的发挥，在众多参赛队伍中脱颖而出，最终获得了俱乐部乙组小团体配合技巧项目冠军。

(五) 学生体质测试达标情况

2014 年，学校组织了除毕业班外所有学生的体质测试工作，参加测试共 3416 人，其中一次性达标 3215 人，达标率为 94.1%。

(六) 毕业生成就

自建校以来，学校的人才培养结出了丰硕的成果，为国家累计培养了数以万计的毕业生，学校毕业生在各个领域积极进取、获得好评。他们中有为国家竞技体育做出贡献的教练员，有取得优异成绩的运动员，更有默默工作在管理部门、教育一线和其他行业的领导干部和普通劳动者，其中有我国第一个女子体操世界冠军马燕红的教练周济川，女子体操世界冠军莫慧兰的教练刘贵成，国家棒球队教练刘刚、林德望，国家垒球队教练俞昌和，国家体操队教练高健、黄玉斌、钱奎，国家登山队教练宋志毅等为国家竞技体育做出贡献的教练员。很多毕业生成为了优秀的大学生村官、军官，考取了清华大学等 985、211 院校的博士硕士，成为了各自工作岗位上独当一面的能手，2010 届我校本科生毕业生陈建新，在 2013 年 9 月举行的第十二届全运会上，在教练员我校王延鹏副教授的指导下，一举夺得男子 400 米金牌，实现了天津 20 年田径金牌零的突破。还有很多毕业生分别被评为全国或省市劳动模范、全国优秀体育教师、优秀体育管理工作、优秀教师、优秀教练员、优秀班主任、体育工作先进个人。

据不完全统计，从 1998 年以来，先后有光明日报、中国教育报、中国体育报、天津日报、天津教育报、今晚报、朝日新闻、中央电视台，天津电视台，天津人民广播电台等多家国内外新闻媒体报道了天津体育学院教学、科研、竞赛和

为全民健身服务的成果，报道稿件总量达 400 余件。原国家体育总局局长袁伟民曾写来亲笔信，对我校为中国女排取得三连冠做出的科技贡献表示感谢；中残联主席邓朴方在来校视察时亲笔题词，对我校为残疾人体育事业做出的贡献给以赞扬；国家体育总局多位领导同志对学校在全民健身事业中的突出贡献作出高度评价；天津市委多位领导在来校视察时，也对天津体育学院长时期为天津市培养了大批优秀体育工作者给予充分肯定。

八、特色发展

（一）实施教学综合改革，培养应用型体育人才

学校办学定位、发展目标和特色明确，贯彻“学贵立德，动必有道”的校训，不断深化教学综合改革，紧密围绕体育领域创新人才培养模式，按照人才培养“实、精、够、新”的标准，瞄准社会需求，通过等培养方案调整、课程体系优化、实践周、本科生导师制、第二校园等一系列手段和措施，不断培养体育教育、社会体育、运动康复等应用型体育人才，为学生就业开辟广阔空间。

（二）深入推进院系两级管理，加强教学质量管理体系建设

学校坚持本科内涵式发展，以教学工作为中心，不断健全各项教学管理制度，加强对本科教学的全过程质量监管，初步形成自我评估、自我建设与发展的两级管理机制。学校进一步明晰了院系两级管理的目标和内容，完善了教学激励机制和教师评价体系，校园质量文化氛围浓厚，各项管理制度落实到位，有效促进了本科教学质量的提升。

九、存在的问题和今后努力的方向

在校党委校行政的正确领导和各部门共同努力下，学校本科教学工作取得了一些成绩，但是与学校建设目标相比，在本科教学工作方面还存在较为明显的不足，主要体现在专业和课程建设水平有待进一步提升，人才培养模式需要进一步创新，师资队伍水平有待进一步提高等问题。面对存在的问题，必须正确认识和处理好规模、结构、质量、效益之间的关系，着力提高人才培养质量，凸显办学特色，才能保证学校的可持续发展。今后将努力加强以下三方面工作：

（一）加强专业和课程内涵建设

在完成新一轮本科人才培养方案和《教学大纲》修订工作的基础上，突出专业内涵发展，进一步改善办学条件，增强专业实力，组织和支

类优势项目建设，力争在教学团队、教学名师、国创项目等标志性成果上取得新突破，还要适时启动本科专业国际综合评价。对课程体系进一步深化改革，以优化课程教学设计为核心，以自编特色教材为基础，以课程作业、理论课程试题库、普修技术课程教考分离、专项技术课程个性化目标管理考核等改革为抓手，加强现代教育技术的研究和应用，建成满足我国大学生、运动员和全社会汲取体育知识的网络平台，打造全国体育慕课（MOOC）品牌，不断推进课程改革与创新。

（二）创新人才培养模式与机制

进一步深化对人才培养规律的认识，贯彻以人为本的理念，以提高本科毕业生的考研率和优质就业率为抓手，以创新本科人才培养方案为基础，通过改革传统课堂教学和考核模式、继续完善实践周及本科生导师制度，构建符合不同专业自身特色的实践教学体系，构建专业动态调整机制、学生专项自主选择、以赛代考、本科专业国际综合评价等工作机制，全面提升本科生综合素质、创新创业精神与实践能力，多渠道培养复合型体育人才。

（三）进一步加强师资队伍建设，提高教师教学水平

学校将采取有效措施，扎实推进人才强校工作。适应学校办学规模不断扩大的实际，科学规划教职工整体规模，不断优化师资队伍学历、职称和学缘结构。坚持引才和引智并举，探索采用固定编制与流动编制相结合的聘用机制。围绕重点学科建设，提升人才结构，优化人才资源，重点培养和引进学校急需的学科领军人物，发挥人才在学校建设发展中的作用。从制度上、机制上、导向上为教师创造教书育人的良好环境，完善教师培训制度，采取多种培训形式，加大对青年教师培养的力度，完善教师绩效考评制度，引入教师退出机制，鼓励和引导教师安心从教、潜心教学。健全完善师德建设长效机制，加强国家级、市级优秀教学团队建设，全面提高师资队伍素质和水平。

2015年，学校将认真学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和对高校党建工作的重要指示，学习贯彻市委全会精神，坚持立德树人，推进依法治校，主动适应国家和地区经济社会发展和高等教育改革的新常态，紧紧围绕学校党代会提出的任务目标，以提高质量为核心，以深化改革为动力，推动学校各项事业取得新成绩，力争早日建成国际知名、国内一流、高水平、有特色的现代体育大学。